**แนวปฏิบัติการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษในการการสื่อสารของครู**

 แนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ครู ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2560 – 2561

 1. การกำหนดเกณฑ์ประเมิน ฯ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง ตามระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด (2.1 การใช้ภาษาอังกฤษ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์กำหนด** |
| ระดับ 1 | 1. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร1.1 การแนะนำตัวเอง1.2 การใช้ชีวิตประจำ2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | 1. Use of English in communication.1.1 Resume1.2 Vocabulary for Student/Brochure/ Instruction/Introduction2.การทดสอบภาษาอังกฤษ 30 ข้อ เกณฑ์ผ่านระดับ 50 – 59 %  |
| ระดับ 2 | 1. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร1.1 การแนะนำตัวเอง1.2 การใช้ชีวิตประจำ1.3 การใช้ในงานอาชีพ2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | 1. Use of English in communication.1.1 Resume1.2 Vocabulary for Student/Brochure/ Instruction /Introduction1.3 Lesson Plan / Lesson Sequence2.การทดสอบภาษาอังกฤษ 30 ข้อเกณฑ์ผ่านระดับ 60 – 69 %  |
| ระดับ 3 | 1. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร1.1 การแนะนำตัวเอง1.2 การใช้ชีวิตประจำ1.3 การใช้ในงานอาชีพ2. เขียนเอกสารวิชาการในงานอาชีพเป็นภาษาอังกฤษ3. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | 1. Use of English in communication.1.1 Resume1.2 Vocabulary for Student/Brochure/ Instruction /Introduction1.3 Lesson Plan / Lesson Sequence2. Abstract3. การทดสอบภาษาอังกฤษ 30 ข้อเกณฑ์ผ่านระดับ 70 – 79 % |
| ระดับ 4 | 1. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ1.1 การแนะนำตัวเอง1.2 การใช้ชีวิตประจำ1.3 การใช้ในงานอาชีพ2. เขียนเอกสารวิชาการในงานอาชีพเป็นภาษาอังกฤษ/ให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่นได้3. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด | 1. Use of English in communication.1.1 Resume1.2 Vocabulary for Student/Brochure/ Instruction /Introduction1.3 Lesson Plan / Lesson Sequence2. Abstract3. การทดสอบภาษาอังกฤษ 30 ข้อเกณฑ์ผ่านระดับ 80 – 89 % |
| ระดับ 5 | 1. การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อ1.1 การแนะนำตัวเอง1.2 การใช้ชีวิตประจำ1.3 ในงานอาชีพ2. เขียนเอกสารวิชาการในงานอาชีพเป็นภาษาอังกฤษ/ให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่นได้3. มีผลการสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์การทดสอบที่ได้มาตรฐาน | 1. Use of English in communication.1.1 Resume1.2 Vocabulary for Student/Brochure/ Instruction /Introduction1.3 Lesson Plan / Lesson Sequence2. Abstract3. การทดสอบภาษาอังกฤษ 30 ข้อเกณฑ์ผ่านระดับ 90 %ขึ้นไป |

 2. ให้ครูผู้สอนทุกคน ดำเนินการจัดทำเอกสารร่องรอย ตามเกณฑ์แบบฟอร์มและระยะเวลาที่กำหนด (ปีการศึกษา 2560 ภายในวันที่ 16 กรกฎาคม 2561)

 3. การทดสอบภาษาอังกฤษ ให้ประธานและเลขานุการของแต่ละกลุ่ม PLC ดำเนินการทดสอบสมาชิกภายในกลุ่ม PLC ตามแบบทดสอบและระยะเวลาที่กำหนด (ปีการศึกษา 2560 ส่งกระดาษคำตอบ ภายในวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ นางสาวจิราพัชร หิรัญ )

 งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ

**Technical Terms in …………………………….**

(At least 30 words)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesson /Unit/Terms** | **Meanings** |
| **Lesson 1**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson 2**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson 3**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson 4**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson /Unit/Terms** | **Meaning** |
| **Lesson 5**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
|  |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson 6**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson 7**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Lesson 8**  |  |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

………………………………………… Signature

(…………………………………………………………)

Date……………../………….……../………………

|  |
| --- |
| **Resume****Photo** |
| **1. General Information** **- Name :** **- Sex :**  **- Date of Birth :** **- Phone :** **- E-mail Address :** |
| **2. Home Address :**  |
| **3. Education Level :** |
| **4. History of work in the government**  **- Start (day) :** **- Position Number :**  **- Academic Position :** |
| **5. Responsibilities**  **-**  **-**  **-**  |
| **6. History of Education** **- University :** **- Secondary Education/ College :**  **- Primary School :** |
| **7. History of training (2 years ago)** **-**  **-**  **-**  |
| **8. Award / Honor** **-**  **-**  **-** |

………………………………………… Signature

(…………………………………………………………)

Date……………../………….……../………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LESSON PLAN** | **Code:** | **Date:** |
| **Instructors** |  |
| **College** |  |
| **Unit** |  |
| **Class** |  |
| **Lesson Title** |  |
| **Instructional Goal:**[overall goal / objective of lesson] |
| **Outcomes:**[Specific outcomes students should be able to demonstrate. These may be aligned to national or state standards]Students will be able to: |
| **Materials / Resources:** |
| **References:** |
| **Instructional Procedures:*** ***Focusing Event***[something to get students’ attention]
* ***Teaching Procedures***[methods you will use]
* ***Student Participation***[how you will get the students to participate]
* ***Closure***[how you will end the lesson]
 |
| **Key Questions:** |
| **Assessment** |
| **Formative Assessment [progress checks throughout the lesson]** |
| **Summative Assessment[final assessment at the end of the lesson]** |
| **Assignments / Homework:** |

|  |
| --- |
| **Lesson Sequence** |
| **Introduction:*** .
 |
| **Body:*** What is a brochure?
* Explain how to set up page layout.
* Explain how to make a brochure design.
 |
| **Conclusion:** |

|  |
| --- |
| **Giving Instruction (บอกขั้นตอนการปฏิบัติงาน , การสาธิต,คู่มือการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ):** |
| It is like the 1, 2, 3, 4 of your actions.The most common are First(ly)... Then... Next... After that... Finally...**Example:**Today I am going to tell you how to make the best sandwich in the world. **First**, you must roast a chicken and slice it into thick pieces. **Then**toast your favourite bread (two slices).  **After that** you need to put mayonnaise and mustard on the toast and then the chicken slices.  **Next**you are going to add your vegetables.  Tomatoes, lettuce  onions, cucumbers etc.  **Finally**put a couple slices of cheese on the sandwich and then close it with the other piece of toast. The second part,**Instructions...** do one of three things. 1) Tell people what is necessary2) what is wrong3) what is not necessary* You (don't) need to...
* You have to...
* You must/mustn't...
* You should/shouldn't...

So now that you know the basics...here is an example:How to Make a Cup of Coffee**First** you need to buy some coffee and a coffee maker.**Then** you have to put the water into the bottom of the coffee maker.You needn't boil the water (you don't need to boil the water), cold water is fine.**Next** you have to put the coffee in the coffee compartment and screw the top of coffee maker on.**After that** you need to put the coffee pot onto the stove. **Then** turn the stove on hight and wait. You don't have to move the coffee pot.When the water boils and goes into the upper part of the pot you **then** have to remove the pot from the heat.**Finally** you pour some coffee into a cup, add sugar and milk and enjoy. |