**แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

**แผนกวิชา ...................................สาขาวิชา………………….**

**ภาคเรียนที่............... ปีการศึกษา.........................**

**ตอนที่ 1** แบบประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนน** |
| **1. ด้านเนื้อหา (10 คะแนน)** 1.1 เนื้อหามีความสมบูรณ์และเหมาะสม ทันสมัย  1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะ 1.3 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน 1.4 การจัดลำดับขั้นการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน 1.5 มีความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในเนื้อหา |  |
| **2. ด้านเทคโนโลยี (10 คะแนน)** 2.1 มีความเหมาะสมกับลักษณะเนื้อหารายวิชา/ผู้เรียน 2.2 มีลักษณะที่น่าสนใจและดึงดูดความสนใจ 2.3 มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน 2.4. มีวิธีการใช้ง่าย เก็บ บำรุงรักษาได้สะดวก 2.5 มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม |  |
| **3. ด้านการออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้ (10 คะแนน)** 3.1 สื่อที่ออกแบบมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย มีความสมดุลเรื่องเนื้อหา รูปภาพ กราฟฟิก ภาพประกอบ และแผนภูมิ 3.2 สื่อมีความเป็นเอกภาพ ทั้งเนื้อหา ภาพประกอบ อยู่ในแนวเดียวกัน 3.3 สื่อที่ออกแบบมีการแทรกกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ และกิจกรรมประกอบการเรียนใช้คำสั่งที่ชัดเจน เข้าใจง่าย 3.4 กิจกรรมประกอบการเรียนกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ส่งเสริมให้เข้าใจเนื้อหาและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ 3.5 สื่อจัดองค์ประกอบศิลป์ได้เหาะสมกับเนื้อหา เช่น ตัวอักษร สี ภาพประกอบ เทคนิคการนำเสนอ น่าสนใจและช่วยในการนำเสนอเนื้อหาสาระอย่างชัดเจน |  |
| **4. ด้านประโยชน์ (10 คะแนน)** 4.1 สื่อทำให้ผู้เรียนรับรู้ และเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากยิ่งขึ้น 4.2 สื่อการเรียนการสอนจะเร้าความสนใจ ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียน 4.3 ทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น 4.4 ครูสามารถสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้กว้างมากขึ้น 4.5 ช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีภายในชั้นเรียนผู้สอนสนุกสนานไปกับการสอน ทำให้ผู้เรียนมีชีวิตชีวา |  |
| **5. ด้านอื่นๆ (10 คะแนน)** 5.1 การส่งผลงานและเผยแพร่ 5.2 การรายงานการพัฒนาและการใช้สื่อ |  |
| **คะแนนเต็ม 50 คะแนน**  |  |
| **รวมคะแนนเฉลี่ย (5 คะแนน)** |  |