**แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**

**PLC T1-1**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

วันที่...............................................

**เรื่อง** ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำภาคเรียนที่ ......../๒๕๖๑

**เรียน** ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วยข้าพเจ้า...........................................................ตำแหน่ง ครู สาขาวิชา ........................................

มีความประสงค์ขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ประจำภาคเรียนที่ ....../..............

มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ สาขาวิชา.................................................................

2. สมาชิกกลุ่ม

2.1............................................................... 2.2..................................................................

2.3............................................................... 2.4.................................................................. 2.5............................................................... 2.6..................................................................

2.7............................................................... 2.8..................................................................

2.9............................................................... 2.10..................................................................

2.11............................................................. 2.12..................................................................

3. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม...............................................................

4. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้อง...........................อาคาร..................................

5. วันเวลาประชุมกลุ่ม วัน..............................เวลา....................................

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

(......................................................)

ตำแหน่ง...........................................

ผู้อำนวยความสะดวกกลุ่ม PLC

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา...............................................................................................................................

ลงชื่อ ...........................................

(..................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา...........................

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

.......................................................

ลงชื่อ ...........................................

(..................................................)

**แบบบันทึกการค้นหาปัญหา**

**PLC T2-1**

วันที่.............................. สถานที่......................................... เวลาเริ่ม..................น. เวลาสิ้นสุด.......................น.

ชื่อกลุ่ม PLC …………………………………………………………………… จำนวนผู้เข้าร่วม………………………..คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี) ………………………………………….……

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหา/ที่ต้องการพัฒนา** | **สาเหตุของปัญหา/สาเหตุต้องการพัฒนา** | **ลำดับความสำคัญของปัญหา/ที่ต้องการพัฒนา** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………………..……………..……………………

(………………………………………………………………)

ตำแหน่ง................................................................

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

**บันทึกแนวทางแก้ปัญหา/ที่ต้องการพัฒนา**

**PLC T2-2**

วันที่.............................. สถานที่......................................... เวลาเริ่ม..................น. เวลาสิ้นสุด.......................น.

ชื่อกลุ่ม PLC …………………………………………………………………… จำนวนผู้เข้าร่วม………………………..คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/

ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี) ………………………………………….……

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC คัดเลือก**

**ชื่อปัญหา**..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ปัญหา**...........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**วัตถุประสงค์**.........................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางการดำเนินงาน**………………………………………………………………….....…………………..………………………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การวัดและประเมินผล**………………………………………….…………………………………………….....................……………….

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ประโยชน์ที่จะได้รับ**..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………………..……………..……………………

(…………………………………………………………)

ตำแหน่ง.................................................................

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

**แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**PLC T2-3**

**(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)**

**ชื่อกลุ่ม...........................................................................................สังกัด...........................................................................**

1. ชื่อ-นามสกุล (Model teacher) ………………………………………………………………..……………………………………………….………….

2. สถานศึกษา ……วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช…. แผนกสาขาวิชา………………………………..………………………

3. รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น.(ถ้ามี)…………………………………………………………………………………………..………………………………………..

.....................................................................................................................................................................................................

4. ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย...............................................................................................................................

5. แผนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง.................................................................................................

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ)....1...... (\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_)

หน่วยการเรียนรู้ที่ .....................เรื่อง............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม** | **การดำเนินกิจกรรม** | **บทบาท** | **วัน เดือน ปี** | **การนับชั่วโมง** | **ร่องรอย** |
| 1. | ทำความเข้าใจร่วมกัน | - ขอจัดตั้งกลุ่ม /ประกาศจัดตั้งกลุ่ม  - ประชุมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และทำความเข้าใจการทำงานตาม  กระบวนการ PLC | สมาชิกใน  กลุ่ม PLC | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - รายงานการประชุม  และใบลงชื่อการเข้าร่วม  กิจกรรม  เอกสาร PLC T1-1 |
| 2. | กำหนดปัญหา/สิ่งที่  ต้องการพัฒนาร่วมกัน | - ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา เป้าหมาย และร่วมกันหาแนว  ทางการแก้ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา  - จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | สมาชิกใน  กลุ่ม PLC | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | สรุปผลการวิเคราะห์  ปัญหา/เรื่องที่ต้องการ  ทำร่วมกันพร้อมทั้งแนว  ทางแก้ไข/พัฒนา  เอกสาร PLC T2-1  เอกสาร PLC T2-2  เอกสาร PLC T2-3 |
| 3. | ออกแบบกิจกรรมการ  แก้ปัญหา/สิงที่ต้องการพัฒนา | Model Teacher เลือกแผน  การจัดการเรียนรู้ที่จะนำสอดแทรกตามกระบวนการ  PLC โดยร่วมกับBuddy Teacher ออกแบบแผนการ  จัดการเรียนรู้/แบบฝึกปฏิบัติ/  กิจกรรมตามแนวทางทางการแก้ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา | Model  teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  | แผนการจัดการเรียนรู้/  แผนการสอนที่ปรับปรุง/พัฒนาที่ใช้ในการแก้ปัญหา/ที่พัฒนา  ผู้เรียน  เอกสาร PLC T3-1 |
| 4. | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ  สะท้อนแผนการ  จัดการเรียนรู้/แบบฝึก  ปฏิบัติ/กิจกรรม | Model Teacher นำแผนที่ออกแบบไปปรับแก้ แล้วนำมาแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ปรับแก้ไปปรึกษา Buddy Teacher เพื่อร่วมกันสะท้อนแผนการ | Model  teacher  และ Buddy  Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - แผนการจัดการ  เรียนรู้/แผนการสอนที่  ปรับปรุง/พัฒนาที่ใช้ใน  การแก้ปัญหา/ที่พัฒนา  ผู้เรียน  - ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy Teacher  เอกสาร PLC T4-1 |
| สรุป สังเคราะห์ผลการ  วิพากษ์ สะท้อนคิด  และปรับปรุงแผนการ  สอน/แบบฝึก/  กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model Teacher สรุปผลการวิพากษ์สะท้อนคิดและปรับปรุงแผนการสอน/แบบ  ฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model  teacher | \_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  |  |
| 5. | ลงมือปฏิบัติการสอน/  ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรม | Model teacher  คนที่1.......................................  คนที่ 2............................(ถ้ามี)  คนที่ 3............................(ถ้ามี)  ฯลฯ | Model  teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - ภาพกิจกรรมการสอน |
|  | สังเกตการณ์สอนในชั้น  เรียน | Buddy Teacher  .................................................  .................................................  ................................................. | Buddy  Teacher | **วันเดียวกันกับที่ Model Teacher สอน** | ……….… | - แบบสังเกตการสอน  เอกสาร PLC T5-1 |
| 6. | ประชุมสะท้อนผลต่อ  การสังเกตชั้นเรียน | - Model teacher สรุปผลการสอนให้ Buddy Teacher สมาชิกในกลุ่ม PLC รับฟัง  - Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหารหรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สะท้อนผลการสอน | Model teacher  และ  Buddy Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - สรุปผลการสะท้อน  คิดของ Buddy  Teacher หลังจาก  สังเกตการสอน  เอกสาร PLC T6-1  เอกสาร PLC T6-2 |
| 7. | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จาก จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ | Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงใน  บันทึกผลหลังสอน | Model teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  | - แบบบันทึกหลังสอน  เอกสาร PLC T7-1 |
| สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้วแล้วลองปฏิบัติการ  สอนในรอบใหม่ | Model Teacher รายงานผลการดำเนินการ PLC ในวงรอบที่ 1 ให้สมาชิกกลุ่ม PLCเรียนรู้ร่วมกัน | Model teacher  และ  Buddy  Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ………….. | สรุปผลการสอนและ  ข้อเสนอแนะของ  วงรอบที่ 1  - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องใน  การดำเนินกิจกรรม  ได้แก่ หลักฐานรายงาน  การประชุมกลุ่ม PLC  และผู้เข้าร่วมประชุม  ในแต่ละครั้ง  เอกสาร PLC T7-2 |

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ)....2...... (\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ................ เรื่อง...............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม** | **การดำเนินกิจกรรม** | **บทบาท** | **วัน เดือน ปี** | **การนับชั่วโมง** | **ร่องรอย** |
| 3. | ออกแบบกิจกรรมการ  แก้ปัญหา/สิงที่ต้องการพัฒนา | Model Teacher เลือกแผน  การจัดการเรียนรู้ที่จะนำสอดแทรกตามกระบวนการ  PLC โดยร่วมกับBuddy Teacher ออกแบบแผนการ  จัดการเรียนรู้/แบบฝึกปฏิบัติ/  กิจกรรมตามแนวทางทางการแก้ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา | Model  teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  | แผนการจัดการเรียนรู้/  แผนการสอนที่ปรับปรุง/พัฒนาที่ใช้ในการแก้ปัญหา/ที่พัฒนา  ผู้เรียน  เอกสาร PLC T3-1 |
| 4. | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ  สะท้อนแผนการ  จัดการเรียนรู้/แบบฝึก  ปฏิบัติ/กิจกรรม | Model Teacher นำแผนที่ออกแบบไปปรับแก้ แล้วนำมาแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ปรับแก้ไปปรึกษา Buddy Teacher เพื่อร่วมกันสะท้อนแผนการ | Model  teacher  และ Buddy  Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - แผนการจัดการ  เรียนรู้/แผนการสอนที่  ปรับปรุง/พัฒนาที่ใช้ใน  การแก้ปัญหา/ที่พัฒนา  ผู้เรียน  - ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy Teacher  เอกสาร PLC T4-1 |
| สรุป สังเคราะห์ผลการ  วิพากษ์ สะท้อนคิด  และปรับปรุงแผนการ  สอน/แบบฝึก/  กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model Teacher สรุปผลการวิพากษ์สะท้อนคิดและปรับปรุงแผนการสอน/แบบ  ฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model  teacher | \_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  |  |
| 5. | ลงมือปฏิบัติการสอน/  ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรม | Model teacher  คนที่1.......................................  คนที่ 2............................(ถ้ามี)  คนที่ 3............................(ถ้ามี)  ฯลฯ | Model  teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - ภาพกิจกรรมการสอน |
|  | สังเกตการณ์สอนในชั้น  เรียน | Buddy Teacher  .................................................  .................................................  ................................................. | Buddy  Teacher | **วันเดียวกันกับที่ Model Teacher สอน** | ……….… | - แบบสังเกตการสอน  เอกสาร PLC T5-1 |
| 6. | ประชุมสะท้อนผลต่อ  การสังเกตชั้นเรียน | - Model teacher สรุปผลการสอนให้ Buddy Teacher สมาชิกในกลุ่ม PLC รับฟัง  - Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหารหรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สะท้อนผลการสอน | Model teacher  และ  Buddy Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - สรุปผลการสะท้อน  คิดของ Buddy  Teacher หลังจาก  สังเกตการสอน  เอกสาร PLC T6-1  เอกสาร PLC T6-2 |
| 7. | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จาก จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ | Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงใน  บันทึกผลหลังสอน | Model teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  | - แบบบันทึกหลังสอน  เอกสาร PLC T7-1 |
| สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้วแล้วลองปฏิบัติการ  สอนในรอบใหม่ | Model Teacher รายงานผลการดำเนินการ PLC ในวงรอบที่ 1 ให้สมาชิกกลุ่ม PLCเรียนรู้ร่วมกัน | Model teacher  และ  Buddy  Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ………….. | สรุปผลการสอนและ  ข้อเสนอแนะของ  วงรอบที่ 1  - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องใน  การดำเนินกิจกรรม  ได้แก่ หลักฐานรายงาน  การประชุมกลุ่ม PLC  และผู้เข้าร่วมประชุม  ในแต่ละครั้ง  เอกสาร PLC T7-2 |

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ)....3...... (\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ................ เรื่อง...............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม** | **การดำเนินกิจกรรม** | **บทบาท** | **วัน เดือน ปี** | **การนับชั่วโมง** | **ร่องรอย** |
| 3. | ออกแบบกิจกรรมการ  แก้ปัญหา/สิงที่ต้องการพัฒนา | Model Teacher เลือกแผน  การจัดการเรียนรู้ที่จะนำสอดแทรกตามกระบวนการ  PLC โดยร่วมกับBuddy Teacher ออกแบบแผนการ  จัดการเรียนรู้/แบบฝึกปฏิบัติ/  กิจกรรมตามแนวทางทางการแก้ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา | Model  teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  | แผนการจัดการเรียนรู้/  แผนการสอนที่ปรับปรุง/พัฒนาที่ใช้ในการแก้ปัญหา/ที่พัฒนา  ผู้เรียน  เอกสาร PLC T3-1 |
| 4. | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ  สะท้อนแผนการ  จัดการเรียนรู้/แบบฝึก  ปฏิบัติ/กิจกรรม | Model Teacher นำแผนที่ออกแบบไปปรับแก้ แล้วนำมาแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ปรับแก้ไปปรึกษา Buddy Teacher เพื่อร่วมกันสะท้อนแผนการ | Model  teacher  และ Buddy  Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - แผนการจัดการ  เรียนรู้/แผนการสอนที่  ปรับปรุง/พัฒนาที่ใช้ใน  การแก้ปัญหา/ที่พัฒนา  ผู้เรียน  - ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy Teacher  เอกสาร PLC T4-1 |
| สรุป สังเคราะห์ผลการ  วิพากษ์ สะท้อนคิด  และปรับปรุงแผนการ  สอน/แบบฝึก/  กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model Teacher สรุปผลการวิพากษ์สะท้อนคิดและปรับปรุงแผนการสอน/แบบ  ฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model  teacher | \_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  |  |
| 5. | ลงมือปฏิบัติการสอน/  ฝึกปฏิบัติ/จัดกิจกรรม | Model teacher  คนที่1.......................................  คนที่ 2............................(ถ้ามี)  คนที่ 3............................(ถ้ามี)  ฯลฯ | Model  teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - ภาพกิจกรรมการสอน |
|  | สังเกตการณ์สอนในชั้น  เรียน | Buddy Teacher  .................................................  .................................................  ................................................. | Buddy  Teacher | **วันเดียวกันกับที่ Model Teacher สอน** | ……….… | - แบบสังเกตการสอน  เอกสาร PLC T5-1 |
| 6. | ประชุมสะท้อนผลต่อ  การสังเกตชั้นเรียน | - Model teacher สรุปผลการสอนให้ Buddy Teacher สมาชิกในกลุ่ม PLC รับฟัง  - Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหารหรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สะท้อนผลการสอน | Model teacher  และ  Buddy Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ……….… | - สรุปผลการสะท้อน  คิดของ Buddy  Teacher หลังจาก  สังเกตการสอน  เอกสาร PLC T6-1  เอกสาร PLC T6-2 |
| 7. | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จาก จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ | Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงใน  บันทึกผลหลังสอน | Model teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |  | - แบบบันทึกหลังสอน  เอกสาร PLC T7-1 |
| สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้วแล้วลองปฏิบัติการ  สอนในรอบใหม่ | Model Teacher รายงานผลการดำเนินการ PLC ในวงรอบที่ 1 ให้สมาชิกกลุ่ม PLCเรียนรู้ร่วมกัน | Model teacher  และ  Buddy  Teacher | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ | ………….. | สรุปผลการสอนและ  ข้อเสนอแนะของ  วงรอบที่ 1  - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องใน  การดำเนินกิจกรรม  ได้แก่ หลักฐานรายงาน  การประชุมกลุ่ม PLC  และผู้เข้าร่วมประชุม  ในแต่ละครั้ง  เอกสาร PLC T7-2 |

ลงชื่อ………………………..……………..……………………

(…………………………………………………………)

ตำแหน่ง.................................................................

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

**การออกแบบการจัดการเรียนรู้ : Model Teacher**

**PLC T3-1**

**คำชี้แจง :** Model Teacher สามารถนำแผนการสอนของเดิมมาปรับปรุงและพัฒนาใหม่ตามแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา/

พัฒนา โดยรูปแบบการเขียนสามารถใช้รูปแบบตามที่สถานศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด แล้วสอดแทรกวิธีการ/นวัตกรรม ตามแนวทางการแก้ปัญหาเพิ่มเติมในแต่ละขั้นตอนการสอนตามที่ Model Teacher ต้องการ

---------------------------------------------------------------

**แบบประเด็นการแลกเปลี่ยนเสนอแนะเพื่อการนำเสนอแผนการสอน/กิจกรรมการสอน**

**PLC T4-1**

1) ความสอดคล้อง ครอบคลุมของวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

2) กิจกรรมผู้เรียนมีความเหมาะสม เป็นไปได้ และความสอดคล้องวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

3) กิจกรรมครูมีความเหมาะสม เป็นไปได้ และความสอดคล้องวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

4) เทคโนโลยีและสื่อการสอนมีความเหมาะสม และความสอดคล้องวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

5) การวัดและประเมินผลมีความถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจนสอดคล้องวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

6) กิจกรรมขัGนนำ มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ เป็นไปได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

7) กิจกรรมขั้นสอน มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ เป็นไปได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

8) กิจกรรมขั้นสรุป มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ เป็นไปได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**แบบสังเกตการสอน**

**PLC T5-1**

ชื่อ-สกลุ Model Teacher............................................................................................................................................................

สถานที่สอน/ฝึกปฏิบัติ...................................................................................................................................................................

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ.................................................................ชื่อรายวิชา..................................................................

วันทีQสังเกตการสอน/ฝึก/กิจกรรม................................................................เวลา...............................จำนวน...................ชั่วโมง

**ประเด็นในการสังเกต**

1) ลักษณะสภาพทั่วไปของสถานทีQจัดการเรียนรู้ ได้แก่ อุปกรณ์สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งรบกวน เป็นต้น

……………………………………………………………………………………………………….……………………………………….…………………………..….

2) บรรยากาศการเริ่มต้นการเรียนการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………..….

3) การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผน อะไรเป็นสาเหตุและครูดำเนินการอย่างไรต่อไป ส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นหรือสับสน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..….

4) มีผู้เรียนที่แสดงพฤติกรรมว่าได้เกิดการเรียนรู้ทีQเป็นไปตามเป้าหมายของการเรียนการสอนบ้างหรือไม่และมีผู้เรียนที่แสดงว่ายังไม่เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายบ้างหรือไม่ จำนวน สัดส่วนระหว่างผู้เรียนทั้งสองกลุ่มเป็นอย่างไร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………..….

5) ครูมีการดำเนินการอย่างไรกับผู้เรียนที่แสดงออกว่าได้เรียนรู้เรื่องนั้นแล้ว และครูดำเนินการ อย่างไรกับผู้เรียนที่ยัง

ไม่สามารถเรียนรู้เรื่องนั้นได้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..….

6) ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรทีQเป็นการปฏิบัติทีQดีควรรักษาไว้และอะไรทีQเป็นจุดอ่อนทีQควรได้รับการ

แก้ไขบ้าง………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………..….

อื่นๆ..............................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………………..…..

(…………………………………………………………)

ตำแหน่ง...........................................................

ผู้สังเกตการสอน

**ประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม**

**PLC T6-1**

**1) ประเด็นด้านผู้เรียน**

- คำตอบ คำพูด ปฏิกิริยา พฤติกรรม การแสดงออก หลักฐานผลงานต่างๆ ด้านความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนต่างๆ ของผู้เรียน โดยเฉพาะที่แสดงความรู้ ความคิด ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง หรือผิดพลาด ความกระตือรือร้น การมีส่วนร่วม

- การสังเกตผู้เรียนบางรายเป็นรายบุคคลที่มีความโดนเด่นน่าสนใจ (ทั้งในด้านบวกและด้านลบ)

- ตัวอย่างของวิธีการที่ผู้เรียนสร้างความเข้าใจผ่านการอภิปรายและกิจกรรม สังเกตความหลากหลายของวิธีการที่ผู้เรียนใช้แก้ปัญหา ฯลฯ

**2) ประเด็นด้านกิจกรรม**

- ลักษณะ ความเหมาะสม ประสิทธิภาพของกิจกรรม ขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน วิธีการสอนเทคนิคการสอนต่างๆ ทั้งที่ดี มีประสิทธิภาพและที่เป็นปัญหา/อุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร

- การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม

- กิจกรรมเหมาะสม สอดคล้องของจุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

- การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดชั้นเรียน วิธีการคุมชั้นเรียน หรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม

- การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและครูกับผู้เรียน

- กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- การกำหนดเวลาและโครงสร้างเหมาะสมกับเนื้อหา บทเรียน ระดับความสามารถของผู้เรียน ฯลฯ

**3) ประเด็นด้านครู**

- การใช้คำถาม คำสั่ง คำอธิบาย หรือการใช้สื่อของครู

- ลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่ง หรือคำอธิบาย

- การเสริมแรงของครู ฯลฯ

**4) ประเด็นสื่อการสอน**

- ความถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพของสื่อกิจกรรม ใบงาน แหล่งการเรียนรู้ (ด้านคุณภาพ)

- ความเพียงพอ เหมาะสมของสื่อ (ด้านปริมาณ) ฯลฯ

**5) ประเด็นด้านบรรยากาศ**

- บรรยากาศการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น สภาพแวดล้อมของชั้นเรียน หรือสถานที่เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

- บรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถาม และการช่วยเหลือของผู้เรียน

- บรรยากาศของบทเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคาดเดา และ/หรือข้อเสนอ ฯลฯ

**6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน**

- ข้อดี ข้อเด่นในการจัดการเรียนการสอน

- ปัญหาหรืออุปสรรค์ที่มีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจน

**แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม**

**PLC T6-2**

ชื่อ Model Teacher....................................................................................................................................................................

แผนกวิชา.................................................... วันที่สอน..................................................... หน่วยที่ …..….......................................

รายการสอน……………………………..................................................................................…. จำนวน ……………………......….. ชั่วโมง

ภาคเรียนที่.................ปีการศึกษา...........................

จำนวนผู้เรียน ชั้น......................กลุ่ม............................จำนวน......................คน เข้าเรียน............คน ขาดเรียน.....................คน

ชั้น......................กลุ่ม................จำนวน............คน เข้าเรียน.................คน ขาดเรียน..................คน

**ผลการดำเนินงาน**..........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**รูปแบบ/วิธีการ**..............................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**..................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………………..…..

(…………………………………………………………)

ตำแหน่ง..................................................................

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

….........../.........……/...............

**บันทึกหลังการสอน**

**PLC T7-1**

สัปดาห์ที่.................

ชื่อวิชา...................................................................................................................รหัสวิชา...........................................................

แผนกวิชา.................................................... วันที่สอน..................................................... หน่วยที่ …..….......................................

รายการสอน……………………………..................................................................................…. จำนวน ……………………......….. ชั่วโมง

ภาคเรียนที่.................ปีการศึกษา...........................

จำนวนผู้เรียน ชั้น......................กลุ่ม............................จำนวน......................คน เข้าเรียน............คน ขาดเรียน.....................คน

ชั้น......................กลุ่ม................จำนวน............คน เข้าเรียน.................คน ขาดเรียน..................คน

**1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)**

…………………………………………………..……………………....................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**2. ผลการสอน**

………………………………………………………………...............................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน**

………………………………………………………………..............................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

**4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)**

………………………………………………………………................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................ผู้สอน (Model teacher)

(...................................................)

.........../.........……/...............

**แนวคิดการเขียนรายงาน PLC**

**PLC T7-2**

ชื่อ...................................................................................

ตำแหน่ง..........................................................................

แผนกวิชา.......................................................................

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

**ชื่อเรื่อง** ...ทำอะไร อย่างไร กับใคร

เรื่องที่ต้องการแก้ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา ตามด้วยวิธีการ(พัฒนา) วิธีการสอน/พัฒนาทักษะ + กลุ่มเป้าหมาย.............................................................................................................................

EX...การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วย Project –based Learning ของนักศึกษาสาขาช่างยนต์

การพัฒนาความรับผิดชอบด้วยเทคนิคการตั้งเป้าหมายของ.................

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

สิ่งที่คาดหวัง .................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**สภาพปัจจุบัน(สภาพที่เป็นอยู่)**...................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ไข**..............................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**วัตถุประสงค์โครงการ**

-ขึ้นต้นด้วย “ เพื่อ.” ทำอะไร เกิดอะไร

- ไม่ควรเกิน 3 ข้อ

Ex เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- เขียนเป็น (Outcome) ใครได้อะไร

- Ex ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning

- ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาสูงขึ้น จากการจัดการเรียนการสอนแบบProject-based Learning

กลุ่มเป้าหมาย(สมาชิกเครือข่าย

- ระบุ สมาชิกเครือข่าย

- นักเรียน/นักศึกษา (กลุ่ม/ห้อง/แผนก)

**เนื้อหา (นวัตกรรม)**

แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาการแก้ปัญหาด้วย Project-based Learning

………………………...........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**ระยะเวลา**

**ระยะเวลาในการดำเนินการจริง และดำเนินการเสร็จทุกกิจกรรม ครบ3 วงรอบ Plc**

**วิธีดำเนินการ PLC**

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการประกอบด้วย 3 วงรอบดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ช่วงระยะเวลาการ  ดำเนินการ | การดำเนินกิจกรรม | ร่องรอย |
| **กิจกรรมที่ 1** ทําความเข้าใจร่วมกัน  ประชุมเพื่อพัฒนาแผนการ  จัดการเรียนรู้และทําความเข้าใจการทํางานตามกระบวนการPLC | วันที่ ................................. | ประชุมเพื่อทำความเข้าใจแนวคิดหลักการการทำงานตามกระบวนการ PLC | ใบลงชื่อการเข้าร่วม  กิจกรรม |
| กิจกรรมที่ 2 วงรอบที่ 1  กิจกรรมหรือการสอนเรื่องที่ 1  เรื่อง....................................................... | วันที่ ................................. | วงรอบที่ 1  1.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน  2. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องที่ 1 เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการ  จัดการเรียนรู้ชุดที่ 1 ปรึกษา Buddy  Teacher (วันที่..........ถึงวันที่.......................)  3. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้น  เรียน(วันที่.............ถึง..........)  4. Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหารหรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน(วันเดียวกันหรือตามนัด......)  5. Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่1 (วันที่..............) | 1. แผนการจัดการ  เรียนรู้ พร้อมบันทึก  หลังสอน  2. ภาพการพดู คุย  ปรึกษากับ Buddy  3. ภาพกิจกรรมการ  สอน  4. แบบสังเกตการ  สอนของ Buddy  Teacher  5. ภาพการนิเทศการ  สอน |
| กิจกรรมที่ 3 วงรอบที่ 2  กิจกรรมหรือ การสอนเรื่องที่ 2  เรือง .................................................... | วันที่ ................................. | วงรอบที่ 2  1.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน  2. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องที่ 1 เพื่อให้เหมาะสม  กับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการ  จัดการเรียนรู้ชุดที่ 2 ปรึกษา Buddy  Teacher (วันที่................ถึงวันที่....................................)  3. Model Teacher นำแผนการจัดการ  เรียนรู้ 2 ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้นเรียน(วันที่............ถึง..............................)  4. Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหาร  หรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สังเกตการณ์สอนและสะท้อนผลการสอน(วัน  เดียวกันหรือตามนัด............)  5. Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy  Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่2 (วันที่..............) | 1. แผนการจัดการ  เรียนรู้ พร้อมบันทึก  หลังสอน  2. ภาพการพดู คุย  ปรึกษากับ Buddy  3. ภาพกิจกรรมการ  สอน  4. แบบสังเกตการ  สอนของ Buddy  Teacher  5. ภาพการนิเทศการ  สอน |
| กิจกรรมที่ 4 วงรอบที่ 3  กิจกรรมหรือการสอนเรื่องที่ 3  เรื่อง........................................................ | วันที่ ................................. | วงรอบที5 3  1.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำ  ร่วมกัน  2. Model Teacher พัฒนาแผนการ  จัดการเรียนรู้เรื่องที่ 3 เพื่อให้เหมาะสม  กับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการ  จัดการเรียนรู้ชุดที่ 3 ปรึกษา Buddy  Teacher (วันที่.................ถึงวันที่...............................)  3. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ 3 ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้น  เรียน(วันที่.........................ถึง.....................................)  4. Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหารหรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน(วันเดียวกันหรือตามนัด................................)  5. Model Teacher สรุปผลการสอน  พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy  Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 3 (วันที่..........) | 1. แผนการจัดการ  เรียนรู้ พร้อมบันทึก  หลังสอน  2. ภาพการพดู คุย  ปรึกษากับ Buddy  3. ภาพกิจกรรมการ  สอน  4. แบบสังเกตการ  สอนของ Buddy  Teacher  5. ภาพการนิเทศการ  สอน |
| กิจกรรมที่ 5  สรุปรายงาน | วันที่ ................................. | ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลสำเร็จของโครงการส่งรายงาน | เล่มรายงาน |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

(เชิงปริมาณ) .................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

(เชิงคุณภาพ)..................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

สรุปผลการดำเนินการ PLC

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

เสนอแนะ ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

.......................................................................................................................................................................................................



**แบบการเขียนการดำเนินการ PLC**

**- PLC T1-1แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**

**- PLC T2-1 แบบบันทึกการค้นหาปัญหา**

**- PLC T2-2 บันทึกแนวทางแก้ปัญหา**

**- PLC T2-3 แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning**

**Community Action Plan: PLC-AP)**

**- PLC T3-1 การออกแบบแผนการสอน**

**- PLC T4-1 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเสนอแนะเพื่อการนำเสนอแผนการสอน/กิจกรรมการสอน**

**- PLC T5-1 แบบสังเกตการสอน**

**- PLC T6-1 ตัวอย่างประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม**

**- PLC T6-2 แบบสรุปการดำเนินการงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม (สำหรับผู้สังเกตการสอน)**

**- PLC T7-1 บันทึกหลังการสอน**

**- PLC T7-2 แนวทาง**