

**ชื่อเรื่อง :** การแก้ปัญหาการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม ใน Present Simple Tense ไม่ถูกต้อง รายวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2550 โดยใช้ชุดฝึก

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวอมอร สว่างวงศ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

### **ความเป็นมาของการวิจัย**

จากการที่ได้ทำการสอนวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นเวลากว่า 9 ปี พบว่า ในทุก ๆ ปี นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ใน Present Simple Tense ไม่ถูกต้อง ลักษณะที่พบบคือนักศึกษาไม่สามารถผันกริยาช่อง 1 ให้สอดคล้องกับประธานของประโยคได้ถูกต้อง

ดังนั้น ผู้สอนจึงมีแนวคิดในการนำชุดฝึก มาใช้เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

### **วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย**

#### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

เพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม ใน Present Simple Tense ไม่ถูกต้อง รายวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด การบัญชีและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2550 โดยใช้ชุดฝึก

#### **เป้าหมายของการวิจัย**

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ใน Present Simple Tense ได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

### **วิธีการดำเนินการวิจัย**

#### **กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด การบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจภาคเรียนที่ 1/2550 จำนวน 68 คน ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

- ชุดฝึก เรื่อง “Present Simple Tense”

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่อง “Present Simple Tense”

## การรวบรวมข้อมูล

1. การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการในการสอนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เรียนวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 เรื่อง “Present Simple Tense” โดยทำการสอนเป็นเวลา 3 ชั่วโมง
2. สอบวัดผลหลังเรียนจบบทเรียนจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
3. นำคะแนนสอบของนักศึกษาแต่ละคนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดคือคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
4. สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 - 5 คน
5. ครูแจกชุดฝึก ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 ชุด
6. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาชุดฝึกและทำกิจกรรม โดยใช้เวลากลุ่มละ 30 นาที
7. หลังจากนักศึกษาปฏิบัติตามชุดฝึกเสร็จแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
8. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้กับเกณฑ์ที่กำหนดว่า นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวนกี่คน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลการสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับคะแนนขั้นต่ำ (50 % ของคะแนนสอบ) โดยมีนักศึกษาผ่านการทดสอบขั้นต่ำร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

## ผลการวิจัย

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นคะแนนที่ได้จากการทำกิจกรรมโดยใช้ชุดฝึก จากการศึกษาวิจัย ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละและจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำของการฝึกทักษะการใช้ “Present Simple Tense” ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม รายวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 โดยใช้ชุดฝึก

| ระดับชั้น          | จำนวน<br>(คน) | ก่อนใช้ชุดฝึก |           | หลังใช้ชุดฝึก |          | รวม       |          | คิดเป็นร้อยละ |          |
|--------------------|---------------|---------------|-----------|---------------|----------|-----------|----------|---------------|----------|
|                    |               | ผ่าน          | ไม่ผ่าน   | ผ่าน          | ไม่ผ่าน  | ผ่าน      | ไม่ผ่าน  | ผ่าน          | ไม่ผ่าน  |
| ปวส.1 การตลาด      | 11            | 2             | 9         | 9             | -        | 11        | -        | 100           | -        |
| ปวส.1 การบัญชี     | 30            | 3             | 27        | 27            | -        | 30        | -        | 100           | -        |
| ปวส.1 คอมพิวเตอร์ฯ | 27            | 4             | 23        | 23            | -        | 27        | -        | 100           | -        |
| <b>รวม</b>         | <b>68</b>     | <b>9</b>      | <b>59</b> | <b>59</b>     | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>-</b> | <b>100</b>    | <b>-</b> |

จากตารางที่ 1 โดยภาพรวม พบว่า ก่อนใช้ชุดฝึก นักศึกษาทั้ง 3 สาขา ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ จำนวน 9 คน ไม่ผ่าน จำนวน 59 คน หลังใช้ชุดฝึกแล้ว นักศึกษาจำนวน 59 คน ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด นั่นคือ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขา ก่อนใช้ชุดฝึก นักศึกษา ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด, การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีคะแนนผ่านเกณฑ์จำนวน 2, 3 และ 4 คน ตามลำดับ ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 9, 27 และ 23 คน ตามลำดับ หลังจากใช้ชุดฝึก นักศึกษาทั้ง 3 สาขา ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะ

1. ชุดฝึกที่นำมาใช้กับนักศึกษา นักศึกษามีความสนใจเป็นอย่างมาก แต่ที่ควรระวังคือกฎกติกา และการทุจริตในการทำกิจกรรม
2. ชุดฝึกที่ใช้ควรประยุกต์ให้เหมาะสมกับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา

### เอกสารอ้างอิง

- สายพิน ธรรมประศาสน์. ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1. สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริม-  
อาชีวศึกษา, 2548
- นิลาวัน วณิชชากร และบุษยามณี เกตุมณี. สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.4. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด,  
มิถุนายน, 2548.