

สำนักงานศึกษาฯ
ที่ ศธ 0601/วชท.๙



สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้าหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง^{สิ่งที่ส่งมาด้วย} (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 2 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑
(2) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ^{จำนวน 1 ชุด}
(3) แบบคำขอใหม่และเลื่อนวิทยฐานะ^{จำนวน 1 ชุด}

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 25 ลงวันที่ 29 ธันวาคม ๒๕๔๘ สำนักงาน
ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและ
เลื่อนวิทยฐานะให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ นั้น

บังคับ ๑ ก.ค.ศ. มีตัวอย่างหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะใหม่ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 2 ลงวันที่
29 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ (1) โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้ที่ยื่นคำขอระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ขึ้นแล้วเสร็จตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 25 ลงวันที่ 29 ธันวาคม ๒๕๔๘

๒. ยกเลิกการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ 0206.3/ว 25 ลงวันที่ 29 ธันวาคม ๒๕๔๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ เป็นต้นไป และให้ดำเนินการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 2 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑
ดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ (2) สำหรับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสำนักงาน ก.ค.ศ. จะส่งให้ภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทราบ
และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองจิตร์ มีลักษณ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

กลุ่มงานพัฒนาตำแหน่งและแต่งตั้ง
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๑, ๑๔๐๖, ๑๔๑๖
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๑

พ.ศ.๒๕๖๑



สำนักงานทรัพยากรบุคคล
ที่ ๑๔๓๙ ถนนพหลโยธิน กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
วันที่ ๑๗ ต.ค. ๒๕๖๑

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว.๒

สำนักงาน ก.ค.ส.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเดือนวิทยฐานะ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว.๒๕ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีและเดือนวิทยฐานะ จำนวน ๑ ชุด

(๒) แบบคำขอใหม่มีและเดือนวิทยฐานะ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ส. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเดือนวิทยฐานะให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ก.ค.ส. มีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเดือนวิทยฐานะใหม่ ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้ที่เข้ามาขอระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการจนแล้วเสร็จตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. ยกเลิกการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือที่อ้างถึงแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน จะส่งให้ภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาร งามพันธุ์)
เลขาธิการ ก.ค.ส.

กลุ่มวิชาการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๘๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๕๓

หลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาขึ้นหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาด้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับ มาตรา ๒๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบ การศึกษา ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรงโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย และตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะได้ และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะได้ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสอดคล้องและเป็นไปตามเจตนารวมของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะโดยยึดหลักการ ๕ ประการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ คือ

๑. หลักความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 ๒. หลักคุณธรรม
 ๓. หลักผลการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน ต่อคุณภาพการศึกษาต่อของวิชาการวิชาชีพ และต่อชุมชนและสังคม
 ๔. หลักการทำงานแบบมืออาชีพ : การบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ การจัดการความรู้ และการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ๕. หลักการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานไปพร้อมกับคุณภาพชีวิตการทำงาน
- จากการอนแนวคิดด้านกฎหมายและหลักการดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

/๑. หลักเกณฑ์ ...

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูมีและเลื่อนวิทยฐานะ

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูมีวิทยฐานะครุชำนาญการ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครุชำนาญการ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ทั้งนี้ จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันหรือไม่ติดต่อกันก็ได้ หรือ

๑.๒ ดำรงตำแหน่งครูและได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสอน หรือปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน อ忙่างโดยย่างหนึ่ง หรือรวมกันไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก ทั้งนี้ จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันหรือไม่ติดต่อกันก็ได้ และ

๑.๓ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๘๕ ชั่วโมง/คาบต่อสัปดาห์ และ

๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และมีผลงานการสอนและการพัฒนาผู้เรียนขึ้นหนึ่ง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิม และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์ผลอาชญากรรมให้ขึ้นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์ผลอาชญากรรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและวาร่องจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตฯ การคุรุสภาก ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโถยทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโถยที่หนักกว่าโถยกกติกาทัณฑ์ขึ้นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โถยกกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโถยลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ขึ้นคำขอรับการประเมินได้ ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพหานการสอนอย่างน้อย ๑ กคุณสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือ รายวิชาที่สอนนั้น

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อາที สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามชั้นชั้น สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) ของผู้เรียนในชั้นหรือชั้นปีหรือช่วงชั้นที่สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่สอน อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะครุช้านาญการต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ที่ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ อ.ก.ค.ศ.เบตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับ ผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ คุณภาพ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ

ในการพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เบตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการ ได้แล้ว ให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เบตพื้นที่ การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้เขียนคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมяхาน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมิน ไม่อยู่ในระหว่างถูกกล่าวโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โภกภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความ เห็นชอบที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อป่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน หรือรายวิชาที่สอนนั้น

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.ล) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการ ประเมิน

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการ ในสถานศึกษานั้น จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกสถานศึกษาจากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ หากในสถานศึกษานั้นไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้ตั้งจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีลักษณะเด่นๆ จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการครุสภาก สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.ล) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๕. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ หรือสังเกตการสอน เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๓. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๔. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๕. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/๖. การพิจารณา ...

๖. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครุช่างนาญการเดือนเป็นวิทยฐานะ ครุช่างนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุช่างนาญการพิเศษ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครุช่างนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึง

วันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๙ ชั่วโมง/คาบค่อสัปดาห์

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
และมีผลงานการสอนและการพัฒนาผู้เรียนขึ้นหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา
ก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้
แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน
สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอ
ไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์อายุราชการให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์อายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา
จากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติคิดเห็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธา
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง
จากผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ส. สำนักงานเลขานุการคุรุสภา ประจำกองการพิจารณา
ตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนา
ผู้เรียน

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว
ถูกกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก
ระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดชั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้
ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือ
รายวิชาที่สอนนั้น

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละ
หน่วยงาน อภิ สถาบันการพัฒนาศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) ของผู้เรียนในชั้นหรือชั้นปีหรือช่วงชั้นที่สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่สอน อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชั้นนำด้วยการพิเศษต้องมีผลการประเมิน^๑
จากคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ อ.ก.ค.ศ. เนทพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ
สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่
ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม
ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอ
ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่
๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในการซึ่งที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุช้านาญการพิเศษต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมิน และนิยมเป็นประกาศโดยแล้วให้เป็นที่สุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา นายความรวมถึง อ.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินคัวบวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมิน ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือขรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษทางวินัยที่ เป็นผู้มีความหมายสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชา ที่สอนนั้น

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติน้ำที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วอย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประจำตัวราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๔ ให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและมีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษในสถานศึกษานั้น จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกสถานศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธาน จากผู้ทรงคุณวุฒิ หากในสถานศึกษานั้นไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้ดึงจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ศ. กำหนด

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้เขียนคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้เขียนคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ศ. ตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมิลทินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการครุสภาก สำนักงาน ก.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และต้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อข้อความใด ๆ หรือสังเกตการสอนเพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินด้วยวิธีปกติแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา กรณีการประเมินด้วยวิธีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ. กำหนดแล้ว ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วรายงาน อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

ค. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ครุเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึง
วันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คาบต่อสัปดาห์

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
และมีผลงานการสอนและการพัฒนาผู้เรียนขึ้นหลัง ๒ ปีต่อต้นนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา
ก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้ว
เสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์
ในการพิจารณา ไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิม
และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีถัดไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์สอบอาชญากรรมให้ยื่นคำขอต่อหน่วยงานที่จะเกณฑ์สอบอาชญากรรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๒.๓ ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก
การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและscrappath
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง
จากผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขานุการคุรุสภา ประกอบการพิจารณา
ตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโภยทางวินัยและหน่วยงานที่จะรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก
ระยะเวลาที่โภยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโภยลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีแรกให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้
ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชาที่สอนนั้น

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อภิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) ของผู้เรียนในชั้นหรือชั้นปีหรือช่วงชั้นที่สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่สอน อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. การพิจารณาอนุมัตผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

ເວົ້າ

๑. การประเมินตัวบวชที่ปักติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้เขียนคำขอค่าวัสดุของพร้อมค่าวัสดุเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองก่อนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภักดีทันที และเป็นผู้มีความเหนีย์สมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

- #### ๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือ
สาขาวิชาที่สอนนั้น

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปกปิดหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชั้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่าง ได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

- #### ๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๗.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ก.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือขอข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอตัวยศคนของหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ส. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ก.ก. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีผลทิณน้ำหนอมงค่าง ๆ จากงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการครุภัณฑ์ สำนักงาน ก.ค.ส. และสำเนา

ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามได ๆ หรือสังเกตการสอนเพิ่มเติมค่วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เบคพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบ

/๙. การพิจารณา ...

๑. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้
 - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ
 - ๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๙ ชั่วโมง/ภาคต่อสัปดาห์
 - ๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

และมีผลงานการสอนและการพัฒนาผู้เรียนขึ้นหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

- ๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้
- ๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิม และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีถัดไป

กรณีผู้ที่จะเกย์ขอนายรากการให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกย์ขอนายรากการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

- ๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพและความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษด้วยคำวินัยเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชา ที่สอนนั้น

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อาทิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาคนกระ็บและ การศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) ของผู้เรียนในชั้นหรือขั้นปีหรือช่วงชั้นที่สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่สอน อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลลัพธ์ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลลัพธ์ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ

ในการพิจารณาเอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำข้อความรวมถึงส่วนราชการด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองก่อนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมิน ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทยภาคทั้งที่ และเป็นผู้มีความเห็นชอบที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อ้างอิง ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชา ที่สอนนั้น

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อ้างอิงน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการศึกษาด้านกว้าง วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลลัพธ์ดีเยี่ยม ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อ้างอิงน้อย ๑ ที่นิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลลัพธ์ดีเยี่ยม ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อ้างอิงน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือข้อข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมองต่าง ๆ

จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการคุรุสภาก สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๓) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินค้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ หรือสังเกตการสอนเพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๒ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วส่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

หมายเหตุ

การมีภาระงานสอนสำหรับผู้ขอให้มีและเดือนวิทยฐานะสายงานการสอนที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ ให้นับจำนวนชั่วโมง/คារการสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/คារต่อสัปดาห์ และนับชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายรวมกับจำนวนชั่วโมง/คារการสอนแล้วไม่ต่ำกว่า ๙๘ ชั่วโมง/คារต่อสัปดาห์ได้

/๒. หลักเกณฑ์และวิธีการ ...

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
หรือ

๑.๒ ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้งให้รักษาราชการแทน
รักษาการในตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน¹
ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ และ

๑.๓ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเพียงเวลา และ

๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ
ภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์
ในการยื่นคำนียื่นคำขอ ไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิม
และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์อายุราชการ ให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์อายุราชการ ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก
การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติดีด่นเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธา²
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจาก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน
เลขานุการคุรุสภา ประกอบการพิจารณาความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหาร
และการพัฒนาสถานศึกษา

ที่นี่ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพดึงที่สุดแล้ว
ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลา
ที่ไทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลัดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้
ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพยานการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละ
หน่วยงาน อีก สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี
การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู
สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการต้องมีผลการประเมิน
ของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับ
ผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ หรือผู้ที่ยื่นคำขอ
ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ข้อ

/ในกรณีที่ ...

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว
ให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ทั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้เขียนคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ พฤษภาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี
ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ
จรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำย์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
(Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการ
ประเมิน

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย
ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า^{*}
ปริญญาโท จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการนั้น
จากบุญธรรมรายซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธาน
จากผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการ
ประเมิน ...

ประเมินเกี่ยวกับการกระทำการตามผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีผลทิบัติในม้าหมุนของต่างๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการครุสภาก สำนักงาน ก.ก.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๕. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ก.ศ. กำหนด
๖. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใดๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้
๗. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ศ. เผดพื้นที่การศึกษาพิจารณา
๘. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป
๙. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วรายงาน อ.ก.ศ. เผดพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/๔.การพิจารณา ...

ข. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานฯ เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานฯ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานฯ

ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานฯ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอค่วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกย์ใจอาชญากรรมให้ยื่นคำขอถอนที่จะเกย์ใจอาชญากรรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๑ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติคิดเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขานุการคุรุสภา ประกอบการพิจารณา ตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหาร และการพัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก ระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ให้ขึ้นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
(Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อ忙ห์ สถาบันการทดสอบศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาและระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการฯ ควรมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีบิน thi ให้ อ.ก.ค.ศ.ฯ พื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ขึ้นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ขึ้นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินค่าวิธีพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอ ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ข้อ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เผด็จพันธ์ที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และอ.ก.ค.ศ. เผด็จพันธ์ที่การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินค่าวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอค่าวิธีโดยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกกล่าวหาทางวินัย และหรือ บรรยายบัตรวิชาชีพ เว้นแต่โทษทางทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมิน เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อ้างอิง ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำย์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา

(Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อ้างอิงน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้ว อ้างอิงน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการนั้นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ก.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้เขียนคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้เขียนคำขอพร้อมเอกสาร ตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ก.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ก.ศ. พิจารณาข้อความของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ

๒.๓ ให้ ก.ก.ศ. ตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการ ประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีผลทินมั่วหมองค้าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ก.ศ. และสำนัก ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ก.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อข้อความใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินด้วยวิธีปกติแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา กรณีการประเมินด้วยวิธีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ก.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมิน เสนอ ก.ก.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถถ่อมคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก.ศ. กำหนดแล้วให้เสนอ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบ

ค. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดังนี้
๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
นับถึงวันที่ยื่นขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปีคิดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา
ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน
สมบูรณ์ ในกรณีดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขออนุญาตไว้
เดินและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์สอบอาชีวราชการ ให้ยื่นคำขอค่อนที่จะเกณฑ์สอบอาชีวราชการ ไม่น้อยกว่า
๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก
การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติคิดเห็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ และรับรองจากผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขานุการ
ครุสภาก ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการ
พัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือขรรษยานธรรมวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ขึ้นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่ไทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ขึ้นคำขอรับการประเมินได้ ในรอบครึ่งปีต่อไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อภิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนาวัสดุกระบวนการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญด้านนี้ ต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่เข้าร่วมงานในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ข้อ

ในการที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดังนี้ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเก็บไว้ฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำบัญชีรายรับราย支สถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนาวัดกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือขอข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ที่มีกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีลพินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตการคุรุสภากา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้าน คุณภาพการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใดๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถถ่ายคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/ก. การพิจารณา ...

๔. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญเดือนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้
๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึง

วันที่ยืนคำขอ

- #### ๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
บริหารและการพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีคิดต่ออัตราเงินเดือนวันที่เข้าค้าข้อ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๙ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอตัวถอนเรื่องหรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขออนุญาตที่เสนอไว้เดิม และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเก็บข้อมูลอย่างราชการ ให้ยื่นคำขอคุณที่จะเก็บข้อมูลอย่างราชการ ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๗. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา
การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธา^๒
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง
จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานเลขานุการกรุงเทพฯ ประกอบการพิจารณาความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหาร
และการพัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าไทยภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เน้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่ไทยกำหนดไว้

/ສຳຫຽນ ...

สำหรับกรณีที่มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินการประเมินได้ในรอบครึ่งปีดังไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อภิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษากระบวนการและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถานบันทึกจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่เขียนคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ หรือผู้ที่เขียนคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ข้อ

ในกรอบที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการได้แล้วให้เป็นที่สุด
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอคุณเด่นของพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ จราจรมวิชาชีพ เว้นแต่โทษคุกทั้งที่ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเดือนวิทยฐานะ

- ๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำบัญชีพยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถานบันทึกจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนคือผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑ และหรือขอข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอ ...

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อข้อคำถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วส่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

/๓. หลักเกณฑ์และวิธีการ ...

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการอำนวยการ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการอำนวยการดังนี้
๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือ

๑.๒ ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้งให้รักษาการแทนรักษาการในตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ และ

๑.๓ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา และ

๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาและมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ในกรณีดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขออนุญาตให้ดำเนินการอีกครั้งภายใน ๖ เดือน และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกียจอย่าburapha ให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกียจอย่าburapha ในปีน้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและscruff ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษาก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คุรุสภาก ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลบริหารและการ
พัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพลึ่งที่สุดแล้วถูกลงโทษ
ที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ขึ้นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทษ
กำหนดไว้

สำหรับกรณีที่มีผลการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้
ในรอบครึ่งปีดังไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพัฒนาการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละ
หน่วยงาน อ.ท. สถาบันการทดสอบศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรมและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี
การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู
สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการต้องมีผลการประเมิน
ของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ อ.ก.ก.ส. เผด็จพันธ์การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับ
ผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอ
ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ

ในการผ่านเกณฑ์เอกสาร ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการได้แล้ว ให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามาตรฐานรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอค่วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง ว่าผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่ โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการ ประเมิน

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษานั้นซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกสถานศึกษาจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ หากในสถานศึกษานั้น ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้ตั้งจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีบทินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการครุศาสตร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๕. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๖. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้
๗. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
๘. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป
๙. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/๔. การพิจารณา ...

๙. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้อำนวยการสำนักการอื่นเป็นวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักการพิเศษ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสาร
ครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขออนุมัติ
ที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา
จากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและscrupula
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง
จากผู้อำนวยการสำนักศึกษาก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานเลขานุการคุรุสภา ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการ
พัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว
ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก
ระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้
ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำกิจกรรมการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา

(Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อาที สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษามาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชั้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเดือนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษต้องมี ผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีปักดิ้น ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอ ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง ว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกกล่าวโทษทางวินัย และหรือบรรยายบรรณวิชาชีพ เว้นแต่ โทษภาคภัยทั้งหมด และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำย์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษามาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๓) ที่มีการรับรองโดยผู้มีอำนาจบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งคณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนคือผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษานั้นซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าตำแหน่งพิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกสถานศึกษาจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.

/กำหนด ...

กำหนดจำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมินโดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ หากในสถานศึกษานั้นไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าวให้ตั้งจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้ขึ้นคำขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ขึ้นคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๑๗ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาขึ้นคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ค่าผู้ช่วย ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลพินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินด้วยวิธีปกติแล้ว ให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา กรณีการประเมินด้วยวิธีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/ค. การพิจารณา ...

ค. การพิจารณาให้ผู้ดํารงตําราแห่งนักศึกษาและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานคุณภาพพิเศษ
เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญดังนี้
๑.๑ ดํารงตําราแห่งนักศึกษาและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานคุณภาพพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

นับถึงวันที่ยื่นขอ

- ๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

- ๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ส. ได้รับเอกสารครบถ้วน
สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ถอนคำขอที่เสนอ
ไว้เดิมและขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์อายุราชการให้ขึ้นคำขอที่จะเกณฑ์อายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา
จากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและscrupula
ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง
จากผู้อำนวยการสถานศึกษาก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ส. สำนักงาน
เลขานุการครุศาสตร์ ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหาร
และการพัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว
ถูกกลงโทยที่หนักกว่าโทยภาคทัณฑ์ที่ขึ้นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พื้นจาก
ระยะเวลาที่โทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกกลงโทยลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ขึ้นคำขอรับการประเมินได้
ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อภิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปี การศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือมอบเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองก่อนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ จราจารธรณ์วิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อปยง๑๘ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำย์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อปยง๑๘ ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อปยง๑๘ ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อปยง๑๘ ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือขอเข้ามายังวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเริ่มดำเนินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมองด่าง ๆ

จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการคุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา
ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๓) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน
ค้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และค้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา^{ต่อไป}

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้
๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล
การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป
๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๙ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง^{ต่อ}
แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบ

/๔. หลักเกณฑ์และวิธีการ ...

๔. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิทยฐานะ มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิทยฐานะ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชี่ยวชาญ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือ

๑.๒ ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้ง
ให้รักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา อย่างโดยยั่งหนั่งหรือรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันยื่นคำขอ และ

๑.๓ มีภาระงานบริหารการศึกษาเต็มเวลา และ

๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่
การศึกษา และมีผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอคำยินยอม หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา
ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน
สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้
เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกย์ขย้อนอายุราชการให้ยื่นคำขอถอนที่จะเกย์ขย้อนอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๒. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา
จากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาใน
วิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากเลขานุการ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขานุการคุรุสภาก ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และด้านผลการบริหาร และการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทยภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษด้วยเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่ การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญด้านมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพ ...

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๗๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ส. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ส. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ส. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือมอบเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ส. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง ว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกกลงโทษทางวินัย และหรือจะรับราชการวิชาชีพ เว้นแต่โทษที่และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษา ของตนซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นัดกรรมและรายงานการพัฒนานัดกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๓) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ส. เพื่อส่งคณะกรรมการประเมิน

/๑.๕ ให้ ก.ค.ส. ...

๑.๔ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเริ่มค่าขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือนิมิตทินนิ妄ของ ต่าง ๆ จากฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขานุการคุรุสภาก สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยที่ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถถ่่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วถ่่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

บ. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาและมีผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปีคิดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอตัวยศตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา ก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ก.ส. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิม และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์ขัณฑ์ราชการให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์ขัณฑ์ราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธา ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบข้อมูล จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงาน ก.ก.ส. สำนักงานเลขานุการคุรุสภา ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และด้านผลการบริหาร และการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโท秾ภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โท秾กำหนดไว้

สำหรับกรณีกล่องไทยลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้กี่ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ค้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปัจจัยพยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ค้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ดี ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถ เป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ดี ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถ เป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญพิเศษต้องมีความสามารถประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละค้าน ดังนี้

๔.๑ ค้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ค้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ค้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วง วันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ

ในการพิจารณา ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ เอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้เกิดประโยชน์

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำกิจพยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถานบันทึกจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษาของตนซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ดีเยี่ยม ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นัดกรรมและรายงานการพัฒนาวัดกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ดีเยี่ยม ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งคณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้ดำเนินการ ก.ค.ศ. พิจารณาเริ่มคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีลักษณะนิมิตของต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขานุการครุภัณฑ์ สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาและด้านผลการบริหาร และการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วส่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

/๕. หลักเกณฑ์และวิธีการ ...

๕. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่ง^๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและเดือนวิทยฐานะ

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯแล้วไม่น้อยกว่า
๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือ

๑.๒ ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้ง^๒
ให้รักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา อย่างโดยย่างหนึ่งหรือรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ และ

๑.๓ มีภาระงานบริหารการศึกษาเต็มเวลา และ

๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่
การศึกษา และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปีต่อจากนั้นถึง
วันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอตัวตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา
ได้

๒.๒ ขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการ
ไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมิน
ใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์บัญชาธุราชการให้ยื่นคำขอที่จะเกณฑ์บัญชาธุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณา
จากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและครรภชา
/ในวิชาชีพ ...

ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และค้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากเลขานุการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ก.ศ. สำนักงานเลขานุการครุสภาก ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโถยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้วถูกลงโทษที่หนักกว่าโถยภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โถยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษด้วยการห้ามเข้าร่วมการประเมินในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติน้ำที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษาของตนซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานพิเศษต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้านดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ

ในการผู้ที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชำนาญการพิเศษค้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือมอบเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่า ผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โภภกค์ที่ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อายุ๘๘๘ ๙ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำย์พยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่ การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อายุ๘๘๘ ๑ ปี การศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว อายุ๘๘๘ ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งคณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๑๒. การประเมิน ...

๒. การประเมินค่าวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้เขียนคำขอค่าวิบคนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้เขียนคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีลพินมัวหมอง ต่าง ๆ จากฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตการคุรุสภากา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานเขตการคุรุสภากา (ก.พ.๙) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและพัฒนา สถานศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพื่อเติมค่าวิกฤตได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถถ่อมงำน์รับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วส่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วันนับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

/x.การพิจารณา ...

๖. การพิจารณาให้ผู้担当ตำแหน่งและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นหลัง ๒ ปีต่อต่องานนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับตามเงื่อนไขที่กำหนดโดยการเสนอให้พิจารณา ก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ก.ส. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในการพิจารณา ไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขออนุญาตที่เสนอไว้เดิม และยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีถัดไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์สอบอาชีวศึกษาให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์สอบอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๒. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพและความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ก.ส. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และด้านผลการบริหาร และการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาอย่างวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พันจาระเวลา ที่ไทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษด้วยเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ยื่นคำขอรับประเมินได้ ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ค้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำปีพยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่ การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา

๓.๓ ค้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ฉบับ

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญด้านมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ค้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ด่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ค้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ค้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วง วันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ กรกฎาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ

ในการณ์ที่เอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วนสมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการได้แล้วให้เป็นที่สุด

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบคุณสมบัติ และรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกกล่าวหาทางวินัยและหรือบรรยายบนรถวิชาชีพ เว้นแต่ โภยกภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจำย์พยานการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่ การศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยเขตพื้นที่การศึกษา ของตนซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นัดกรรมและรายงานการพัฒนาวัสดุกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาแล้วประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.ล.) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่ง สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งคณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๗ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสาร ตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินค่าเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมอง ด่าง ๆ จากฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขานุการคุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ส. และสำนักทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมินให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ส. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ส. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ส. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วส่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ส. ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

/๙. หลักเกณฑ์และวิธีการ ...

๖. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หนังสือที่

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือ

๑.๒ ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์และหรือ^{ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และ}

๑.๓ มีภาระงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา และ

๑.๔ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการนิเทศการศึกษาและมีผลงานการนิเทศการศึกษาข้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในการพิจารณาดำเนินการ ไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์บุณอาชญากรรมให้เป็นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์บุณอาชญากรรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี การคำงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและครับญา ในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ และรับรองจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกองการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษา

ทั้งนี้ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทยภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษด้วยเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้ก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีต่อไป

๓.๒ ค้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจำชั้นพยานการนิเทศการศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ค้านผลการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา การผ่านงานที่ไม่มีผลการทดสอบ O-net, A-net, NT ให้ใช้ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานการศึกษาตามที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษานั้นกำหนด รวมทั้งผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี และความร่วมมือ การยอมรับของครู และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๓.๓.๒ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการต้องมีผลการประเมินจากคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ค้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ค้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓ ค้านผลการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ

ในการพิจารณาเอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการ ได้แล้ว ให้เป็นที่สุด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือมอบเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ หมายเลข หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมิน ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ บรรยายบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อ้างอิง ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการนิเทศการศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อ้างอิงน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๔ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการ ประเมิน

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า บริษัทฯ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้น จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีผลพินิจมั่นของค่างๆ จากรูปแบบข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษาต่อไป

๕. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้
๗. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เอกพื้นที่การศึกษา พิจารณา
๘. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป
๙. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เอกพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/ข.การพิจารณา ...

ช. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึง
วันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการนิเทศการศึกษา และมีผลงาน
การนิเทศการศึกษา ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอคำยินยอม หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับถึงแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสาร
ครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอ
ที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์ผลอาชญากรรมให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์ผลอาชญากรรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการ
มีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเงื่อนไขและเงื่อนไขที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและครรภ์ชาในวิชาชีพ
และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล
จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ส. สำนักงานเลขานุการครุรุสภาก ประกอบการ
พิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหัวหน้าส่วนราชการ หรือธรรมาภิบาลที่สูดแล้ว
ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พื้นจาก
ระยะเวลาที่ไทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีต่อไป

๓.๒ ค้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประชัดกษัตริย์พยานการนิเทศการศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ยื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ค้านผลการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา กรณีหน่วยงานที่ไม่มีผลการทดสอบ O-net, A-net, NT ให้ใช้ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานการศึกษาตามที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษานั้นกำหนด รวมทั้งผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี และความร่วมมือ การยอมรับของครู และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา/การพัฒนาวิชาการ หรือการวิจัยปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชั้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเดือนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ต้องมีผลการประเมินจากคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ค้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ค้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔.๓ ค้านผลการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ อ.ก.ก.สมบตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติสำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่เข่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่เข่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ข้อ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เผด็จพันธ์การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการและ อ.ก.ค.ศ. เผด็จพันธ์ การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้เข่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่มีอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการนิเทศการศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติน้ำที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา/การพัฒนาวิชาการ หรือ การวิจัยปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาโท จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้น จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามความหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาเริ่มคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีลพินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขานุการครุสภาก สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมินให้ทำการประเมินคุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินด้วยวิธีปกติแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา กรณีการประเมินด้วยวิธีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้วให้เสนอ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบ

ค. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ดังนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการนิเทศศึกษาการศึกษาและมีผลงานการนิเทศการศึกษาข้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ส. ได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกียจอาชญากรรมให้ยื่นคำขอที่จะเกียจอาชญากรรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๒. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก การมีวินัยการประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและครับญาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จากรฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ส. สำนักงานเลขานุการครุสภาก ประกอบการ พิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก ระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีกล่องโถยคลบขึ้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีได้กี่ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการนิเทศการศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report)

รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา กรณีหน่วยงานที่ไม่มีผลการทดสอบ O-net, A-net, NT ให้ใช้ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานการศึกษาตามที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษานั้นกำหนด รวมทั้งผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี และความร่วมมือ การยอมรับของครู และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยและพัฒนานิเทศการศึกษา/การพัฒนาวิชาการหรือการวิจัยปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชั้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนาวัตกรรมการนิเทศการศึกษาซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญด้วยมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษาและ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านผลการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ข้อ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ข้อ

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการได้แล้วให้เป็นที่สุด
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ และอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินค่าวิธีปิด ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้
 - ๑.๑ ให้เขียนคำขอค่าวบคนของพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม
 - ๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภักดี และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะ
 - ๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้
 - ๑.๓.๑ ประจำบัญชีพยานการนิเทศการศึกษา
 - ๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
 - ๑.๓.๓ รายงานการวิจัยและพัฒนานิเทศการศึกษา/การพัฒนาวิชาการ หรือการวิจัย ปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา หรือรายงานการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา แล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น
 - ๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด
 - ๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
 - ๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา
 - ๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งคณะกรรมการประเมิน
 - ๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งคณะกรรมการจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของ ก.ค.ศ. จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินค่าวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือ
ขอเข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอค่าวิชคนเอง หรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสาร
ตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๑๙ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คนต่อผู้ขอ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ
การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีผลพินิจพิจารณาต่อไป
จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตการคุรุสภากา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา
ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้าน^๑
คุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมค่าวิกฤตได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล
การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถถ่อมตัวขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๗ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง^๒
แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/๔. การพิจารณา ...

๔. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑. คณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยุนักศึกษานิเทศก์ที่วิชาญพิเศษ ดังนี้

๑.๑ ดำเนินการตามแผนและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึง

๑.๒ มีภาระงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการนิเทศศึกษา และมีผลงานการนิเทศ
gang ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอตัวยศตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ก.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขออนุญาตที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกณฑ์บัณฑุรากการให้ยื่นคำขอ ก่อนที่จะเกณฑ์บัณฑุรากการ ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ค้าน ดังนี้

๓.๑ ค้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจาก การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี การคำนึงเชิงวิศวกรรม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ เลี้ยวแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขานุการครุสภาก ประกอบการ พิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการนิเทศการศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาไทยทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพดึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่า โทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจาก ระยะเวลาที่ไทยกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีแรกที่ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการนิเทศการศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report)

รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT) อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา กรณีหน่วยงานที่ไม่มีผลการทดสอบ O-net, A-net, NT ให้ใช้ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานการศึกษาตามที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษานั้นกำหนด รวมทั้งผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์จากการเรียนของผู้เรียนแต่ละสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี และความร่วมมือ การยอมรับของครุ และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา/การพัฒนาวิชาการ หรือการวิจัยปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชั้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ด้านผลการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ของปีที่ขอ

ในกรณี ...

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการ ได้แล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความรวมถึงส่วนราชการ ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ คู่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมิน ไม่มีอยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือ บรรยายบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการนิเทศการศึกษา และ

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการนิเทศการศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยและพัฒนางานนิเทศการศึกษา/การพัฒนาวิชาการ หรือการวิจัย ปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา หรือรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศ การศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนาวัสดุกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษาแล้วจนประสบผลลัพธ์ ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๓) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ.

เพื่อส่งคณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือ ข้อข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่น ...

๒.๑ ให้ยื่นคำขอวิจัยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสาร
ตามข้อ ๑.๑ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ สิงหาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากกำรรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับ การกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมองค้าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้าน คุณภาพการนิเทศการศึกษา และด้านผลการการนิเทศการศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผล การประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถถกฟ้องรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๙ พิจารณาดำเนินการบรรจุแต่งตั้ง แต่ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

แบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

- สายงานการสอน
- สายงานบริหารสถานศึกษา
- สายงานบริหารการศึกษา
- สายงานนิเทศการศึกษา

แบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอน

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

- ครุชำนาญการ ครุชำนาญการพิเศษ
 ครุเชี่ยวชาญ ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอก (กรณีขอคัวขยตเอง)

- ขอประเมินคัวชี้ปักติ
 ขอประเมินคัวชี้พิเศษ

ก. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-นามสกุล..... อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี

เลขประจำตัวประชาชน											
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๒. วัน/เดือน/ปีเกิด วัน/เดือน/ปีที่เกณฑ์ยอดอาชญากรรม

๓. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
ปริญญาตรี	
ปริญญาโท	
ปริญญาเอก	

๔. ขอประเมินการสอนในระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา.....

๕. ข้อมูลการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครุ วิทยฐานะ..... รับเงินเดือนอันดับ กศ.
 ชั้น บาท ตำแหน่งเลขที่ สถานศึกษา
 อายุ/เขต เบตพื้นที่การศึกษา
 กรม/ส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

๒. เกษดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ชั้น (บาท)

/๓. กรณีไม่เคย...

๓. กรณีไม่เคยมีการดำเนินการซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสอน แต่เคยปฏิบัติหน้าที่สอน
ในสถานศึกษา เช่น ครูช่างสอน หรือลูกจ้าง เป็นต้น ดังนี้ (กรณีขอเมืองฐานะครุช่างงาน)

ที่	สถานศึกษา/สังกัด	วิชาที่สอน	ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
สถานศึกษาของรัฐ			
๑.			
๒.			
๓.			
สถานศึกษาของเอกชน			
๑.			
๒.			
๓.			

๔. กรณีเคยมีการดำเนินการซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสอน เช่น ครู อาจารย์ เป็นต้น ดังนี้
(กรณีขอเมืองฐานะครุช่างงาน)

ที่	ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สังกัด	รับเงินเดือน		ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
		ระดับ/ อันดับ	ขั้น (บาท)	
สถานศึกษาของรัฐ				
๑.				
๒.				
๓.				
สถานศึกษาของเอกชน				
๑.				
๒.				
๓.				

/ก. ข้อมูลการงาน ...

ค. ข้อมูลภาระงานปัจจุบัน

๑. การะงานการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชาที่สอน	ระดับชั้น	จำนวน		
		ห้อง	นักเรียน	ชม./คาบ/สัปดาห์
รวม				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	จำนวน		
		ห้อง	นักเรียน	ชม./คาบ/สัปดาห์
รวม				

๒. งานสนับสนุนการสอนที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติ ดังนี้

งาน..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

งาน..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

งาน..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ง. ข้อมูลด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา นับถึงวันที่เขียนคำขอ

เคยถูกผู้บังคับบัญชาฯ ว่ากล่าวตักเตือน เรื่อง

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

เคยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษทางภาคทัณฑ์ เรื่อง

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

/๒. ปัจจุบัน...

๒. ปัจจุบัน

- ไม่อู้ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ
- อู้ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

ที่	กรณีความผิด	วัน/เดือน/ปี ที่ถูกลงโทษ	วัน/เดือน/ปี ที่พ้นโทษ

ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๓) ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และมีผู้รับรองถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณมาด้วย

ขอรับรองว่า ข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

๒.๑ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

คุณสมบัติ เอกสาร และประวัติการถูกลงโทษของผู้ขอรับการประเมิน ดังนี้

- มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งเอกสารครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- มีข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ
- เกษถูกผู้บังคับบัญชาไว้กล่าวตักเตือน เรื่อง
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- เกษถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษภาคทันที เรื่อง
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

/□ ไม่อู้ ...

- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจารยานธรณ์วิชาชีพ
 อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจารยานธรณ์วิชาชีพ ระบุกรณ์พื้นของไทย

.....
 และจะพ้นจากระยะเวลาที่ไทยกำหนดเมื่อ

- เป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 เหตุผล.....

- เป็นผู้ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 เหตุผล.....

ขอรับรองว่า ข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
 (.....)

ตำแหน่งและวิทยฐานะ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๒ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ

ได้ตรวจสอบและพิจารณาข้อมูลตามคำขอทั้งหมดแล้ว มีความเห็น ดังนี้

- มีความเห็นตามที่ผู้บริหารสถานศึกษารับรอง
 มีความเห็นแตกต่างหรือเพิ่มเติม ดังนี้

(๑)
 (๒)
 (๓)

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการสำนักงาน
<input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการพิเศษ
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนักงาน
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ |
|---|--|

ส่วนที่ ๑ ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอก (กรณีขอค่าวิชคนเอง)

- ขอประเมินค่าวิธีปกติ
- ขอประเมินค่าวิธีพิเศษ

ก. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-นามสกุล..... อายุ..... ปี อายุราชการ ปี

เลขประจำตัวประชาชน	
--------------------	--

๒. วัน/เดือน/ปีเกิด วัน/เดือน/ปีที่เกณฑ์ยกอายุราชการ

๓. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
ปริญญาตรี	
ปริญญาโท	
ปริญญาเอก	

๔. ข้อมูลการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยฐานะ
 รับเงินเดือนอันดับ กศ. ขึ้น บาท ตำแหน่งเลขที่
 สถานศึกษา อำเภอ/เขต
 เขตพื้นที่การศึกษา กรม/ส่วนราชการ
 ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

๕. เก็บดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ขึ้น (บาท)

/๓. เก็บรักษาภาระการแทน ...

๓. เกยรักภาระการแทน/รักษาการในตำแหน่งผู้บบริหารสถานศึกษา ดังนี้ (กรณีขอวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการชั้นนำัญการ/ผู้อำนวยการชั้นนำัญการ)

ที่	ตำแหน่ง/สถานศึกษา/สังกัด	รับเงินเดือน		ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)	
๑.				
๒.				
๓.				

๔. เกยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บบริหารสถานศึกษา ดังนี้ (กรณีขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ
ชั้นนำัญการ/ผู้อำนวยการชั้นนำัญการ)

ที่	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง/ สถานศึกษา/สังกัด	รับเงินเดือน		ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)	
๑.				
๒.				
๓.				

ก. ข้อมูลภาระงานในปัจจุบัน

- ปฏิบัติงานบริหารเต็มเวลา
- ปฏิบัติงานบริหารไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

งาน	สถานที่ปฏิบัติ	ตั้งแต่ วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์

ก. ข้อมูลด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา นับถึงวันที่เขียนคำขอ

- เกยถูกผู้บังคับบัญชาฯ ว่ากล่าวตักเตือน เรื่อง
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- เกยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษภาคทัณฑ์ เรื่อง
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒. ปัจจุบัน ...

๒. ปัจจุบัน

- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ
- อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

ที่	กรณีความผิด	วัน/เดือน/ปี ที่ถูกลงโทษ	วัน/เดือน/ปี ที่พ้นโทษ

ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และมีผู้รับรองถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ มาด้วย

ขอรับรองว่า ข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

คุณสมบัติ เอกสาร และประวัติการถูกลงโทษของผู้ขอรับการประเมิน ดังนี้

- มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งเอกสารครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- มีข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องเป็นจริงทุกประการ
- เคยถูกผู้บังคับบัญชาว่ากล่าวด้วยเหตุผลใด ก็ได้ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- เคยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษภาคทัณฑ์ เรื่อง เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

/□ อยู่ในระหว่าง ...

อญ្យในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรวจบันธรณ์วิชาชีพ ระบุกรณ์ของไทย

.....
และจะพ้นจากระยะเวลาที่โทษกำหนดเมื่อ

เป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
เหตุผล.....

.....
 เป็นผู้ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
เหตุผล.....

ขอรับรองว่า ข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาชั้นดัน

(.....)

ตำแหน่งและวิทยฐานะ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

มีความเห็นแตกต่างหรือเพิ่มเติม ดังนี้

(๑)

(๒)

(๓)

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

๑. กรณีคำขอของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและรับรอง
ในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นดันก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ

๒. กรณีคำขอของผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้า
ส่วนราชการตรวจสอบและรับรอง

แบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานบริหารการศึกษา

- วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน**
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานพิเศษ
 - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอก (กรณีขอคัวขอดเอง)

- ขอประเมินด้วยวิธีปักติ
- ขอประเมินด้วยวิธีพิเศษ

ก. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-นามสกุล..... อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี

เลขประจำตัวประชาชน												
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๒. วัน/เดือน/ปีเกิด วัน/เดือน/ปีที่เกษียณอายุราชการ

๓. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
ปริญญาตรี	
ปริญญาโท	
ปริญญาเอก	

ข. ข้อมูลการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยฐานะ

รับเงินเดือนอันดับ กศ. ขั้น บาท ตำแหน่งเลขที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ้าวgeo/เขต

กรม/ส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

๒. เกย์ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ขั้น (บาท)

๓. เกยร์กิยาการแทน/รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (กรณีขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ)

ที่	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน		ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)	
๑.				
๒.				
๓.				

๔. เกยปฎิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (กรณีขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ)

ที่	ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน		ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)	
๑.				
๒.				
๓.				

๕. ข้อมูลภาระงานปัจจุบัน

ปฏิบัติงานบริหารเต็มเวลา

ปฏิบัติงานบริหารไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

งาน	สถานที่ปฏิบัติ	ตั้งแต่ วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึง วันที่/เดือน/พ.ศ.	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์

๖. ข้อมูลด้านความประพฤติ วินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

เกยถูกผู้บังคับบัญชาว่ากล่าวด้วยเหตุผลใดๆ เรื่อง

เมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

เกยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษทางวินัยทั้งๆเรื่อง

เมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

/๒. ป้าจุบัน ...

๒. ปัจจุบัน

- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจารยานธรณ์วิชาชีพ
- อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจารยานธรณ์วิชาชีพ ดังนี้

ที่	กรณีความผิด	วัน/เดือน/ปี ที่ถูกลงโทษ	วัน/เดือน/ปี ที่ฟื้นฟู

ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๑) ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และ
มีผู้รับรองถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณาمةด้วย

ขอรับรองว่าข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

คุณสมบัติ เอกสาร และประวัติการถูกลงโทษของผู้รับการประเมิน ดังนี้

- มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งเอกสารครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- มีข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องเป็นจริงทุกประการ
- เคยถูกผู้บังคับบัญชาฯ ว่ากล่าวตักเตือน เรื่อง
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- เคยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษภาคทัณฑ์ เรื่อง
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

/□ ไม่อยู่ในระหว่าง ...

- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจราณบรรณวิชาชีพ
 อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจราณบรรณวิชาชีพ ระบุกรณีของโทษ

.....
 และจะพ้นจากระยะเวลาที่โทษกำหนดเมื่อ

- เป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 เหตุผล.....

-
 เป็นผู้ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 เหตุผล.....

ขอรับรองว่า ข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา (ชื่นดัน)
 (.....)

ตำแหน่งและวิทยฐานะ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

- มีความเห็นแตกต่างหรือเพิ่มเติม ดังนี้

- (๑)
 (๒)
 (๓)

(ลงชื่อ)

(.....)

เลขที่การคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

๑. กรณีคำขอของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตรวจสอบและรับรองในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นดันก่อนเสนอเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. กรณีคำขอของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานตรวจสอบและรับรอง

แบบคำขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานนิเทศการศึกษา

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

- ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอก (กรณีขอคัวขยนเอง)

- ขอประเมินคัววิธีปกติ
 ขอประเมินคัววิธีพิเศษ

ก. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-นามสกุล..... อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี

เลขประจำตัวประชาชน	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
--------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

๒. วัน/เดือน/ปีเกิด วัน/เดือน/ปีที่เกียบ闲置อยุธราชการ

ก. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
ปริญญาตรี	
ปริญญาโท	
ปริญญาเอก	

ข. ข้อมูลการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น บาท ตำแหน่งเลขที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... อำเภอ/เขต

กรม/ส่วนราชการ..... ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

๒. เกษตรองตำแหน่งและวิทยฐานะ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ขั้น (บาท)

/๓. เก็บปฏิบัติหน้าที่ ...

๓. เคยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้ (กรณีขอวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ทำงานอยู่การ)

ตำแหน่ง/หน่วยงานการศึกษา	รับเงินเดือน		ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.
	ระดับอันดับ	ขั้น (บาท)	

ก. ข้อมูลภาระงานปัจจุบัน

- ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา
 ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

งาน	สถานที่ปฏิบัติ	ตั้งแต่ วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึง วันที่/เดือน/พ.ศ.	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์

ก. ข้อมูลด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

- เคยถูกผู้บังคับบัญชาฯ กล่าวถักดักตักเตือน เรื่อง
 เมื่อวันที่เดือนพ.ศ.
- เคยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษภาคทัณฑ์ เรื่อง
 เมื่อวันที่เดือนพ.ศ.

๒. ปัจจุบัน

- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

- อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

ที่	กรณีความผิด	วัน/เดือน/ปี ที่ถูกลงโทษ	วัน/เดือน/ปี ที่พ้นโทษ

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.ล) ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และ มีผู้รับรองถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณมาด้วย

ขอรับรองว่า ข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

คำแนะนำ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองของผู้บังคับบัญชา

คุณสมบัติ เอกสาร และประวัติการถูกลงโทษของผู้รับการประเมิน ดังนี้

- มีคุณสมบัติความหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ส่งเอกสารครบถ้วนความหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- มีข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องเป็นจริงทุกประการ
- เกษถูกผู้บังคับบัญชาไว้ก่อตัวตักเตือนเรื่อง
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

- เกษถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษภาคทันที เรื่อง
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

- ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือรับทราบบรรณวิชาชีพ

- อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือรับทราบบรรณวิชาชีพ ระบุกรณีของไทย

และจะพ้นจากการประจำเวลาที่ไทยกำหนดเมื่อ

- เป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เกตุผล.....

- เป็นผู้ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เกตุผล.....

ให้ตรวจสอบคุณสมบัติแล้วขอรับรองว่า บุคคลดังกล่าวเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและข้อมูลตามแบบคำขอทั้งหมดถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ

วันที่เดือน พ.ศ.