

วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง

การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ผู้จัดทำวิจัย

นางสาวธิดารัตน์ ทองขาว

ปีการศึกษา

2559

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มุ่งศึกษาผลการใช้วิธีการสอนแบบสาธิตโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รูปแบบการเชื่อมต่อและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ใบความรู้ เรื่องรูปแบบการเชื่อมต่อและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สร้างขึ้น เป็นข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 15 ข้อ ซึ่งทำการวิเคราะห์ ของวิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสถิติแบบไม่อิสระ (t-test dependent samples)

ผลการศึกษาวิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่มนี้ ผ่านการประเมินให้เป็นวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการศึกษาสูงกว่าก่อนการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05