**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

**รายวิชา...........................................................................จำนวนผู้เรียน................คน**

**ภาคเรียนที่............... ปีการศึกษา.........................**

**ตอนที่ 1** แบบประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้ประเมิน(นักเรียน นักศึกษา)** | | | | | | | | | |
| **1...........................................................................** | **2.........................................................................** | **3.........................................................................** | **4.........................................................................** | **5.........................................................................** | **6.........................................................................** | **7.........................................................................** | **8.........................................................................** | **9........................................................................** | **10......................................................................** |
| **1. ด้านเนื้อหา (10 คะแนน)**   1.1 เนื้อหามีความสมบูรณ์และเหมาะสม ทันสมัย   1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะ   1.3 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน   1.4 การจัดลำดับขั้นการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน   1.5 มีความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในเนื้อหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านเทคโนโลยี (10 คะแนน)**   2.1 มีความเหมาะสมกับลักษณะเนื้อหารายวิชา/ผู้เรียน   2.2 มีลักษณะที่น่าสนใจและดึงดูดความสนใจ   2.3 มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน   2.4. มีวิธีการใช้ง่าย เก็บ บำรุงรักษาได้สะดวก   2.5 มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้ (10 คะแนน)**   3.1 สื่อที่ออกแบบมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย มีความสมดุลเรื่องเนื้อหา รูปภาพ กราฟฟิก ภาพประกอบ และแผนภูมิ   3.2 สื่อมีความเป็นเอกภาพ ทั้งเนื้อหา ภาพประกอบ อยู่ในแนวเดียวกัน   3.3 สื่อที่ออกแบบมีการแทรกกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ และกิจกรรมประกอบการเรียนใช้คำสั่งที่ชัดเจน เข้าใจง่าย   3.4 กิจกรรมประกอบการเรียนกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้เข้าใจเนื้อหาและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้   3.5 สื่อจัดองค์ประกอบศิลป์ได้เหาะสมกับเนื้อหา เช่น ตัวอักษร สี ภาพประกอบ เทคนิคการนำเสนอ น่าสนใจและช่วยในการนำเสนอเนื้อหาสาระอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านประโยชน์ (10คะแนน)**   4.1 สื่อทำให้ผู้เรียนรับรู้ และเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากยิ่งขึ้น   4.2 สื่อการเรียนการสอนจะเร้าความสนใจ ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียน   4.3 ทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น   4.4 ครูสามารถสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างมากขึ้น   4.5 ช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีภายในชั้นเรียนผู้สอนสนุกสนานไปกับการสอน ทำให้ผู้เรียนมีชีวิตชีวา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านอื่นๆ (10 คะแนน)**   5.1 การส่งผลงานและเผยแพร่   5.2 การรายงานการพัฒนาและการใช้สื่อ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเต็ม 50 คะแนน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับเหรียญ** |  | | | | | | | | | |

**ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

☺☺☺☺☺☺☺