



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2557
(Self-Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. 2542 .ศ.มาตรา ได้กำหนดให้ 48 และ 47 มาตรา 42 โดยให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. 2542 .ศ.ในมาตราดังกล่าว โดยดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษานำไปใช้ในการดำเนินงาน วิทยาลัยได้นำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในฉบับนี้มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ ภายใต้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552 ซึ่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยได้ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้เป็นการรวบรวมของคณะครู บุคลากรทุกคน รวมไปถึงแผนกวิชา จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา และระดับบุคคล และคาดหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นสิ่งยืนยันถึงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษาของบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ | ข |
| สารบัญ | ค |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | 1 |
| ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | 7 |
| 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา | 8 |
| 1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา | 14 |
| 1.3 ระบบโครงสร้างบริหาร | 17 |
| 1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา | 18 |
| 1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 21 |
| 1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง | 22 |
| ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา | 22 |
| 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา | 23 |
| 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณาภาพการจัดการศึกษา | 23 |
| 2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง | 26 |
| 2.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | 28 |
| ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา | 32 |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | 33 |
| มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 56 |
| มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา | 69 |
| มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ | 97 |
| มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | 100 |
| มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | 105 |
| มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา | 115 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา | 120 |
| 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | 121 |
| 4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต | 121 |
| 4.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา | 121 |
| 4.2.2 การพัฒนาผู้เรียน | 122 |
| 4.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 122 |
| 4.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย | 122 |
| 4.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม | 122 |
| 4.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ | 122 |
| 4.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 123 |
| 4.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา | 123 |
| 4.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 123 |
| ตอนที่ 5 ภาคผนวก | 124 |
| ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาลัย | 125 |
| ภาคผนวก ข ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 | 131 |
| ภาคผนวก ค ผลงานดีเด่นครูผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 | 230 |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถานศึกษา | : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช |
| ที่ตั้ง | : 244 หมู่ที่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปลายงู จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80250 |
| โทรศัพท์ | : 075-445734 |
| โทรสาร | : 075-445735 |
| E-mail Address | : nk_atc@hotmail.com |
| Website | : www.nkatc.ac.th |

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เพื่อจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช เพื่อขยายการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม (ปวส. เกษตรกรรม) ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยสิริธรรมนคร เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2537 และเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราชเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2539 และหลังจากได้มีการปฏิรูประบบการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และหลังจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้เป็นสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้

2. การจัดการศึกษา

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2524 | รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม |
| พ.ศ. 2527 | รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรกรรม |
| พ.ศ. 2528 | รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม |

- พ.ศ. 2532 รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพิเศษสำหรับ
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2536 รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2537 รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม
รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2539 รับนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
- พ.ศ. 2542 รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาสัตวศาสตร์,
สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- พ.ศ. 2543 รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2546 รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ปรัชญา

“เปิดโอกาสให้บุคคลได้ฝึกฝนในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจเพื่อพัฒนาให้บรรลุขีด
ความสามารถสูงสุดของตน”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทาง
วิชาชีพคู่คุณธรรม มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพคู่คุณธรรม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี
3. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและชุมชนในด้านวิชาชีพอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีและภูมิปัญญาไทย
4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

หลักสูตรการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาในระบบ ดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพประกอบด้วยหลักสูตร ดังนี้
 - 1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - 1.1.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม (โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต)
 - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
 - 1.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - 1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.พิเศษ) สำหรับโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
 - 1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - 1.3.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม
 - สาขาวิชาพืชศาสตร์
 - สาขาวิชาสัตวศาสตร์
 - สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
 - 1.3.2 ประเภทวิชาประมง
 - สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - 1.3.3 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการตลาด

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

เป็นการให้ความรู้ทางด้านการเกษตรแก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ การฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

3. การจัดการบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช และการสนับสนุนโครงการฟื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อมและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ร่วมพัฒนาชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามมาตรฐานที่กำหนด ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการวางแผนการดำเนินงานตามหลักการ และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด จัดทำระบบและกระบวนการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และทุกคนมีส่วนร่วม

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา ทุกคนมีส่วนร่วม จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและโครงสร้างการบริหาร ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การดำเนินงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้า ของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ

4. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา โดยต้นสังกัดและภายนอกจาก สมศ. ไปจัดทำแผนพัฒนา และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4. จุดเด่น - จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โครงการวิชาชีพ และมีผลงานซึ่งแสดงถึงความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเป็นระบบ

2. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพนอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียนและเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบันได้
3. ครูและนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จึงให้ความสนใจและติดตามผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง
4. มีการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ
6. สถานประกอบการพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีการฝึกฝนในเรื่องความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี
7. วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ร่วมกับแผนกวิชา ได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET) นักศึกษาโดยการแจกเอกสารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับ () การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาV – NETพร้อมคำอธิบายในกิจกรรม (หน้าเสาธง ขอความร่วมมือจากงานทะเบียนเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้กับ สทศจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับ .) เตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาV – NETขึ้นในช่วงโมงกิจกรรมใน (ทุกรายวิชาที่ทำการทดสอบ รวมถึงมีการรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย ได้มีการประกาศวิทยาลัยฯ รายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบ และได้มีการเฝ้าอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในวันที่ทำการสอบ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET(
8. มีรายวิชาชีพที่สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
9. ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการ
10. สถานประกอบการเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา
11. สถานศึกษาจัดให้มีการต้อนรับนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าสถานศึกษาบริเวณหน้าประตูของวิทยาลัยฯ และจัดให้นักเรียน นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา เพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษา ดูแลและแก้ปัญหาทั้งเรื่องการเรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรม และปัญหาอื่น ๆ ตลอดทั้งปีการศึกษา รวมทั้งจัดระบบให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักศึกษาในปีถัดไปเมื่อนักศึกษาเรียนในระดับที่สูงขึ้นจนจบหลักสูตรนั้น ซึ่งเป็นผลดีต่อนักศึกษา เนื่องจากครูที่ปรึกษาจะมีข้อมูลจากอดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อแก้ปัญหาได้ทันที และต่อเนื่อง
12. จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพภายใต้ “ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยนครศรีธรรมราช โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานประกัน

คุณภาพของหน่วยงานที่สังกัด โดยมีนักศึกษาเป็นแกนนำดำเนินการภายใต้การแนะนำ ดูแลของครูที่ปรึกษาอย่างมีระบบ

13. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 6 โครงการ
14. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน 3 โครงการ
15. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14 โครงการ
16. โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการเพื่อบริการวิชาชีพสู่สังคม มีแผนปฏิบัติงาน และดำเนินโครงการ ได้เสร็จสิ้นตามปีงบประมาณฯ มีรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
17. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากร ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล ตลอดจนจัดทำในระดับแผนกวิชา และสถานศึกษา และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

1. ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน และมีการสรุปผลที่ชัดเจน
2. สถานศึกษาไม่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดทำและดำเนินจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้
3. สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
4. แผนกสาขาวิชาไม่มีแผนงาน โครงการที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนเพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะของผู้เรียน
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่องานอาชีพในชุมชน ท้องถิ่น น้อยมาก
6. มีการบันทึก การเก็บข้อมูล การรายงานผลการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในระหว่างแผนก/งาน/วิชาฝ่าย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. ครูผู้สอนให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก หรือในชุมชนโดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
8. ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณมาในต้นปีงบประมาณ จะช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่ต้องเร่งรีบดำเนินงานในช่วงสิ้นปีงบประมาณ
9. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต้องมีความถูกต้องและชัดเจน เพื่อความมีประสิทธิภาพของการรวบรวมและรายงานข้อมูล

5. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดการศึกษาโดยเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้ เป็นไปตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ คุณธรรม และสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่สังคมต้องการ และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4. พัฒนาและปรับปรุงแต่ละแผนกวิชา ให้มีห้องปฏิบัติการ ที่มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน เพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนการ สอนแบบโครงการ/ชิ้นงาน และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
7. สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน งานอาชีพ เผยแพร่สู่ชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
8. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นแกนนำในการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม และมี รายได้ระหว่างเรียน
9. พัฒนางานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในวิทยาลัยและแก่ชุมชนภายนอก
10. มีการนิเทศ กำกับ และประเมินผล ผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารโดยยึด การปฏิบัติคุณภาพ PDCA

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เพื่อจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ 244 หมู่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ถนนสายบ้านส้อง - นครศรีธรรมราช มีพื้นที่ทั้งหมด 783 ไร่ 300 ตารางวา

บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

| | | | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------|-------------|
| ตุลาคม พ.ศ. 2523 | - | พฤศจิกายน พ.ศ. 2529 | นายอาสา | คงวิทยากุล |
| พฤศจิกายน พ.ศ. 2529 | - | สิงหาคม พ.ศ. 2532 | นายปลอบ | หนูยิ้มชัย |
| สิงหาคม พ.ศ. 2532 | - | ตุลาคม พ.ศ. 2536 | นายจงรัก | วณิชชาชีวะ |
| ตุลาคม พ.ศ. 2536 | - | พฤศจิกายน พ.ศ. 2543 | นายประกอบ | รัตนพันธ์ |
| มีนาคม พ.ศ. 2544 | - | ตุลาคม พ.ศ. 2551 | นายประเสริฐ | ชูแสง |
| ตุลาคม พ.ศ. 2551 | - | พฤษภาคม พ.ศ. 2552 | นายนิวัตร | ตระกูลสันติ |
| พฤษภาคม พ.ศ. 2552 | - | ปัจจุบัน | นายวิศวะ | คงแก้ว |

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

| | | |
|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถานศึกษา | : | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช |
| ที่ตั้ง | : | 244 หมู่ที่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80250 |
| โทรศัพท์ | : | 075-445734 |
| โทรสาร | : | 075-445735 |
| E-mail Address | : | nk_atc@hotmail.com |
| Website | : | www.nkatc.ac.th |

1.1.3 ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง

| ลำดับ | ชื่ออาคาร | ขนาด | จำนวน | สภาพการใช้งาน | ปี พ.ศ.ที่ ก่อสร้าง |
|-------|--------------------------------|--------------|--------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | อาคารพีชกรรม | 8 x 44 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพีชศาสตร์ | 2523 |
| 2 | อาคารสัตวบาล | 8 x 44 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2523 |
| 3 | อาคารช่างกลเกษตร | 8 x 48 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร | 2523 |
| 4 | อาคารเรียน 1 | 9 x 45 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | 2524 |
| 5 | เรือนเพาะชำไม้ผล | 8 x 16 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพีชศาสตร์ | 2524 |
| 6 | โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ | 6 x 30.6 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2524 |
| 7 | โรงเรือนไก่ไข่ | 6 x 30.6 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2524 |
| 8 | โรงฝึกงานช่างเกษตร | 12 x 32 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร | 2524 |
| 9 | อาคารห้องสมุด | 8 x 24 ม. | 1 หลัง | | 2524 |
| 10 | โรงเก็บรถแทรกเตอร์ | 5.5 x 40 ม. | 1 หลัง | | 2524 |
| 11 | โรงอาหารและร้านสหกรณ์วิทยาลัยฯ | 10 x 28 ม. | 1 หลัง | | 2524 |
| 12 | บ้านพักครู | 6 x 12 ม. | 4 หลัง | | 2524 |
| 13 | คอกโคเนื้อ | 8 x 36 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2525 |
| 14 | โรงเก็บ บด และผสมอาหารสัตว์ | 7.5 x 12 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2525 |
| 15 | โรงอาหารและหอประชุม | 12 x 56 ม. | 1 หลัง | | 2526 |
| 16 | อาคารพัสดุ | 12 x 20 ม. | 1 หลัง | | 2526 |
| 17 | อาคารระบบน้ำประปา | - | 1 หลัง | | 2526 |
| 18 | อาคารอำนวยการ | 10 x 27 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานฝ่ายบริหาร | 2527 |
| 19 | อาคารเพาะชำ | 12 x 20 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพีชศาสตร์ | 2527 |
| 20 | โรงเก็บปุ๋ยและยาฆ่าแมลง | 8 x 12 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาพีชศาสตร์ | 2527 |
| 21 | ฉางและลานตากเมล็ดพืช | 16 x 34 | 1 หลัง | | 2527 |
| 22 | คอกสุกรขุน | 13.5 x 30 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2527 |
| 23 | คอกสุกรพันธุ์และคอกคลอด | 9 x 21 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2527 |
| 24 | คอกฟักและเลี้ยงลูกไก่ | 7 x 24 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2527 |
| 25 | คอกโคทั่วไป | 7.5 x 36 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2527 |
| 26 | บ้านพักครู | 6 x 12 ม. | 7 หลัง | | 2527 |
| 27 | อาคารเรียน | 9 x 45 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ | 2528 |
| 28 | อาคารฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ | 8 x 32 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนและฝึกอบรม | 2528 |
| 29 | อาคารพยาบาล | 6 x 11.56 ม. | 1 หลัง | | 2528 |
| 30 | โรงเรือนเก็บเมล็ดพันธุ์ | 7 x 12 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาพีชศาสตร์ | 2528 |
| 31 | คอกโคนมและโรงรีดนม | 9 x 24 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2528 |
| 32 | คอกเปิด | 9 x 28 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2528 |

| ลำดับ | ชื่ออาคาร | ขนาด | จำนวน | สภาพการใช้งาน | ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง |
|-------|-----------------------------|------------|---------|----------------------------------------|---------------------|
| 33 | คอกคลอดและเลี้ยงลูกโค | 5 x 20 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2528 |
| 34 | อาคารอนุบาลลูกปลา | 8 x 21 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาประมง | 2528 |
| 35 | อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลผลิต | 9 x 16 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร | 2528 |
| 36 | โรงฝึกงานช่างกลเกษตร | 12 x 40 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร | 2528 |
| 37 | โรงเก็บเครื่องฟุ้งแรงเกษตร | 12 x 24 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร | 2528 |
| 38 | โรงเก็บเครื่องมือช่างเกษตร | 12 x 28 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร | 2528 |
| 39 | บ้านพักครู | 8 x 8 ม. | 4 หลัง | | 2528 |
| 40 | อาคารห้องน้ำห้องส้วม | 4 x 4 ม. | 4 หลัง | | 2528 |
| 41 | บ้านพักครู | 6 x 10 ม. | 17 หลัง | | 2529 |
| 42 | อาคารห้องน้ำห้องส้วม | 4 x 4 ม. | 2 หลัง | | 2529 |
| 43 | หอพักนักศึกษาหญิงรวม | 10 x 30 ม. | 1 หลัง | | 2538 |
| 44 | อาคารเรียน 3 | 10 x 50 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาพื้นฐาน | 2539 |
| 45 | อาคารเรียน | 760 ตรม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ | 2539 |
| 46 | หอพักนักศึกษาหญิงรวม | 10 x 30 ม. | 1 หลัง | | 2539 |
| 47 | อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยง | 10 x 36 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาประมง | 2540 |
| 48 | หอประชุมนักศึกษาชาย | 15 x 20 ม. | 1 หลัง | | 2540 |
| 49 | โรงเรือนเลี้ยงไก่กระທ | 6 x 23 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2541 |
| 50 | หอประชุมนักศึกษาหญิง | 10 x 36 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2541 |
| 51 | หอประชุมนักศึกษาหญิง | 10 x 26 ม. | 1 หลัง | | 2541 |
| 52 | โรงจอดรถนักเรียน - นักศึกษา | 5x40(3) ม. | 1 หลัง | | 2541 |
| 53 | สนามบาสเกตบอล | 16 x 32 ม. | 5 สนาม | | 2541 |
| 54 | อาคารเครื่องกรองน้ำ | 2.5 x 4 ม. | 1 หลัง | | 2541 |
| 55 | โรงจอดรถ (อาคารอำนวยการ) | 7 x 40 ม. | 1 หลัง | | 2541 |
| 56 | อาคารห้องน้ำห้องส้วม | 4 x 4 ม. | 1 หลัง | | 2541 |
| 57 | อาคารเรียนพืชศาสตร์ | 8 x 44 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์ | 2542 |
| 58 | อาคารเรียนสัตวศาสตร์ | 8 x 44 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2542 |
| 59 | อาคารเรียนอุตสาหกรรม | 9 x 25 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร | 2542 |
| 60 | อาคารปฏิบัติการไม้ผล | 8 x 12 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์ | 2542 |
| 61 | อาคารปฏิบัติการเห็ด | 6 x 21 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์ | 2542 |
| 62 | อาคารปฏิบัติการสัตว์ปีก | 8 x 12 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2542 |
| 63 | โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ 2 | 6 x 30 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2542 |
| 64 | คอกสุกรขุน | 13.5x30 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ | 2542 |

| ลำดับ | ชื่ออาคาร | ขนาด | จำนวน | สภาพการใช้งาน | ปี พ.ศ.ที่ก่อสร้าง |
|-------|---------------------------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 65 | อาคารหอพระ | 6 x 6 ม. | 1 หลัง | | 2542 |
| 66 | สำนักงาน ออท. | 8 x 20 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงาน ออท. | 2542 |
| 67 | โรงจอดรถ (คณะวิทยาศาสตร์) | 5.30 x 20 ม. | 1 หลัง | | 2542 |
| 68 | อาคารศูนย์วิทยบริการ | 30 x 30 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานห้องสมุด, สื่อการเรียนการสอน และงานเอกสารการพิมพ์ | 2544 |
| 69 | สนามบาสเก็ตบอล | 16 x 32 ม. | 2 สนาม | | 2544 |
| 70 | โรงฆ่าแหละ | 8 x 12 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิทยาศาสตร์ | 2545 |
| 71 | อาคารที่พักครูรวม | 8 x 10 ม. | 1 หลัง | ที่พักครู | 2545 |
| 72 | อาคารที่พักคนงาน | 12 x 12 ม. | 1 หลัง | ที่พักคนงาน | 2545 |
| 73 | อาคารเก็บเครื่องมือคนงานกลาง | 8 x 8 ม. | 1 หลัง | เก็บเครื่องมือ | 2545 |
| 74 | ระบบประปาเพิ่มเติม | | | | 2545 |
| 75 | อาคารห้องน้ำห้องส้วม | 2 x 3 ม. | 2 หลัง | ห้องน้ำห้องส้วม | 2545 |
| 76 | อาคารรับประทานอาหาร | 8 x 8 ม. | 1 หลัง | รับประทานอาหาร | 2545 |
| 77 | อาคารเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ | 8 x 30 ม. | 1 หลัง | อาคารเรียน | 2547 |
| 78 | อาคารเอกสารการพิมพ์ | 4 x 6 ม. | 1 หลัง | เอกสารการพิมพ์ | 2550 |
| 79 | โรงเรือนสุกรขุนระบบปิด | 12x 80 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิทยาศาสตร์ | 2552 |
| 80 | โรงเรือนพ่อแม่พันธุ์สุกรระบบปิด | 12x 40 ม. | 1 หลัง | อาคารปฏิบัติงานแผนกวิทยาศาสตร์ | 2552 |

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ในอำเภอช้างกลาง ซึ่งอำเภอช้างกลาง ตอนกลางค่อนไปทางทิศตะวันตกของจังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากจังหวัด 53 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 236.33 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับอำเภอฉวาง |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอลานสกา |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง อำเภอนาบอน |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับอำเภอนาบอน อำเภอฉวาง |

ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา พื้นที่โดยทั่วไปปลูกยางพารา สวนผลไม้และทำนาในพื้นที่ราบลุ่ม อำเภอช้างกลางมีอุณหภูมิค่อนข้างสูงตลอดปี มีเพียง 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน ระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม มีอากาศร้อนตลอดฤดู และฤดูฝนระหว่างเดือน มิถุนายน - มกราคม เป็นแหล่งต้นกำเนิดแม่น้ำตาปี ได้แก่ คลองจัง คลองมิน คลองจันดี ไหลลงสู่คลองฉวาง และมีภูเขาสำคัญ ได้แก่ เขาหลวง เขาธง เขาเหมน

ประชากร

| ลำดับที่ | ตำบล | จำนวนประชากร | | | จำนวน ครัวเรือน | หมายเหตุ |
|----------|----------|--------------|--------|--------|--------------------|----------|
| | | ชาย | หญิง | รวม | | |
| 1 | ข้างกลาง | 8,671 | 8,762 | 17,433 | 5,203 | |
| 2 | หลักข้าง | 3,712 | 3,751 | 7,463 | 2,276 | |
| 3 | สวนชั้น | 2,435 | 2,542 | 4,977 | 1,524 | |
| | | 14,818 | 15,055 | 29,848 | 9,033 | |

(ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เดือนพฤษภาคม 2553)

การปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ จำนวน 3 แห่ง ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลข้างกลาง (ขนาดกลาง)
2. องค์การบริหารส่วนตำบลหลักข้าง (ขนาดเล็ก)
3. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนชั้น (ขนาดเล็ก)

ด้านการศึกษา มีสถาบันในอำเภอข้างกลาง ดังนี้

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
2. โรงเรียนสังกัด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19 แห่ง
3. โรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง
4. โรงเรียนสังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง

ด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 มีวัดทั้งสิ้น 11 วัด ซึ่งในจำนวนนี้มีวัดมะนาวหวาน อันเป็นวัดเก่าแก่สร้างสมัยกรุงศรีอยุธยา ประมาณปี พ.ศ. 2225 ได้รับพระราชทาน วิสุงคามสีมา เมื่อ พ.ศ. 2230 ได้ยกฐานะเป็นอารามหลวง ชั้นตรีชนิดสามัญ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2539 ปัจจุบันมีภิกษุสามเณรจำนวน ประมาณ 100 รูป โดยพระครูสถิต วิหารธรรม เป็นเจ้าอาวาส

ด้านเศรษฐกิจ พื้นที่ของ อำเภอข้างกลาง เป็นพื้นที่เนินที่ราบ แลบบริเวณเทือกเขาหลวง แนวทางทิศตะวันออกพื้นที่เป็นแหล่งที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์มีป่าไม้ภูเขา สายน้ำ ตลอดแนวเขา เหมาะแก่การปลูกพืชยืนต้นและทำสวนไม้ผล โดยเฉพาะพื้นที่ส่วนใหญ่ปลูกยางพารา สวนไม้ผล ไม้ยืนต้น ต่อมาพื้นที่ไม้ผล จำพวกทุเรียน มังคุด ลองกอง และเงาะ มีการนิยม ปลูกกันมากขึ้น และเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญรองจากยางพารา ในอำเภอข้างกลางเคยมีชื่อเสียงในด้านการพัฒนาการเกษตร โดยเฉพาะการดำเนินการองค์กรกลุ่มเกษตรกรทำสวนข้างกลาง ทำธุรกิจเรื่องยางพารา และกาแฟจนเป็นที่ยอมรับของเกษตรกรทั่วภาคใต้ ในปัจจุบันก็เช่นกันการท่องเที่ยวเกษตรข้างกลาง สร้างชื่อเสียงใน

ด้านภูมิปัญญา ด้านการเกษตร เช่น การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย การเพาะเห็ดหอม เทคนิคจุลินทรีย์ชีวภาพ ในการพัฒนาการเกษตร การพัฒนาไม้ผลเพื่อการส่งออก มังคุด ทุเรียน

1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 38,259,217.22 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1.1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2557

| รายการ | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ) | 35,840,032.49 |
| 2. งบดำเนินงาน | |
| 2.1 ค่าสาธารณูปโภค | 1,400,000 |
| 3. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน) | |
| 3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน | 596,137.50 |
| 4. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ) | |
| 4.1 โครงการ Fix it Center | 140,093 |
| 4.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ | 83,760.23 |
| 4.3 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง | 38,564 |
| 4.4 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน | 160,630 |
| รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น | 38,259,217.22 |

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ 2545 .ศ.ปรับปรุง พ2546 .ศ. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ 2546 .ศ.รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

255 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 1.2.17 ดังแสดงใน ตารางที่ ถึง 1.2 ตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร 1.2 เพศ

| ระดับชั้น | หลักสูตร | | | | รวม | | |
|-----------------------|----------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| | ปกติ ทวีภาคี + | | เทียบโอนฯ | | ชาย | หญิง | ทั้งหมด |
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | | | |
| ปวช1 . | 47 | 27 | - | - | 47 | 27 | 74 |
| ปวช2 . | 61 | 25 | - | - | 61 | 25 | 86 |
| ปวช3 . | 39 | 24 | - | - | 39 | 24 | 63 |
| รวม ระดับ ปวช. | 147 | 76 | - | - | 147 | 76 | 223 |
| ปวส1 . | 12 | 6 | - | - | 12 | 6 | 18 |
| ปวส2 . | 20 | 15 | - | - | 20 | 15 | 35 |
| รวม ระดับ ปวส. | 32 | 21 | - | - | 32 | 21 | 53 |
| รวมทั้งหมด | 179 | 97 | - | - | 179 | 97 | 276 |

ตารางที่ 1.3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

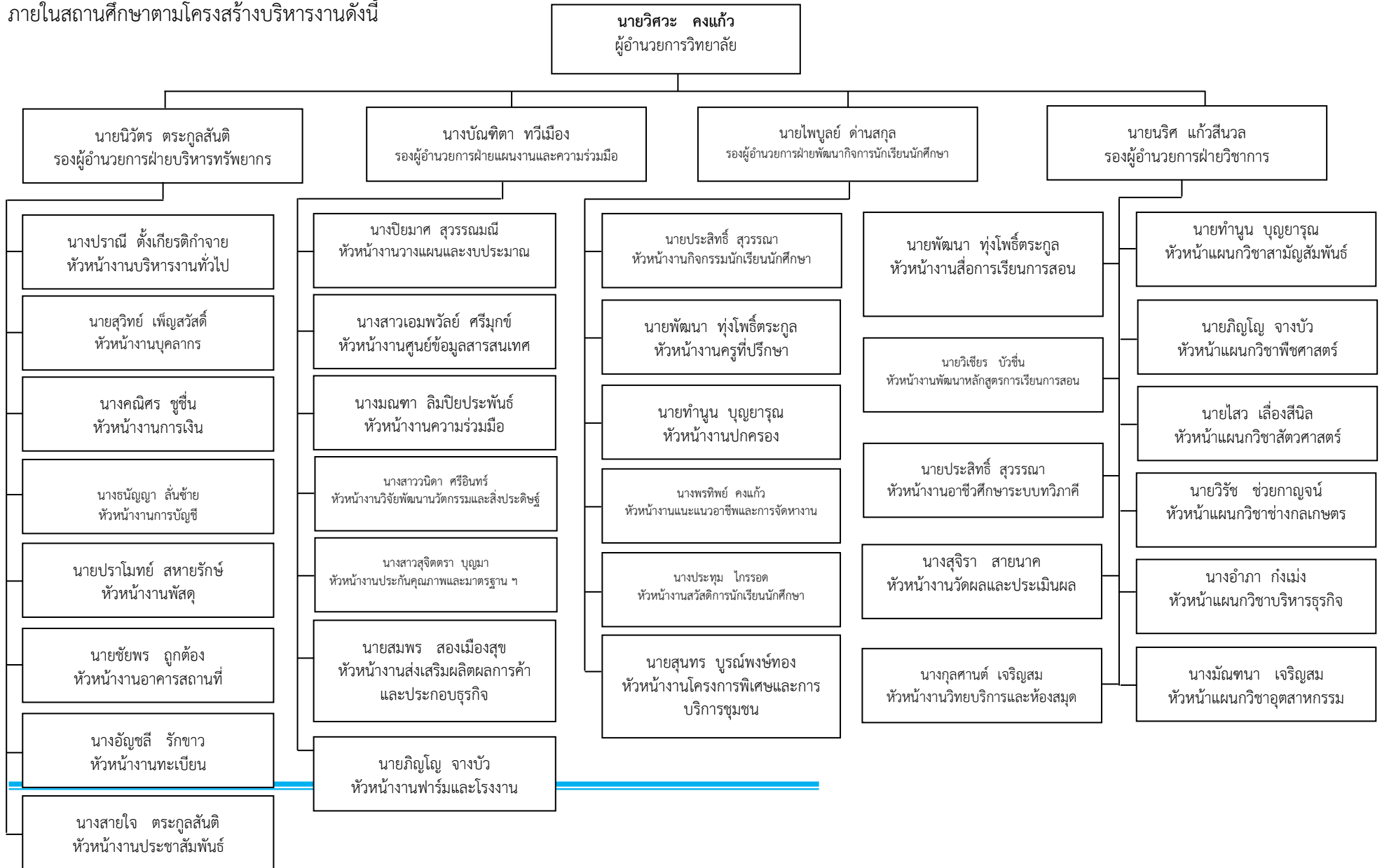
| ผู้บริหาร/แผนกวิชา | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | | เพศ | | วุฒิการศึกษา | | | | ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู | | | |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | | ข้าราชการ | พนักงานฯ | อัตราจ้าง | ชาย | หญิง | ป. เอก | ป. โท | ป. ตรี | ต่ำกว่า | ครูผู้ช่วย/คศ.1 | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ |
| ผู้บริหารและรองฯ | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | 2 | 2 | - |
| แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ | 10 | 9 | 1 | - | 1 | 9 | 1 | 3 | 7 | - | 1 | 5 | 3 | - |
| แผนกวิชา ประมง | 5 | 5 | - | - | 2 | 3 | - | 3 | 2 | - | - | 5 | - | - |
| แผนกวิชา สัตวศาสตร์ | 10 | 10 | - | - | 9 | 1 | - | 2 | 8 | - | - | 9 | 1 | - |
| แผนกวิชา ช่างเกษตร | 7 | 4 | 3 | - | 7 | - | - | 1 | 5 | 1 | - | 7 | - | - |
| แผนกวิชา พืชศาสตร์ | 6 | 4 | 2 | - | 5 | 1 | - | 2 | 4 | - | - | 2 | 3 | - |
| แผนกวิชา บริหารธุรกิจ | 23 | 10 | 12 | 1 | 1 | 22 | - | 5 | 18 | - | 3 | 4 | 2 | - |
| แผนกวิชา อุตสาหกรรม | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - |
| รวมทั้งหมด | 67 | 48 | 18 | 1 | | 42 | - | 21 | 54 | 1 | 1 | 46 | 10 | - |

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา
การศึกษา

| งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | | เพศ | | วุฒิการศึกษา | | | | |
|------------------------------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|-------------|--------------------|-----------|---------------|
| | | ข้าราชการ ก.พ. | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว | ชาย | หญิง | ม.ต้นหรือต่ำกว่า | ม.ปลาย/ปวช. | ปวส./ อนุปริญญา | ปริญญาตรี | สูงกว่า ป.ตรี |
| ข้าราชการ ก.พ. | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 3 | 3 | - |
| ลูกจ้างประจำ | 16 | - | 16 | - | 15 | 1 | 9 | 2 | 4 | 1 | - |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 24 | - | - | 24 | 15 | 9 | 15 | 2 | 1 | 6 | - |
| รวมทั้งรวม | 43 | 3 | 16 | 24 | 33 | 10 | 24 | 4 | 8 | 10 | - |

1.3 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจ การบริหารงาน ภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างบริหารงานดังนี้



1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

| ลำดับที่ | ผลงานดีเด่น | หลักฐานอ้างอิง |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เรื่องผลการใช้ซิงนาโนออกไซด์นาโน ต่อการเจริญเติบโต และการเพิ่มผลผลิตของ แตงกวา ของอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช | เกียรติบัตร |
| 2. | ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำชาใบทุเรียนเทศพร้อมดื่ม ของอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช | เกียรติบัตร |
| 3. | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่องผลิตภัณฑ์ถ่ายพยาธิไก่ของอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช | เกียรติบัตร |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้คะแนนรวมจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประชุมวิชาการออกท3 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 8 - 12 ธันวาคม 2557 เป็นอันดับที่ 2 ของภาคใต้ | การประชุมวิชาการ ออกท . 3 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่6 ระหว่างวันที่ 8 - 12 ธันวาคม 2557ณ วิทยาลัยประมงชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วย ออกท. ดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ | การประชุมวิชาการ ออกท . 3 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่6 ระหว่างวันที่ 8 - 12 ธันวาคม 2557ณ วิทยาลัยประมงชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้คะแนนรวมจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการออกทระดับชาติ . เป็นอันดับที่ 4 | ร่วมงานประชุมวิชาการ ออกท . 3 ระดับชาติ ครั้งที่6 ระหว่างวันที่ 10 - 14 กุมภาพันธ์ 2558 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก |
| 7. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ผ่านการตรวจพิจารณาคัดเลือก ออกท. หน่วยดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 | โล่และเกียรติบัตร |

1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา (ต่อ)

| ลำดับที่ | ผลงานดีเด่น | หลักฐานอ้างอิง |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7. | สมาชิกดีเด่นระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2557 คือ นายเจนณรงค์ เฟ็งสกุล | เกียรติบัตร |
| 8. | สมาชิกดีเด่นระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 คือ นาย เจนณรงค์ เฟ็งสกุล | เกียรติบัตร |
| 9. | ครู - อาจารย์ ได้รับการเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่องค์การฯ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับภาค ภาคใต้ หน่วยนครศรีธรรมราช ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - นางปราณี ตั้งเกียรติกำจาย - นางทัศนีย์ พงษ์สมัคร - นายจรัสศักดิ์ คงสง | เกียรติบัตร |
| 10. | นางกัลยานี ช่วยกาญจน์ ได้รับการเชิดชูเกียรติผู้ทำ คุณประโยชน์แก่องค์การฯ ระดับชาติ โดยได้รับเข็มจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2557 | เข็มเชิดชูเกียรติ |

1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีดังนี้

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา | สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน |
| 1.5.2 การพัฒนาผู้เรียน | ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน มี ศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา |
| 1.5.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน | สถานศึกษามีหลักสูตรสมรรถนะและ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ |
| 1.5.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทาง วิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ | ผู้เรียนและครูผู้สอนทำวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งานวิจัย | |
| 1.5.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม | บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานต่างๆ |
| 1.5.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ | มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ |
| 1.5.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ |
| 1.5.8 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา |
| 1.5.9 การประกันคุณภาพการศึกษา | ผู้สำเร็จการศึกษา |

1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน |
| 1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท | ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทเกิดขึ้น ภายในสถานศึกษา |
| 1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด | ไม่มีสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา |
| 1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุภักดิ์ก่อนวัยอันควร | ผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่มีพฤติกรรม ด้านชู้สาว |
| 1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม | ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม ด้านการพนัน |

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

1. ปรัชญา

“เปิดโอกาสให้บุคคลได้ฝึกฝนในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจเพื่อพัฒนาให้บรรลุขีดความสามารถสูงสุดของตน”

2. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ คู่คุณธรรม มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

3. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพคู่คุณธรรม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี
3. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและชุมชนในด้านวิชาชีพอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีและภูมิปัญญาไทย
4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4. อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา | สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน | 1) พัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ 2) จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของ สอศ. 3) พัฒนาระบบสารสนเทศของ |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>สถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้องของข้อมูลและนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4) พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้าสู่การปฏิบัติงานตามปกติของบุคลากรทุกระดับ</p> |
| 2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน | ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน มีศักยภาพและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | <p>1 (จัดทำระบบการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2จัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน</p> <p>(3จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์</p> <p>(4จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(5ประสานเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>(6พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ</p> |
| | สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 7 (ปรับปรุงพื้นฐานผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>นำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(8พัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม)</p> |
| <p>2.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย</p> | <p>ผู้เรียนและครูผู้สอนทำวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p> | <p>1 (ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ</p> <p>(2ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและหรือนำไป/เผยแพร่ระดับชาติ</p> <p>(3จัดงบประมาณสำหรับใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้สอดคล้องกับภารกิจตามนโยบาย และตามความต้องการของผู้ทำ</p> <p>(4จัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย</p> |
| <p>2.2.5 การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม</p> | <p>บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ตามนโยบายรัฐบาล และความต้องการของผู้รับบริการ</p> | <p>1 (จัดกิจกรรมโครงการบริการ/วิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนทุกระดับ</p> <p>(2จัดงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับภารกิจตามนโยบายและตามความต้องการของประชาชน</p> |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ | สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ ฝึก ครุภัณฑ์ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ | <p>1 (พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(2พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>(3พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>(4พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เพียงพอ มีความเหมาะสมและทันสมัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>(5จัดระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(7พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัยเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน</p> <p>(8 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้น่าอยู่ มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้</p> |
| 2.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | <p>1 (ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>(2จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร</p> |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | ยุทธศาสตร์การพัฒนา |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (3ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ |
| 2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา | มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 1 (สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา (2จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน |

2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | มาตรการป้องกันและควบคุม |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | 1) จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่เวรยามในสถานศึกษา 2) สร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการช่วยดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของส่วนรวม |
| 2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท | ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา | 1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การเฝ้าระวัง การตรวจค้นอาวุธ การกำกับติดตาม และรายงานผล 2) จัดกิจกรรมสร้างเสริมการทำงานร่วมกัน การสร้างความรักความผูกพัน ความเอื้ออาทรต่อกัน ภายใน |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | มาตรการป้องกันและควบคุม |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม |
| 2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด | ไม่มีสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา | <p>1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การตรวจค้น และการตรวจสารเสพติด การกำกับติดตาม และรายงานผล</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของสิ่งเสพติด อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> |
| 2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่มีพฤติกรรมด้านชู้สาว | <p>1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การกำกับติดตาม และรายงานผล</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> |
| 2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม | ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่มีพฤติกรรมมั่วสุมด้านการพนัน | 1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติ การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การกำกับติดตาม และรายงานผล |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ | มาตรการป้องกันและควบคุม |
|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการเล่นการพนันอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> |

2.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม | |
| <p>1) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเตรียมการเพื่อออกไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น การเชิญผู้ประกอบการมาให้ความรู้ในการเตรียมตัวเพื่อออกไปประกอบอาชีพ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์งานอาชีพ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>.1 สถานศึกษาได้จัดการประชุมคณะกรรมการในการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขางาน</p> <p>.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนผู้เรียน ก่อนออกไปฝึกงาน พร้อมมอบหนังสือคู่มือการฝึกงาน</p> <p>.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ และให้ออกนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>.4 กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลการฝึกงาน และให้วัดผลร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน</p> <p>.5 วิทยาลัยฯ มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้เรียนฝึกงาน</p> |
| <p>2) จัดทำโครงการ โครงการงานวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน คือ ให้ได้ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานอาชีพได้ โดยให้มีผู้ประกอบการงานอาชีพเป็นที่ปรึกษาหรือให้การสนับสนุน</p> | <p>สถานศึกษามีการนำข้อมูลข่าวสาร มาประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) ควรมีมาตรการให้ครูทุกคนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานอาชีพได้อย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน โดยสถานศึกษาอาจให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในงานที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการนำข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน |
| 4) ให้ทุกแผนกสาขาวิชาจัดทำแผนงานโครงการที่ชัดเจนเพื่อจัดการให้ผู้เรียนทุกคนได้จัดทำกิจกรรมการบริการวิชาการ วิชาชีพ ในสาขางานที่เรียนเป็นประจำทุกปี | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมแผนกวิชา 2. ศึกษาค้นคว้าหาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ฝึกอาชีพต่าง ๆ ให้กับประชาชนผู้สนใจ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ 4. ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพที่เหมาะสม ตามที่ชุมชนต้องการ และดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้ 5. ติดตามประเมินผลและสรุปผล |
| 5) ให้ทุกแผนกสาขาวิชาจัดทำแผนงานโครงการที่ชัดเจนเพื่อจัดการผู้เรียนให้เรียนรู้งานจากประสบการณ์จริงในสาขาที่เรียน เป็นประจำทุกปี | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการแผนกวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณในการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการ 2. ฝึกอาชีพต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ตามแผนการเรียนรู้อาชีพโครงการ 3. ติดตามประเมินผลและสรุปผล . |
| 2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด | |
| 1) สถานศึกษาควรมีการจัดระบบบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจบการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทุกสาขาวิชา | ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน จัดทำโครงการวิชาชีพต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนจบการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น |
| 2) ครูผู้สอนควรมีผลงาน นวัตกรรมการเรียน | สถานศึกษานำข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และ |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การสอน ทุกภาคเรียน และเมื่อนำไปใช้ฝึกผู้เรียนแล้ว ควรมีการรายงานผลการพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป | เชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการประกอบอาชีพ โดยรายงานผลต่อสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี |
| 3) สถานศึกษาควรให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักฐานชัดเจนและนำเสนอวิทยาลัยให้เป็นลำดับขั้น การบังคับบัญชา | 1) งานบริหารงานทั่วไป จัดทำคู่มือการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ 2) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ 3) ให้คำแนะนำให้บุคลากรปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง |
| 4) สถานศึกษาควรมีการติดตามและนิเทศการประเมินตนเองระดับบุคคลและทุกแผนกวิชาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ | งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วางแผนการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง) SAR (ระดับบุคคล ของบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ทุกแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ซึ่งมีคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาและคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา ข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สำหรับให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ และมีการกำกับติดตามและตรวจสอบโดยฝ่ายบริหารของสถานศึกษา |
| 2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา | |
| 1) จัดหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 1) ประชุมแผนกวิชา 2) สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ |
| 2) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ | 1) ประชุมแผนกวิชา 2) สำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ 3) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ |
| 3) จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน และ | 1) ประชุมแผนกวิชา 2) สำรวจผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาผู้เรียน | <p>ที่ตรงกับความต้องการและสามารถเข้าร่วมจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3) จัดทำแผนงาน/โครงการ</p> |
| 4) จัดทำแผนงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง | <p>1) ประชุมแผนกวิชา</p> <p>2) จัดทำประมาณการงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง</p> <p>3) จัดทำแผนงาน/โครงการ</p> |
| 5) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ ปวช. ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด | <p>1) ประชุมแผนกวิชา</p> <p>2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ ปวช. ของแผนกวิชา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา</p> <p>3) จัดทำแผนงาน/โครงการ</p> |
| 6) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด | <p>1) ประชุมแผนกวิชา</p> <p>2) ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุ/ปัญหาของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3) จัดทำแผนงาน/โครงการ</p> |

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียน มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้บุคลากรได้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นอกจากนั้นสถานศึกษาสนับสนุนการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนามากขึ้น เช่น โครงการบริการชุมชน โครงการ Fix it center การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้เป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ความพยายาม ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน จัดทำโครงการวิชาชีพต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.25 อยู่ในระดับ ดีมาก

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน}} \times 100$$

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด - จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช และ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของ .ปวส สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ 2.00 .ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของ .และ ปวส สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ 2.00 .ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของ .และ ปวส สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 | 4 |
| พอใช้ | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของ .และ ปวส สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ 2.00 .ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของ .และ ปวส สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ 2.00 .ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของ .และ ปวส สถานศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 50 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประจำ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

- ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด
 - ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด
 - ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
 - ข้อมูลของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
-

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณภาพผู้เรียน ด้าน ได้แก่ ด้าน 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ จึงได้จัดให้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวัดคุณภาพผู้เรียน

ความพยายาม จัดทำเครื่องมือวัดคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้าน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถาน 3 255 ตัวอย่างที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน ในปีการศึกษา 5 ประชกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า6

สัมฤทธิ์ผล จากการที่สถานศึกษาได้สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจใน และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 4.74 คิดเป็นร้อยละ อยู่ในระดับ ดีมาก 94.8

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1.สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ . 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 4.74 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1 .สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 5 |
| ดี | 1 .สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2 .สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 4 |
| พอใช้ | 1 .สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2 .สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง | 3 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | โดยพิจารณาจากภาพรวม | |
| ต้องปรับปรุง | 1 .สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ .2สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | .1สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

- เครื่องมือประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2557
- ผลการประเมินจากแผนกต่าง ๆ ที่ส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก

หลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช .3 และระดับชั้น ปวส.2. ได้กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐาน กำหนดมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพ ให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน กำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผนการใช้หลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตร และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรที่กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาและสาขาวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ความพยายาม

สถานศึกษาจัดระบบการบริหารตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ .ศ.2549 ให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 6 สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช .3 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส 4 ดังนั้นวิทยาลัยได้กำหนดให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการร่วมกับหัวหน้างานวัดผลและประเมินผลเข้าร่วมประชุมกับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อม กำหนดแนวทางในการประเมิน พิจารณาเครื่องมือในการประเมิน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กำหนดวันในการประเมินและประกาศให้นักเรียน นักศึกษาทราบ รวมถึงเสนอรายชื่อกomiteeกรรมการจัดทำแบบประเมินและตัวแทนของสถานประกอบการในแต่ละสาขา งานสาขาวิชา เป็น/ผู้รับผิดชอบในการประสานงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระหว่างอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชและภายในสถานศึกษากับแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยการเข้าร่วมจัดทำกรอบและแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามคำสั่งอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ 026/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับชั้น ปวช .และปวส .ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2557 ตามคำสั่งวิทยาลัยที่ 022/2558 รวมถึงมีการทำประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เพื่อแจ้งผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 มีนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวส) 2 ชั้นปีที่ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 เข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพทั้งหมดจำนวน 92 คน และผ่านการประเมินจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 96.73 มีระดับ คุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร ใน ระดับปวชและระดับ . ปวส .จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในระดับ ปวชและ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ .ระดับ ปวส สถานศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช . และระดับ ปวสจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 – 79.99 | 4 |
| พอใช้ | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช . และระดับ ปวสจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช . และระดับ ปวสจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 – 59.99 | 2 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช .และระดับ ปวส . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่าร้อยละ50 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

1. รายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำกรอบและแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
2. คำสั่งอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ 026/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2557
3. คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ที่ 022/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2556
4. บันทึกข้อความ รายงานผลการประชุมการจัดแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม
6. แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคความรู้ ประเภทวิชาเกษตรกรรม
7. แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ประเภทวิชาเกษตรกรรม
8. แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคความรู้ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
9. แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
10. แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคความรู้ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
11. แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
12. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)
- 13 .รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวส) ชั้นปีที่ 2
14. ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เรื่อง ผลการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ระดับ ปวช ปีการศึกษา .และปวส .2557
15. ข้อมูลผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ (.ปวช) (.ปวส) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 ชั้นปีที่ 2
16. ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก ในปีการศึกษา ได้ (องค์การมหาชน) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2556 ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V - NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)) 2545 วิชาชีพ พุทธศักราชปรับปรุง (2546และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ช้ (.ปวส)ในปีที่ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2 2546ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อนำผลการสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ

ความพยายาม ในปีการศึกษา ได้ (องค์การมหาชน) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2556 ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V - NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)) 2545 วิชาชีพ พุทธศักราชปรับปรุง (2546และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2 ชั้นปีที่ (.ปวส) 2546ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ร่วมกับแผนกวิชา ได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาโดยการแจกเอกสารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V - NETขอความ พร้อมคำอธิบายในกิจกรรมหน้าเสาธง (ร่วมมือจากงานทะเบียนเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้กับ สทศจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน .) อาชีวศึกษาV - NETบ รวมถึงมีการรายงานผลความก้าวหน้าในชั้นในทุกรายวิชาที่ทำการทดสอบ (ารพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย ได้มีการประกาศวิทยาลัยฯ รายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบ และได้มีการเฝ้าอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษาในวันที่ทำการสอบ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V - NET(

สัมฤทธิ์ผล

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V - NET (ประจำปีการศึกษา 2557 มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (.ปวช)ชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปี

การศึกษา 2557 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET (ทั้งหมดจำนวน 58 คน และจำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ชุดที่ 1 (51) ความรู้พื้นฐานทั่วไปจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 40.32 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ต้องปรับปรุง จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ชุดที่ 1 ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 56.45 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET (ประจำปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)ปวส ชั้นปีที่ 2 (ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2557 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET (ทั้งหมดจำนวน 34 คน และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ชุดที่ 1 (56) ความรู้พื้นฐานทั่วไปจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดี จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ชุดที่ 2 ความรู้วิชาชีพพื้นฐาน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 68.88 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ใน ระดับปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ55– 64.99 | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ใน ระดับปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ65 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ55– 64.99 | 4 |
| พอใช้ | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน | 3 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | อาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 45 – 54.99 | |
| ต้องปรับปรุง | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 35 – 44.99 | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 35 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

1. หนังสือเข้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ที่ ศธ 0584.03วง/668 เรื่อง ขอจัดส่งปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V – NET ปีการศึกษา (2557

2 .บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญประชุมเพื่อชี้แจงทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET255 ประจำปีการศึกษา (7 ประกอบด้วยคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา

3 .บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET255 ประจำปีการศึกษา (7

4 .บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET255 ประจำปีการศึกษา (7

5 .บันทึกข้อความ เรื่อง ตารางเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NETประจำปีการศึ (กษา 2557

6 คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ที่ .010/2558 เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และนักศึกษาเดินทางไปราชการ

7. ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบและ สนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET255 ประจำปีการศึกษา (7

8บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลผู้เข้าทำการ .ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา)V – NET255 ประจำปีการศึกษา (7

9บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการ .ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)ประจำปีการศึกษา 2557

10บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการ .ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET(ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ชั้นปีที่ (.ปวส) ประจำปีการศึกษา 2557

11. ภาพกิจกรรม



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก ในปีการศึกษา ได้ (องค์การมหาชน) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2556 ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V – NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตา 3 ชั้นปีที่ (.ปวช) มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช) 2545ปรับปรุง (2546และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2 ชั้นปีที่ (.ปวส) 2546ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อนำผลการสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ

ความพยายาม ในปีการศึกษา ได้ (องค์การมหาชน) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 2556 ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V – NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)) 2545 พุทธศักราช ปรับปรุง (2546และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุท 2 ชั้นปีที่ (.ปวส)ศักราช 2546ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ร่วมกับแผนกวิชา ได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาโดยการแจกเอกสารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET(พร้อมคำอธิบายในกิจกรรมหน้าเสาธง ขอความร่วมมือจากงานทะเบียนเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้กับ สทศระดับชาติ ด้านจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเตรียมทดสอบทางการศึกษาระ .) อาชีวศึกษาV – NETขึ้นในทุกรายวิชาที่ทำการทดสอบ รวมถึงมีการรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนา (ศักยภาพผู้เรียนด้วย ได้มีการประกาศวิทยาลัยฯ รายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบ และได้มีการเื้ออำนวยการบรรลุตตามวัตถุประสงค์ในการทดสอบความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษาในวันที่ทำการสอบ เพื่อให้ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET(

สัมฤทธิ์ผล

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NETในกลุ่มวิชา (ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2557 มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (.ปวช)ชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NETในกลุ่มวิชา (ภาษาอังกฤษ ทั้งหมดจำนวน 58 คน และจำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 41.94 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ต้องปรับปรุง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NETในกลุ่มวิชา (ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (.ปวส)ชั้นปีที่ 2 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NETในกลุ่มวิชา (ภาษาอังกฤษ ทั้งหมดจำนวน 34 คน และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ใน ระดับปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ55– 64.99 | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ65 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ55– 64.99 | 4 |
| พอใช้ | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ45 – 54.99 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา | 2 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| |)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 35 – 44.99 | |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา . สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 35 | 1 |

จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/หลักฐาน 2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

1. หนังสือเข้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ที่ ศร 0584.03วง/668 เรื่อง ขอจัดส่งปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET ปีการศึกษา (2557

2 .บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญประชุมเพื่อชี้แจงทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NETป (ระจําปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วยคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา

3 .บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา) V – NET (ระจําปีการศึกษา 2557

4 .บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา) V – NET (ระจําปีการศึกษา 2557

5 .บันทึกข้อความ เรื่อง ตารางเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา)V – NET (ระจําปีการศึกษา 2557

6 คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ที่ .010/2558 เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และนักศึกษาเดินทางไปราชการ

7. ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ) V – NET (ด้านอาชีวศึกษาประจําปีการศึกษา 2557

8บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลผู้เข้าทำการ .ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา) V – NET (ระจําปีการศึกษา 2557

9บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการ .ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา) V – NET (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ชั้นปีที่ (.ปวช)ประจําปีการศึกษา 2557

10บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการ .ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา) V – NET (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ชั้นปีที่ (.ปวส) ประจําปีการศึกษา 2557

11. ภาพกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ความตระหนัก การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้จะเป็นปัจจัยในการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำงานเป็น แก้ปัญหาได้ มีภูมิรู้ ภูมิปัญญา และภูมิคุ้มกัน เพียงพอที่จะต่อสู้กับภัยคุกคามจากธรรมชาติ จากค่านิยมและวัฒนธรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งภูมิเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแข่งขันในตลาดเสรีของประชาคมอาเซียน

ความพยายาม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำความเข้าใจ แจ้งข้อมูล และนำนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช 3 .และปวส 2 .เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และการแข่งขันในตลาดเสรีของประชาคมอาเซียน

สัมฤทธิ์ผล ผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพ นักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 มีนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช .3 และระดับชั้น ปวส 2 .เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพ ทั้งหมดจำนวน คน และผ่านการประเมินจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ

.....

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------|----------|
| ไม่ประเมิน | | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพในระดับ ปวชและ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ .ระดับ ปวส ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพในระดับ ปวชและ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ .ระดับ ปวส | 4 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70– 79.99 | |
| พอใช้ | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพใน ระดับ ปวชและ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ .ระดับ ปวส ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพใน ระดับ ปวชและ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ .ระดับ ปวส ภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 50 – 59.99 | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพใน ระดับ ปวชและ . จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ .ระดับ ปวส ภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 50 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมิน ระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียน มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้บุคลากรได้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นอกจากนั้น สถานศึกษาสนับสนุนการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนามากขึ้น เช่น โครงการบริการชุมชน โครงการ Fix it center การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้เป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ความพยายาม ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน จัดทำโครงการวิชาชีพต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 75.17 อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้น ในระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา .และระดับ ปวส . สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ75.17 | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา .และระดับ ปวส . สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นใน | 4 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา .และระดับ ปวส . สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ70- 79.99 | |
| พอใช้ | ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นใน ระดับ ปวชจำแนก .และระดับ ปวส .กตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา .และระดับ ปวส . สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 50 – 59.99 | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นใน ระดับ ปวชจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา .และระดับ ปวส . สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 50 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า -

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

-ข้อมูลของผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทาง วิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจน เป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำความรู้และทักษะของผู้สำเร็จ การศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ได้ให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนิน โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ความพยายาม งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้จัดบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษา และจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแนวทางในการ ประกอบอาชีพ เป็นการสร้างความมั่นใจเพื่อเลือกแนวทางที่จะศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความ พร้อมของตนเอง

สัมฤทธิ์ผล จากการจัดกิจกรรม และดำเนินงานตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 .ศ.ของผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ 100 ร้อยละ 2556ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปี ระดับคุณภาพ ดีมาก 1

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85.92 | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70– 79.99 | 4 |
| พอใช้ | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ | 3 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | ภายใน 1ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99 | |
| ต้องปรับปรุง | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปีเทียบกับ 1ผู้สำเร็จ การศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 – 59.99 | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่า ร้อยละ 50 | 1 |

จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/หลักฐาน 2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรมการประเมินระดับสถานศึกษา .ประกอบด้วย

- แฟ้มติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557
- หนังสือราชการติดต่อขอแนะแนวศึกษา ภาพการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ เอกสารการจัดป้จฉฉฉฉฉให้ผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของข้อมูลความพึงพอใจที่ผู้ใช้บริการผลิตผลคือ ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป จึงได้ให้งานแนะแนวสำรวจความพึงพอใจจากผู้รับบริการ

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ใน ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะ 3 วิชาชีพ โดยให้สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สัมฤทธิ์ผล จากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 4.44100 โดยพิจารณาจากภาพรวมค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 100 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ . 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 5 |
| ดี | 1สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ . 2 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย .3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 4 |
| พอใช้ | 1สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ . 2 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย .3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ | 3 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | |
| ต้องปรับปรุง | 1สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ . 2 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย .3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | .1สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

- แบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557
- แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนสะสม 2.00 ขึ้นไป | 80 ดีมาก - ขึ้นไป 79.99 – 70 ดี - 59.99 – 50 ต้องปรับปรุง - - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50 | ร้อยละ 91.25 | 5(ดีมาก) |
| 2 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการหน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อ คุณภาพของผู้เรียน | - ดีมาก ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 5(-ดี ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 4(-พอใช้ ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 3(-ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 1(-ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ) 1(| ปฏิบัติ)1 (และ มีผล) 5(| 5(ดีมาก) |
| 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | -ดีมากขึ้นไป 80 79.99 – 70 ดี - 69.99 – 60 พอใช้ - 59.99 – 50 ต้องปรับปรุง - 50 > ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - | ร้อยละ 96.73 |) 5ดีมาก(|
| 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | ขึ้นไป 65 ดีมาก - 64.99 – 55 ดี - 54.99 – 45 พอใช้ - 44.99 – 35 ต้องปรับปรุง - 35 > ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - | ร้อยละ 68.88 | 4 (ดี) |
| 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | ขึ้นไป 65 ดีมาก - 64.99 – 55 ดี - 54.99 – 45 พอใช้ - 44.99 – 35 ต้องปรับปรุง - 35 > ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - | ร้อยละ 58.33 |)4 ดี(|
| 6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง | ขึ้นไป 80 ดีมาก - 79.99 – 70 ดี - 69.99 – 60 พอใช้ - 59.99 – 50 ต้องปรับปรุง - 50 > ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - | | ไม่มีการ ทดสอบ |
| 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรเทียบกับแรกเข้า | ดีมาก - ขึ้นไป 80 ดี - 79.99 – 70 | ร้อยละ 75.17 | 4(ดี) |

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | 69.99 – 60 พอใช้ - 59.99 – 50 ต้องปรับปรุง - 50 > ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - | | |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน 8 ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา ปี 1 ต่อภายใน | 80 ดีมาก -ขึ้นไป 79.99 – 70 ดี - 69.99 – 60 พอใช้ - 59.99 – 50 ต้องปรับปรุง - 50 > ต้องปรับปรุงเร่งด่วน - | คิดเป็น ร้อยละ 85.92 |) 5ดีมาก(|
| 9 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | ดีมาก -ปฏิบัติ (5) และมีผล (1) ดี -ปฏิบัติ (4) และมีผล (1) พอใช้ -ปฏิบัติ (3) และมีผล (1) ต้องปรับปรุง -ปฏิบัติ (1)และมีผล(2) ต้องปรับปรุง -เร่งด่วน ปฏิบัติ(1) | ดีมาก ปฏิบัติ และมีผล (1) (5) | 5 (ดีมาก) |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่1 | | |) 4.6ดีมาก(|

)หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ (ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย 1

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่1

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่1.1 , 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, และ 1.9

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

-

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักดีว่า การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้น เป็นสิ่งจำเป็นโดยการเตรียมผู้เรียนให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต ในขณะที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก็ได้มีการจัดประชุมสัมมนา และอบรมครู ทั้งผู้บริหารและผู้สอนในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนดังกล่าว

ความพยายาม วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

.1 สำรวจความต้องการ หรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

.2 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จำนวน รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย 7 รายวิชาผลิตพืชสมุนไพร รายวิชาการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ รายวิชาโครงการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ รายวิชาผลิตไก่ไข่ รายวิชาการเลี้ยงแพะและแกะ รายวิชาการหาข้อมูลทางการตลาดและรายวิชาโครงการวิชาชีพ

.3 ดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

.4 ดำเนินการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วหลังจากการทดลองใช้

สัมฤทธิ์ผล ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 4 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| | 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |
| ดี | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | 4 |
| พอใช้ | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | 3 |
| ต้องปรับปรุง | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมิน ระดับสถานศึกษา .

- .1 จำนวนสาขางานที่เปิดสอน
 - .2 รายงานการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
 - .3 หลักฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
 - .4 หลักฐานการจัดการใช้หลักสูตร
 - .5 หลักฐานการประเมินหลักสูตร
-

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักดีว่า การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ เพราะนอกจากจะมีผลให้ครูได้วางแผนการสอนอย่างเป็นระบบแล้วยังสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป หรือการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่กำหนดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

สัมฤทธิ์ผล จำนวนครูทั้งหมด 129 คน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 คน ภาคเรียนที่ 2 65 มีจำนวน 1 คน 64 มีจำนวน 2 มีผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสองภาคเรียน เป็นจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 96

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |
| ดี | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | 4 |
| พอใช้ | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | 3 |
| ต้องปรับปรุง | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

- .1 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 - คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอน
 - ตารางสอนรายบุคคล

- แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูแต่ละคนทุกรายวิชาที่สอน

- ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอนเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักดีว่า การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ เพราะนอกจากจะมีผลให้ครูได้วางแผนการสอนอย่างเป็นระบบแล้วยังสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป หรือการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่กำหนดเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

สัมฤทธิ์ผล จำนวนครูทั้งหมด 129 คน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ 1 คน ภาคเรียนที่ 2 65 มีจำนวน 1 คน 64 มีจำนวน 2 มีผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสองภาคเรียน เป็นจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 96

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |
| ดี | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | 4 |
| พอใช้ | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | 3 |
| ต้องปรับปรุง | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

.1 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

- คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอน
- ตารางสอนรายบุคคล

- แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และ
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูแต่ละคนทุก
รายวิชาที่สอน

- ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอนเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประชุมชี้แจง สนับสนุนให้ครูทุกแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา

ความพยายาม ครูทุกแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาที่สอน จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา

สัมฤทธิ์ผล ในปีการศึกษา ภาคเรียน 2 ทั้ง 2557ครูจำนวน 126 คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 96 ครูจำนวน 129 คน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100 และครูจำนวน 129 คน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดทำบันทึกหลังสอน คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| พอใช้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | 3 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |
| ดี | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | 4 |
| พอใช้ | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | 3 |
| ต้องปรับปรุง | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

- แบบสรุปจำนวนครูทั้งหมดและจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2557/1 และ 2557/2

- คำสั่งมอบหมายปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2557/1 และ 2557/2

- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในแผนกวิชาต่าง ๆ

- รายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

รายงานการวิจัยการพัฒนาผู้เรียน -

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดระบบการบริหารตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2549 โดยสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามระเบียบโดยการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา กำหนดให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม สถานศึกษาจัดระบบการบริหารตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2549 โดยสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามระเบียบโดยการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา กำหนดให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยวิทยาลัยฯ นั้นจะกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ให้มีการนิเทศในการจัดการเรียนการสอน ส่งต้นฉบับข้อสอบที่จะทำการสอบปลายภาคเรียน รายงานการจัดการเรียนรู้ รายงานสรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของครู และกำหนดให้มีการรายงานผลการส่งผลการเรียนในทุกภาคเรียน

สัมฤทธิ์ผล ผลจากการที่สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามระเบียบโดยการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุก

คน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา กำหนดให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | 5 |
| ดี | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | 4 |
| พอใช้ | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | 3 |
| ต้องปรับปรุง | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

- คำสั่งมอบหมายวิชาสอน
- รายงานผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
- ตัวอย่างข้อสอบปลายภาคเรียน
- รายการผลการจัดการเรียนรู้
- แบบสำรวจเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนเพื่อเข้าฝึกงานในสถานประกอบ หน่วยงานที่ทำความร่วมมือในด้านฝึกงานเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางในการจัดการฝึกงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อคุณภาพของผู้เรียนที่สถานประกอบการ หน่วยงาน ต้องการ

ความพยายาม วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา ดังนี้

.1 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการในการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขางาน

.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนผู้เรียน ก่อนออกไปฝึกงาน พร้อมมอบหนังสือคู่มือการฝึกงาน

.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ และให้ออกนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

.4 กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลการฝึกงาน และให้วัดผลร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน วิทยาลัยฯ มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้เรียน ฝึกงาน

สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการฝึกงานได้ครบกระบวนการของการส่งผู้เรียนไปฝึกงาน ทำให้มีคุณภาพในการฝึกงานอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | 1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือการฝึกงาน 3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน 4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือ การฝึกงาน 3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถาน ประกอบการ หน่วยงาน 4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถาน ประกอบการ หน่วยงาน 5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไป ปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม สัมมนา | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

-ข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่ง
 ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร จำนวน 57 แห่ง

- รายงานการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนฝึกงาน
- คู่มือการฝึกงาน
- ผลการประเมินการฝึกงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557
- รายงานการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| .1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน | - ดีมาก ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 5(- ดี ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 4(- พอใช้ ปฏิบัติ)1 (และมีผล) 3(- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ) 1 (และมีผล) 1(- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ)1(| ปฏิบัติ)1 (และมีผล)4(|) 4ดี(|
| .2ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | - ดีมาก ปฏิบัติ)1 (และมีผลร้อยละ 80 ขึ้นไป - ดี ปฏิบัติ)1 (และมีผลร้อยละ 70 - 79.99 ขึ้นไป - พอใช้ ปฏิบัติ)1 (และมีผลร้อยละ 60 – 69.99 ขึ้นไป - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ)1 (และมีผลร้อยละ 50 – 59.99 ขึ้นไป - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ)1(และมีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 | ปฏิบัติ)1 (และมีผล ร้อยละ 96 | 5(ดีมาก) |
| 3. ระดับคุณภาพภายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1ข้อ | ปฏิบัติ 3 ข้อ | 3 (พอใช้) |
| 4. ระดับคุณภาพภายในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ 5 ข้อ |) 5ดีมาก(|
| 5. ระดับคุณภาพภายในการฝึกงาน | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 | ปฏิบัติ 4 ข้อ | 4 (ดี) |

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ ของการ ดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| | -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | | |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 | | |) 4.2ดี(|

หมายเหตุ)ชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย(

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.4 และ 2.5

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก สถานศึกษาให้ความสำคัญกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ 2552 .ศ.หมวด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการในสถานศึกษา 4 กับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมประชุมกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแผนการรับนักเรียนนักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน การกำกับติดตามและการประเมินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ความพยายาม สถานศึกษาดำเนินการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทำหน้าที่ประชุมกำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแผนการรับนักเรียนนักศึกษา การยุบขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน การกำกับติดตามและการประเมินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีการ 1 ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
รายงานการประชุม -



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่างบประมาณในการจัดการศึกษาที่ภาครัฐจัดสรรให้มืออย่างจำกัด จึงต้องใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดทำแผนงานโครงการ วิทยาลัยมีการจัดทำ/มีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมี โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556255 – 7 อย่างชัดเจน

ความพยายาม

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอโครงการ เพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี .1

2. งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับร่าง

3. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ

/กวิขาางานวางแผนและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แจ้างแผน .4

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ .5ดู

งานวางแผนและงบประมาณ ควบคุม ตัดจ่ายเงินงบประมาณ .6

วิทยาลัยดำเนินการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี .7

วิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง .8

วิทยาลัยมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี .9

สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน วิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ | 5 |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ - 1 ข้อ 4 | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ - 1 ข้อ 3 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ - 1 ข้อ 2 | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

255 แผนการปฏิบัติงานประจำปี -7255 - 7

-รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2557255 - 7

- รายงานการประชุม



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้ คือ ทักษะเยี่ยม มีแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน เช่น โครงการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย โครงการบริการวิชาชีพของแผนกวิชา และโครงการศูนย์เรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ความพยายาม สถานศึกษาดำเนินการตามแผน โดยมีคำสั่งให้ครูปฏิบัติการสอน ทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตเอกสารประกอบการสอน และใช้ใบงานที่ผลิตขึ้นให้นักศึกษาได้ฝึก มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามสาขางานที่ศึกษา มีการใช้ศูนย์เรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์ในการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนชั้น ปวช.1 มีการฝึกซ้อมทักษะแก่นักศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย และส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน มีแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน | 4 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------|----------|
| | โครงการ | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ – 1 ข้อ 4 | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ – 1 ข้อ 3 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ – 1 ข้อ 2 | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย - ระดับหน่วย ประกอบด้วยโครงการ คำสั่ง กำหนดการแข่งขัน สรุปผล และรายงานผล

- สรุปผลการประกวด การแสดงและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงการบริหารสถานศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายของต้นสังกัด พร้อมทั้งนี้ได้มีความตระหนักในการกระจายอำนาจการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา และได้มีนโยบายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองตลอดจนมีที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ทุกท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และการมอบหมายงานตามนโยบายของต้นสังกัดของสถานศึกษา ผ่านแผนการปฏิบัติงานประจำปี นอกจากนี้พยายามจัดให้มีการประชุมชี้แจงทุกฝ่าย ทราบถึงความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา

ความพยายาม ผู้บริหารสถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วางนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา พร้อมทั้งนี้ได้ดำเนินนโยบายการจัดการสถานศึกษาจากต้นสังกัดมาจัดทำเป็นแผนการปฏิบัติงานประจำปี โดยได้เน้นให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ผ่านแผนงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำนโยบายจากต้นสังกัด บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยมีผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการต่าง ๆ มีรา/ยงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2557 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ครั้ง มีการจัดประชุม 25 ครั้ง และคณะกรรมการ 2 ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.00</p> | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณการปฏิบัติงานประจำปี -

รายงานการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา -

รายงานการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา -

-การประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากต่อระบบการสื่อสารและสารสนเทศ เพราะมีบทบาทอย่างมากกับการบริหารงานทั้งทางด้านการบริหารจัดการและทางด้านการเรียนการสอน ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ตระหนักดีถึงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบ มีความรวดเร็วในการรับและส่งข้อมูลอย่างดี ได้มีการออกแบบโครงสร้างการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายระหว่างอาคารต่าง ๆ และสถานศึกษา ได้มีแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการความรู้ของสถานศึกษา มีการจัดประชุมและดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการองค์ความรู้ นอกจากนี้ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของวิทยาลัยรับผิดชอบโดยตรง และยังได้มีการจัดส่งบุคลากรของทางวิทยาลัยฯ เข้าร่วมรับการฝึกอบรมทางด้านดูแลระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาในการใช้งานระบบเครือข่ายเบื้องต้นได้

ความพยายาม วิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณในการดำเนินการทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายในจุดที่มีปัญหาในการใช้งานไปแล้วอย่างน้อย 5 จุดด้วยกัน คือ ห้อง Server แผนกวิชาพีชศาสตร์ แผนกวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาประมง และอาคารระยะสั้น เพื่อให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพที่สุด และยังมีแผนการปรับปรุงระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพทุกจุดภายในสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สามารถ รับ - ส่งมีประสิทธิภาพส่งข้อมูล ได้อย่างและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานที่ร้องขอได้ตรงตามเวลาที่กำหนด และเมื่อการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีปัญหาก็จะมีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่สามารถเข้าไปกำกับดูแลและสามารถแก้ไขปัญหาให้ระบบสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่ 9 จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล 2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 4.00 | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็น 9 และเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบ สำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน สำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล 2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------|----------|
| เร่งด่วน | | |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 สิ่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

-ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย ประเภทและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

-หลักฐานการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

- หลักฐานที่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

-หลักฐานการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากเกี่ยวกับความเสี่ยง ด้าน ได้แก่ 5 ด้าน ความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยแผนกวิชาบริหารธุรกิจได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของของสถานศึกษารับผิดชอบโดยตรง และได้จัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการบริหารความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน

ความพยายาม สถานศึกษาได้มีการเฝ้าระวังและติดตามนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่ทางเข้าหน้าประตูวิทยาลัยฯ โดยได้มีการพูดคุยทำความเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ และระเบียบข้อปฏิบัติของวิทยาลัยฯ และกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาที่นำรถจักรยานยนต์เข้ามาในวิทยาลัยฯ มีการสวมหมวกนิรภัย ทั้งคนขับและคนซ้อนท้าย รวมถึงได้มีการร่วมมือกันจากหน่วยงานภายนอกคือ สถานีตำรวจภูธรข้างกลาง ในการอบรมขับขี่ปลอดภัยและการสอบใบขับขี่ภายในวิทยาลัยฯ และมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี มีการตรวจหาสารเสพติด รวมถึงสถานศึกษาได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของสถานศึกษารับผิดชอบโดยตรง และมีการเฝ้าระวังและติดตามเด็กที่อยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยงที่ต้องดูแลเป็นกรณีพิเศษ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีความเสี่ยง ทั้ง ด้าน 5 ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม ลดลง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาการวิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้าน การทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่ว สุม โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง 2. สถานศึกษาสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | ความเสี่ยง 5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษาการวิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้าน การทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการ มั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง 2. สถานศึกษาสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการ บริหารความเสี่ยง 5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 4 | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 3 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 2 | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

-ผลการตรวจสอบคุณภาพ ประจำปี 2557

- โครงการตรวจสอบสารเสพติด ประจำปี2557

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดระบบดูแลผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีแนวทางในการเรียนรู้จนจบหลักสูตรทั้งผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มปัญญาเลิศ

ความพยายาม สถานศึกษา ได้มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดให้มีครูที่ปรึกษาและให้มีชั่วโมงโฮมรูม ที่ต้องพบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ ครั้ง เพื่อให้แนวทางการ 1 ประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน นักศึกษาในการปกครองดูแล และมีเครือข่ายผู้ปกครอง มีการประสานงานกับผู้ปกครอง และพบผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา และให้ได้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศให้ได้ไปแข่งขันทักษะต่าง ๆ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีระบบดูแลผู้เรียนได้แก่ มีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งเป็นครูที่ปรึกษา และมีชั่วโมงให้พบครูที่ปรึกษา มีเครือข่ายผู้ปกครอง มีแผนงานที่ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ร้องขอได้ ร้อยละ 86.95 และจัดระบบดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน 4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนร้อยละ 86.95 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ 5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริม | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------|----------|
| | ผู้เรียนปัญญาเลิศ | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน 4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ 5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร้อยรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

นักศึกษาใหม่โดยงานแนะแนว และการจัดชั่วโมงโฮมรูมให้ครูที่ปรึกษา การจัดปฐมนิเทศนักเรียน - ได้ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา- คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีชั่วโมงพบครูที่ปรึกษา มีสมุดบันทึกรายงานของครูที่ปรึกษา

- ระบบเครือข่ายผู้ปกครองของครูที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครองที่มาประชุมในวันประชุมผู้ปกครอง จากงานทะเบียน เครือข่ายผู้ปกครองในการประชุมเรื่องเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- คำสั่งเรื่องทุนการศึกษา ผลการคัดเลือก ที่ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ให้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของจำนวนผู้ที่ร้องขอ โดยงานแนะแนวและหลักฐานการ 10

-หลักฐานระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ โดยครูที่ปรึกษาที่ติดต่อกับผู้ปกครองทั้งทางโทรศัพท์ หรือติดต่อด้วยหนังสือทางสารบรรณ ด้านงานปกครองได้มีการคัดกรองตรวจสอบสาร

เสพติด หลักฐานการเชิญผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ มาร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศงานกิจกรรม ได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะ ออกระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ .
ญาเลิศคำสั่งคณะกรรมการงานนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทานเพื่อส่งเสริมนักเรียนปัญญา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญของบรรยากาศในการเรียนการสอนและการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน จึงมีการจัดทำแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่ไว้ในพัฒนาของวิทยาลัย

ความพยายาม สถานศึกษา มีกิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อมของนักเรียน นักศึกษา มีการปลูกและตัดแต่งต้นไม้ให้มีความสวยงามอยู่เสมอ

สัมฤทธิ์ผล อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ และจัดครุภัณฑ์ให้กับผู้เรียนครบถ้วนทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน ปฏิบัติ 4 ข้อ ผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|---------------------------------------|----------|
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ 1-4 | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 4. สถานศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| | 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ | |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

-รายงานการประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานฟาร์ม และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญและพยายามจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของแต่ละแผนกวิชาฯ ด้วยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบายร่วมกันกำหนดกรอบและจัดลำดับความต้องการครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชาฯ ทั้งระยะสั้น (ในปีงบประมาณ) และระยะกลาง 2 (ล่วงหน้า) – 3 ปี (

ความพยายาม ผู้บริหารฯ และบุคลากรที่รับผิดชอบร่วมกันหาข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ฯ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพดีและตรงกับกิจกรรมที่นำไปใช้

สัมฤทธิ์ผล แผนกวิชาฯ ได้รับครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีแผนงาน การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 4. สถานศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| | 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ | |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

เอ -กสารแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน ฉบับ 1

-สำเนาเอกสารการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ชุด 1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการสร้างความเชื่อถือศรัทธาในสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสังคม โดยกำหนดแนวทางดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ ปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ วิสัยทัศน์และจิตสำนึกต่อสังคม จึงให้ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางานจึงสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาต่อ ทั้งด้านการพัฒนาเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ความพยายาม สถานศึกษา โดยผู้บริหารและงานพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการตามโครงการในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ จัดและสนับสนุนโครงการเพื่อการพัฒนาบุคลากร

สัมฤทธิ์ผล

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา | ผลการประเมิน |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 | 15.26 |
| 2 | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 | 45.46 |
| 3 | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 | 71.90 |
| 4 | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 | 100 |
| 5 | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ | 17.01 |

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา | ผลการประเมิน |
|-----|-------------------------------------------------|--------------|
| | จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 | |

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

- สรุปการเดินทางไปราชการ เพื่อการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
วิชาชีพ

- หนังสือราชการ โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือ
หน่วยงาน องค์กรภายนอก ตรงกับสาขาวิชาชีพ

- ภาพกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสังสรรค์
กิจกรรมการปลูกต้นไม้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

- สำเนา หนังสือประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณ
วิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก เช่น เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี หนังสือสำคัญ
การทำหน้าที่ต่าง ๆ

- สรุปการใช้จ่ายการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย ฯลฯ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการ ได้แก่ ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน ในการจัดการเรียนการสอน จัดการประกวด จัดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยม ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ

ความพยายาม ในการจัดแผนปฏิบัติการมีการประชุมวางแผนใช้จ่ายโดยคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดสรรรายได้ที่ได้รับให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายและคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดที่เกิดแก่ผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ การเงิน และบัญชี มีขั้นตอนการตรวจสอบภายใน อนุมัติจากผู้บริหารระดับสูง โดยยึดแผนการปฏิบัติการประจำปีเป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน และมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามลำดับความสำคัญของโครงการ ตามมติของคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกลั่นกรอง โดยคำนึงถึงประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า ตรวจสอบได้ ถ้าหากมีการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองอีกครั้ง เพื่อให้ระบบการใช้จ่ายมีประโยชน์และคุ้มค่าและประหยัดมุ่งผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายเงินโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 6.61 ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 16.95 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 11.85 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ 5.67 และสถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ร้อยละ 17.93

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ 2. สถานศึกษามีรายได้ หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก 3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ 5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
 2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

ทะเบียน -คุมเงินจัดสรร งบประมาณ พ2557 .ศ.

รายงานค่าใช้จ่ายตามแผนงาน งานและโครงการ ประจำเดือน กันยายน -- ตุลาคม 2557

2557 แบบรายงานผลผลิตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ -

- รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2557

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญต่อการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา การระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา การระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6 ครั้ง มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา จำนวน 48 แห่ง

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ</p> <p>2. วิทยาลัยฯ มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน</p> <p>3. วิทยาลัยฯ มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง</p> <p>4. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ</p> <p>5. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรมการประเมิน ระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

- สัญญาการทำความร่วมมือครูสอนภาษาจีน
- หนังสือทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- สรุปรายงานการเชิญผู้เชี่ยวชาญ
- โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มอาชีพมาถ่ายทอด/ความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| .1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 5 |) 5ดีมาก(|
| .2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 |) 5ดีมาก(|
| 3. ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์ | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 4 |) 4ดี(|
| 4. ระดับคุณภาพภายในการ บริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ 5 ข้อ | 5(ดีมาก) |
| 5. ระดับคุณภาพภายในการ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 |) 5ดีมาก(|
| .6ระดับคุณภาพภายในการ บริหารความเสี่ยง | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 | ปฏิบัติ ข้อ 5 |) 5ดีมาก(|

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| | -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | | |
| .7ระดับคุณภาพภายในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 |) 5ดีมาก(|
| .8ระดับคุณภาพภายในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 4 |) 4ดี(|
| .9ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 4 |) 4ดี(|
| .10ระดับคุณภาพภายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 4 |) 4ดี(|
| .11ระดับคุณภาพภายในการบริหารการเงินและงบประมาณ | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติข้อ 3 |) 3พอใช้(|
| .12ระดับคุณภาพภายในการระดมทรัพยากรในการจัด | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 | ปฏิบัติข้อ 4 |) 4ดี(|

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| อาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและ หรือต่างประเทศ | -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | | |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 | | | 4.41 (ดี) |

หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย(

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่3

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.12 และ 3.10

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อกำหนด บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก สถานศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม จึงเป็นภาระงานที่ต้องดำเนินการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และสถานศึกษาในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อช่วยเหลือสังคม และชุมชน ให้การถ่ายทอดวิชาความรู้ที่จะนำไปประกอบอาชีพ โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม ในการวางแผนการให้บริการวิชาชีพ สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

- .1ศึกษาค้นคว้าหาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- .2ฝึกอาชีพต่าง ๆ ให้กับประชาชนผู้สนใจ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- .3ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพที่เหมาะสม ตามที่ชุมชนต้องการ และดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้

ที่วางไว้

- .4ติดตามประเมินผลและสรุปผล

สัมฤทธิ์ผล งานโครงการพิเศษ ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบ การฝึกอาชีพให้กับชุมชนและผู้สนใจ เช่น โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และโครงการ 108 อาชีพ ทั้งยังสนับสนุนทรัพยากรให้สถานศึกษา เพื่อฝึกอาชีพให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ

จำนวน 7 กิจกรรม เน้นผลให้ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ข้อ มีระดับคุณภาพ 5 ด้านการประเมิน ระดับดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการ และวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ทุกสาขางานดำเนินงาน 7 โครงการ กิจกรรมต่อปี 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.00 | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการ และวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

- หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
- 2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ,อาชีพ 108 โครงการ ,โครงการฝึกอบรมระยะสั้น -
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -
- ภาพถ่ายกิจกรรม -

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| .1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการ บริการวิชาการและวิชาชีพ | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 | 5 (ดีมาก) |

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่4

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่4.1

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่-

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อกำหนด ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ในแผนกวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ และได้ส่งเสริมให้มีการนำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ในระดับต่าง ๆ และไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ

ความพยายาม สถานศึกษามีการนำข้อมูลข่าวสาร มาประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนแผนกวิชาต่าง ๆ ได้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับ ปวช .3 และ ระดับ ปวส .2 ผ่านเกณฑ์ เฉลี่ยที่กำหนด โดยระดับ ปวช .3 ผู้เรียนจำนวน 52 คน มีผลงาน จำนวน 32 ชิ้น มีค่าเฉลี่ย 1.63 คน : 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส .2 ผู้เรียนจำนวน 31 คน มีผลงาน จำนวน 26 ชิ้น มีค่าเฉลี่ย 1.19 คน : 1 ชิ้น จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 58 ชิ้น มีการนำผลงานไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน 58 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 29 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 50 จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 8 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 13.79 มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | <p>ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช .3 และ ระดับชั้น ปวส .2 จัดทำแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมดตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช .3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส .2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น 3. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน | 4 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | 4. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

1. หนังสือประกาศแจ้งการให้ทุน นักเรียน นักศึกษา ในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
 2. หนังสือประกาศแจ้งการให้ นักเรียน นักศึกษา จัดส่งโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ ในระดับต่าง ๆ
 3. เกียรติบัตร รางวัล ที่นักเรียน นักศึกษาได้รับในระดับต่าง ๆ
-

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อกำหนด ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้ครู

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นให้ครู ในแผนกวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ และได้ส่งเสริมให้มีการนำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ และไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในระดับต่าง ๆ

ความพยายาม สถานศึกษามีการนำข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

สัมฤทธิ์ผล ครูแผนกวิชาต่าง ๆ ทั้งหมด จำนวน 64 คน มีการจัดทำผลงาน จำนวน 26 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 40.63 มีการนำผลงานไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน 26 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 40.63 ผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 26 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 26 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 6.67 มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ คือ 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา | 3 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำ และดำเนินการ จัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน 5. สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2 (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .ประกอบด้วย

1. หนังสือประกาศแจ้งการให้ทุน ครูในการจัดทำ และเข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับต่าง ๆ
2. หนังสือประกาศแจ้งการให้ ครู จัดส่งโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3. หลักฐานแสดงการเข้าร่วมเผยแพร่ผลงาน
4. รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยชั้นเรียน และรายงานผล โครงการพัฒนาบุคลากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนองานวิจัยชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2557”

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| .1ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 4 |) 4ดี(|
| .2ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ 3 ข้อ | 3 (พอใช้) |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5 | | |) 3.5ดี(|

หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย(

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่5.2

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายตลอดปีการศึกษา โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้เรียนที่เป็นแกนนำ

ความพยายาม บุคลากรในสถานศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและให้ครอบคลุม ซึ่งสถานศึกษาจะให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ซึ่งมีครูที่ปรึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชาหรือนักศึกษาแกนนำ พบผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปตามแผน ที่ได้ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาผู้เรียนและติดตามประเมินผล

สัมฤทธิ์ผล จากที่บุคลากรในสถานศึกษาได้ดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียนโดยได้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และมีประโยชน์สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่สังกัด ความต้องการของนักศึกษาและชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ครบทุกด้าน ในระดับชั้น ปวช จำนวน . และระดับ ปวส .8 ครั้ง โดยจัดครบทุกสาขาวิชา คิดเป็น ร้อย /ละ 100

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| ดีมาก | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ
2 .จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษาประกอบด้วย (

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการสงฆ์พระและรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ -

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ -รวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2557

-รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการธรรมสวัสดี ชมรมวิชาชีพอคอมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมกับ -
โครงการผู้นำความดีอาชีวศึกษา

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการแห่เทียนพรรษา -

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ -

รายงานผล -การจัดกิจกรรมโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันปิยมหาราช -

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายตลอดปีการศึกษา โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เรียนที่เป็นแกนนำ โดยสถานศึกษานั้นให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้มีแผนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรม และคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความพยายาม สถานศึกษามอบหมายหน้าที่ให้ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียน ให้คำแนะนำ และช่วยให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปตามแผน ในช่วงกิจกรรมและช่วงเวลาที่ผู้เรียนได้จัดการประชุมสมาชิกของกิจกรรมนั้น ๆ โดยบุคคลากรในสถานศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและให้ครอบคลุม เพื่อให้เข้าถึงมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูที่ปรึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชาและนักศึกษาเป็นแกนนำ ได้ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาผู้เรียนและติดตามประเมินผลให้เข้ากับมาตรฐานวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามที่สถานศึกษาจัดให้ โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส จำนวน .6 โครงการ 100 วิชา คิดเป็นร้อยละ / กิจกรรม โดยจัดครบทุกสาขางาน /

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.15</p> | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผล การประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประจำปี จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ -

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี เกษตรบนความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาคใต้ -

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการร่วมใจปลูกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม -

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฝึกทักษะการจัดสวน -

รายงาน -นผลการจัดกิจกรรมโครงการร่วมปล่อยพันธุ์ปลาคืนสู่ถิ่นที่เกษตรนครศรี ร่วมใจเทิดไท้

องค์ราชินี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก สถานศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ ที่มีความหลากหลายตลอดปีการศึกษา เช่น กิจกรรมกีฬาสีของวิทยาลัย กิจกรรมวันสำคัญ "2556 วันปีใหม่" เป็นต้น โดยกิจกรรมส่วนใหญ่นี้ ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้เรียนที่เป็นแกนนำ โดยสถานศึกษานั้นให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษานั้นได้มีส่วนร่วม ให้มีแผนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมและคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ความพยายาม สถานศึกษามอบหมายหน้าที่ให้ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม ให้ดำเนินไปตามแผนในชั่วโมงกิจกรรมของแต่ละสัปดาห์ และช่วงเวลาวางที่ผู้เรียนนั้นได้จัดการประชุมสมาชิกของกิจกรรมนั้น ๆ โดยบุคคลากรในสถานศึกษาจะได้เห็นถึงประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และให้ครอบคลุม เพื่อให้เข้าถึงมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูที่ปรึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชาและนักศึกษาเป็นแกนนำ ได้ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาผู้เรียนและติดตามประเมินผลให้เข้ากับมาตรฐานวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ตามที่สถานศึกษาจัดให้ โดยสถานศึกษาได้จัดกีฬาและนันทนาการ ในระดับชั้น ปวช จำนวน . และระดับ ปวส .3 โครงการ กิจกรรม โดย / 100 วิชา คิดเป็นร้อยละ / จัดครบทุกสาขางาน

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|---------------------------------------------------------|----------|
| พอใช้ | สถานศึกษาจัดกิจกรรมได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดี | 1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬา และ นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬา และ นันทนาการ 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครู และบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหาร จัดการ 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดย เฉลี่ย 3.51 – 5.00 | 4 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการกีฬาภายใน -

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา -ประจำปี 2557

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพยาบาลเบื้องต้นและช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะโดยสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบบูรณาการ โดยการกำหนดให้ทุกแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาร่วมอยู่ด้วยทุกรายวิชา

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูผู้สอน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนั้นมีความรู้ในด้านการเขียนโครงการ และการเขียนแผนธุรกิจโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนถนัดและมีความพร้อม อีกทั้งจัดหาเงินทุนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่ยากจนให้ได้มีโอกาสทำงาน หรือประกอบอาชีพ

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนนั้นมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนผู้เรียนนั้นให้ทำโครงการวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักแก้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อลดความเสี่ยงในการทำงาน ในระดับชั้น ปวช1 จำนวน .และระดับ ปวส .4 โครงการ / 100 วิชา คิดเป็นร้อยละ / กิจกรรม โดยจัดครบทุกสาขางาน

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | สถานศึกษาจัดกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่ระบุไว้มีมากกว่า 5 กิจกรรม และปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 5 | 5 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | 1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ | 2 |
| ต้องปรับปรุง เร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรมนำความรู้ผู้นำเกษตรกรใน -
 อนาคตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยนครศรีธรรมราช

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการเก้าแก่น้อยปลานิล -

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการประมง – อุตสาหกรรมสร้างเงินล้าน

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฟุ้งโพรงไทย -

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการเลี้ยงไก่เนื้อ -ฟืออาชีพ

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฆ่าแหละไก่พื้นเมือง -

-รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการซ่อมคอมพิวเตอร์

อร์รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการจำหน่ายและบริการด้านคอมพิวเตอร์ -

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการนำบุญซีรับ – จ่ายสู่เพื่อน
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการจำหน่ายน้ำดื่ม
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการซ่อมแซมแอร์ภายในวิทยาลัย -
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการคาร์แคร์วิทยาลัย -
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อจำหน่าย -
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อจำหน่าย
-

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ ของการ ดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| .1ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 | 5 (ดีมาก) |
| .2ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 | 5 (ดีมาก) |
| 3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษา และนันทนาการ | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 3 | 3 (พอใช้) |
| .4ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 - ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 | 5 (ดีมาก) |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6 | | | 4.5(ดีมาก) |

หมายเหตุ)ชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย(

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2 และ 6.4

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อกำหนด จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก สถานศึกษาสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยมีโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในแก่บุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน ระดับบุคคล แผนกวิชา ให้บุคลากรในสถานศึกษา ในห้วงของเดือนมีนาคม พ.ศ.2555 .ศ.และมีการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายนอกกรอบที่ 3 ว่าสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเตรียมการเพื่อออกไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น การเชิญผู้ประกอบการมาให้ความรู้ในการเตรียมตัวเพื่อออกไปประกอบอาชีพ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์งานอาชีพ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเตรียมการเพื่อออกไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยการเชิญผู้ประกอบการมาให้ความรู้ในการเตรียมตัวเพื่อออกไปประกอบอาชีพ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์งานอาชีพ ส่วนในภาพรวมของการดำเนินงานประกันคุณภาพ สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง รายงานการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และมีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชน มีการปฏิบัติ 5 ข้อ ผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน 2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ | 5 |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>สถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก</p> | |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน</p> <p>2. สถานศึกษาได้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก</p> | 5 |
| ดี | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 4 | 4 |
| พอใช้ | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 3 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 2 | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

- คู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน
 - รายงานผลการตรวจประเมินภายในประจำปี
 - รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน
 - รายงานผลการประเมิน การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
-

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อกำหนด จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ความตระหนัก สถานศึกษา ได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ. 2542 .ศ.ซึ่งในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน จัดทำคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาและระดับแผนกวิชา ซึ่งประกอบด้วย กรรมการควบคุมคุณภาพ กรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้วางแผนการจัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง) SAR (ระดับบุคคล ของบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ทุกแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ซึ่งมีคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาและคู่มือ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา ข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สำหรับให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงาน แต่ละตัวบ่งชี้ และมีการกำกับติดตามและตรวจสอบโดยฝ่ายบริหารของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล ผลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ทำการประเมินตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ระดับ พอใช้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ระดับ ปรับปรุง ไม่มี ระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไม่มี และ อยู่ในระดับ ต่ำมาก จำนวน ตัวบ่งชี้ 18ตามที่กำหนดไว้ในกลไกระบบการ ประกันคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ พอใช้

ผลการประเมิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| พอใช้ | มีจำนวนตัวบ่งชี้ 18 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ใน ระดับ 5 คะแนน ต่ำมาก | 3 |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นการพิจารณา | ค่าคะแนน |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก | มีจำนวนตัวบ่งชี้ 30 – 34 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 5 |
| ดี | มีจำนวนตัวบ่งชี้ 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก | 4 |
| พอใช้ | มีจำนวนตัวบ่งชี้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก | 3 |
| ต้องปรับปรุง | มีจำนวนตัวบ่งชี้ 12 – 17 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | มีจำนวนตัวบ่งชี้ ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก | 1 |

หลักฐาน จำนวน) ร่องรอย ประกอบการพิจารณา/2 ชุด : 1 ส่งงานประกันฯ จำนวน .1 ชุด และ 2ประกอบด้วย (จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา .

-คู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน

รายงานการตรวจติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน -

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน | ผลการ ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| .1ระดับคุณภาพในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน | - ดีมาก ปฏิบัติ ข้อ 5 -ดี ปฏิบัติ ข้อ 4 -พอใช้ ปฏิบัติข้อ 3 -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ | ปฏิบัติ ข้อ 5 | 5 (ดีมาก) |
| .2 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ2555 .ศ. | จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์ สูงสุดในระดับ คะแนน ดีมาก 5 - ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใด ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง เร่งด่วน -ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ -พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ -ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ | 18 ตัวบ่งชี้ | 3(พอใช้) |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 | | | 4(ดี) |

หมายเหตุ)ชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย(

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

| | |
|--------------|-------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9 |
| มาตรฐานที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4 |
| มาตรฐานที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| มาตรฐานที่ 4 | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 |
| มาตรฐานที่ 6 | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.4 |
| มาตรฐานที่ 7 | ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 |

4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

| | |
|--------------|----------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5, 1.7 |
| มาตรฐานที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.5 |
| มาตรฐานที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 3.3, 3.8, 3.9, 3.10, 3.12 |
| มาตรฐานที่ 5 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

| | |
|--------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 |
| มาตรฐานที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 |
| มาตรฐานที่ 5 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 |
| มาตรฐานที่ 6 | ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 |
| มาตรฐานที่ 7 | ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 |

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษานอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

4.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการบริหารงานทั่วไป
- 3) โครงการงานบุคลากร
- 4) โครงการงานการเงิน
- 5) โครงการงานการบัญชี
- 6) โครงการพัสดุกลาง
- 7) โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม สัมมนา เอนกประสงค์และศูนย์วิทยบริการ
- 8) โครงการงานประชาสัมพันธ์
- 9) โครงการงานทะเบียน
 - 10) โครงการบริหารงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 - 11) โครงการงานแผนงบประมาณ
 - 12) โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการงานวิทยบริการและห้องสมุด
- 2) โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
- 3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
- 4) โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์
- 5) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 6) โครงการกิจกรรม อกท. ระดับหน่วย/ภาค/ชาติ
- 7) โครงการกีฬาและนันทนาการ
- 8) กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
- 9) โครงการป้องกันและแก้ปัญหาโรคเอดส์และยาเสพติด
- 10) โครงการงานปกครอง
- 11) โครงการงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- 12) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
- 13) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- 14) โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- 15) โครงการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- 16) โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
- 17) โครงการสอนซ่อมเสริม

- งานวิจัย
- 4.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 1) โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอน
 - 2) โครงการงานวัดผลและประเมินผล
 - 3) โครงการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 4.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย
- 1) โครงการงานวิจัยพัฒนา
 - 2) โครงการงานสิ่งประดิษฐ์
- 4.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 1) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
 - 2) โครงการชีววิถีตามแนวพระราชดำริ
 - 3) โครงการความร่วมมือและบริการชุมชน
- 4.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
- 1) โครงการยางพารา
 - 2) โครงการปาล์มน้ำมัน
 - 3) โครงการไม้ประดับ
 - 4) โครงการพืชสมุนไพร
 - 5) โครงการการปลูกพืชไร่นา
 - 6) โครงการขยายพันธุ์ไม้ประดับ
 - 7) โครงการผลิตปุ๋ยชีวภาพ
 - 8) โครงการเลี้ยงกบ
 - 9) โครงการไก่ไข่
 - 10) โครงการเลี้ยงปลาแบบครบวงจร
 - 11) โครงการไก่พื้นเมือง
 - 12) โครงการไรแดง
 - 13) โครงการปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ
 - 14) โครงการผลิตภัณฑ์จากแป้งสาลี
- 4.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1) โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร
-

4.2.8 แผนพัฒนาการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- 2) โครงการระดมทรัพยากรการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- 4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 4.3.3 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 4.3.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ
- 4.3.5 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 4.3.6 การได้รับเงินสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ที่ ๑๕๑๒๕๕๗/

เรื่อง ๒๕๕๗แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ) แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๒ .ศ.ฉบับที่ (2พ 2545 .ศ.หมวด ๖ มาตรา ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ 48 ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ 2552 .ศ.จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ดังต่อไปนี้ 2557

๑ . คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กรอบแนวคิด รูปแบบ วิธีการ งบประมาณ และประสานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายวิศวะ คงแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายนิวัตร ตระกูลสันติ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายไพบุลย์ ดำนสกุล | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนริศ แก้วสินวล | กรรมการ |
| ๑.๕ นางบัณฑิตา ทวีเมือง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางสุจิตตรา ชันทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน . มีหน้าที่ วางแผนกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน จัดสร้าง เครื่องมือ จัดทำคู่มือกำกับติดตาม ประสานงานในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปการประเมิน แต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ เสนอต่องานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

| ที่ | งาน | ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|-----|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑ | ทะเบียน | ๑.๑,๑๗, | ๑. นางอัญชลี รักขาว ๒. นายวิระ จันทนพงศ์ ๓. นางสาวภริญญา ชูแก้ว ๔.นางพัชร บัวสุข . | นายนิวัตร ตระกูลสันติ |
| ๒ | วัดผลและประเมินผล | ๑.๓ , ๑.๔ , ๑.๕๑ ,.๖ | ๑. นางสาวสุจิรา สายนาค ๒. นางสาววิยะดา คงทอง ๓. นางศิริพร จันทศรี | นายนริศ แก้วสีนวล |
| ๓ | งานความร่วมมือ | ๑.๒, ๒.๕ | ๑. นางมณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์๒. นางธัญญา ลั่นซ้าย ๓. นายสุทัศน์ ลิ้มปิยะประพันธ์ ๔. นางศิริโสภา วิทอนโถง ๕. นายพนม วิทอนโถง ๖. นางประทุม ไกรรอด ๗. นางจिरาพร ปานอ่อน ๘. นายเพชรรัตน์ บุญญาบุษงค์ ๙. นางสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม | นางบัณฑิตา ทวีเมือง |
| ๔ | งานทวิภาคี | ๓.๑๒ | ๑. นายวิเชียร บัวชื่น ๒. นางมณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์ ๓. นางสาวจिरาพร ปานอ่อน ๔. นายจักรินทร์ โกละกะ ๕. นางสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม ๖. นางนฤมล ตรีตรง | นายนริศ แก้วสีนวล |
| ๕ | แนะแนวอาชีพฯ | ๑.๘, ๑.๙ | ๑. นางพรทิพย์ คงแก้ว ๒. นางทัศนีย์ พงศ์สมัค ๓. นางสาวประทุมพร จงจิตต์ | นายไพบุลย์ ด่านสกุล |
| ๖ | พัฒนาหลักสูตรฯ | ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ | ๑. นายวิเชียร บัวชื่น ๒. นายภิญโญ งามบัว ๓. นายไสว เลื่องสินิล ๔. นายวิรัช ช่วยกาญจน์ ๕. นางอำภา กังเม่ง ๖. นางมณฑนา เจริญสม ๗. นายดำรง พัฒนเกษตรวงศ์ ๘. นางศรินทิพย์ ภู่อลา | นายนริศ แก้วสีนวล |

| ที่ | งาน | ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|-----|-------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | ๙. นางสมจิตต์ สังข์จันทร์ ๑๐. นางสาวจิรา สายนาค ๑๑. นางสาวภริณี สุวรรณศรี | |
| ๗ | บริหารทั่วไป | ๓.๑, ๓.๔ | ๑. นางปราณี ตั้งเกียรติกำจาย ๒. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์ ๓. นายเทพรัตน์ บุญญานพวงศ์ | นายนิวัตร ตระกูลสันติ |
| ๘ | วางแผนและ งบประมาณ | ๓.๒, ๓.๓ | ๑. นางธิดารัตน์ เทพรรัตน์ ๒. นางปิยะมาศ สุวรรณมณี ๓. นางสาวนฤมล ตรีตรง | นางบัณฑิตา ทวีเมือง |
| ๙ | บุคลากร | ๓.๑๐ | ๑. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์ ๒. นางสาวปาลีรัฐ บัวทองบุญ ๓. นงมาตรา นางสาวสลักจิต . | นายนิวัตร ตระกูลสันติ |
| ๑๐ | ศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ | ๓.๕ | ๑. นางสาวอมพวัลย์ ศรีมุข ๒. นางสาวสุนิษา สุทธิภักดิ์ ๓. นางสาวสุธิดา สิทธิฤทธิ ๔. นางธนวรรณ ลิกชะไชย | นางบัณฑิตา ทวีเมือง |
| ๑๑ | ปกครอง | ๓.๖ | ๑. นายสำราญ นาคเกลี้ยง ๒. นางประทุม ไกรรอด ๓. นางสาวยุวดี อัยคำ ๔. นายนิพนธ์ เดชะผล ๕. นายสนั่น หอมชื่น ๖. นายสุรียา ลิบน้อย ๗. นางสาวกมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง . | นายไพบูลย์ ด้านสกุล |
| ๑๒ | ครูที่ปรึกษา | ๓.๗ | ๑. นายพัฒนา ทุ่งโพธิ์ตระกูล . ๒. นายสุรียา ลิบน้อย . ๓. นางสาวประทุมพร จงจิตต์ . ๔. นางสาวสุนิษา สุทธิภักดิ์ . | นายไพบูลย์ ด้านสกุล |
| ๑๓ | อาคารสถานที่ | ๓.๘ | ๑. นายชัยพร ฤกษ์ต้อง ๒. นายวิเชียร บัวชื่น ๓. นายวิรัช ช่วยกาญจน์ ๔. นายอุกรณ์ พูลปาน ๕. นายวิระ จันทนุพงษ์ ๖. นายจรัสศักดิ์ คงสง | นายนิวัตร ตระกูลสันติ |

| ที่ | งาน | ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|-----|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑๔ | พัสดุ | ๓.๙ | ๑. นายปรโมทย์ สหายรักษ์ ๒. นายสุริยัน แก้วคงจันทร์ ๓. นางศรินทิพย์ ภู์ลา ๔. นายสุธิชัย ชัยสิทธิ์ . | นายนิวัตร ตระกูลสันติ |
| ๑๕ | การเงิน | ๓.๑๑ | ๑. นางธัญญา ลั่นซ้าย ๒. นางคณิศร ชูชื่น ๓. นางสาวศุภนิธย์ เสือคำ ๔. นางอรนารถ คงสง ๕. นางสาวปิยพร มานพศิลป์ | นายนิวัตร ตระกูลสันติ |
| ๑๖ | วิจัยพัฒนาฯ | ๕.๑, ๕.๒ | ๑. นางสาวนิตา ศรีอินทร์ ๒. นายสุธิชัย ชัยสิทธิ์ ๓. นายชัยพร ถูกต้อง ๔. นางธิดารัตน์ เทพรัตน์ ๕. นางทัศนีย์ ทองสมศรี | นางบัณฑิตา ทวีเมือง |
| ๑๗ | กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา | ๖.๑, ๖.๒ ๖.๓, ๖.๔ | ๑. นายประสิทธิ์ สุวรรณ ๒. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์ ๓. นางกุลศานต์ เจริญสม ๔. นางสาวใจ ตระกูลสันติ ๕. นางกัลยาณี ช่วยกาญจน์ ๖. นายพัฒนา พุงโพธิ์ตระกูล ๗. นางสาวธิดารัตน์ ทองขาว ๘. นายสุริยา ลิบน้อย ๙. นายเทพรัตน์ บุญญานพวงศ์ ๑๐. นางสาวสุธิดาสิทธิฤทธิ์ | นายไพบูลย์ ตำนสกุล |
| ๑๘ | โครงการพิเศษ | ๔.๑ | ๑. นายสุนทร บุรณ์พงษ์ทอง ๒. นางมณฑา ลิ้มปิยะพันธ์ ๓. นางมณฑนา เจริญสม ๔. นายสมพร สองเมืองสุข ๕. นายเฉลิม นิลจันทร์ ๖. นายพงษ์เดช ทองรัตน์ ๗. นางสาวยุวดี อัยคำ ๘. นายลัด หิรัญ | นายไพบูลย์ ตำนสกุล |
| ๑๙ | ประกันคุณภาพ | ๗.๑, | ๑. นางสุจิตตรา ชันทอง | นางบัณฑิตา ทวีเมือง |

| ที่ | งาน | ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้กำกับติดตาม |
|-----|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | ๗.๒ | ๒. นางปิยะมาศ สุวรรณมณี ๓. นางสาวกรรณิการ์ อ่ำลอย ๔. นางสาวกริณี สุวรรณศรี ๕. นายเพชรรัตน์ บุญญานพวงศ์ ๖. นางสาวสุนิษา สุทธิภักดี | |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและวิทยาลัยฯ ต่อไป

๒๕๕๗ .ศ.กรกฎาคม พ ๗สั่ง ณ วันที่



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล



เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.1/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | งานทะเบียนแผนกวิชา/งานวัดผล/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

| ระดับชั้น/ | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน(คน) | จำนวนผู้เรียนที่ออก กลางคัน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 |
|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ปวช. ชั้นปีที่ 1 | 86 | 26 | 52 | 8 | 86.67 | 13.33 |
| ชั้นปีที่ 2 | 96 | 20 | 68 | 8 | 89.47 | 10.53 |
| ชั้นปีที่ 3 | 62 | 3 | 58 | 1 | 98.30 | 1.70 |
| รวม ปวช. | 244 | 49 | 178 | 17 | 91.28 | 8.72 |
| ปวส. ชั้นปีที่ 1 | 21 | 8 | 9 | 4 | 69.23 | 30.77 |
| ชั้นปีที่ 2 | 37 | 5 | 32 | - | 100 | - |
| รวม ปวส. | 58 | 13 | 41 | 4 | 91.11 | 8.89 |
| รวมทั้งหมด | 302 | 62 | 219 | 21 | 91.25 | 8.75 |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
) นางอัญชลี รักขาว(
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน | ระดับชั้น | ระดับ ปวช.1 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 |
| เกษตรกรรม | ปวช.1 | | | | | | |
| พืชศาสตร์- | | 5 | 2 | 2 | 1 | 66.67 | 33.33 |
| สัตวศาสตร์- | | 10 | 2 | 8 | - | 100 | - |
| ประมง- | | 7 | 1 | 4 | 2 | 66.67 | 33.33 |
| อุตสาหกรรม- | | 6 | 3 | 3 | - | 100 | - |
| ช่างเกษตร- | | 21 | 9 | 8 | 4 | 66.67 | 33.33 |
| รวม | | 49 | 17 | 25 | 7 | 78.12 | 21.88 |
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| บัญชี- | | 9 | 1 | 8 | - | 100 | - |
| การขาย- | | 6 | - | 6 | - | 100 | - |
| คอมพิวเตอร์กิจ- | | 22 | 8 | 13 | 1 | 92.85 | 7.15 |
| รวม | | 37 | 9 | 27 | 1 | 96.42 | 3.58 |
| รวม ปวช.1 | | 86 | 26 | 52 | 8 | 86.67 | 13.33 |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

) นางอัญชลี รักขาว(

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน | ระดับชั้น | ระดับ ปวช.2 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 |
| เกษตรกรรม | ปวช.2 | | | | | | |
| พืชศาสตร์- | | 10 | 3 | 6 | 1 | 85.71 | 14.29 |
| สัตวศาสตร์- | | 11 | - | 8 | 3 | 72.72 | 27.28 |
| ประมง- | | 10 | 1 | 8 | 1 | 88.89 | 11.11 |
| อุตสาหกรรม- | | 1 | - | 1 | - | 100 | - |
| ช่างเกษตร- | | 31 | 10 | 19 | 2 | 90.48 | 9.52 |
| รวม | | 63 | 14 | 42 | 7 | 85.71 | 14.29 |
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| บัญชี- | | 7 | 2 | 5 | - | 100 | - |
| การขาย- | | 4 | - | 4 | - | 100 | - |
| คอมพิวเตอร์- | | 22 | 4 | 17 | 1 | 94.44 | 5.56 |
| รวม | | 33 | 6 | 26 | 1 | 96.29 | 3.71 |
| รวม ปวช.2 | | 96 | 20 | 68 | 8 | 89.47 | 10.52 |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

) นางอัญชลี รักขาว(

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน | ระดับชั้น | ระดับ ปวช.3 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 |
| เกษตรกรรม | ปวช.3 | | | | | | |
| พืชศาสตร์- | | 9 | - | 9 | - | 100 | - |
| สัตวศาสตร์- | | 20 | 2 | 17 | 1 | 94.44 | 5.56 |
| ประมง- | | 4 | - | 4 | - | 100 | - |
| อุตสาหกรรม- | | 1 | - | 1 | - | 100 | - |
| ช่างเกษตร- | | 4 | - | 4 | - | 100 | - |
| รวม | | 38 | 2 | 35 | 1 | 97.22 | 278 |
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| บัญชี- | | 13 | - | 13 | - | 100 | - |
| การขาย- | | 4 | 1 | 3 | - | 100 | - |
| คอมพิวเตอร์- | | 7 | - | 7 | - | 100 | - |
| รวม | | 24 | 1 | 23 | - | 100 | - |
| รวม ปวช.3 | | 62 | 3 | 58 | 1 | 98.30 | 1.70 |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

) นางอัญชลี รักขาว(

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน | ระดับชั้น | ระดับ ปวส.1 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 |
| เกษตรกรรม | ปวส.1 | | | | | | |
| พืชศาสตร์- | | 4 | 2 | 2 | - | 100 | - |
| สัตวศาสตร์- | | 4 | 1 | - | 3 | - | 10 |
| เพาะเลี้ยงน้ำ- | | 1 | - | 1 | - | 100 | - |
| อุตสาหกรรม- | | - | - | - | - | | - |
| รวม | | 9 | 3 | 3 | 3 | 50 | 50 |
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| บัญชี- | | 6 | 1 | 5 | - | 100 | - |
| การตลาด- | | 3 | 1 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| คอมพิวเตอร์- | | 3 | 3 | - | - | - | - |
| รวม | | 12 | 5 | 6 | 1 | 85.71 | 14.29 |
| รวม ปวส.1 | | 21 | 8 | 7 | 4 | 69.23 | 30.77 |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
) นางอัญชลี รักขาว(
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน | ระดับชั้น | ระดับ ปวส.2 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00 |
| เกษตรกรรม | ปวส.2 | | | | | | |
| พืชศาสตร์- | | 8 | 2 | 6 | - | 100 | - |
| สัตวศาสตร์- | | 6 | 1 | 5 | - | 100 | - |
| ประมง- | | 3 | - | 3 | - | 100 | - |
| อุตสาหกรรม- | | - | - | - | - | - | -- |
| ช่างเกษตร- | | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | 17 | 3 | 14 | - | 100 | - |
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| บัญชี- | | 7 | - | 7 | - | 100 | - |
| การตลาด- | | - | - | - | - | - | - |
| คอมพิวเตอร์- | | 13 | 2 | 11 | - | 100 | - |
| รวม | | 20 | 2 | 18 | - | 100 | - |
| รวม ปวส.2 | | 37 | 5 | 32 | - | 100 | - |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

(นางอัญชลี รักขาว)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.2/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน | งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

รายชื่อสถานประกอบการ ชุมชน/หน่วยงาน/ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. | นายธนภัทร รอดบุญ | ปวช 2 .พีชศาสตร์ | ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุราษฎร์ธานี | บ้านเลขที่ 1 ต.คันธุลี. | 3.98 |
| | นายณัฐ นนทา | | | อท่าชนะ. | 3.98 |
| | นายณัฐพล จันทรมณี | | | จ สุราษฎร์ธานี.84170 | 3.98 |
| 2. | น.ส.รัชดาภรณ์ อุ่มชู | ปวส 1 .พีชศาสตร์ | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช (พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง) | 58 ม 5.ต นาบอน. | 3.45 |
| | น.ส.พุทธิตา วิลาศกาญจน์ | ปวช 2 .พีชศาสตร์ | | อ นาบอน.จนครศรีธรรมราช. 80220 | 3.45 |

รายชื่อสถานประกอบการชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน/หน่วยงาน/

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 3. | นายณัฐสิทธิ์ สุวรรณศรี | ปวส 1 .พืชศาสตร์ | บุญชูแลนด์สเคป | 3.ม 1/208 ตท่าศาลา.ท่าศาลา อ. จ นครศรีธรรมราช. | 4.13 |
| 4. | นายมนัส ชัยศิลป์ นายพิพัฒน์ มีชัย | ปวช 1/2 .ช่างเกษตร | อู่ปรามอทย์การช่าง | 1.ม 1/114 ตทุ่งสง.หนองหงส์ อ. จ นครศรีธรรมราช. | 4.00 3.96 |
| 5. | นายสามารถ ศรีขาว | ปวชช่างเกษตร 1/2 . | สินชัยการช่าง | 10/49 ตฉวาง.จันดี อ. จ นครศรีธรรมราช. 80250 | 3.72 |

รายชื่อสถานประกอบการชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน/หน่วยงาน/

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|--------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 6. | นายวัชระ นาคฤทธิ | ปวช 2/2 .ช่างเกษตร | ร้านเกื้อสุวรรณ มอเตอร์ | 3 .ม 554 ตลวง.จันดี อ. จ 80250 นครศรีธรรมราช. | 3.11 |
| 7. | นายพีรพล หีดแก้ว | ปวช 2 .สัตวศาสตร์ | บริษัท ซีพีเอฟ ประเทศไทยจำกัด มหาชน | 140/ 12 -13 ถท่าเมือง. ตระนอง.เขานิเวศ อ. จ ระนอง. | 4.47 |
| 8. | นายสุภัทรพงศ์ แก้วพลี | ปวช 2 .สัตวศาสตร์ | บริษัท พี.เอส. คอนแทคฟาร์มมิ่งจำกัด | 9.ม 3/20ตลิลล.ลิลล อ. จนครศรีธรรมราช. | 4.38 |
| 9. | น.ส. วรณวิมล เต็กอ้อตั้ง | ปวช 2 .สัตวศาสตร์ | สถานีวิจัยทดสอบพันธุ์สัตว์กระบี่ | 74ม13.ตเมือง.กระบี่น้อย อ. จกระบี่. | 4.04 |

รายชื่อสถานประกอบการชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน/หน่วยงาน/

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10. | น จุฑารัตน์ .ส.ศรีอินทร์ | ปวช 2. อุตสาหกรรมเกษตร | KC Over Water Villad Koh Samui | KC Over Water Villad Koh Samui .บ่อซูด อ.ต 2 หมู่ 98/166 เกาะสมุย จ84320 สุราษฎร์ธานี. | 3.70 |
| 11. | นายธนวิทย์ เล็งนัย | ปวช 2 . ผลิตสัตว์น้ำ | สถาบันวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา | 3.ม 19/1 ถแก้วแสน. ตเขารูปช้าง. อเมือง. จสงขลา. | 4.57 |

รายชื่อสถานประกอบการชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน/หน่วยงาน/

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| 12.. | นเกศรินทร์ มีเต็ม.ส. | ปวช2 . ผลิตสัตว์น้ำ | บริษัทไทยยูเนี่ยนแอสเซอรี่ จำกัด | 14 หมู่ 42 ตตะกั่วทุ่ง.โคกกลอย อ. จ82140 พังงา. | 3.23 |
| 13. | นายวรพล มีเยี่ยม | ปวส 1 . เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | สถาบันสุขภาพสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา | 8 ดินสุลานนท์ หมู่.ถ 2/130 ตเมือง.พะวง อ. จ90110 สงขลา. | 4.55 |
| 14. | นจามจรรย์ ศรีเปารยะ.ส. | ปวช 2 .การตลาด | บริษัทโตโยต้า นครศรีธรรมราช (สาขาจันดี) | 10.ม 222 ตช้างกลาง.หลักช้าง อ. จ80250 นครศรีธรรมราช. | 4.26 |

รายชื่อสถานประกอบการชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน/หน่วยงาน/

| | | | | | |
|-----|----------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| 15. | นายอนุรักษ์ แซ่เซียว | ปวช 2.คอมฯ | บริษัทแอดไวซ์ โฮลดิ้งส์ กรุป จำกัด สาขา) (00037 | ห้วยยอด - ทุ่งสง.ถ 3/62 ตทุ่งสง.ปากแพรก อ. นครศรีธรรมราช.จ | 4.40 |
| 16. | นายพีระพล สว่างเย็น | ปวช 2.คอมฯ | บริษัทอินเทอร์เน็ตคอมซิสเต็ม | แม่หลวน.ถ 46/20 ตเมือง.ตลาดเหนือ อ. จ ภูเก็ต. | 4.57 |
| 17. | น.ส.อรสา นุ่นสุวรรณ | ปวช 2.การบัญชี | เทศบาลตำบล ปากน้ำฉวาง | 7.ม 211 ตฉวาง.ฉวาง อ. จ นครศรีธรรมราช.80150 | 4.17 |

รายชื่อสถานประกอบการ ชุมชน/หน่วยงาน/ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / เกษตร | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 18. | นายเจนณรงค์ เพ็งสกุล | ปวช.3 อุตสาหกรรม เกษตร | ศาลาประชาคมเทศบาลจันดี | เทศบาลตำบลจันดี อ.ฉวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช | 4.47 |
| 19. | นายเจนณรงค์ เพ็งสกุล | ปวช.3 อุตสาหกรรม เกษตร | ผู้เข้าอบรมจากชุมชน ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | ศาลา SML ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 4.38 |
| 20. | นางสาวจุฑารัตน์ ศรีอินทร์ | ปวช.2 อุตสาหกรรม เกษตร | ผู้เข้าอบรมจากชุมชน ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | ศาลา SML ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 4.38 |
| 21. | นายกรกต ชนาชน | ปวช.1 อุตสาหกรรม เกษตร | ผู้เข้าอบรมจากชุมชน ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัด นครศรีธรรมราช | ศาลา SML ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 4.38 |

รายชื่อสถานประกอบการชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน/หน่วยงาน/

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล- | ระดับชั้นสาขาวิชา / | ชื่อสถานประกอบการชุมชน/หน่วยงาน/ | ที่อยู่ | ระดับความพึงพอใจ |
|----------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 22. | นางสาวเก็ดแก้ว ผาสุก | ปวช.1 อุตสาหกรรม เกษตร | ผู้เข้าอบรมจากชุมชน ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | ศาลา SML ม.2 ต.ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช | 4.38 |
| 23. | นายเจนณรงค์ เฟ็งสกุล | ปวช.3 อุตสาหกรรม เกษตร | ผู้เข้าอบรมจากชุมชนตลาดใต้ หมู่ 13 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช | หมู่ 13 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช | 3.90 |
| 24. | นางสาวจุฑารัตน์ ศรีอินทร์ | ปวช.2 อุตสาหกรรม เกษตร | ผู้เข้าอบรมจากชุมชนตลาดใต้ หมู่ 13 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช | หมู่ 13 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช | 3.90 |

ผู้กรอกข้อมูล

นางมณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์

พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 1/1.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | งานวัดผลงานทะเบียน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล 1 พฤษภาคม 2557 กำหนดส่งข้อมูล 30 เมษายน 2558 | | |

แบบสรุปผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวชปีการศึกษา . 2557

| ประเภทวิชา สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ (คน) | ร้อยละของผู้ผ่านการการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | | | | | |
| - พืชศาสตร์ | 9 | 9 | 9 | 9 | 100.00 |
| - สัตวศาสตร์ | 19 | 19 | 19 | 16 | 84.21 |
| - ช่างเกษตร | 4 | 4 | 4 | 4 | 100.00 |
| - . อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| - ประมง | 4 | 4 | 4 | 4 | 100.00 |
| รวม | 37 | 37 | 37 | 34 | 91.89 |

| ประเภทวิชา สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ (คน) | ร้อยละของผู้ผ่านการการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พาณิชยกรรม | | | | | |
| - บัญชี | 13 | 13 | 11 | 11 | 84.62 |
| - การตลาด | 3 | 3 | 3 | 3 | 100.00 |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 7 | 7 | 7 | 7 | 100.00 |
| รวม | 23 | 23 | 21 | 21 | 91.31 |
| รวม ปวช. ๓.ทั้งหมด | 60 | 60 | 58 | 55 | 94.82 |

ผู้กรอกข้อมูล

(นางสุจิตรา สายนาคน)

วันที่ 19 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 2/1.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | งานวัดผลงานทะเบียน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล 1 พฤษภาคม 2557 กำหนดส่งข้อมูล 30 เมษายน 2558 | | |

แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวสปีการศึกษา . 2557

| ประเภทวิชา สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน) | ร้อยละของผู้ผ่านการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | | | | | |
| - พืชศาสตร์ | 8 | 8 | 8 | 8 | 100.00 |
| - สัตวศาสตร์ | 6 | 6 | 5 | 5 | 100.00 |
| พาณิชยศาสตร์ - | 3 | 3 | 3 | 3 | 100.00 |
| รวม | 17 | 17 | 16 | 16 | 100.00 |

ผู้กรอกข้อมูล

(นางสุจิรา สายนาค)

วันที่ 19 พฤษภาคม 2558

| ประเภทวิชา สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน) | ร้อยละของผู้ผ่านการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พาณิชยกรรม | | | | | |
| - บัญชี | 7 | 7 | 7 | 7 | 100.00 |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 11 | 11 | 11 | 11 | 100.00 |
| รวม | 18 | 18 | 18 | 18 | 100.00 |
| รวม ปวสทั้งหมด ๒. | 35 | 35 | 34 | 34 | 100.00 |

ผู้กรอกข้อมูล

(นางสุจิตรา สายนาค)

วันที่ 19 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.4/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | งานวัดผลแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวชปีการศึกษา . 2557

| ประเภทวิชา สาขา | จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้ารับการ ทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับ ทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้น ไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้น ไป (คน) วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | | | | | | | |
| - พืชศาสตร์ | 9 | 9 | 9 | 4 | 44.44 | 6 | 66.67 |
| - สัตวศาสตร์ | 19 | 19 | 18 | 5 | 26.32 | 10 | 52.63 |
| - ช่างเกษตร | 5 | 5 | 4 | 2 | 40.00 | 3 | 60.00 |
| - อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| - ประมง | 4 | 4 | 4 | - | 00.00 | 1 | 25.00 |
| รวม | 38 | 38 | 36 | 12 | 31.58 | 21 | 55.26 |

| ประเภทวิชา สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับทดสอบ ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| - บัญชี | 13 | 13 | 12 | 9 | 69.23 | 10 | 76.92 |
| - การตลาด | 4 | 4 | 3 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 7 | 7 | 7 | 3 | 42.86 | 3 | 42.86 |
| รวม | 24 | 24 | 22 | 13 | 54.17 | 14 | 58.33 |
| รวม ปวช. ทั้งหมด | 62 | 62 | 58 | 25 | 40.32 | 35 | 56.45 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 2/1.4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | งานวัดผลแผนกวิชา/ |

เริ่มเก็บข้อมูล 1 พฤษภาคม กำหนดส่งข้อมูล 2557 30 เมษายน 2558

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวสปีการศึกษา . 2557

| ประเภทวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สาขาวิชา | | | | | | | |
| เกษตรกรรม | | | | | | | |
| - พืชศาสตร์ | 8 | 8 | 8 | 5 | 62.50 | 7 | 87.50 |
| - สัตวศาสตร์ | 6 | 6 | 5 | 3 | 50.00 | 4 | 66.66 |
| เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - | 3 | 3 | 3 | 2 | 66.66 | 3 | 100.00 |
| รวม | 17 | 17 | 16 | 10 | 58.82 | 14 | 82.35 |

| ประเภทวิชา สาขาวิชา | จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้า รับการทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับ ทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V - NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปเทียบกับจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป (คน) วิชาความรู้วิชาชีพ พื้นฐาน | ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา)V - NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปเทียบกับจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ วิชาความรู้วิชาชีพ พื้นฐาน |
|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พาณิชยกรรม | | | | | | | |
| - บัญชี | 7 | 7 | 7 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 12 | 12 | 11 | 5 | 41.66 | 3 | 25.00 |
| รวม | 19 | 19 | 18 | 11 | 57.89 | 9 | 47.36 |
| รวม ปวสทั้งหมด . | 22 | 22 | 22 | 21 | 58.33 | 23 | 63.88 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.5/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | งานวัดผลแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวชปีการศึกษา . 2557

| ประเภทวิชา สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ คน(| จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | | | | | |
| - พืชศาสตร์ | 9 | 9 | 9 | 3 | 33.33 |
| - สัตวศาสตร์ | 19 | 19 | 18 | 7 | 36.84 |
| - ช่างเกษตร | 5 | 5 | 4 | 3 | 60.00 |
| -.... อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.00 |
| - ประมง | 4 | 4 | 4 | 1 | 25.00 |
| รวม | 38 | 38 | 36 | 15 | 39.47 |

| ประเภทวิชา สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พาณิชยกรรม | | | | | |
| - บัญชี | 13 | 13 | 12 | 6 | 46.15 |
| - การขาย | 4 | 4 | 3 | 2 | 50.00 |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 7 | 7 | 7 | 3 | 42.86 |
| รวม | 24 | 24 | 22 | 11 | 45.83 |
| รวม ปวชทั้งหมด. | 62 | 62 | 58 | 26 | 41.94 |

(นางสุจิตรา สายนาค)

ผู้กรอกข้อมูล

วันที่ 19 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 2/1.5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | งานวัดผลแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล 1 พฤษภาคม 2557 กำหนดส่งข้อมูล 30 เมษายน 2558 | | |

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวสปีการศึกษา . 2557

| ประเภทวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)V – NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สาขาวิชา | | | | | |
| เกษตรกรรม | | | | | |
| - พืชศาสตร์ | 8 | 8 | 8 | 6 | 75.00 |
| - สัตวศาสตร์ | 6 | 6 | 5 | 2 | 33.33 |
| - เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 3 | 3 | 3 | 2 | 66.66 |
| รวม | 17 | 17 | 16 | 10 | 58.82 |

| ประเภทวิชา สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ(คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ(คน) | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ(คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา)(V-NET)ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พาณิชยกรรม | | | | | |
| - บัญชี | 7 | 7 | 7 | 6 | 85.71 |
| - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 12 | 12 | 11 | 5 | 41.66 |
| รวม | 19 | 19 | 18 | 11 | 57.89 |
| รวม ปวสทั้งหมด. | 36 | 36 | 34 | 21 | 58.33 |

(นางสุจิตรา สายนาค)

ผู้กรอกข้อมูล

วันที่ 19 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.6/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง | งานวัดผลแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน
ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง ระดับ ปวช .ปีการศึกษา.....

| ประเภทวิชา สาขางาน | จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้ารับการ ทดสอบ(คน) | จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ ทดสอบ(คน) | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในอาชีวศึกษารับรอง(คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน อาชีวศึกษารับรองเทียบกับจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | | | | | |
| พืชศาสตร์ - | | | | | |
| สัตวศาสตร์ - | | | | | |
| ประมง - | | | | | |
| อุตสาหกรรมเกษตร - | | | | | |
| ช่างเกษตร - | | | | | |
| รวม | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล สุจิรา สายนาค
(นางสุจิรา สายนาค)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.7/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า | งานทะเบียนแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช .ปีการศึกษา .2557

| ประเภทวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร(คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | พืชศาสตร์ | 10 | 10 | 100 | - | - |
| | สัตวศาสตร์ | 20 | 12 | 60 | 8 | 40 |
| | ประมง | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| | ช่างกลเกษตร | 4 | 4 | 100 | - | - |
| | อุตสาหกรรมเกษตร | 3 | 1 | 33.33 | 2 | 66.67 |
| รวม ปวชเกษตรกรรม . | | 42 | 30 | 71.42 | 12 | 28.57 |
| พาณิชยกรรม | บัญชี | 11 | 11 | 100 | - | - |
| | การขาย | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| | คอมพิวเตอร์ | 11 | 7 | 63.63 | 4 | 36.37 |
| รวม ปวชพาณิชยกรรม . | | 28 | 21 | 75 | 7 | 25 |
| รวม ปวชทั้งหมด. | | 70 | 51 | 72.85 | 19 | 27.14 |

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

) นางอัญชลี รักขาว(

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.7/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า | งานทะเบียนแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

แบบสรุปลำดับสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวส ปีการศึกษา .2557

| ประเภทวิชา | สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร(คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร (คน) | ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด |
|---------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกษตรกรรม | พืชศาสตร์ | 8 | 5 | 62.50 | 3 | 37.50 |
| | สัตวศาสตร์ | 6 | 5 | 83.33 | 1 | 16.67 |
| | เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| | อุตสาหกรรมเกษตร | - | - | - | - | - |
| รวม ปวสเกษตรกรรม . | | 19 | 13 | 68.42 | 6 | 31.57 |
| พาณิชยกรรม | บัญชี | 8 | 7 | 87.57 | 1 | 12.50 |
| | การตลาด | - | - | - | - | - |
| | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 13 | 11 | 84.61 | 2 | 15.38 |
| รวม ปวสพาณิชยกรรม . | | 21 | 18 | 85.71 | 3 | 14.38 |
| รวม ปวสทั้งหมด. | | 40 | 31 | 77.50 | 9 | 22.50 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 1.8/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี | งานแนะแนวแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปี 1ปีการศึกษา.....2557.....

| ระดับชั้น | ประเภทวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | ศึกษาต่อ | | | | ทำงาน | | | | ประกอบอาชีพอิสระ | | | | รวม | | | |
|------------|------------|---------------------------|------------------------------------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|------------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|
| | | | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | |
| | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ปวช๓. | เกษตรกรรม | 36 | 27 | 18 | 66.67 | 2 | 7.41 | 2 | 7.41 | 1 | 3.70 | 2 | 7.41 | - | - | 22 | 81.48 | 3 | 11.11 |
| | พาณิชยกรรม | 22 | 21 | 19 | 90.48 | 1 | 4.76 | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 90.48 | 1 | 4.76 |
| รวม ปวช๓. | | 58 | 48 | 37 | 77.08 | 3 | 6.25 | 2 | 4.17 | 1 | 2.08 | 2 | 4.17 | - | - | 41 | 85.42 | 4 | 8.33 |
| ปวส๒. | เกษตรกรรม | 12 | 12 | 7 | 58.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | - | - | 9 | 75.00 | 2 | 16.67 |
| | พาณิชยกรรม | 11 | 11 | 9 | 81.81 | - | - | 2 | 18.18 | - | - | - | - | - | - | 11 | 100 | - | - |
| รวม ปวส๒. | | 23 | 23 | 16 | 69.56 | 1 | 4.35 | 3 | 13.04 | 1 | 4.35 | 1 | 4.35 | - | - | 20 | 86.96 | 2 | 8.69 |
| รวมทั้งหมด | | 81 | 71 | 53 | 74.65 | 4 | 5.63 | 5 | 7.04 | 2 | 2.82 | 3 | 4.22 | - | - | 61 | 85.92 | 6 | 8.45 |

| ระดับชั้น | ประเภทวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(คน) | ผู้ว่างงาน | | ไม่ได้ศึกษาต่อ | | ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว | | รวม | |
|-------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|------------|--------|----------------|--------|---------------------------|--------|------------|--------|
| | | | | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ปวช๓. | เกษตรกรรม | 36 | 27 | 2 | 7.41 | 7 | 25.93 | - | - | 9 | 33.33 |
| | พาณิชยกรรม | 22 | 21 | 1 | 4.76 | 1 | 4.76 | - | - | 2 | 9.52 |
| รวม ปวช๓. | | 58 | 48 | 3 | 6.25 | 8 | 16.67 | - | - | 11 | 22.92 |
| ปวส๒. | เกษตรกรรม | 12 | 12 | 1 | 8.33 | 4 | 33.33 | - | - | 5 | 41.67 |
| | พาณิชยกรรม | 11 | 11 | - | - | 2 | 18.18 | - | - | 2 | 18.18 |
| รวม ปวส๒. | | 23 | 23 | 1 | 4.35 | 6 | 26.09 | - | - | 7 | 30.43 |
| รวม ทั้งหมด | | 81 | 71 | 4 | 5.63 | 14 | 19.72 | - | - | 18 | 25.35 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 2/1.8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปี 1 | งานแนะแนวแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....2557 ปีการศึกษา 1 ภาคเรียนที่.....กำหนดส่งข้อมูล 26.....ธันวาคม 2557 | | |

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปี 1 ระดับ ปวช .ปีการศึกษา.....2557.....

| ประเภทวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | ศึกษาต่อ | | | | ทำงาน | | | | ประกอบอาชีพอิสระ | | | | รวม | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|------------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|
| | | | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | |
| | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เกษตรกรรม | พืชศาสตร์ | 7 | 7 | 6 | 85.71 | - | - | - | - | - | - | 1 | 14.28 | - | - | 7 | 100 | - | - |
| | สัตวศาสตร์ | 10 | 9 | 6 | 66.67 | 1 | 11.11 | - | - | 1 | 11.11 | - | - | - | - | 6 | 66.67 | 2 | 22.22 |
| | ประมง | 7 | 6 | 4 | 66.67 | - | - | 1 | 16.67 | - | - | 1 | 16.67 | - | - | 6 | 100 | - | -- |
| | อุตสาหกรรม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ช่างเกษตร | 12 | 5 | 2 | 40.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | - | - | - | - | - | - | 3 | 60.00 | 1 | 20.00 |
| รวม | | 36 | 27 | 18 | 66.67 | 2 | 7.41 | 2 | 7.41 | 1 | 3.70 | 2 | 7.41 | | | 22 | 81.48 | 3 | 11.11 |
| พาณิชยกรรม | บัญชี | 9 | 9 | 9 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 | - | - |
| | การขาย | 4 | 3 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 |
| | คอมพิวเตอร์ | 10 | 9 | 8 | 88.89 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 88.89 | - | - |
| รวม | | 23 | 21 | 19 | 90.48 | 1 | 4.76 | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 90.48 | 1 | 4.76 |
| รวม ระดับ ปวชทั้งหมด. | | 59 | 48 | 37 | 77.08 | 3 | 6.25 | 2 | 4.17 | 1 | 2.08 | 2 | 4.17 | - | - | 41 | 85.42 | 4 | 8.33 |

| ประเภทวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | ผู้ว่างงาน | | ไม่ได้ศึกษาต่อ | | ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว | | รวม | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------|------------|--------|----------------|--------|---------------------------|--------|-----------|--------|
| | | | | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
| เกษตรกรรม | พืชศาสตร์ | 7 | 7 | - | - | 1 | 14.28 | - | - | 1 | 14.28 |
| | สัตวศาสตร์ | 10 | 9 | 1 | 11.11 | 2 | 22.22 | - | - | 3 | 33.33 |
| | ประมง | 7 | 6 | - | - | 2 | 33.33 | - | - | 2 | 33.33 |
| | อุตสาหกรรม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ช่างเกษตร | 12 | 5 | 1 | 20.00 | 2 | 40.00 | - | - | 3 | 60.00 |
| รวม | | 36 | 27 | 2 | 7.41 | 7 | 25.92 | - | - | 9 | 33.33 |
| พาณิชยกรรม | บัญชี | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | การขาย | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 10 | 9 | 1 | 11.11 | 1 | 11.11 | - | - | 2 | 22.22 |
| รวม | | 23 | 21 | 1 | 4.76 | 1 | 4.76 | - | - | 2 | 9.52 |
| รวม ระดับ ปวชทั้งหมด. | | 59 | 48 | 3 | 6.25 | 8 | 16.67 | - | - | 11 | 22.92 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 3/1.8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปี 1 | งานแนะแนวแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล1 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา2557กำหนดส่งข้อมูล 26.....ธันวาคม 2557 | | |

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน .ปี ระดับ ปวส 1ปีการศึกษา.....2557.....

| ประเภทวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | ศึกษาต่อ | | | | ทำงาน | | | | ประกอบอาชีพอิสระ | | | | รวม | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|------------------|--------|------------|--------|--------------|--------|------------|--------|
| | | | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | | ตรงสาขาที่จบ | | ไม่ตรงสาขา | |
| | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เกษตรกรรม | พืชศาสตร์ | 2 | 2 | - | - | 1 | 50.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 50.00 |
| | สัตวศาสตร์ | 6 | 6 | 5 | 83.33 | - | - | - | - | 1 | 16.67 | - | - | - | - | - | - | 5 | 83.33 |
| | เพาะเลี้ยงฯ | 4 | 4 | 2 | 50.00 | - | - | 1 | 25.00 | - | - | 1 | 25.00 | - | - | - | - | 4 | 100 |
| | อุตสาหกรรม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | 12 | 12 | 7 | 58.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | - | - | - | - | 9 | 75.00 |
| พาณิชยกรรม | บัญชี | 1 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 |
| | การตลาด | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 |
| | คอมพิวเตอร์ | 9 | 9 | 8 | 88.89 | - | - | 1 | 11.11 | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 |
| รวม | | 11 | 11 | 9 | 81.82 | - | - | 2 | 18.18 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100 |
| รวม ระดับ ปวสทั้งหมด. | | 23 | 23 | 16 | 69.57 | 1 | 4.35 | 3 | 13.04 | 1 | 4.35 | 1 | 4.35 | - | - | - | - | 20 | 86.96 |

| ประเภทวิชา | สาขาวิชา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด(คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(คน) | ผู้ว่างงาน | | ไม่ได้ศึกษาต่อ | | ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว | | รวม | |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------|--------|----------------|--------|---------------------------|--------|-----------|--------|
| | | | | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
| เกษตรกรรม | พืชศาสตร์ | 2 | 2 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | - | - | 2 | 100 |
| | สัตวศาสตร์ | 6 | 6 | - | - | 1 | 16.67 | - | - | 1 | 16.67 |
| | เพาะเลี้ยงฯ | 4 | 4 | - | - | 2 | 50.00 | - | - | 2 | 50.00 |
| | อุตสาหกรรม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | 12 | 12 | 1 | 8.33 | 4 | 33.33 | - | - | 5 | 41.67 |
| พาณิชยกรรม | บัญชี | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | การตลาด | 1 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 9 | 9 | - | - | 1 | 11.11 | - | - | 1 | 11.11 |
| รวม | | 11 | 11 | - | - | 2 | 18.18 | - | - | 2 | 18.18 |
| รวม ระดับ ปวสทั้งหมด. | | 23 | 23 | 1 | 4.35 | 6 | 26.09 | - | - | 7 | 30.43 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 4/1.8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ปี 1 | งานแนะแนวแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....2557 ปีการศึกษา 1 ภาคเรียนที่.....กำหนดส่งข้อมูล 26.....ธันวาคม 2557 | | |

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ภายใน/1 ปี ปีการศึกษา.....2557.....

| ที่ | ชื่อชื่อสกุล- | ได้งานทำ | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ | ว่างงาน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รายชื่อสถานประกอบการที่อยู่สถานที่ประกอบ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ/อาชีพอิสระ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|----------|------------------|----------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | นวนิดา ไทยเมือง.ส. | | | ✓ | | | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีฯ | สาขาวิชาการบัญชี |
| 2 | นายปิยวัฒน์ จันทร์น้อย | | ✓ | | | | 5 .ม 198ต ฉวาง .กะเปียด อ. จนครศรีฯ. | ทำสวนยางพารา |
| 3 | นายอุเทน คำด้วงโรม | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 4 | นายไทสัน จงจิต | | | ✓ | | | มราชภัฏนครศรีธรรมราช. | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| 5 | นบุรีตรา บัณฑิตศักดิ์.ส. | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาพืชศาสตร์ |
| 6 | นายภานุพงศ์ สีดี | | | ✓ | | | วิทยาลัยสยามธุรกิจนิคมวิชาการ | สาขาวิชาการบัญชี |
| 7 | นลัดดาวัลย์ จันทร์เมือง.ส. | | | ✓ | | | มราชภัฏนครศรีธรรมราช. | สาขาวิชาการตลาด |
| 8 | นายเลิศชัย คารวะวิเศษ | | | ✓ | | | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีฯ | สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน |
| 9 | นวรรณนิศา หยุคล้าย.ส. | | | ✓ | | | ว .เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | สาขาวิชาการบัญชี |
| 10 | นวรรณวิภา พิขสิงห์.ส. | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาการบัญชี |
| 11 | นวรรณนิศา สมัยชูเกียรติ.ส. | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาการบัญชี |
| 12 | นายวีรธร จันทร์สุข | | | ✓ | | | มราชภัฏภูเก็ต. | สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์ |

| ที่ | ชื่อชื่อสกุล- | ได้งานทำ | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ | ว่างงาน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รายชื่อสถานประกอบการที่อยู่สถานที่ที่ประกอบ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ/อาชีพอิสระ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|----------|------------------|----------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13 | นวาสนา สุขมี.ส. | | | | ✓ | | 9 .ม 32/1ต คลองท่อม.คลองท่อมใต้ อ. จ กระบี่. | |
| 14 | นายวิมเนศ จันทร์เมือง | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาการบัญชี |
| 15 | นศรินทร์ทิพย์ ศรีอินทร์.ส. | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาการบัญชี |
| 16 | นายสิทธิพงษ์ รักษาพรหมณ์ | | | ✓ | | | มราชภัฏนครศรีธรรมราช. | สาขาวิชาการจัดการทั่วไป |
| 17 | นสิรินทรา โชติพัฒน์วรกุล.ส. | | | ✓ | | | ม (สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ |
| 18 | นายสุรียา เอี้ยวสกุล | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาการตลาด |
| 19 | นายอภิญา ไชยธรรม | | | ✓ | | | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีฯ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสำนักงาน |
| 20 | นอภิญญา พูลเกิด.ส. | | | ✓ | | | ม (สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาการจัดการทั่วไป |
| 21 | นอรรธรณ ชนะคช.ส. | | | ✓ | | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | สาขานิติศาสตร์ |
| 22 | น ญาชิตา สุขแก้ว.ส. | | | ✓ | | | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร | สาขาวิชาการตลาด |
| 23 | นายกฤษดา สุขใส | | | ✓ | | | ว ตรัง .สาธารณสุขสิรินทร จ. | สาขาเวชกิจฉุกเฉิน |
| 24 | นายกาญจนวัฒน์ เรืองรักษ์ | | | ✓ | | | ม (สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 25 | นายเกียรติศักดิ์ ชนะศึก | | | ✓ | | | ว .เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 26 | นายไกรรัตน์ ไกรนรา | | | ✓ | | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| 27 | นายจักรกฤษ น้อยหืด | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาพืชศาสตร์ |

| ที่ | ชื่อชื่อสกุล- | ได้งานทำ | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ | ว่างงาน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รายชื่อสถานประกอบการที่อยู่สถานที่ที่ประกอบ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ/อาชีพอิสระ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|----------|------------------|----------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 28 | นายจิรนรินทร์ พูลสวัสดิ์ | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาประมง |
| 29 | นายเจษฎา คชเสน | ✓ | | | | | ค่ายปัตตานี | ทหารพราน |
| 30 | นายณัฐวัฒน์ ชำนาญเยี่ยม | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 31 | นายณัฐสิทธิ์ สุวรรณศรี | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 32 | นายทวีศักดิ์ มีแย้ม | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาประมง |
| 33 | นายวรพล มีแย้ม | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| 34 | นายธีรศานต์ ทวินิก | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 35 | นายประสิทธิ์พร รอดรู้ | | | | ✓ | | 2.ม 59นครศรีฯ.ฉวาง จ.กะเปียด อ . | ว่างงาน |
| 36 | นายพงศกร วิลาศกาญจน์ | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม . | สาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 37 | นายภาณุวัฒน์ รักขนาม | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 38 | นรัชดาภรณ์ อุ่มชู.ส. | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 39 | นายสันต์ บรรณาลังค์ | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาประมง |
| 40 | นายวีระพงษ์ พรหมดนตรี | ✓ | | | | | บริษัท ส จำกัด (1999) จันต็อนเตอรวิุต. | ช่างไฟฟ้า |
| 41 | นายศักรินทร์ สุขศรีใส | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาช่างกลวิธาร |
| 42 | นายสันดุสิต อันทอง | | | ✓ | | | วเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 43 | นายสุริยะ พันธุ์ศักดิ์ | | | ✓ | | | ม (สไลใหญ่) ราชมงคสรวิชัยนครศรีฯ. | สาขาช่างกลวิธาร |
| 44 | นายหัสดี ยิ้มอิม | | | | ✓ | | 232/1 ม 10 .ตข้างกลาง.หลักข้าง อ . จ นครศรีธรรมราช . | ว่างงาน |

| ที่ | ชื่อชื่อสกุล- | ได้งานทำ | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ | ว่างงาน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รายชื่อสถานประกอบการที่อยู่สถานที่ที่ประกอบ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ/อาชีพอิสระ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|----------|------------------|----------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 45 | นายอลกรณ์ อินรินทร์ | | | ✓ | | | เวกเตอร์และเทคโนโลยีนครศรีฯ . | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 46 | นจันทรชิต โกลดา.ส. | | ✓ | | | | 4 ม 3/114ตนาบอน.แก้วแสน อ . จนครศรีฯ. | ออกเรือประมง |
| 47 | นายภราดร สิงห์คีพงศ์ | ✓ | | | | | ค่ายวิชรุช นครศรีธรรมราช | ทหารเกณฑ์ |
| 48 | น แพรริน ศิริวัฒน์.ส. | | | ✓ | | | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และแอนิเมชัน |
| 49 | นายพงศกร เลิศไกร | ✓ | | | | | ค่ายวิชรุช นครศรีธรรมราช | ทหารเกณฑ์ |
| 50 | นายศุภชัย ทองเพ็ง | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาวิชาการบัญชี |
| 51 | นลัดดาวลัย มากมูล.ส. | ✓ | | | | | หจก ศรีนครโฮมมาร์ท . ตลาดจันดี | พนักงานขาย |
| 52 | น ชฎาพร ธราพร.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 53 | น เนตรนภา พิทักษ์.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 54 | น ปาริฉัตร เลิศไกร.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 55 | นพัชรี ราชฤทธิ์.ส. | ✓ | | | | | IN SEA Seafood buffet | Waitress |
| 56 | น รัตนากร ราชมณี.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 57 | นสุทธาทิพย์ รักบำรุง.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 58 | น นิชากร หนูภัยยันต์.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 59 | นสุชญญา อ่าลอย.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |
| 60 | นสุภาวรรณ จันทรประสิทธิ์.ส. | | | ✓ | | | ม(สไใหญ่) ราชมงคศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาระบบสารสนเทศฯ |

| ที่ | ชื่อชื่อสกุล- | ได้งานทำ | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ | ว่างงาน | ไม่สามารถติดต่อได้ | รายชื่อสถานประกอบการที่อยู่สถานที่ที่ประกอบ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ/อาชีพอิสระ | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|----------|------------------|----------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 61 | นายณพนธ์ เจริญฤทธิ์ | | | ✓ | | | มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา | สาขาการจัดการทั่วไป |
| 62 | นายศราวภูมิ สิงห์รัตน์ | | | | ✓ | | 81/2 ม 7.ต พุ่งใหญ่.ปริก อ. จนครศรีฯ. | ว่างงาน |
| 63 | นจිරประภา ลาदनอก.ส. | | | ✓ | | | ม(ทับควาย) ราชมณฑลศรีวิชัยนครศรีฯ . | สาขาสัตวศาสตร์ |
| 64 | นายโชติพงศ์ สนวนกุล | | | ✓ | | | ม(ใสใหญ่) ราชมณฑลศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาสัตวศาสตร์ |
| 65 | นายณัฐวัตร วงศ์พนม | | | ✓ | | | ม เทคโนโลยีราชมณฑล ออยุธยาหันตรา . | สาขาสัตวศาสตร์ |
| 66 | นายวิสิษฐ์ บุญเรือง | | | ✓ | | | ม(ทับควาย) ราชมณฑลศรีวิชัยนครศรีฯ . | สาขาสัตวศาสตร์ |
| 67 | นายอัฐพร บิลและ | | | ✓ | | | ม(ทับควาย) ราชมณฑลศรีวิชัยนครศรีฯ . | สาขาสัตวศาสตร์ |
| 68 | นายนิติกร ชำนาญกิจ | ✓ | | | | | ศูนย์วิจัยและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จพังงา. | เจ้าหน้าที่ทั่วไป |
| 69 | นายปฏิญญา คชรัตน์ | | ✓ | | | | 8.ม 7/35ตากาญจนดิษฐ์.กะแตะ อ. จ สุราษฎร์ธานี. | ทำบ่อดิน |
| 70 | นายธนิต ชำมณี | | | ✓ | | | มสุโขทัยธรรมมาธิราช. | สาขาสัตวศาสตร์ |
| 71 | นอภิชญา อัครกุล.ส. | | | ✓ | | | ม(ใสใหญ่) ราชมณฑลศรีวิชัยนครศรีฯ. | สาขาประมง |

ผู้กรอกข้อมูล
นางสาวประทุมพร จงจิตต์

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 1/1.9 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | งานแนะแนว/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล | ภาคเรียนที่2557 ปีการศึกษา 1กำหนดส่งข้อมูล 26.....ธันวาคม 2557 | |

รายชื่อสถานประกอบการผู้รับบริการที่ประเมินคุณภาพ / สถานศึกษา/หน่วยงาน/ผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่ | ชื่อสถานประกอบการ/ สถานศึกษา/หน่วยงาน | ที่อยู่ | ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน | ชั้น | ระดับความพึงพอใจ |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| 1 | บริษัท ส จันตอินเตอร์วิวด. จำกัด (1999) | 7.ม 192ต ฉวาง .ฉวาง อ . จ นครศรีธรรมราช. | นายวีระพงษ์ พรหมดนตรี | ปวช 3 .ช่างเกษตร | 3.76 |
| 2 | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีนครโฮมมาร์ท | ม 2.ต ฉวาง .จันดี อ . จ นครศรีธรรมราช. | นลัดดาวลัย มากมูล.ส. | ปวส 2 .การตลาด | 4.92 |
| 3 | IN SEA Seafood buffet | 5 หมู่ ภูเก็ต.เมือง จ.ฉลอง อ .ต 3 | น พัชร ราษฏ์ธ.ส. | ปวส 2 .คอมพิวเตอร์ | 4.65 |
| เฉลี่ยรวม | | | | | 4.44 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ตัวบ่งชี้ 9 | แบบที่ 2/1.9 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | งานแนะแนว/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล | ภาคเรียนที่2557 ปีการศึกษา 1กำหนดส่งข้อมูล 26.....ธันวาคม 2557 | |

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการหน่วยงาน/

| ประเภทวิชา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ แต่ละด้าน ตั้งแต่) 5.00-3.51คน(| | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจรวมเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน(คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ถูกประเมิน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| | ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป | ด้านสมรรถนะวิชาชีพ | | | |
| จบ ปวช.เกษตรกรรม ๓. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| พาณิชยกรรม | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| จบ ปวส ๒.เกษตรกรรม | - | - | - | - | - | - |
| พาณิชยกรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 |
| รวม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 |
| รวมเฉลี่ยทั้งหมด | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 |

ผู้กรอกข้อมูล

นางสาวประทุมพร จงจิตต์

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.1/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน | งานหลักสูตรแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| .1 สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร | ✓ | |
| .2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ✓ | |
| .3 สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร | ✓ | |
| .4 สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร | ✓ | |
| .5 ปี ไปใช้อย่างน้อย 3 ไม่เกิน 4 – 1 สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อร้อยละ ของจำนวนสาขา 50 งานที่จัดการเรียนการสอน | ร้อยละ...50..... .. | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.2/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 255 7 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชาของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| สามัญสัมพันธ์ | 14 | 13 | 93 | 15 | 14 | 93 | 29 | 27 | 93 |
| พืชศาสตร์ | 25 | 25 | 100 | 19 | 19 | 100 | 44 | 44 | 100 |
| สัตวศาสตร์ | 23 | 18 | 78.26 | 15 | 15 | 100 | 38 | 34 | 89 |
| ประมง | 20 | 20 | 100 | 17 | 17 | 100 | 37 | 33 | 89 |
| ช่างเกษตร | 14 | 11 | 78.57 | 10 | 10 | 100 | 24 | 23 | 96 |
| อุตสาหกรรม | 12 | 11 | 92 | 10 | 9 | 90 | 22 | 20 | 91 |
| บริหารธุรกิจ | 63 | 63 | 100 | 60 | 55 | 91.67 | 123 | 118 | 96 |
| รวม | 171 | 161 | 94 | 146 | 139 | 95 | 317 | 299 | 94 |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.2/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| สามัญสัมพันธ์ | 12 | 11 | 92 | 12 | 11 | 92 | 24 | 22 | 92 |
| พีชศาสตร์ | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| สัตวศาสตร์ | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| ประมง | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| ช่างเกษตร | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| อุตสาหกรรม | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| บริหารธุรกิจ | 22 | 22 | 100 | 22 | 21 | 95 | 44 | 43 | 98 |
| รวม | 65 | 64 | 98 | 64 | 62 | 97 | 129 | 126 | 96 |

ผู้กรอกข้อมูล

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.2/3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรแผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

แบบสรุปการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | ชื่อสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | จัดทำ | ไม่จัดทำ | ส่ง | ไม่ส่ง |
|-----|---------|-----------|---------------------|----------------------|-------|----------|-----|--------|
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของแผนกวิชา

| ที่ | แผนกวิชา | สาขาวิชา/ สาขางาน | จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวนครูที่จัดทำ |
|-----|-----------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 1 | สามัญสัมพันธ์ | - | 25 | 22 |
| 2 | พืชศาสตร์ | พืชศาสตร์ | 44 | 13 |
| 3 | สัตวศาสตร์ | สัตวศาสตร์ | 34 | 20 |
| 4 | ประมง | ประมงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ/ | 33 | 10 |
| 5 | ช่างกลเกษตร | ช่างกลเกษตร | 23 | 12 |
| 6 | อุตสาหกรรมเกษตร | อุตสาหกรรมเกษตร | 20 | 6 |
| 7 | บริหารธุรกิจ | บัญชี | 32 | 7 |
| 8 | | การขายการตลาด/ | 26 | 10 |
| 9 | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 45 | 18 |
| 10 | | วิเทศสัมพันธ์ | 15 | 8 |
| รวม | | | 297 | 126 |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนครูที่จัดทำ(คน) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่มุ่งเน้น ที่หลากหลาย สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่มุ่งเน้น ที่หลากหลาย สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนครูที่จัดทำ(คน) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่มุ่งเน้น ที่หลากหลาย สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่มุ่งเน้น ที่หลากหลาย สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนครูที่จัดทำ(คน) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่มุ่งเน้น ที่หลากหลาย สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่มุ่งเน้น ที่หลากหลาย สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| สามัญสัมพันธ์ | 14 | 11 | 92 | 15 | 11 | 92 | 29 | 22 | 92 |
| พีชศาสตร์ | 25 | 7 | 100 | 19 | 6 | 100 | 44 | 13 | 100 |
| สัตวศาสตร์ | 23 | 10 | 100 | 15 | 10 | 100 | 38 | 20 | 100 |
| ประมง | 20 | 5 | 100 | 17 | 5 | 100 | 37 | 10 | 100 |
| ช่างเกษตร | 14 | 6 | 100 | 10 | 6 | 100 | 24 | 12 | 100 |
| อุตสาหกรรม | 12 | 3 | 100 | 10 | 3 | 100 | 22 | 6 | 100 |
| บริหารธุรกิจ | 63 | 22 | 100 | 60 | 21 | 95 | 125 | 43 | 98 |
| รวม | 171 | 64 | 100 | 146 | 62 | 97 | 317 | 126 | 96 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

แบบสรุปการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา

| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | ชื่อสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | สอนตามแผนฯ | ไม่สอนตามแผนฯ |
|-----|---------|-----------|---------------------|----------------------|------------|---------------|
| - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 255 7 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ .ศ.2558 | | |

การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน |
| สามัญสัมพันธ์ | 14 | 12 | 100 | 15 | 12 | 100 | 29 | 24 | 100 |
| พืชศาสตร์ | 25 | 7 | 100 | 19 | 6 | 100 | 44 | 13 | 100 |
| สัตวศาสตร์ | 23 | 10 | 100 | 15 | 10 | 100 | 38 | 20 | 100 |
| ประมง | 20 | 5 | 100 | 17 | 5 | 100 | 37 | 10 | 100 |
| ช่างเกษตร | 14 | 6 | 100 | 10 | 6 | 100 | 24 | 12 | 100 |
| อุตสาหกรรม | 12 | 3 | 100 | 10 | 3 | 100 | 22 | 6 | 100 |
| บริหารธุรกิจ | 63 | 22 | 100 | 60 | 22 | 100 | 125 | 44 | 100 |
| รวม | 171 | 65 | 100 | 146 | 64 | 100 | 317 | 129 | 100 |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

แบบสรุปการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | ชื่อสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | ใช้สื่อการสอนที่ เหมาะสม | ไม่ใช้สื่อการสอน |
|-----|---------|-----------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|
| | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

การทำบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| | จำนวน รายวิชา ที่เปิด สอน | จำนวนครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน | ร้อยละของครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน | จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอน | จำนวนครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน | ร้อยละของครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน | จำนวน ที่เปิด สอน | จำนวนครูที่จัดทำบันทึก หลังการสอน | ร้อยละของครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน |
| สามัญสัมพันธ์ | 14 | 22 | 83 | 15 | 10 | 83 | 29 | 20 | 83 |
| พีชศาสตร์ | 25 | 13 | 100 | 19 | 6 | 100 | 44 | 13 | 100 |
| สัตวศาสตร์ | 23 | 20 | 100 | 15 | 10 | 100 | 38 | 20 | 100 |
| ประมง | 20 | 10 | 100 | 17 | 5 | 100 | 37 | 10 | 100 |
| ช่างเกษตร | 14 | 12 | 100 | 10 | 6 | 100 | 24 | 12 | 100 |
| อุตสาหกรรม | 12 | 6 | 100 | 10 | 3 | 100 | 22 | 6 | 100 |
| บริหารธุรกิจ | 63 | 43 | 98 | 60 | 21 | 95 | 125 | 43 | 98 |
| รวม | 171 | 124 | 96 | 146 | 61 | 95 | 317 | 124 | 96 |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

แบบสรุปการทำบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | ชื่อสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | มีการทำบันทึกหลัง การสอน | ไม่มีการทำบันทึก หลังการสอน |
|-----|---------|-----------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 255 7 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า รายวิชา 1 ที่สอน | ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า รายวิชา 1 ที่สอน | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า รายวิชา 1 ที่สอน | ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า รายวิชา 1 ที่สอน | จำนวนครูทั้งหมด | จำนวนครูที่จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า รายวิชา 1 ที่สอน | ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า รายวิชา 1 ที่สอน |
| สามัญสัมพันธ์ | 12 | 4 | 33 | 12 | - | - | 24 | 4 | 17 |
| พีชศาสตร์ | 7 | - | - | 6 | - | - | 13 | - | - |
| สัตวศาสตร์ | 10 | 1 | 10 | 10 | - | - | 20 | 1 | 5 |
| ประมง | 5 | 3 | 60 | 5 | - | - | 10 | 3 | 30 |
| ช่างเกษตร | 6 | - | - | 6 | - | - | 12 | - | - |
| อุตสาหกรรม | 3 | 3 | 100 | 3 | - | - | 6 | 3 | 50 |
| บริหารธุรกิจ | 22 | 14 | 64 | 22 | - | - | 44 | 14 | 32 |
| รวม | 65 | 25 | 38 | 64 | - | - | 129 | 25 | 19 |

ผู้กรอกข้อมูล.

(นายวิเชียร บัวชื่น)

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

แบบสรุปการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | ชื่อสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | มีการทำวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนการสอน | ไม่มีการทำวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการ สอน |
|-----|---------|-----------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

แบบสรุปการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน.....ปีการศึกษา

| ที่ | ชื่อ นามสกุล-ครูผู้สอน | สาขาวิชา/ สาขางาน | ชื่อรายวิชาที่สอน | ชื่อเรื่องงานวิจัยที่ทำ | ระดับชั้นที่สอน | ภาคเรียนที่ |
|-----|------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล.
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558



เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/9 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 255 7 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

การนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....2557.....

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม ปีการศึกษา 1 | | |
|---------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จำนวน ครู ทั้งหมด | จำนวนครูที่นำผลการ วิจัยไปแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า รายวิชา 1 ที่สอน | ร้อยละของครูที่นำ ผลการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า รายวิชา 1 ที่สอน | จำนวน ครู ทั้งหมด | จำนวนครูที่นำผลการ วิจัยไปแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า รายวิชา 1 ที่สอน | ร้อยละของครูที่นำ ผลการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า รายวิชา 1 ที่สอน | จำนวน ครู ทั้งหมด | จำนวนครูที่นำผลการ วิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า รายวิชา 1 ที่สอน | ร้อยละของครูที่นำ ผลการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า รายวิชา 1 ที่สอน |
| สามัญสัมพันธ์ | 12 | 4 | 33 | 12 | - | - | 24 | 4 | 17 |
| พีชศาสตร์ | 7 | - | - | 6 | - | - | 13 | - | - |
| สัตวศาสตร์ | 10 | 1 | 10 | 10 | - | - | 20 | 1 | 5 |
| ประมง | 5 | 3 | 60 | 5 | - | - | 10 | 3 | 30 |
| ช่างเกษตร | 6 | - | - | 6 | - | - | 12 | - | - |
| อุตสาหกรรม | 3 | 3 | 100 | 3 | - | - | 6 | 3 | 50 |
| บริหารธุรกิจ | 22 | 14 | 64 | 22 | - | - | 44 | 14 | 32 |
| รวม | 65 | 25 | 38 | 64 | - | - | 129 | 25 | 19 |

ผู้กรอกข้อมูล

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.3/10 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 255 7 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ .ศ.2558 | | |

แบบสรุปการนำผลการวิจัยไปแก้ไข้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | ชื่อสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | มีการนำผลการวิจัยไป ใช้แก้ไข้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการ สอน | ไม่มีการ ผลการวิจัยไปใช้ แก้ไข้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการ สอน |
|-----|---------|-----------|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

แบบสรุปการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

| ที่ | ชื่อนามสกุล ครูผู้สอน- | สาขาวิชา/ สาขางาน | ชื่อรายวิชาที่สอน | ชื่อเรื่องงานวิจัยที่ทำ | เรื่องหรือปัญหาที่นำไปแก้ไขหรือพัฒนา/ |
|-----|------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.4/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | งานหลักสูตรครูผู้สอน/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 255 7 กำหนดส่งข้อมูล 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 | | |

แบบสรุปแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

| แผนกวิชา | ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | รวม 1 ปีการศึกษา | | |
|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน |
| สามัญสัมพันธ์ | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 29 | 29 | 100 |
| พีชศาสตร์ | 25 | 25 | 100 | 19 | 19 | 100 | 44 | 44 | 100 |
| สัตวศาสตร์ | 23 | 23 | 100 | 15 | 15 | 100 | 38 | 38 | 100 |
| ประมง | 20 | 20 | 100 | 17 | 17 | 100 | 37 | 37 | 100 |
| ช่างเกษตร | 14 | 14 | 100 | 10 | 10 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| อุตสาหกรรม | 12 | 12 | 100 | 10 | 10 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| พาณิชยกรรม | 63 | 63 | 100 | 60 | 60 | 100 | 125 | 125 | 100 |
| รวม | 171 | 171 | 100 | 146 | 146 | 100 | 317 | 317 | 100 |

ผู้กรอกข้อมูล

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.5/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | ระดับคุณภาพในการฝึกงาน | งานหลักสูตรงานทวิภาคี/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปรายงานครั้งการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือระบบปกติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ที่ | สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมจัดจัดการศึกษา | ระดับชั้น | สาขาวิชาสาขางาน/ | จำนวนครั้งของการร่วมจัดการศึกษา | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|----------|-----|
| | | | | ระบบทวิภาคี | ระบบปกติ | รวม |
| .1 | ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุราษฎร์ธานี | ปวช.2. | พืชศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .2 | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช พันธุ์) (พืชเพาะเลี้ยง | ปวช 2 .และ ปวส1. | พืชศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .3 | องค์การสวนยางนาบอน | ปวส1. | พืชศาสตร์ | 1 | | 1 |
| 4. | บุญชูแลนด์สเคป | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 5. | อุปราโมทย์การช่าง | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| .6 | สินชัยการช่าง | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 7. | มาริสานต์ออยล์ | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 8. | อูวิธียนต์ | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 9. | อุประดิษฐ์การช่าง | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 10. | ช่างเล็กนาวา | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 11. | ฉ้ายยานยนต์ | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 12. | ร้านนิคส์ยานยนต์ | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| 13. | ร้านทอะไหล่. | ปวช.2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |

แบบสรุปลำดับจำนวนครั้งการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือระบบปกติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ที่ | สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมจัดจัดการศึกษา | ระดับชั้น | สาขาวิชาสาขางาน/ | จำนวนครั้งของการร่วมจัดการศึกษา | | |
|------|----------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------|----------|-----|
| | | | | ระบบทวิภาคี | ระบบปกติ | รวม |
| .14 | อู่เจียงการช่าง | ปวช2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| .15 | อู่ภัยการช่าง | ปวช2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| .16 | อู่ เอสเซอร์วิส.พี. | ปวช2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| .17 | ร้านเกื้อสุวรรณมอเตอร์ | ปวช2. | ช่างกลเกษตร | 1 | | 1 |
| .18 | ฟาร์มเจริญรักษ์ | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .19 | ทรัพย์เจริญฟาร์ม | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .20 | บริษัท ซี พี เอฟ จำกัดมหาชน | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .21 | บริษัท พีเอส คอนแทคฟาร์มมิ่ง จำกัด. | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .22 | สถานีวิจัยทดสอบพันธุ์สัตว์กระบี่ | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .23 | พิศาลฟาร์ม | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .24 | พรพิทักษ์ฟาร์ม | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| 25. | สมบูรณ์ฟาร์ม | ปวช2. | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| 26. | ฟาร์มมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ปวส1 . | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| 27. | สุพจน์ฟาร์ม | ปวส1 . | สัตวศาสตร์ | 1 | | 1 |
| .28 | สถาบันวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| ..29 | ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดนครศรีฯ | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| .30 | ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดสงขลา | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| .31 | ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดพัทลุง | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| 32. | ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งภูเก็ต | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| 33. | บริษัทไทยยูเนียนแอสเซอร์ จำกัด | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| 34. | ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งนครศรีฯ | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| 35. | ศูนย์พัฒนาประมงพื้นที่ลุ่มปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | ปวช2 . | ผลิตสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |



แบบสรุปจำนวนครั้งการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือระบบปกติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ที่ | สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมจัดจัดการศึกษา | ระดับชั้น | สาขาวิชาสาขางาน/ | จำนวนครั้งของการร่วมจัดการศึกษา | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|----------|-----|
| | | | | ระบบทวิภาคี | ระบบปกติ | รวม |
| 36. | สถาบันสุขภาพสัตว์น้ำชายฝั่งสงขลา | ปวส1. | เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 1 | | 1 |
| 37 | KC Over Water Villad Koh Samui | ปวช2 . | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | | 1 |
| .38 | บริษัทโตโยต้า นครศรีธรรมราช (สาขาจันท) | ปวช 2 . | การตลาด | 1 | | 1 |
| .39 | ร้านโต้ะกังแอร์ | ปวช 2 . | การตลาด | 1 | | 1 |
| 40. | บริษัทจันทิพย์ะกลการ จำกัด | ปวส. | การตลาด | 1 | | 1 |
| .41 | บริษัทแอตไวย์ โฮล ดิงส์ กรุ๊ป จำกัด | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| 42. | สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ สาขาภูเก็ต (องค์การมหาชน) | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .43 | วิน วิน คอมพิวเตอร์ – ซัพพลายแอนด์เซอร์วิส จำกัด | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .44 | ร้านอาร์คอมพิวเตอร์ | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .45 | บริษัทอินเทอร์เน็ตคอมซิสเต็ม | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .46 | ครรชิต คอมพิวเตอร์ฉวาง | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .47 | ไอทีพลาซ่า ชิดวงค์)คอมพิวเตอร์(| ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .48 | โตมดีไซด์ | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .49 | หจกไอที คอมพิวเตอร์ กรุ๊ป.เจ . | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .50 | ซูเปอร์ไอที | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .51 | โตมคอมพิวเตอร์ | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| .52 | SK. Satellite | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| 53. | บอยไอที | ปวช2 . | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | | 1 |
| 54 | บริษัทไทยนครพาราวู้ดจำกัด | ปวช2. | การบัญชี | 1 | | 1 |
| .55 | สหกรณ์ออมทรัพย์องค์การสวนยาง | ปวช2. | การบัญชี | 1 | | 1 |
| .56 | เทศบาลตำบลปากน้ำฉวาง | ปวช2. | การบัญชี | 1 | | 1 |
| .57 | องค์การสวนยางนาบอน | ปวส1 . | การบัญชี | 1 | | 1 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.5/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | ระดับคุณภาพในการฝึกงาน | งานหลักสูตรงานทวิภาคี/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....18 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปจำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยระบบความร่วมมือ2557 ปีการศึกษาระดับชั้น.....

| สาขาวิชาสาขางาน/ | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง | | ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนโดยระบบ ความร่วมมือ |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | จำนวนผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความ ร่วมมือ (คน) | จำนวนชั่วโมงของผู้เรียนที่ เรียนโดยระบบความร่วมมือ (ชั่วโมง) | |
| 1 วิทยาศาสตร์. | 9 | 9 | 340 | 100 |
| 2 สัตวศาสตร์. | 14 | 14 | 340 | 100 |
| 3 เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ/ประมง. | 9 | 9 | 340 | 100 |
| 4 ช่างเกษตร. | 21 | 21 | 340 | 100 |
| 5 อุตสาหกรรมเกษตร. | 1 | 1 | 340 | 100 |
| 6 บัญชี. | 10 | 10 | 340 | 100 |
| 7 การตลาด/การขาย. | 5 | 5 | 340 | 100 |
| 8 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 20 | 20 | 340 | 100 |
| รวม | 89 | 89 | 340 | 100 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 2.5/3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | ระดับคุณภาพในการฝึกงาน | งานหลักสูตรงานทวิภาคี/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....18 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1.สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร | ✓ | |
| 2.สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือการฝึกงาน | ✓ | |
| 3.สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน | ✓ | |
| 4.สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน | ผลการประเมินโดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.21 | |
| 5.สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา | | ✓ |

ผู้กรอกข้อมูล สิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม
(นางสาวสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม)
วันที่ 11 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.1/6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย | งานบริหารงานทั่วไป/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ✓ | |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ประชุม จำนวน 2 ครั้ง/ ภาคเรียน | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ✓ | |
| 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 | |
| 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน | ✓ | |

ผู้กรอกข้อมูล เทพรัตน์ บุญญานพวงษ์
(นายเทพรัตน์ บุญญานพวงษ์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.2/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา | งานวางแผนฯ/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา | ✓ | |
| 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง | ✓ | |
| 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี | ✓ | |

ผู้กรอกข้อมูล ปิยะมาศ สุวรรณณี
(นางปิยะมาศ สุวรรณณี)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.3/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ | งานวางแผนฯ/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ ทักษะเยี่ยม** | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ✓ | |
| 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ | ✓ | |
| 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | | ✓ |

ผู้กรอกข้อมูล
(นางปิยะมาศ สุวรรณณี)
วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา | งานบริหารงานทั่วไป/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง | ประชุม จำนวน 4 ครั้ง/ ภาคเรียน | |
| 3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ประชุม จำนวน 1 ครั้ง/ ภาคเรียน | |
| 4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา | ✓ | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 | |

ผู้กรอกข้อมูล เทพรัตน์ บุญญานพงษ์

(นายเทพรัตน์ บุญญานพงษ์)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.5/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | งานศูนย์ข้อมูล/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงเป็นระบบ และมี 9 สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน | ✓ | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | ✓ | |
| 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 | |

ผู้กรอกข้อมูล เอมพัลย์ ศรีมุกข์
(นางสาวเอมพัลย์ ศรีมุกข์)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558



เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.5/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | งานศูนย์ข้อมูลฯ/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | ระดับความพึงพอใจ(คน) | | | | | ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ |
|-----------------------------------------|----------------------|-----|---------|------|------------|-------------------------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1. ข้อมูลทั่วไป | 375 | 45 | 19 | - | - | 85.45 |
| 2. ข้อมูลนักเรียน | 415 | 18 | - | - | - | 95.84 |
| 3.ข้อมูลตลาดแรงงาน | 350 | 83 | - | - | - | 80.83 |
| 4.ข้อมูลบุคลากร | 390 | 35 | 8 | - | - | 90.06 |
| 5.ข้อมูลงบประมาณ. | 400 | 33 | - | - | - | 92.37 |
| 6. ข้อมูลครุภัณฑ์ | 364 | 54 | 15 | - | - | 84.06 |
| 7.ข้อมูลอาคารสถานที่ | 396 | 37 | - | - | - | 91.45 |
| 8.ข้อมูลสังคมและวัฒนธรรม | 380 | 53 | - | - | - | 87.75 |
| 9.ข้อมูลหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 400 | 19 | - | - | - | 90.00 |

ผู้กรอกข้อมูล เอมพัลย์ ศรีมุข
(นางสาวเอมพัลย์ ศรีมุข)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558



เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.6/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 | ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง | งานปกครองงานสวัสดิการ/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษาการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง | ✓ | |
| 2. สถานศึกษาสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ | ✓ | |
| 3. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง | ✓ | |
| 5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน | ความเสี่ยงที่ลดลงได้แก่ ความเสี่ยงด้าน 1.....ความปลอดภัย..ด้าน. 2.....การทะเลาะวิวาท..ด้าน. 3.....สิ่งเสพติด..ด้าน. 4.....สังคม..ด้าน. 5การพนันและก..ด้าน.ารมั่วสุม..... | |

ผู้กรอกข้อมูล กมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง
 (นางสาวกมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง)
 วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.7/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 | ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน | งานครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน/แผนกวิชา/ งานแนะแนว |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1.สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน | ✓ | |
| 2.สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง | สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | |
| 3.สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน | ✓ | |
| 4.สถานศึกษามีแผนงานโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ | ร้อยละ 86.95 | |
| 5.สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ | ✓ | |

ผู้กรอกข้อมูล

นายพัฒนา ทุ่งโพธิ์ตระกูล

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

| ระดับชั้นสาขางาน/ | จำนวนผู้เรียนที่ขอทุนการศึกษา | จำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ปวช. | | | |
| สาขางานพืชศาสตร์ | 2 | 2 | 100 |
| สาขางานสัตวศาสตร์ | 2 | 2 | 100 |
| สาขางานช่างเกษตร | 1 | 1 | 100 |
| สาขางานประมง | 1 | 1 | 100 |
| สาขางานการบัญชี | 2 | 2 | 100 |
| สาขางานการขาย | 2 | 1 | 50 |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | 1 | 100 |
| สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 1 | 100 |
| รวมระดับ ปวช. | 12 | 11 | 91.67 |
| ปวส. | - | | |
| สาขางานพืชศาสตร์ | 3 | 3 | 100 |
| สาขางานสัตวศาสตร์ | - | - | - |
| สาขางานประมง | - | - | - |
| สาขางานการบัญชี | 6 | 5 | 83.33 |
| สาขางานการขาย | - | - | - |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 2 | 1 | 50 |
| รวมระดับ ปวส. | 11 | 9 | 81.82 |
| รวมทุกระดับ | 23 | 20 | 86.95 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.8/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 | ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ | แผนกวิชางานศูนย์/งานอาคารสถานที่/ วิทยบริการ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ | ✓ | |
| 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 | |
| 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ | ปรับปรุงการบริหารจัดการด้าน | ✓ |

ผู้กรอกข้อมูล จีระศักดิ์ คงสง

(นายจีระศักดิ์ คงสง)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.9/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ | แผนกวิชางานพัสดุ/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ | ✓ | |
| 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | ✓ | |
| 4. สถานศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 | |
| 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ | ปรับปรุงการบริหารจัดการด้าน | ✓ |

ผู้กรอกข้อมูล นายปราโมทย์ สหายรักษ์
(นายพัฒนา ทุ่งโพธิ์ตระกูล)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.10/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 | ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | งานบุคลากร/แผนกวิชา/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

สรุปร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2557

| จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
|-------------------------------|-------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพ 75% | ได้รับทุน การศึกษา 5 % | ได้รับการแลกเปลี่ยนกับ สถานศึกษาอื่น 5% | ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต 75% | ได้รับประกาศเกียรติ คุณา 5% |
| ผู้บริหาร | 5 | 80.00 | 0 | 20.00 | 100 | 40.00 |
| พีชศาสตร์ | 7 | 57.14 | 14.28 | 0 | 100 | 42.85 |
| สัตวศาสตร์ | 10 | 30.00 | 0 | 0 | 100 | 30.00 |
| ช่างกลเกษตร | 7 | 85.71 | 28.57 | 42.85 | 100 | 85.71 |
| ประมง | 5 | 80.00 | 40.00 | 20.00 | 100 | 100 |
| บริหารธุรกิจ | 23 | 69.56 | 43.47 | 0 | 100 | 86.95 |
| อุตสาหกรรม | 3 | 100.00 | 100 | 66.66 | 100 | 100 |
| สามัญสัมพันธ์ | 10 | 50.00 | 20.00 | 0 | 100 | 50.00 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| เจ้าหน้าที่ | 6 | 50.00 | 0 | 0 | 100 | 50.00 |
| ลูกจ้างประจำ | 16 | 31.25 | 0 | 6.25 | 100 | 6.25 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 17 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| ก.พ. | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 66.66 |
| รวม | 112 | 15.26 | 45.46 | 71.90 | 100 | 17.01 |

หมายเหตุ คัดร้อยละจากจำนวนผู้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.11/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 | ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ | งานวางแผนงานบัญชี/งานการเงิน/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2557..... | | |

สรุปการบริหารการเงินและงบประมาณ ปีการศึกษา 2557

ข้อ 1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ

| งบดำเนินการ (บาท) | จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ (บาท) | | | ร้อยละ งบประมาณ ที่ใช้ต่อ งบดำเนินการ | ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ไม่ใช่/ใช่) |
|----------------------|-------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | วัสดุฝึก | อุปกรณ์ การเรียน | รวม | | |
| 2723,567.97, | 178,984.75 | -1,180 | 180,164.75 | 6.61 | ไม่ใช่ |

ข้อ2. สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก

| จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ (บาท) | | | รายได้หรือมูลค่า การผลิต ผลงาน จากการใช้วัสดุ ฝึก (5.สผ) | ร้อยละของ รายได้มูลค่า/ ผลผลิตต่อ วัสดุฝึก | ผลการ ดำเนินงาน ตามประเด็น กำหนด (ไม่ใช่/ใช่) |
|-------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| วัสดุฝึก | อุปกรณ์การ เรียน | รวม | | | |
| 178,984.75 | -1,180 | 180,164.75 | 30,540 | 16.95 | ไม่ใช่ |

ข้อ 3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

| งบดำเนินการ (บาท) | จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้รายจ่าย/ สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ (บาท) | | | | ร้อยละงบประมาณ ที่ใช้/ รายจ่าย ต่องบดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น กำหนด (ไม่ใช่/ใช่) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | ชื่อโครงการ | วัสดุ | อุปกรณ์และสื่อ | รวม | | |
| 2723,567.97, | โครงการฝึกอบรมระยะสั้น- โครงการ Fix it center | 79,000.- | - | 79,000.- | | ใช่ |
| | โครงการอาชีพสร้าง- ผู้ประกอบการใหม่ | 163,819.- | - | 163,819.- | | |
| | | 79,988.- | - | 79,988.- | | |
| | รวม | -322,807 | | -322,807 | 11.85 | |

ข้อ 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ
งบดำเนินการ

| งบดำเนินการ (บาท) | จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้รายจ่าย/ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการฯ (บาท) | | | | ร้อยละงบประมาณ ที่ใช้/ รายจ่าย ต่องบดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น กำหนด (ไม่ใช่/ใช่) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | ชื่อโครงการ | จากภายในต้นสังกัด | จากภายนอก | รวม | | |
| 2723,567.97, | โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมการพัฒนา- สิ่งประดิษฐ์ | 119,903.- | - | 119,903.- | | ใช่ |
| | -โครงการวิจัย | 24,790.- | - | 24,790.- | | |
| | โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้- สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | 10,000.- | | 10,000.- | | |
| | รวม | 154,693.- | | 154,693.- | 5.67 | |

ข้อ 5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 งบดำเนินการ

| งบดำเนินการ (บาท) | รายการด้านการปลูกฝัง โครงการ กิจกรรม/ จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก | จำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกฯ (บาท) | | | ร้อยละ งบประมาณที่ ใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ | ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ไม่ใช่/ใช่) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | จากภายใน ต้นสังกัด | จาก ภายนอก | รวม | | |
| 2723,567.97, | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา | 38,488.- | - | 38,488.- | | |
| | โครงการสร้างและกระจายโอกาสทาง การศึกษา | 49,967.- | - | 49,967.- | | |
| | โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากร | -400,000 | - | -400,000 | | |
| | รวม | -488,455 | | -488,455 | 17.93 | ใช่ |

แหล่งข้อมูล : อ่างอิงงานวางแผนและงบประมาณ

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.12/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 | ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ | แผนกวิชางานทวิ/งานความร่วมมือ/ ครูผู้สอน/ภาคี |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

สรุปการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | | | | | ไม่ได้ดำเนินการ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------|--------|-----------------|
| | ดำเนินการ | | | | | |
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ | ✓ | | | | | |
| 2. สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน 80 | จำนวนสาขางาน ทั้งหมด | จำนวนสาขางานที่มี การจัดหา | ร้อยละ | | | |
| | 6 | 5 | 83.33 | | | |
| 3. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า แห่ง 20 | ในประเทศ | ต่างประเทศ | รวม | | | |
| | 47 | 0 | 47 | | | |
| 4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า รายการ 5 | งปม. | วัสดุอุปกรณ์- | ครุภัณฑ์ | อื่น ๆ | รวม | |
| | 10,000 | เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่น พับ,วารสาร | | | 10,000 | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ.....-..... | | | | | ✓ |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.12/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 | ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ | แผนกวิชา/งานทวิภาคี/งานความร่วมมือ/ ครูผู้สอน |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

สรุปการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ จำแนกตามแผนกวิชา

| แผนกวิชา | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ | | จำนวนสถานประกอบการ | | จำนวนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ | | หมายเหตุ |
|--------------|-------------------|------------|--------------------|------------|------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | ในประเทศ | ต่างประเทศ | |
| พืชศาสตร์ | - | - | 6 | - | 6 | - | แผนก 1-6 ใช้งบประมาณ 10,000 บาท |
| สัตวศาสตร์ | - | - | 8 | - | 8 | - | |
| ช่างกลเกษตร | - | - | 3 | - | 3 | - | |
| อุตสาหกรรม | - | - | 1 | - | 1 | - | |
| ประมง | - | - | 5 | - | 5 | - | |
| บริหารธุรกิจ | - | - | 24 | - | 24 | - | |
| รวม | - | - | 47 | - | 47 | - | |

ผู้กรอกข้อมูล นฤมล ตีรตรง

(ตีรตรง นางสาวนฤมล)

วันที่ 29 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 | ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ | แบบที่ 3.12/3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 | ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ | แผนกวิชา/งานทวิภาคี/งานความร่วมมือ/ ครูผู้สอน |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558.....กำหนดส่งข้อมูล.....30 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

สรุปทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา 2557

| ทรัพยากร | วิชาเรื่อง/ | จำนวน | | หน่วยงานที่สนับสนุน | แผนกวิชาที่ได้รับการสนับสนุน |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| | | ครั้ง | ชั่วโมง | | |
| 1.วิทยากร. | | | | | |
| 1.1 นายประวิทย์พงษ์ เหมประภากรณ์ | ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 | 1 | 3 | สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช | สามัญ |
| 1.2 นายสมหมาย คล้ายบ้านใหม่ ผอ.ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์นครศรีธรรมราช. | โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ลูกผสม 3 สายเลือด | 1 | 24 | อบจ.นครศรีธรรมราช. | สัตวศาสตร์ |
| 1.3 นางศรณี กำลังเกื้อ | โครงการอบรมศิลปะนวดฝ่า เท้า | 1 | 30 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช | บริหารธุรกิจ |
| 1.4 Miss. Guo Juan นางสาวธนวรรณ ลักขระไชย | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาสากลในอาชีพ | 1 | 8 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช | ประมง |
| 1.5 คุณเงิน เสียว เมย์ | การทำ หมันโถ และขนมเปียก | 1 | 7 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | อุตสาหกรรมเกษตร |

| ทรัพยากร | วิชาเรื่อง/ | จำนวน | | หน่วยงานที่สนับสนุน | แผนกวิชาที่ได้รับการสนับสนุน |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------|------------------------------|
| | | ครั้ง | ชั่วโมง | | |
| 2(วัสดุอุปกรณ์)สื่อการเรียน. | | | | | |
| 2.1 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ ,วารสาร | โครงการอบรมศิลปะขนาดผ้าเท้า | 1 | 40 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | บริหารธุรกิจ |
| 2.2 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ ,วารสาร | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาสากลใน อาชีพ | 1 | 8 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | ประมง |
| 2.3 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ ,วารสาร | การทำ หมันไถ และขนมเปียก | 1 | 21 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | อุตสาหกรรมเกษตร |
| 2.4 | | | | | |
| 3(งบประมาณ) เงิน . | | | | | |
| 3.1 18,000 บาท | โครงการอบรมศิลปะขนาดผ้าเท้า | 1 | 40 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | บริหารธุรกิจ |
| 3.2 2,600 บาท | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาสากลใน อาชีพ | 1 | 8 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | ประมง |
| 3.3 500 บาท | การทำ หมันไถ และขนมเปียก | 1 | 7 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | อุตสาหกรรมเกษตร |
| 3.4 143,000 บาท | จัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษา | 1 | 252 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ | บริหารธุรกิจ |
| 4ครุภัณฑ์. | | | | | |
| 4.1 | | | | | |
| 4.2 | | | | | |
| 4.3 | | | | | |

| ทรัพยากร | วิชาเรื่อง/ | จำนวน | | หน่วยงานที่สนับสนุน | แผนกวิชาที่ได้รับการสนับสนุน |
|----------|-------------|-------|---------|---------------------|------------------------------|
| | | ครั้ง | ชั่วโมง | | |
| 4.5 | | | | | |
| 5อื่น ๆ. | | | | | |
| 5.1 | | | | | |
| 5.2 | | | | | |
| 5.3 | | | | | |
| 5.4 | | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล นฤมล ตรีตรง

(ตรีตรง นางสาวนฤมล)

วันที่ 29 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 4 | ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ | แบบ 4.1/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ | แผนกวิชาครูผู้สอน /งานโครงการพิเศษ/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | ✓ | |
| 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี | จำนวน 7 โครงการ กิจกรรม ต่อสาขางาน ต่อปี | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 60 | ครูเข้าร่วมโครงการกิจกรรม ร้อยละ 60 % | |
| 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม | ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ร้อยละ 80 % ต่อสาขางาน | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 | |

ผู้กรอกข้อมูล สุนทร บุรณพงษ์ทอง
(นายสุนทร บุรณพงษ์ทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| มาตรฐานที่ 5 | ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ | แบบ 5.1/1 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน | งานวิจัยผู้เรียน /แผนกวิชา/งานสิ่งประดิษฐ์/ | |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | | |
| ประเด็นการพิจารณา | | การปฏิบัติ | |
| | | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | | ✓ | |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช .3 และ ระดับชั้น ปวส .2 จัดทำแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช .3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส .2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น | | ระดับชั้น ปวช .3 จำนวน 32 ชิ้นระดับชั้น ปวส .2 จำนวน 26 ชิ้น | |
| 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา | | ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ร้อยละ 100.00 | |
| 4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน | | ผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 50.00 | |
| 5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ | | ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ 13.79 | |

.ผู้กรอกข้อมูล
(นางสาวนิตา ศรีอินทร์)

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 5 | ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ | แบบ 5.1/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน | งานวิจัยผู้เรียน /แผนกวิชา/งานสิ่งประดิษฐ์/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

ระดับ ปวช.

| หลักสูตร/ชั้นปี | สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง) | จำนวนที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ |
| ปวช .3 | พีชศาสตร์ | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| | สัตวศาสตร์ | 12 | 1 | 1 | 100.00 | - | 0.00 | - | 0.00 |
| | ประมง | 4 | 3 | 3 | 75.00 | - | 0.00 | - | 0.00 |
| | ช่างกลเกษตร | 4 | 9 | 9 | 100.00 | 9 | 100.00 | 6 | 66.67 |
| | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 4 | 4 | 100.00 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 |
| | การบัญชี | 11 | 3 | 3 | 100.00 | - | 0.00 | - | 0.00 |
| | การขาย | 3 | 5 | 5 | 100.00 | - | 0.00 | - | 0.00 |
| | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 7 | 7 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | - | 0.00 |
| รวม ระดับชั้น ปวช. | | 52 | 32 | 32 | 100.00 | 17 | 53.12 | 7 | 21.87 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 5 | ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ | แบบ 5.1/3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน | งานวิจัยผู้เรียน /แผนกวิชา/งานสิ่งประดิษฐ์/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

ระดับ ปวส.

| หลักสูตร/ชั้นปี | สาขาวิชา/ สาขางาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ | | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง) | จำนวนที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผลงานที่ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ |
| ปวส .2 | พีชศาสตร์ | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| | สัตวศาสตร์ | 5 | 3 | 3 | 100.00 | - | - | - | - |
| | เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 3 | 4 | 4 | 100.00 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 |
| | การบัญชี | 7 | 8 | 8 | 100.00 | - | 100.00 | - | 0.00 |
| | การตลาด | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 11 | 11 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | - | 0.00 |
| รวม ระดับชั้น ปวส . | | 31 | 26 | 26 | 100.00 | 12 | 46.15 | 1 | 3.84 |
| รวมทั้ง ระดับชั้น ปวช .และ ปวส . | | 83 | 58 | 58 | 100.00 | 29 | 50.00 | 8 | 13.79 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 5 | ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ | แบบ 5.2/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู | งานวิจัยครูผู้สอน /แผนกวิชา/งานสิ่งประดิษฐ์/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | ✓ | |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | จำนวนครูทั้งหมด 64 คน จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เท่ากับ 26 ชิ้น | |
| 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา | นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ร้อยละ 100 | |
| 4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน | เผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 100 | |
| 5. สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ | ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับ รางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ 6.67 | |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 5 | ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ | แบบ 5.2/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู | งานวิจัยครูผู้สอน /แผนกวิชา/งานสิ่งประดิษฐ์/ |
| เริ่มเก็บข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| แผนกวิชา | จำนวนครู (คน) | จำนวน(ชิ้น) | | | | จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็น ร้อยละ | จำนวน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง) | คิดเป็น ร้อยละ | จำนวน ผลงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ หรือได้รับ รางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ | คิดเป็น ร้อยละ |
|-----------------|------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | นวัต กรรม | สิ่ง ประดิษฐ์ | งาน วิจัย | งาน สร้าง สรรค์ | | | | | | |
| สามัญสัมพันธ์ | 10 | - | - | 4 | - | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| พีชศาสตร์ | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| สัตวศาสตร์ | 10 | - | - | 1 | - | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| ประมง | 5 | - | - | 3 | - | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| ช่างกลเกษตร | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อุตสาหกรรมเกษตร | 3 | - | - | 3 | - | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| บริหารธุรกิจ | 23 | 1 | - | 14 | - | 15 | 100 | 15 | 100 | 1 | 6.67 |
| รวม | 64 | 1 | - | 25 | - | 26 | 100 | 26 | 100 | 1 | 6.67 |

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 6 | ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 6.1/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม | งานกิจกรรมครูผู้สอน /แผนกวิชา / |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2557..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม | จำนวน 8 โครงการ กิจกรรม / | |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 1,823 คน | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม | จำนวนครูทั้งหมด คน 77 จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 203 คน | |
| 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.22 | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.20 | |

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณนา
(นายประสิทธิ์ สุวรรณนา)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 | ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 6.2/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 | ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | งานกิจกรรมครูผู้สอน /แผนกวิชา / |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม | จำนวน 6 โครงการ กิจกรรม | |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 1,123 คน | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | จำนวนครูทั้งหมด คน 77 จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 168 คน | |
| 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.22 | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.21 | |

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ
(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ 6 | ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 6.3/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 | ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ | งานกิจกรรมครูผู้สอน / แผนกวิชา / |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม | จำนวน 3 โครงการ กิจกรรม | |
| 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 681 คน | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ด้านการกีฬาและนันทนาการ | จำนวนครูทั้งหมด คน 77 จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 114 คน | |
| 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.27 | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านด้านการกีฬา และนันทนาการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.31 | |

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ
(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| มาตรฐานที่ 6 | ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 6.4/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 | ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | งานกิจกรรมครูผู้สอน /แผนกวิชา / |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | จำนวนครูทั้งหมด คน 77 จำนวนครูที่ได้รับความรู้ 152 คน จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่ได้รับความรู้ 1,057 คน | |
| 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | จำนวน 14 โครงการ กิจกรรม | |
| 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | |
| 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.20 | |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.24 | |

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ
(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 7 | ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 7.1/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน | งานประกันคุณภาพ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ .ศ.2558..... | | |

| ประเด็นการพิจารณา | การปฏิบัติ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| | ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ |
| 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน | ✓ | |
| 2 .สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน | ✓ | |
| 3. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ✓ | |
| 4. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัด | ✓ | |
| 5 ..สถานศึกษาได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ✓ | |
| 6. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | ✓ | |
| 7. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก | ✓ | |

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตตรา ชันทอง
(นางสุจิตตรา ชันทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 7 | ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 7.2/1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 | งานประกันคุณภาพ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| มาตรฐานที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | |
|-------------|-----------------------------------------|----|-------|----------|------------------|
| | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1 | 5 | 3 | - | - | - |
| 2 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| 3 | 6 | 5 | 1 | - | - |
| 4 | 1 | - | - | - | - |
| 5 | - | 1 | 1 | - | - |
| 6 | 3 | - | 1 | - | - |
| 7 | 1 | - | 1 | - | - |
| รวม | 18 | 11 | 5 | - | - |
| ระดับคุณภาพ | พอใช้ | | | | |

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตตรา ชันทอง
(นางสุจิตตรา ชันทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2558

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 7 | ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ | แบบ 7.2/2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 | งานประกันคุณภาพ |
| เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ.2558..... | | |

| ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับคุณภาพ | ค่าคะแนน | ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับคุณภาพ | ค่าคะแนน | ตัวบ่งชี้ที่ | ระดับคุณภาพ | ค่าคะแนน |
|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|----------|
| 1.1 | ดีมาก | 5 | 2.4 | ดีมาก | 5 | 3.11 | พอใช้ | 3 |
| 1.2 | ดีมาก | 5 | 2.5 | ดี | 4 | 3.12 | ดี | 4 |
| 1.3 | ดีมาก | 5 | 3.1 | ดีมาก | 5 | 4.1 | ดีมาก | 5 |
| 1.4 | ดี | 4 | 3.2 | ดีมาก | 5 | 5.1 | ดี | 4 |
| 1.5 | ดี | 4 | 3.3 | ดี | 4 | 5.2 | พอใช้ | 3 |
| 1.6 | - | - | 3.4 | ดีมาก | 5 | 6.1 | ดีมาก | 5 |
| 1.7 | ดี | 4 | 3.5 | ดีมาก | 5 | 6.2 | ดีมาก | 5 |
| 1.8 | ดีมาก | 5 | 3.6 | ดีมาก | 5 | 6.3 | พอใช้ | 3 |
| 1.9 | ดีมาก | 5 | 3.7 | ดีมาก | 5 | 6.4 | ดีมาก | 5 |
| 2.1 | ดี | 4 | 3.8 | ดี | 4 | 7.1 | ดีมาก | 5 |
| 2.2 | ดีมาก | 5 | 3.9 | ดี | 4 | 7.2 | พอใช้ | 3 |
| 2.3 | พอใช้ | 3 | 3.10 | ดี | 4 | | | |

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตตรา ชันทอง
(นางสุจิตตรา ชันทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

Website : nkatc.ac.th

E – mail : nk_atc@hotmail.com

โทรศัพท์ : 0-7544-5734

โทรสาร : 0-7544-5735