

รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2556
(Self Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 42 มาตรา 47 และ 48 ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตราดังกล่าว โดยดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สถานศึกษานำไปใช้ในการดำเนินงาน วิทยาลัยได้นำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในฉบับนี้มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ ภายใต้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ซึ่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยได้ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้เป็นการรวบรวมของคณะครู บุคลากรทุกคน รวมไปถึงแผนกวิชา จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา และระดับบุคคล และคาดหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นสิ่งยืนยันถึงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษาของบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	8
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	8
1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	16
1.3 ระบบโครงสร้างบริหาร	18
1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	19
1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	19
1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	21
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	22
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา	22
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา	23
2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	27
2.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร	29
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	33
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	33
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	64
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	82
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	120
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	124
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	131
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	148

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	154
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	154
4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	154
4.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	155
4.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	155
4.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	156
4.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	156
4.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	156
4.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	156
4.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	156
4.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	156
4.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	157
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	158
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาลัย	159
ภาคผนวก ข ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2556	170
ภาคผนวก ค ผลงานดีเด่นครูผู้เรียน ปีการศึกษา 2556	221

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	:	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
ที่ตั้ง	:	244 หมู่ที่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80250
โทรศัพท์	:	075-445734
โทรสาร	:	075-445735
E-mail Address	:	nk_atc@hotmail.com
Website	:	www.nkatc.svec.go.th

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เพื่อจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช เพื่อขยายการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม (ปวส. เกษตรกรรม) ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยสิริธรรมนคร เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2537 และเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราชเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2539 และหลังจากได้มีการปฏิรูประบบการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

2. การจัดการศึกษา

พ.ศ. 2524	รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม
พ.ศ. 2527	รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรกรรม
พ.ศ. 2528	รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม
พ.ศ. 2532	รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพิเศษสำหรับ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.) - ประเภทวิชาเกษตรกรรม
พ.ศ. 2536	รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเพณีวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
 - ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2537 รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม
- รับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2539 รับนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ประเพณีวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
- พ.ศ. 2542 รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเพณีวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาสัตวศาสตร์, สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- พ.ศ. 2543 รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเพณีวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
 - ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2546 รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ประเพณีวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ปรัชญา

“เปิดโอกาสให้บุคคลได้ฝึกฝนในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจเพื่อพัฒนาให้บรรลุขีดความสามารถสูงสุดของตน”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ คู่คุณธรรม มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพคู่คุณธรรม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี
3. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและชุมชนในด้านวิชาชีพอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีและภูมิปัญญา
4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมอย่าง

ไทย

ต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

หลักสูตรการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาในระบบ ดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพประกอบด้วยหลักสูตร ดังนี้
 - 1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - 1.1.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม (โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต)
 - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
 - 1.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - 1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.พิเศษ) สำหรับโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
 - 1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - สาขาวิชาพืชศาสตร์
 - สาขาวิชาสัตวศาสตร์
 - สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
 - 1.3.2 ประเภทวิชาประมง
 - สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 - 1.3.3 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการตลาด

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

เป็นการให้ความรู้ทางด้านการเกษตรแก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น และ โครงการ 9+1

3. การจัดการบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดนครศรีธรรมราช ใน พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนสังกัด การประถมศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนโครงการฟื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อมและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ร่วมพัฒนาชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามมาตรฐานที่กำหนด ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการวางแผนการดำเนินงานตามหลักการ และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด จัดทำระบบและกระบวนการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และทุกคนมีส่วนร่วม
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา ผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา ทุกคนมีส่วนร่วม จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและโครงสร้างการบริหาร ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ การดำเนินงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้า ของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ
4. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัดและภายนอกจาก สมศ. ไปจัดทำแผนพัฒนา และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4. จุดเด่น - จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีผลงานซึ่งแสดงถึงความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพนอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน และเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบันได้
3. ครูและนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จึงให้ความสนใจและติดตามผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง
4. มีการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพประเภทวิชาเกษตรกรรม จัดให้มีการประชุมร่วมในการพัฒนาเครื่องมือระหว่างวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมและผู้เชี่ยวชาญภายนอกชั้น ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

6. สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

7. วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ร่วมกับแผนกวิชา ได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) นักศึกษาโดยการแจกเอกสารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้น เกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) พร้อมคำอธิบายในกิจกรรมหน้าเสาธง ขอความร่วมมือจากงานทะเบียนเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้กับ สทศ. จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับ เตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ขึ้นในช่วงโมงกิจกรรมในทุกรายวิชาที่ ทำการทดสอบ รวมถึงมีการรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย ได้มีการประกาศ วิทยาลัยฯ รายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบ และได้มีการเฝ้าอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในวันที่ทำการสอบ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V – NET)

8. มีรายวิชาที่สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ

9. ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการ

10. สถานประกอบการเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

11. สถานศึกษาจัดให้นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา เพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษา ดูแลและ แก้ปัญหาทั้งเรื่องการเรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรม และปัญหาอื่น ๆ ตลอดทั้งปีการศึกษา รวมทั้งจัดระบบให้ครูที่ปรึกษาดูตามักศึกษาในปีถัดไปเมื่อนักศึกษาเรียนในระดับที่สูงขึ้นจนจบ หลักสูตรนั้น ซึ่งเป็นผลดีต่อนักศึกษา เนื่องจากครูที่ปรึกษาจะมีข้อมูลจากอดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อ แก้ปัญหาได้ทันที และต่อเนื่อง

12. จัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษา 3D หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานประกันคุณภาพของหน่วยงานที่สังกัด โดยมีนักศึกษาเป็นแกนนำดำเนินการ ภายใต้การแนะนำ ดูแลของครูที่ปรึกษาอย่างมีระบบ

13. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ

14. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน 3 โครงการ

15. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14 โครงการ

16. โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการเพื่อบริการวิชาชีพสู่สังคม มีแผนปฏิบัติงาน และดำเนิน โครงการ ได้เสร็จสิ้นตามปีงบประมาณ มีรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

17. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยได้มีการอบรม เชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากร ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล ตลอดจนจัดทำ ในระดับแผนกวิชา และสถานศึกษา และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานน้อยมาก
2. ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน และมีการสรุปผลที่ชัดเจน
3. สถานศึกษาไม่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดทำและดำเนินจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้
4. สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
5. แผนกสาขาวิชาไม่มีแผนงาน โครงการที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้บริการ วิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนเพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะของผู้เรียน
6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ต่อครูที่ปรึกษามีจำนวนไม่มากนักจึงติดตามให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินได้มาก
7. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่องานอาชีพในชุมชน ท้องถิ่น น้อยมาก
8. ให้มีการบันทึก การเก็บข้อมูล การรายงานผลการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายใน/ระหว่าง แผนกวิชา/งาน/ฝ่าย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. ครูผู้สอนให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก หรือในชุมชน โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
10. ครูที่ปรึกษาส่วนใหญ่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแล และแก้ปัญหาของนักศึกษา แต่ขาดการรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูที่ปรึกษาในแต่ละภาคเรียน
11. ควรกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10 กิจกรรม เพื่อที่จะให้นักศึกษามีจิตสำนึกและมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี มากยิ่งขึ้น
12. ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณมาในต้นปีงบประมาณ จะช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่ต้องเร่งรีบดำเนินงานในช่วงสิ้นปีงบประมาณ
13. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต้องมีความถูกต้องและชัดเจน เพื่อความมีประสิทธิภาพของการรวบรวมและรายงานข้อมูล

5. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

-
2. จัดการศึกษาโดยเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ คุณธรรม และสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน
 3. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมต้องการ และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 4. พัฒนาและปรับปรุงแต่ละแผนกวิชา ให้มีห้องปฏิบัติการ ที่มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย
 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ/ชิ้นงาน และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
 7. สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานอาชีพ เผยแพร่สู่ชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
 8. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นแกนนำในการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม และมีรายได้ระหว่างเรียน
 9. พัฒนางานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในวิทยาลัยและแก่ชุมชนภายนอก
 10. มีการนิเทศ กำกับ และประเมินผล ผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารโดยยึดการปฏิบัติคุณภาพ PDCA

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เพื่อจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ 244 หมู่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปลายงู จังหวัดนครศรีธรรมราช ถนนสายบ้านส้อง - นครศรีธรรมราช มีพื้นที่ทั้งหมด 783 ไร่ 300 ตารางวา

บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ตุลาคม พ.ศ. 2523	-	พฤศจิกายน พ.ศ. 2529	นายอาสา	คงวิทยากุล
พฤศจิกายน พ.ศ. 2529	-	สิงหาคม พ.ศ. 2532	นายปลอบ	หนูยิ้มชัย
สิงหาคม พ.ศ. 2532	-	ตุลาคม พ.ศ. 2536	นายจงรัก	วณิชชีวะ
ตุลาคม พ.ศ. 2536	-	พฤศจิกายน พ.ศ. 2543	นายประกอบ	รัตนพันธ์
มีนาคม พ.ศ. 2544	-	ตุลาคม พ.ศ. 2551	นายประเสริฐ	ชูแสง
ตุลาคม พ.ศ. 2551	-	พฤษภาคม พ.ศ. 2552	นายนิวัตร	ตระกูลสันติ
พฤษภาคม พ.ศ. 2552	-	ปัจจุบัน	นายวิเศษ	คงแก้ว

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	:	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
ที่ตั้ง	:	244 หมู่ที่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอลำปลายงู จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80250
โทรศัพท์	:	075-445734
โทรสาร	:	075-445735
E-mail Address	:	nk_atc@hotmail.com
Website	:	www.nkatc.svec.go.th

1.1.3 ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ขนาด	จำนวน	สภาพการใช้งาน	ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง
1	อาคารพีชกรรม	8 x 44 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	2523

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ขนาด	จำนวน	สภาพการใช้งาน	ปี พ.ศ.ที่ ก่อสร้าง
2	อาคารสัตวบาล	8 x 44 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2523
3	อาคารช่างกลเกษตร	8 x 48 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2523
4	อาคารเรียน 1	9 x 45 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2524
5	เรือนเพาะชำไม้ผล	8 x 16 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	2524
6	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	6 x 30.6 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2524
7	โรงเรือนไก่ไข่	6 x 30.6 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2524
8	โรงฝึกงานช่างเกษตร	12 x 32 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2524
9	อาคารห้องสมุด	8 x 24 ม.	1 หลัง		2524
10	โรงเก็บรถแทรกเตอร์	5.5 x 40 ม.	1 หลัง		2524
11	โรงอาหารและร้านสหกรณ์วิทยาลัยฯ	10 x 28 ม.	1 หลัง		2524
12	บ้านพักครู	6 x 12 ม.	4 หลัง		2524
13	คอกโคเนื้อ	8 x 36 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2525
14	โรงเก็บ บด และผสมอาหารสัตว์	7.5 x 12 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2525
15	โรงอาหารและหอประชุม	12 x 56 ม.	1 หลัง		2526
16	อาคารพัสดุ	12 x 20 ม.	1 หลัง		2526
17	อาคารระบบน้ำประปา	-	1 หลัง		2526
18	อาคารอำนวยการ	10 x 27 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานฝ่ายบริหาร	2527
19	อาคารเพาะชำ	12 x 20 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	2527
20	โรงเก็บปุ๋ยและยาฆ่าแมลง	8 x 12 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์	2527
21	ฉางและลานตากเมล็ดพืช	16 x 34	1 หลัง		2527
22	คอกสุกรขุน	13.5 x 30 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2527
23	คอกสุกรพันธุ์และคอกคลอด	9 x 21 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2527
24	คอกฟักและเลี้ยงลูกไก่	7 x 24 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2527
25	คอกโคทั่วไป	7.5 x 36 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2527
26	บ้านพักครู	6 x 12 ม.	7 หลัง		2527
27	อาคารเรียน	9 x 45 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	2528
28	อาคารฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ	8 x 32 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนและฝึกอบรม	2528
29	อาคารพยาบาล	6 x 11.56 ม.	1 หลัง		2528
30	โรงเรือนเก็บเมล็ดพันธุ์	7 x 12 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์	2528
31	คอกโคนมและโรงรีดนม	9 x 24 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2528
32	คอกเป็ด	9 x 28 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2528
33	คอกคลอดและเลี้ยงลูกโค	5 x 20 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2528
34	อาคารอนุบาลลูกปลา	8 x 21 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาประมง	2528

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ขนาด	จำนวน	สภาพการใช้งาน	ปี พ.ศ.ที่ ก่อสร้าง
35	อาคารแปรรูปและจำหน่ายผลผลิต	9 x 16 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาอุตสาหกรรม เกษตร	2528
36	โรงฝึกงานช่างกลเกษตร	12 x 40 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2528
37	โรงเก็บเครื่องทุ่นแรงเกษตร	12 x 24 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2528
38	โรงเก็บเครื่องมือช่างเกษตร	12 x 28 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	2528
39	บ้านพักครู	8 x 8 ม.	4 หลัง		2528
40	อาคารห้องน้ำห้องส้วม	4 x 4 ม.	4 หลัง		2528
41	บ้านพักครู	6 x 10 ม.	17 หลัง		2529
42	อาคารห้องน้ำห้องส้วม	4 x 4 ม.	2 หลัง		2529
43	หอพักนักศึกษาหญิงรวม	10 x 30 ม.	1 หลัง		2538
44	อาคารเรียน 3	10 x 50 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาพื้นฐาน	2539
45	อาคารเรียน	760 ตรม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	2539
46	หอพักนักศึกษาหญิงรวม	10 x 30 ม.	1 หลัง		2539
47	อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยง	10 x 36 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาประมง	2540
48	หอประชุมนักศึกษาชาย	15 x 20 ม.	1 หลัง		2540
49	โรงเรือนเลี้ยงไก่กระทง	6 x 23 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2541
50	หอประชุมนักศึกษาหญิง	10 x 36 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2541
51	หอประชุมนักศึกษาหญิง	10 x 26 ม.	1 หลัง		2541
52	โรงจอดรถนักเรียน - นักศึกษา	5 x 40(3) ม.	1 หลัง		2541
53	สนามบาสเกตบอล	16 x 32 ม.	5 สนาม		2541
54	อาคารเครื่องกรองน้ำ	2.5 x 4 ม.	1 หลัง		2541
55	โรงจอดรถ (อาคารอำนวยการ)	7 x 40 ม.	1 หลัง		2541
56	อาคารห้องน้ำห้องส้วม	4 x 4 ม.	1 หลัง		2541
57	อาคารเรียนพืชศาสตร์	8 x 44 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์	2542
58	อาคารเรียนสัตวศาสตร์	8 x 44 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2542
59	อาคารเรียนอุตสาหกรรม	9 x 25 ม.	1 หลัง	อาคารเรียนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	2542
60	อาคารปฏิบัติการไม้ผล	8 x 12 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	2542
61	อาคารปฏิบัติการเห็ด	6 x 21 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	2542
62	อาคารปฏิบัติการสัตว์ปีก	8 x 12 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2542
63	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ 2	6 x 30 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2542
64	คอกสุกรขุน	13.5 x 30 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	2542
65	อาคารหอพระ	6 x 6 ม.	1 หลัง		2542
66	สำนักงาน อท.	8 x 20 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงาน อท.	2542

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ขนาด	จำนวน	สภาพการใช้งาน	ปี พ.ศ.ที่ ก่อสร้าง
67	โรงจอดรถ (คณะวิทยาศาสตร์)	5.30 x 20 ม.	1 หลัง		2542
68	อาคารศูนย์วิทยบริการ	30 x 30 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานห้องสมุด, สื่อการเรียน การสอน และงานเอกสารการพิมพ์	2544
69	สนามบาสเก็ตบอล	16 x 32 ม.	2 สนาม		2544
70	โรงฆ่าแหละ	8 x 12 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิทยาศาสตร์	2545
71	อาคารที่พักครูรวม	8 x 10 ม.	1 หลัง	ที่พักครู	2545
72	อาคารที่พักคนงาน	12 x 12 ม.	1 หลัง	ที่พักคนงาน	2545
73	อาคารเก็บเครื่องมือคนงานกลาง	8 x 8 ม.	1 หลัง	เก็บเครื่องมือ	2545
74	ระบบประปาเพิ่มเติม				2545
75	อาคารห้องน้ำห้องส้วม	2 x 3 ม.	2 หลัง	ห้องน้ำห้องส้วม	2545
76	อาคารรับประทานอาหาร	8 x 8 ม.	1 หลัง	รับประทานอาหาร	2545
77	อาคารเรียนแผนกวิทยาศาสตร์	8 x 30 ม.	1 หลัง	อาคารเรียน	2547
78	อาคารเอกสารการพิมพ์	4 x 6 ม.	1 หลัง	เอกสารการพิมพ์	2550
79	โรงเรือนสุกรขุนระบบปิด	12x 80 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิทยาศาสตร์	2552
80	โรงเรือนพ่อแม่พันธุ์สุกรระบบปิด	12x 40 ม.	1 หลัง	อาคารปฏิบัติงานแผนกวิทยาศาสตร์	2552

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ตอนกลางค่อนไปทางทิศตะวันตกของจังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากจังหวัด 53 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 236.33 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอฉวาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอลานสกา
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอทุ่งสง อำเภอนาบอน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอนาบอน อำเภอฉวาง

ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป เป็นพื้นที่ราบเชิงเขา พื้นที่โดยทั่วไปปลูกยางพารา สวนผลไม้และทำนาในพื้นที่ราบลุ่ม อำเภอข้างกลางมีอุณหภูมิค่อนข้างสูงตลอดปี มีเพียง 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน ระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม มีอากาศร้อนตลอดฤดู และฤดูฝนระหว่างเดือน มิถุนายน - มกราคม เป็นแหล่งต้นกำเนิดแม่น้ำตาปี ได้แก่ คลองจิ่ง คลองมิน คลองจันดี ไหลลงสู่คลองฉวาง และมีภูเขาสำคัญ ได้แก่ เขาหลวง เขาธง เขาเหมน

ประชากร

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
1	ข้างกลาง	8,671	8,762	17,433	5,203	
2	หลักข้าง	3,712	3,751	7,463	2,276	
3	สวนขัน	2,435	2,542	4,977	1,524	
		14,818	15,055	29,848	9,033	

(ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เดือนพฤษภาคม 2553)

การปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ จำนวน 3 แห่ง ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลข้างกลาง (ขนาดกลาง)
2. องค์การบริหารส่วนตำบลหลักข้าง (ขนาดเล็ก)
3. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนขัน (ขนาดเล็ก)

ด้านการศึกษา มีสถาบันในอำเภอข้างกลาง ดังนี้

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
2. โรงเรียนสังกัด สปช. จำนวน 19 แห่ง
3. โรงเรียนกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 แห่ง
4. โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน 4 แห่ง

ด้านการศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 มีวัดทั้งสิ้น 11 วัด ซึ่งในจำนวนนี้มีวัดมะนาวหวาน อันเป็นวัดเก่าแก่สร้างสมัยกรุงศรีอยุธยา ประมาณปี พ.ศ. 2225 ได้รับพระราชทาน วิสุงคามสีมา เมื่อ พ.ศ. 2230 ได้ยกฐานะเป็นอารามหลวง ชั้นตรีชนิดสามัญ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2539 ปัจจุบันมีภิกษุสามเณรจำนวน ประมาณ 100 รูป โดยพระครูสถิต วิหารธรรม เป็นเจ้าอาวาส

ด้านเศรษฐกิจ พื้นที่ของ อำเภอช้างกลาง เป็นพื้นที่เนินที่ราบ แลบบริเวณเทือกเขาหลวง แนวทางทิศตะวันออกพื้นที่เป็นแหล่งที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์มีป่าไม้ภูเขา สายน้ำ ตลอดแนว เขา เหมาะแก่การปลูกพืชยืนต้นและทำสวนไม้ผล โดยเฉพาะพื้นที่ส่วนใหญ่ปลูกยางพารา สวนไม้ผล

เป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญรองจากยางพารา ในอำเภอช้างกลางเคยมีชื่อเสียงในด้านการพัฒนาการเกษตร โดยเฉพาะการดำเนินการองค์กรกลุ่มเกษตรกรทำสวนช้างกลาง ทำธุรกิจเรื่องยางพารา และกาแฟจนเป็นที่ยอมรับของเกษตรกรทั่วภาคใต้ ในปัจจุบันก็เช่นกันการท่องเที่ยวเกษตรช้างกลาง สร้างชื่อเสียงในด้านภูมิปัญญา ด้านการเกษตร เช่น การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย การเพาะเห็ดหอม เทคนิคจุลินทรีย์ชีวภาพ ในการพัฒนาการเกษตร การพัฒนาไม้ผลเพื่อการส่งออก มังคุด ทุเรียน

1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 41,237,747.73 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1.1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	3,663,6912.73
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าสาธารณูปโภค	1,395,000
3. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	2,262,835
4. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
4.1 โครงการ Fix it Center	295,000
4.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	150,000
4.3 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	45,000
4.4 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน	453,000
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	41,237,747.73

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ดังแสดงในตารางที่ 1.2 ถึง ตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			

ปวช. 1	85	34	-	-	85	34	119
ปวช. 2	41	30	-	-	41	30	71
ปวช. 3	45	18	-	-	45	18	63
รวม ระดับ ปวช.	171	82	-	-	171	82	253
ปวส. 1	23	17	-	-	23	17	40
ปวส. 2	10	12	-	-	10	12	22
รวม ระดับ ปวส.	33	29	-	-	33	29	62
รวมทั้งหมด	204	111	-	-	204	111	315

ตารางที่ 1.3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

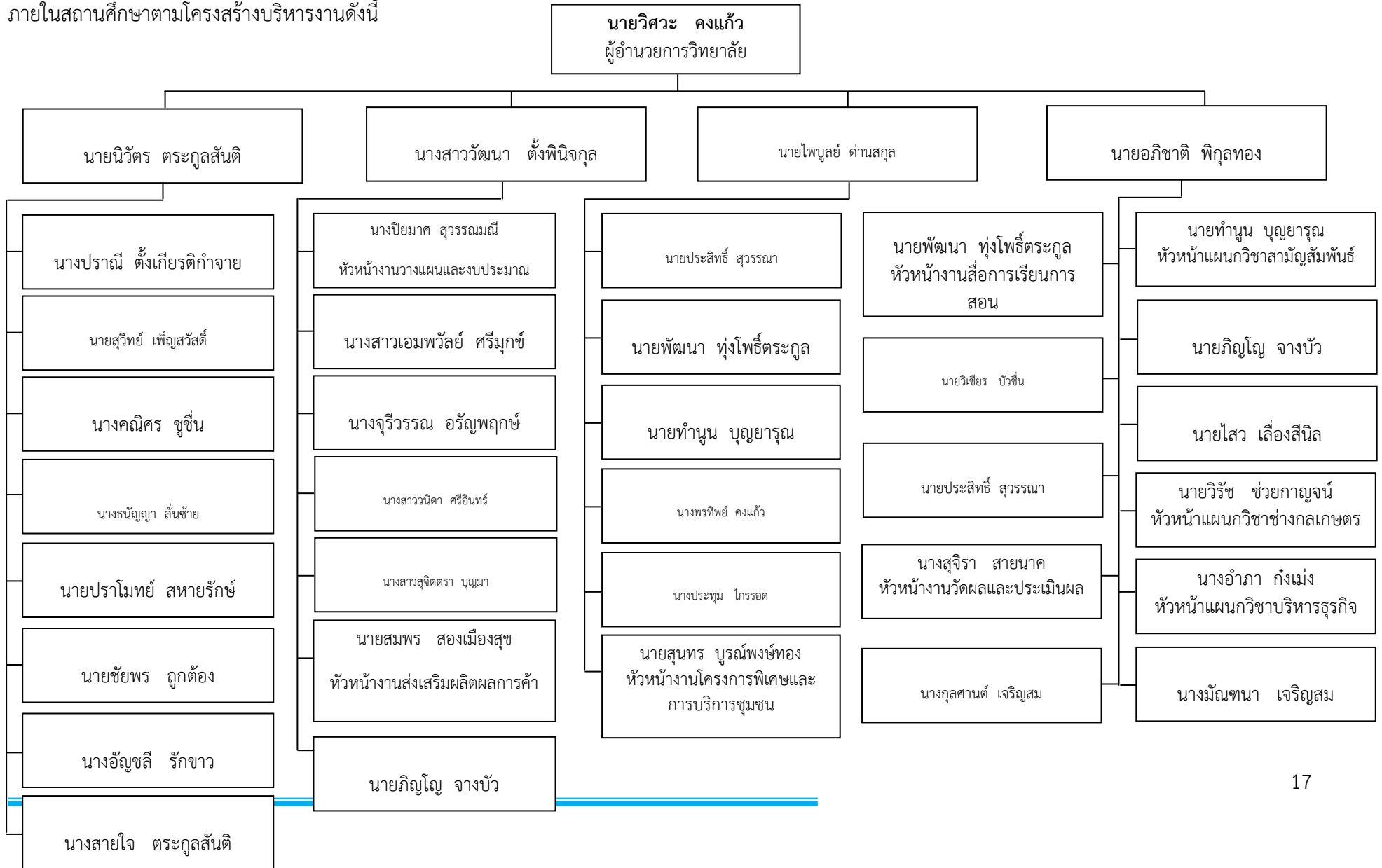
ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย/คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	4	1	-	4	1	-	-	3	2	-
แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	12	10	1	-	2	9	-	4	7	-	-	7	3	-
แผนกวิชา ประมง	7	6	1	-	3	4	-	3	4	-	-	6	-	-
แผนกวิชา สัตวศาสตร์	10	10	-	-	9	1	-	2	8	-	-	9	1	-
แผนกวิชา ช่างเกษตร	7	4	3	-	7	-	-	1	5	1	-	7	-	-
แผนกวิชา พืชศาสตร์	9	7	2	-	6	3	-	2	7	-	-	4	3	-
แผนกวิชา บริหารธุรกิจ	23	9	13	1	1	22	-	5	18	-	-	8	1	-
แผนกวิชา อุตสาหกรรม	3	3	-	-	1	2	-	-	3	-	1	2	-	-
รวมทั้งหมด	75	54	18	1	33	42	-	21	54	1	1	46	10	-

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช. ปวส./	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ข้าราชการ ก.พ.	3	3	-	-	3	-	-	-	3	3	-
ลูกจ้างประจำ	16	-	-	16	15	1	7	8	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	17	-	-	17	12	5	11	5	1	-	-
รวมทั้งหมด	36	3	-	33	30	6	18	13	5	3	-

1.3 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจ การบริหารงาน ภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างบริหารงานดังนี้



1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ลำดับที่	ผลงานดีเด่น	หลักฐานอ้างอิง
1.	ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นหน่วย ออกท. ดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้อันดับที่ 1 ในการประชุมวิชาการรองคณบดีเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 25 – 29 พฤศจิกายน 2556 ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	เกียรติบัตร
2.	นายศุภชัย ทองเพ็ญ นักศึกษา ชั้น ปวส 2. สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2556	เข็ม, วุฒิบัตร, เงินทุนเพื่อการศึกษา
3.	เข้าร่วมโครงการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน ให้ไว้ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556	โล่เกียรติประวัติ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4.	ได้นำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ กับสมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก (STAR) ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556	เกียรติบัตร
5.	รางวัลเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนดีเด่น (ครูสภา) ปีการศึกษา 2556 นางธิดารัตน์ เทพรัตน์	เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร
6.	รางวัลผู้บริหารและครูดีเด่น รอง.ผอ. 1 คน ครู 6 คน	เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร
7.	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ครู 11 คน	เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร

1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
------	--------------------

1.5.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา	3.4.1	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
1.5.2	การพัฒนาผู้เรียน	3.4.2	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน มีศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
1.5.3	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3.4.3	สถานศึกษามีหลักสูตรสมรรถนะและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.5.4	การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย		ผู้เรียนและครูผู้สอนทำวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
1.5.5	การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานต่างๆ
1.5.6	การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้		มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้
1.5.7	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
1.5.8	การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
1.5.9	การประกันคุณภาพการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา

1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทเกิดขึ้น ภายในสถานศึกษา
1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	ไม่มีสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา
1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	ผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่มีพฤติกรรม ด้านชู้สาว
1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม ด้านการพนัน

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

1. ปรัชญา

“เปิดโอกาสให้บุคคลได้ฝึกฝนในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจเพื่อพัฒนาให้บรรลุขีดความสามารถสูงสุดของตน”

2. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพคุณธรรม มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล

3. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพคุณธรรม
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี
3. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและชุมชนในด้านวิชาชีพอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีและภูมิปัญญาไทย
4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4. อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม”

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	1) พัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ 2) จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตาม

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
		<p>ระเบียบของ สอศ.</p> <p>3) พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้องของข้อมูลและนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4) พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้าสู่การปฏิบัติงานตามปกติของบุคลากรทุกระดับ</p>
2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน มีศักยภาพและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	<p>1) จัดทำระบบการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) จัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5) ประสานเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>6) พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>7) ปรับพื้นฐานผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8) พัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
2.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	ผู้เรียนและครูผู้สอนทำวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	<p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือนำไปเผยแพร่ระดับชาติ</p> <p>3) จัดงบประมาณสำหรับใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้สอดคล้องกับภารกิจตามนโยบาย และตามความต้องการของผู้ทำ</p> <p>4) จัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย</p>
2.2.5 การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานต่าง ๆ ตามนโยบาย รัฐบาล และความต้องการของผู้รับบริการ	<p>1) จัดกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนทุกระดับ</p> <p>2) จัดงบประมาณสำหรับกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับภารกิจ</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ ฝึก ครุภัณฑ์ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย และ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็น แหล่งเรียนรู้	<p>ตามนโยบายและตามความต้องการของประชาชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน 2) พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด 3) พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ 4) พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เพียงพอ มีความเหมาะสมและทันสมัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 5) จัดระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 7) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัยเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน 8) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้น่าอยู่ มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้
2.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจรรยาบรรณ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	แห่งวิชาชีพ	2) จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3) ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ
2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา 2) จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1) จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่เวรยามในสถานศึกษา 2) สร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการช่วยดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของส่วนรวม
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การเฝ้าระวัง การตรวจค้นอาวุธ การกำกับติดตาม และรายงานผล 2) จัดกิจกรรมสร้างเสริมการทำงานร่วมกัน การสร้างความรักความผูกพัน

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
		ความเอื้ออาทรต่อกัน ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	ไม่มีสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา	1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การตรวจค้น และการตรวจสารเสพติด การกำกับติดตาม และรายงานผล 2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของสิ่งเสพติด อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่มีพฤติกรรมด้านชู้สาว	1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การกำกับติดตาม และรายงานผล 2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่มีพฤติกรรมมั่วสุมด้านการพนัน	1) จัดระบบการดูแลผู้เรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ การจัดทำคู่มือปฏิบัติ การคัดกรอง การเฝ้าระวัง การกำกับติดตาม และรายงานผล

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
		2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการเล่นการพนันอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

2.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	
1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีการกำหนดเป้าหมาย (ความคาดหวัง) ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพให้ได้คุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด	1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2) ประชุมคณะกรรมการฯ ศึกษาผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา 3) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี โดยกำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ จัดทำโครงการ/กิจกรรม/การดำเนินงาน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย 4) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2) จัดทำระบบและกระบวนการ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยมีระบบปฏิบัติและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	1) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 2) ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแผนงาน/โครงการ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และโครงสร้างการบริหารระบบการติดตาม ตรวจสอบ 3) รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
3) จัดทำระบบและกลไกการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 2) ประชุมคณะกรรมการฯ ศึกษาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และโครงสร้างบริหารระบบและ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
	<p>กลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>3) รายงานผลการประเมินและเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4) สถานศึกษาควรเชิญภาคีและสถานประกอบการมาร่วมมือหรือทำข้อตกลงในการจัดการศึกษาให้กว้างขึ้นโดยมีแผนการจัดการศึกษาร่วมกันในด้านวิชาชีพหรือระบบทวิภาคี</p>	<p>1) งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีและงานความร่วมมือจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงาน</p>
<p>5) สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาครูทั้งด้านความรู้/ประสบการณ์ในวิชาที่สอนและกระบวนการเรียนรู้ที่ชัดเจน</p>	<p>1) งานบุคลากรจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกับครูผู้สอน</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินการ</p>
<p>6) สถานศึกษาควรวางแผนให้หน่วยงานวิจัยฯ ร่วมกับฝ่ายวิชาการประสานกับหน่วยวิจัยภายนอกพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษามีความชำนาญและนำผลงานที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1) งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานความร่วมมือ และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกับหน่วยงานวิจัยภายนอก</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินการ</p>
2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
<p>1) สถานศึกษาควรติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานจัดทำแผนงาน/โครงการ ติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2) ติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3) รายงานผลการดำเนินการให้วิทยาลัยฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2) สถานศึกษาควรรายงานข้อมูลของทุกแผนกวิชาให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับข้อกำหนดในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา</p>	<p>1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การรายงานผลการประเมินคุณภาพแผนกวิชา ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2) ติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพของแผนกวิชา</p> <p>3) รายงานผลการดำเนินการให้วิทยาลัยฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
3) สถานศึกษาควรดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่ดีอยู่แล้วให้ต่อเนื่องและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่่ง่ายต่อการรายงานต้นสังกัด ศึกษาข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป	1) งานวางแผนและงบประมาณรวบรวมโครงการต่าง ๆ ที่มีผลการดำเนินการที่ดี มีคุณภาพ จัดทำเป็นฐานข้อมูล 2) ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาการดำเนินงานและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่่ง่ายต่อการรายงานต้นสังกัด/การศึกษาข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณชน
4) สถานศึกษาควรให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักฐานชัดเจนและนำเสนอวิทยาลัยให้เป็นลำดับขั้น การบังคับบัญชา	1) งานบริหารงานทั่วไป จัดทำคู่มือการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ 2) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ 3) ให้คำแนะนำให้บุคลากรปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของสถานศึกษาควรเร่งดำเนินการจัดระบบองค์ความรู้การจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่ให้มีความก้าวหน้าต่อไป	1) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดทำแผนงาน/โครงการจัดระบบองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายการพัฒนาและเผยแพร่ออกสู่สาธารณชน ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2) จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 3) รวบรวมองค์ความรู้จัดทำเป็นสื่อเผยแพร่ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย 4) รายงานผลการดำเนินการให้วิทยาลัยฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง
2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	
1) จัดหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1) ประชุมแผนกวิชา 2) สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ
2) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	1) ประชุมแผนกวิชา 2) สำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ 3) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
3) จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน	1) ประชุมแผนกวิชา 2) สำรวจผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตรงกับความต้องการและสามารถเข้าร่วมจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
4) จัดทำแผนงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	1) ประชุมแผนกวิชา 2) จัดทำประมาณการงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ
5) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ ปวช. ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	1) ประชุมแผนกวิชา 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ ปวช. ของแผนกวิชา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ
6) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	1) ประชุมแผนกวิชา 2) ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุ/ปัญหาของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียน มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้บุคลากรได้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นอกจากนี้สถานศึกษาสนับสนุนการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนามากขึ้น เช่น โครงการบริการชุมชน โครงการ Fix it center การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้เป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ความพยายาม ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน จัดทำโครงการวิชาชีพต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.41 อยู่ในระดับ ดี

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป}}{2.00} \times 100$$

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด - จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 78.41	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประจำ จำนวน 1 ชุด
และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด
- ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด
- ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
- ข้อมูลของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ จึงได้จัดให้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อทำการวัดคุณภาพผู้เรียน

ความพยายาม จัดทำเครื่องมือวัดคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 ตัวอย่างที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน ในปีการศึกษา 2556

สัมฤทธิ์ผล จากการที่สถานศึกษาได้สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย **รอลจากการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา**

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
.....

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	5
ดี	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	4
พอใช้	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	3
ต้องปรับปรุง	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- เครื่องมือประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556
- ผลการประเมินจากแผนกต่าง ๆ ที่ส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก หลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ได้กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐาน กำหนดมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพ ให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน กำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผนการใช้หลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตร และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรที่กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ความพยายาม สถานศึกษาจัดระบบการบริหารตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 ให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 6 สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ภาคเรียนที่ 4 สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 ดังนั้นวิทยาลัยฯได้กำหนดให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการร่วมกับหัวหน้างานวัดผลและประเมินผลเข้าร่วมประชุมกับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อม กำหนดแนวทางในการประเมิน พิจารณาเครื่องมือในการประเมิน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กำหนดวันในการประเมิน และประกาศให้นักเรียน นักศึกษาทราบ รวมถึงเสนอรายชื่อคณะกรรมการจัดทำแบบประเมินและตัวแทนของสถานประกอบการในแต่ละสาขางาน/สาขาวิชา เป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระหว่างอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชและภายในสถานศึกษากับแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2556 ตามคำสั่งวิทยาลัยที่ 013/2557 ตลอดจนมีการเข้าร่วมประชุมและร่วมจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช

สัมฤทธิ์ผล ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 มีนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมดจำนวน 74 คน และผ่านการประเมินจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 98.65 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ใน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- รายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
- คำสั่งอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ศธ0620.5/อศจ.นศ./010 เรื่อง ขอส่งคำสั่งการจัดทำแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2556
- คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ที่ 013/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2556
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคความรู้ ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคความรู้ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคความรู้ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3
- รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

ที่ 2

- ข้อมูลผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2
- ภาพถ่ายกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก ในปีการศึกษา 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V – NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อนำผลการสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ

ความพยายาม ในปีการศึกษา 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V – NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ร่วมกับแผนกวิชา ได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาโดยการแจกเอกสารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) พร้อมคำอธิบายในกิจกรรมหน้าเสาธง ขอความร่วมมือจากงานทะเบียนเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้กับ สทศ. จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ขึ้นในทุกรายวิชาที่ทำการทดสอบ รวมถึงมีการรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย ได้มีการประกาศวิทยาลัยฯ รายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบ และได้มีการเฝ้าอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษาในวันที่ทำการสอบ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET)

สัมฤทธิ์ผล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556 มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ทั้งหมดจำนวน 50 คน และจำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานทั่วไป (51) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 32.76 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชุดที่ 2 ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.87 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ทั้งหมดจำนวน 22 คน และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานทั่วไป (56) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 50 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ พอใช้ จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชุดที่ 2 ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ดี

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 55 – 64.99	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ใน ระดับปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 55 –64.99	4
พอใช้	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือสำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพื่อนำส่งข้อมูลผู้เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556

- บันทึกข้อความ เรื่อง ตารางเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556

- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลผู้เข้าทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556

- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556

- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

- ภาพกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก ในปีการศึกษา 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V – NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อนำผลการสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ

ความพยายาม ในปีการศึกษา 2556 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V – NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ทุกสาขางานและสาขาวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ร่วมกับแผนกวิชา ได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาโดยการแจกเอกสารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) พร้อมคำอธิบายในกิจกรรมหน้าเสาธง ขอความร่วมมือจากงานทะเบียนเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเพื่อจัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้กับ สทศ. จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ขึ้นในทุกรายวิชาที่ทำการทดสอบ รวมถึงมีการรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย ได้มีการประกาศวิทยาลัยฯ รายชื่อผู้เข้าสอบและสนามสอบ และได้มีการเฝ้าอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในวันที่ทำการสอบ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET)

สัมฤทธิ์ผล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2556 มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งหมดจำนวน 50 คน และจำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.21 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ต้องปรับปรุง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งหมดจำนวน 22 คน และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 40.91 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ ต้องปรับปรุง

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 35 – 44.99	2

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งาน และ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบใน ระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งาน และ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 55 –64.99	4

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือสำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพื่อนำส่งข้อมูลผู้เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกข้อความ เรื่อง ตารางเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลผู้เข้าทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556
- ภาพกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ความตระหนัก การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้จะเป็นปัจจัยในการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำงานเป็น แก้ปัญหาได้ มีภูมิรู้ ภูมิปัญญา และภูมิคุ้มกัน เพียงพอที่จะต่อสู้กับภัยคุกคามจากธรรมชาติ จากค่านิยมและวัฒนธรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งภูมิเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแข่งขันในตลาดเสรีของประชาคมอาเซียน

ความพยายาม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำความเข้าใจ แจ้งข้อมูล และนำนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส. 2 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และการแข่งขันในตลาดเสรีของประชาคมอาเซียน

สัมฤทธิ์ผล ผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพ นักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 มีนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพ ทั้งหมดจำนวน คน และผ่านการประเมินจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับ

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ไม่ประเมิน		

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 –79.99	4

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพใน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพใน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพใน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ ภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่า ร้อยละ 50	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมิน ระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียน มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้บุคลากรได้ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นอกจากนั้นสถานศึกษาสนับสนุนการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนามากขึ้น เช่น โครงการบริการชุมชน โครงการ Fix it center การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้เป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ความพยายาม ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน จัดทำโครงการวิชาชีพต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการได้

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 75.01 อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้น ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75.01	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้น ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่า ร้อยละ 50	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- ข้อมูลของผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำความรู้และทักษะของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ได้ให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ความพยายาม งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้จัดบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนนักศึกษาที่จะจบการศึกษา และจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างความมั่นใจเพื่อเลือกแนวทางที่จะศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความพร้อมของตนเอง

สัมฤทธิ์ผล จากการจัดกิจกรรม และดำเนินงานตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. 2556 ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 100	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 – 79.99	4

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษาต่ำกว่า ร้อยละ 50	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- แฟ้มติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- หนังสือราชการติดต่อขอแนะแนวศึกษา ภาพการจัดแนะแนวศึกษาต่อ เอกสารการจัด
ปัจฉิมนิเทศให้ผู้จบการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของข้อมูลความพึงพอใจที่ผู้ใช้บริการผลิตผลคือ ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป จึงได้ให้งานแนะแนวสำรวจความพึงพอใจจากผู้รับบริการ

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยให้สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สัมฤทธิ์ผล จากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นร้อยละ 81.81 โดยพิจารณาจากภาพรวมค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นร้อยละ 81.81 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	5
ดี	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	4

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	3
ต้องปรับปรุง	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- แบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสะสม 2.00 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50 	ร้อยละ 78.41	4 (ดี)
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (1) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) 		รอผล
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50 	ร้อยละ 98.65	5 (ดีมาก)
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก 65 ขึ้นไป - ดี 55 – 64.99 - พอใช้ 45 – 54.99 - ต้องปรับปรุง 35 – 44.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35 	ร้อยละ 59.09	4 (ดี)
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก 65 ขึ้นไป - ดี 55 – 64.99 - พอใช้ 45 – 54.99 - ต้องปรับปรุง 35 – 44.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35 	ร้อยละ 40.91	2 (ต้องปรับปรุง)
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกัน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 		ไม่มีการทดสอบ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
คุณภาพภายในการอาชีวศึกษา รับรอง	- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50		
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 75.01	4 (ดี)
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	- ดีมาก 80 ขึ้นไป - ดี 70 – 79.99 - พอใช้ 60 – 69.99 - ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	คิดเป็น ร้อยละ 100	5 (ดีมาก)
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ระดับความพึง พอใจ 4.09 ร้อยละ 81.81	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			4 (ดี)

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, และ 1.9

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักดีว่า การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้น เป็นสิ่งจำเป็นโดยการเตรียมผู้เรียนให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต ในขณะที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก็ได้มีการจัดประชุมสัมมนา และอบรมครู ทั้งผู้บริหารและผู้สอนในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนดังกล่าว

ความพยายาม วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สืบหาความต้องการ หรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานประกอบการ โดยเริ่มต้นกับสถานประกอบการที่ตกลงทำสัญญาความร่วมมือกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช จำนวน 47 แห่ง

2. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาปฏิบัติงานเกษตร ชั้น ปวช. 1 สาขา งานเกษตร และในรายวิชาวิชาการผลิตพืชสมุนไพร ชั้น ปวช. 2 สาขา งานพืชศาสตร์

3. ดำเนินการให้ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 บางรายวิชา ซึ่งเป็นการปรับปรุงรายวิชาเดิม เช่น วิชาปฏิบัติงานเกษตร ชั้น ปวช. 1 สาขา งานเกษตร วิชาการผลิตพืชสมุนไพร ชั้น ปวช. 2 สาขา งานพืชศาสตร์

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	1

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 – ข้อ 4 ไม่เกิน 3 ปีไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน 	5
ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร 	4
พอใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร 	3
ต้องปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประเมินการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมิน ระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

.....

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักดีว่า การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ เพราะนอกจากจะมีผลให้ครูได้วางแผนการสอนอย่างเป็นระบบแล้วยังสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป หรือการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้

ความพยายาม สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่กำหนดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

สัมฤทธิ์ผล จำนวนครูทั้งหมด 66 คน มีผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 99.2

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน 2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตามข้อ 1 ร้อยละ 99.2 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตามข้อ 1 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา</p>	5
ดี	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตามข้อ 1 ร้อยละ 70 –79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา</p>	4
พอใช้	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตามข้อ 1 ร้อยละ 60 –69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา</p>	3
ต้องปรับปรุง	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตามข้อ 1 ร้อยละ 50 –59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา</p>	2
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน</p>	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
- คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอน
- ตารางสอนรายบุคคล
- แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูแต่ละคนทุกรายวิชาที่สอน
- ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอนเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประชุมชี้แจง สนับสนุนให้ครูทุกแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา

ความพยายาม ครูทุกแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาที่สอน จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา

สัมฤทธิ์ผล ครูจำนวน 66 คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 99.2 ครูจำนวน 66 คน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน คิดคนเป็น ร้อยละ 99.2 และครูจำนวน 66 คน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดทำบันทึกหลังสอน คิดเป็นร้อยละ 99.2

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน</p> <p>4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาที่สอน</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาที่สอน</p>	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- แบบสรุปรายงานครูทั้งหมดและจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556
- คำสั่งมอบหมายปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูในแผนกวิชาต่าง ๆ
- รายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- รายงานการวิจัยการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดระบบการบริหารตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 โดยสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามระเบียบโดยการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา กำหนดให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม สถานศึกษาจัดระบบการบริหารตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 โดยสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามระเบียบโดยการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา กำหนดให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยวิทยาลัยฯ นั้นจะกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ให้มีการนิเทศในการจัดการเรียนการสอน ส่งต้นฉบับข้อสอบที่จะทำการสอบปลายภาคเรียน รายงานการจัดการเรียนรู้ รายงานสรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของครู และกำหนดให้มีการรายงานผลการส่งผลการเรียนในทุกภาคเรียน

สัมฤทธิ์ผล ผลจากการที่สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามระเบียบโดยการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน กำหนดให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา กำหนดให้ครูทุกคน นำผล

จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100 มีระดับคุณภาพในการผ่านการประเมินตามระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนวัดและประเมินผลที่ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน 	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนวัดและประเมินผลที่ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล 	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- คำสั่งมอบหมายวิชาสอน
- รายงานผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
- ตัวอย่างข้อสอบปลายภาคเรียน
- รายงานผลการจัดการเรียนรู้
- แบบสำรวจเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนเพื่อเข้าฝึกงานในสถานประกอบ หน่วยงานที่ทำความร่วมมือในด้านฝึกงานเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางในการจัดการฝึกงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อคุณภาพของผู้เรียนที่สถานประกอบการ หน่วยงาน ต้องการ

ความพยายาม วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา ดังนี้

1. ได้จัดการประชุมคณะกรรมการในการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขางาน
2. จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนผู้เรียน ก่อนออกไปฝึกงาน พร้อมมอบหนังสือคู่มือการฝึกงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ และให้ออกนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
4. กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลการฝึกงาน และให้วัดผลร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. วิทยาลัยฯ มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ผู้เรียนฝึกงาน

สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการฝึกงานได้ครบกระบวนการของการส่งผู้เรียนไปฝึกงาน ทำให้มีคุณภาพในการฝึกงานอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือการฝึกงาน 3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน 4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือ การฝึกงาน 3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถาน ประกอบการ หน่วยงาน 4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถาน ประกอบการ หน่วยงาน 5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไป ปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม สัมมนา	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด
 และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- ข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่ง
 ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร จำนวน 46 แห่ง
- รายงานการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนฝึกงาน
- คู่มือการฝึกงาน
- ผลการประเมินการฝึกงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2556
- รายงานการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ ของการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (1) - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) 	ปฏิบัติ (1)	1 (ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)
2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผลร้อยละ 80 ขึ้นไป - ดี ปฏิบัติ (1) และมีผลร้อยละ 70 - 79.99 ขึ้นไป - พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผลร้อยละ 60 - 69.99 ขึ้นไป - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผลร้อยละ 50 - 59.99 ขึ้นไป - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1) และมีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 	ปฏิบัติ (1) และมีผล ร้อยละ 99.2	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพภายในในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 3 ข้อ	3 (พอใช้)
4. ระดับคุณภาพภายในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5. ระดับคุณภาพภายในการฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ 	ปฏิบัติ 4 ข้อ	4 (ดี)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ ของการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
	- ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ		
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2			4 (ดี)

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4 และ 2.5

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก สถานศึกษาให้ความสำคัญกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 หมวด 4 คณะกรรมการในสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมประชุมกำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแผนการรับนักเรียนนักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน การกำกับติดตามและการประเมินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ความพยายาม สถานศึกษาดำเนินการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทำหน้าที่ประชุมกำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแผนการรับนักเรียนนักศึกษา การยุบขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน การกำกับติดตามและการประเมินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ 1-3	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษา หรือ วิทยาลัย ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับ สถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงาน	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- รายงานการประชุม

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่างบประมาณในการจัดการศึกษาที่ภาครัฐจัดสรรให้ไม่อย่างจำกัด จึงต้องใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ วิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 – 2556 อย่างชัดเจน

ความพยายาม

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอโครงการ เพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
2. งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับร่าง
3. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ
4. งานวางแผนและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แจ้าง

แผนกวิชา/ผู้รับผิดชอบ

5. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
6. งานวางแผนและงบประมาณ ควบคุม ตัดจ่ายเงินงบประมาณ
7. วิทยาลัยดำเนินการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี
8. วิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
9. วิทยาลัยมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน วิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปลผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2555 – 2556
- รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 – 2556
- รายงานการประชุม

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้ คือ ทักษะเยี่ยม มีแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน เช่น โครงการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย โครงการบริการวิชาชีพของแผนกวิชา และโครงการศูนย์เรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ความพยายาม สถานศึกษาดำเนินการตามแผน โดยมีคำสั่งให้ครูปฏิบัติการสอน ทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตเอกสารประกอบการสอน และใช้ใบงานที่ผลิตขึ้นให้นักศึกษาได้ฝึก มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษา มีการใช้ศูนย์เรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์ในการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนชั้น ปวช.1 มีการฝึกซ้อมทักษะแก่นักศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย และส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน มีแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่สถานศึกษา กำหนด มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน	4

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	โครงการ	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหาร จัดการ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ประกอบด้วยโครงการ คำสั่ง กำหนดการแข่งขัน สรุปลผล และรายงานผล

- สรุปลผลการประกวด การแสดงและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

- โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1

- โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2

- โครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์

- โครงการเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี

- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติงานเกษตร

- แผนการจัดการเรียนรู้วิชาการส่งเสริมการขาย

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงการบริหารสถานศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายของต้นสังกัด พร้อมกันนี้ได้มีความตระหนักในการกระจายอำนาจการบริหารงานผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา และได้มีนโยบายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ทุกท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และการมอบหมายงานตามนโยบายของต้นสังกัดของสถานศึกษา ผ่านแผนการปฏิบัติงานประจำปี นอกจากนี้พยายามจัดให้มีการประชุมชี้แจงทุกฝ่ายทราบถึงความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา

ความพยายาม ผู้บริหารสถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วางนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา พร้อมกันนี้ได้มีนโยบายการจัดการสถานศึกษาจากต้นสังกัดมาจัดทำเป็นแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2555 โดยได้เน้นให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ผ่านแผนงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำนโยบายจากต้นสังกัด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 โดยมีผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการต่าง ๆ มีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2556 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 ครั้ง มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 2 ครั้ง และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	<p>3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.10</p>	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p>	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณการปฏิบัติงานประจำปี
- รายงานการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
- รายงานการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
- การประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากต่อระบบการสื่อสารและสารสนเทศ เพราะมีบทบาทอย่างมากกับการบริหารงานทั้งทางด้านการบริหารจัดการและทางด้านการเรียนการสอน ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ตระหนักดีถึงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบ มีความรวดเร็วในการรับและส่งข้อมูลอย่างดี ได้มีการออกแบบโครงสร้างการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายระหว่างอาคารต่าง ๆ และสถานศึกษาได้มีแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการความรู้ของสถานศึกษา มีการจัดประชุมและดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการองค์ความรู้ นอกจากนี้ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของวิทยาลัยรับผิดชอบโดยตรง และยังได้มีการจัดส่งบุคลากรของทางวิทยาลัยฯ เข้าร่วมรับการฝึกอบรมทางด้านการดูแลระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาในการใช้งานระบบเครือข่ายเบื้องต้นได้

ความพยายาม วิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณในการดำเนินการทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาในระบบเครือข่ายในจุดที่มีปัญหาในการใช้งานไปแล้วอย่างน้อย 5 จุดด้วยกัน คือ ห้อง Server แผนกวิชาพีชศาสตร์ แผนกวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาประมง และอาคารระยะสั้น เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพที่สุด และยังมีแผนการปรับปรุงระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพทุกจุดภายในสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สามารถ รับ - ส่งข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ค้นคว้าได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานที่ร้องขอได้ตรงตามเวลาที่กำหนด และเมื่อการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีปัญหา ก็จะมีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่สามารถเข้าไปกำกับดูแลและสามารถแก้ไขปัญหาให้ระบบสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ ดีมาก 4.34

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล 2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 4.34 	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล 2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ 4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	3.51 – 5.00	
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย 9 ประเภทและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

- หลักฐานการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

- หลักฐานที่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- หลักฐานการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากเกี่ยวกับความเสี่ยง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยแผนกวิชาบริหารธุรกิจได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของของสถานศึกษารับผิดชอบโดยตรง และได้จัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการบริหารความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน

ความพยายาม สถานศึกษาได้มีการเฝ้าระวังและติดตามนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่ทางเข้าหน้าประตูวิทยาลัยฯ โดยได้มีการพูดคุยทำความเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ และระเบียบข้อปฏิบัติของวิทยาลัยฯ และกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาที่นำรถจักรยานยนต์เข้ามาในวิทยาลัยฯ มีการสวมหมวกนิรภัย ทั้งคนขับและคนซ้อนท้าย รวมถึงได้มีการร่วมมือกันจากหน่วยงานภายนอกคือ สถานีตำรวจภูธรข้างกลาง ในการอบรมขับขี่ปลอดภัยและการสอบใบขับขี่ภายในวิทยาลัยฯ และมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี มีการตรวจสอบสารเสพติด รวมถึงสถานศึกษาได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของสถานศึกษารับผิดชอบโดยตรง และมีการเฝ้าระวังและติดตามเด็กที่อยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยงที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีความเสี่ยง ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม ลดลง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษาการวิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้าน การทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่ว สุม โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง 2. สถานศึกษาสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	ความเสี่ยง 5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษาการวิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้าน การทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการ มั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง 2. สถานศึกษาสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการ บริหารความเสี่ยง 5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- ผลการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2556
- โครงการตรวจสอบสารเสพติด ประจำปี 2556

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดระบบดูแลผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีแนวทางในการเรียนรู้จนจบหลักสูตรทั้งผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มปัญญาเลิศ

ความพยายาม สถานศึกษา ได้มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดให้มีครูที่ปรึกษาและให้มีชั่วโมงโฮมรูม ที่ต้องพบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน นักศึกษาในการปกครองดูแล และมีเครือข่ายผู้ปกครอง มีการประสานงานกับผู้ปกครอง และพบผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา และให้ได้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศให้ได้ไปแข่งขันทักษะต่าง ๆ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีระบบดูแลผู้เรียน ได้แก่ มีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งเป็นครูที่ปรึกษา และมีชั่วโมงให้พบครูที่ปรึกษา มีเครือข่ายผู้ปกครอง มีแผนงานที่ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ร้องขอได้ ร้อยละ ..94.59 และจัดระบบดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน 4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนร้อยละ 94.59 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ 5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน 4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ 5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- การจัดปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่โดยงานแนะแนว และการจัดชั่วโมงโฮมรูมให้ครูที่ปรึกษาได้ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีชั่วโมงพบครูที่ปรึกษา มีสมุดบันทึกรายงานของครูที่ปรึกษา
- ระบบเครือข่ายผู้ปกครองของครูที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครองที่มาประชุมในวันประชุมผู้ปกครองจากงานทะเบียน เครือข่ายผู้ปกครองในการประชุมเรื่องเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- คำสั่งเรื่องทุนการศึกษา ผลการคัดเลือก ที่ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ โดยงานแนะแนวและหลักฐานการให้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- หลักฐานระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ โดยครูที่ปรึกษาที่ติดต่อกับผู้ปกครองทั้งทางโทรศัพท์ หรือติดต่อด้วยหนังสือทางสารบรรณ ด้านงานปกครองได้มีการคัดกรองตรวจสอบสารเสพติด หลักฐานการเชิญผู้ปกครองของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ มาร่วมกันแก้ไขปัญหา ด้านการส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศงานกิจกรรม ได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะ ออกท. ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ คำสั่งคณะทำงานนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทานเพื่อส่งเสริมนักเรียนปัญญาเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญของบรรยากาศในการเรียนการสอนและการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน จึงมีการจัดทำแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่ไว้ในพัฒนาของวิทยาลัย

ความพยายาม สถานศึกษา มีกิจกรรมรักษาสภาพแวดล้อมของนักเรียน นักศึกษา มีการปลูกและตัดแต่งต้นไม้ให้มีความสวยงามอยู่เสมอ

สัมฤทธิ์ผล อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ และจัดครุภัณฑ์ให้กับผู้เรียนครบถ้วนทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน ปฏิบัติ 4 ข้อ ผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ดี

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ 1-4	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 4. สถานศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การบริหารจัดการ	
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- รายงานการประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานฟาร์ม และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน
- โครงการ Big cleaning day

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญและพยายามจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของแต่ละแผนกวิชาฯ ด้วยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบายร่วมกันกำหนดกรอบและจัดลำดับความต้องการครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชาฯ ทั้งระยะสั้น (ในปีงบประมาณ) และระยะกลาง (ล่วงหน้า 2 – 3 ปี)

ความพยายาม ผู้บริหารฯ และบุคลากรที่รับผิดชอบร่วมกันหาข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ฯ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพดีและตรงกับกิจกรรมที่นำไปใช้

สัมฤทธิ์ผล แผนกวิชาฯ ได้รับครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีแผนงาน การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ 3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 4. สถานศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	- 5.00 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ	
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- เอกสารแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1 ฉบับ
- สำเนาเอกสารการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 1 ชุด

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการสร้างความเชื่อถือศรัทธาในสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสังคม โดยกำหนดแนวทางดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ ปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ วิสัยทัศน์และจิตสำนึกต่อสังคม จึงให้ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางานจึงสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาต่อ ทั้งด้านการพัฒนาเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ความพยายาม สถานศึกษา โดยผู้บริหารและงานพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการตามโครงการในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ จัดและสนับสนุนโครงการเพื่อการพัฒนาบุคลากร

สัมฤทธิ์ผล

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	15.26
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	45.46
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	71.90
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	17.01

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- สรุปการเดินทางไปราชการ เพื่อการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- หนังสือราชการ โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ตรงกับสาขาวิชาชีพ
- ภาพกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมการปลูกต้นไม้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- สำเนา หนังสือประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก เช่น เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น รางวัลหนึ่งแสนครูดี หนังสือ สำคัญการทำหน้าที่ต่าง ๆ
- สรุปการใช้จ่ายการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย ฯลฯ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการ ได้แก่ ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน ในการจัดการเรียนการสอน จัดการประกวด จัดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยม ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ

ความพยายาม ในการจัดแผนปฏิบัติการมีการประชุมวางแผนใช้จ่ายโดยคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดสรรรายได้ที่ได้รับให้สมดุลกับค่าใช้จ่ายและคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดที่เกิดแก่ผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ การเงิน และบัญชี มีขั้นตอนการตรวจสอบภายในอนุมัติจากผู้บริหารระดับสูง โดยยึดแผนการปฏิบัติการประจำปีเป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน และมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามลำดับความสำคัญของโครงการ ตามมติของคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกลั่นกรองโดยคำนึงถึงประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า ตรวจสอบได้ หากมีการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองอีกครั้ง เพื่อให้ระบบการใช้จ่ายมีประโยชน์และคุ้มค่าและประหยัดมุ่งผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายเงินโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 4.22 ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 26.67 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 3.51 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ 1.60 และสถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ร้อยละ 6.19

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ</p> <p>2. สถานศึกษามีรายได้ หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก</p> <p>3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ</p> <p>4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ</p> <p>5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ</p>	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- ทะเบียนคุมเงินจัดสรร งบประมาณ พ.ศ. 2556
- รายงานการรับ - จ่ายเงินบำรุงการศึกษา ประจำเดือน กันยายน 2556
- รายงานการรับ - จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป ประจำเดือน กันยายน 2556
- รายงานค่าใช้จ่ายตามแผนงาน งานและโครงการ ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม 2556
- แบบรายงานผลผลิตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556
- รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2556

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อกำหนด บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

ความตระหนัก วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญต่อการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา การระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการประเมินผลการทำงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา การระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการประเมินผลการทำงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

สัมฤทธิ์ผล วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6 ครั้ง มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา จำนวน 48 แห่ง

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ 2. วิทยาลัยฯ มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน 3. วิทยาลัยฯ มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง 4. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ 5. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประเมินการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมิน ระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- สัญญาการทำความร่วมมือครูสอนภาษาจีน
- หนังสือทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- สรุปรายงานการเชิญผู้เชี่ยวชาญ
- โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ชำนาญการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มอาชีพมา

ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 3 ข้อ	3 (พอใช้)
2. ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 4 ข้อ	4 (ดี)
4. ระดับคุณภาพภายในการ บริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5. ระดับคุณภาพภายในการ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6. ระดับคุณภาพภายในการ บริหารความเสี่ยง	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
7. ระดับคุณภาพภายในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
8.ระดับคุณภาพภายในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 4 ข้อ	4 (ดี)
9. ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 3 ข้อ	3 (พอใช้)
10. ระดับคุณภาพภายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
11. ระดับคุณภาพภายในการบริหารการเงินและงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 3 ข้อ	3 (พอใช้)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
12. ระดับคุณภาพภายในการ ระดมทรัพยากรในการจัด อาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและ หรือต่างประเทศ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 3 ข้อ	3 (พอใช้)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3			4 (ดี)

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.9 3.11, และ 3.12

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อกำหนด บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก สถานศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม จึงเป็นภาระงานที่ต้องดำเนินการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และสถานศึกษาในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อช่วยเหลือสังคม และชุมชน ให้การถ่ายทอดวิชาความรู้ที่จะนำไปประกอบอาชีพ โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม ในการวางแผนการให้บริการวิชาชีพ สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าหาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ฝึกอาชีพต่าง ๆ ให้กับประชาชนผู้สนใจ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพที่เหมาะสม ตามที่ชุมชนต้องการ และดำเนินการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้
4. ติดตามประเมินผลและสรุปผล

สัมฤทธิ์ผล งานโครงการพิเศษ ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบ การฝึกอาชีพให้กับชุมชนและผู้สนใจ เช่น โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และโครงการ 108 อาชีพ ทั้งยังสนับสนุนทรัพยากรให้สถานศึกษา เพื่อฝึกอาชีพให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ จำนวน 7 กิจกรรม เน้นผลให้ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ มีระดับคุณภาพด้านการประเมิน ระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการ และวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ทุกสาขางานดำเนินงาน 7 โครงการ กิจกรรมต่อปี 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.00	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการ และวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- โครงการฝึกอบรมระยะสั้น, โครงการ 108 อาชีพ, ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ -

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อกำหนด ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ในแผนกวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ และได้ส่งเสริมให้มีการนำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ในระดับต่าง ๆ และไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ

ความพยายาม สถานศึกษามีการนำข้อมูลข่าวสาร มาประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียน แผนกวิชาต่าง ๆ ได้จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยที่กำหนด ระดับ ทั้งหมด 89 คนจำนวน 47 ชิ้น เฉลี่ย 1.89 คน : ชิ้น ระดับชั้น ปวส.2 ทั้งหมด 39 คน จำนวน 33 ชิ้น เฉลี่ย 1.18 คน : ชิ้น มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ร้อยละ 100 เผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 38.16 และนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ 38.16 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ 100 ของจำนวนผลงาน	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	<p>ทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ 38.16 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ร้อยละ 38.16 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ</p>	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ</p>	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- บันทึกข้อความ ประกาศของงานวิจัย และการจัดสรรงบประมาณที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และชิ้นงานที่ผู้เรียนจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- หลักฐานการจัดประกวดและนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา

- หลักฐานการเผยแพร่โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน ต่อสาธารณชน

- หลักฐานการนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อกำหนด ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นให้ครู ในแผนกวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ และได้ส่งเสริมให้มีการนำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ และไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในระดับต่าง ๆ

ความพยายาม สถานศึกษามีการนำข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและประกอบอาชีพของผู้ที่สนใจ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

สัมฤทธิ์ผล ครูแผนกวิชาต่าง ๆ จำนวนทั้งหมด 68 คน ได้จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จำนวน 12 ชิ้น คิดเป็น ร้อยละ 17.65 นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ร้อยละ 100 เผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 16.67 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ 0

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำ และดำเนินการ จัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน 5. สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- บันทึกข้อความ บันทึกการประชุม ประกาศของงานวิจัย และการจัดสรรงบประมาณที่ส่งเสริมให้ครู จัดทำ และดำเนินการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู
- บันทึกข้อความการจัดทำ และชิ้นงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
- หลักฐานการจัดประกวดและนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา
- หลักฐานการเผยแพร่โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูต่อสาธารณชน
- หลักฐานการนำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 1 ข้อ	1 (ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5			3 (พอใช้)

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายตลอดปีการศึกษา โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้เรียนที่เป็นแกนนำ

ความพยายาม บุคลากรในสถานศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและให้ครอบคลุม ซึ่งสถานศึกษาจะให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีครูที่ปรึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา หรือนักศึกษาแกนนำ พบผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปตามแผน ที่ได้ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาผู้เรียน และติดตามประเมินผล

สัมฤทธิ์ผล จากที่บุคลากรในสถานศึกษาได้ดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียนโดยได้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และมีประโยชน์สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่สังกัด ความต้องการของนักศึกษาและชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ครบทุกด้าน ในระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 8 ครั้ง โดยจัดครบทุกสาขางาน / วิชา คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p>	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการสงฆ์พระและรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2556
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการธรรมสวัสดิ์ ชมรมวิชาชีพออมพิวเตอร์ธุรกิจร่วมกับ

โครงการผู้นำความดีอาชีวศึกษา

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการแห่เทียนพรรษา
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการวันปียมหาราช

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายตลอดปีการศึกษา โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เรียนที่เป็นแกนนำ โดยสถานศึกษานั้นให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้มีแผนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรม และคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความพยายาม สถานศึกษามอบหมายหน้าที่ให้ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียน ให้คำแนะนำ และช่วยให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปตามแผน ในช่วงโมงกิจกรรมและช่วงเวลาที่ผู้เรียนได้จัดการประชุมสมาชิกของกิจกรรมนั้น ๆ โดยบุคคลากรในสถานศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและให้ครอบคลุม เพื่อให้เข้าถึงมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูที่ปรึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชาและนักศึกษาเป็นแกนนำ ได้ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาผู้เรียนและติดตามประเมินผลให้เข้ากับมาตรฐานวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามที่สถานศึกษาจัดให้ โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 6 โครงการ / กิจกรรม โดยจัดครบทุกสาขางาน / วิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	<p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.15</p>	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<p>1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผล การประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p>	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีเกษตรบนความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาคใต้
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการร่วมใจปลูกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฝึกทักษะการจัดสวน
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการร่วมปล่อยพันธุ์ปลาคืนสู่พื้นที่เกษตรนครศรี ร่วมใจเทิดไถ่องค์ราชินี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดีเดิตทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก สถานศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการ ที่มีความหลากหลายตลอดปีการศึกษา เช่น กิจกรรมกีฬาสีของวิทยาลัย กิจกรรมวันสำคัญ “วันปีใหม่ 2556” เป็นต้น โดยกิจกรรมส่วนใหญ่นี้ ได้ผ่านการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้เรียนที่เป็นแกนนำ โดยสถานศึกษานั้นให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษานั้นมีส่วนร่วม ให้มีแผนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมและคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการวางแผนร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ความพยายาม สถานศึกษามอบหมายหน้าที่ให้ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม ให้ดำเนินไปตามแผนในชั่วโมงกิจกรรมของแต่ละสัปดาห์ และช่วงเวลาว่างที่ผู้เรียนนั้นได้มีจัดการประชุมสมาชิกของกิจกรรมนั้น ๆ โดยบุคคลากรในสถานศึกษาจะได้เห็นถึงประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และให้ครอบคลุม เพื่อให้เข้าถึงมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูที่ปรึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชาและนักศึกษาเป็นแกนนำ ได้ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะรองรับการพัฒนาผู้เรียนและติดตามประเมินผลให้เข้ากับมาตรฐานวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ตามที่สถานศึกษาจัดให้ โดยสถานศึกษาได้จัดกีฬาและนันทนาการ ในระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 3 โครงการ / กิจกรรม โดยจัดครบทุกสาขางาน / วิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	สถานศึกษาจัดกิจกรรมได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดี	1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬา และ นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม 2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ 3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬา และ นันทนาการ 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครู และบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหาร จัดการ 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดย เฉลี่ย 3.51 – 5.00	4
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการกีฬาภายใน
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการตรวจสุขภาพนักศึกษา ประจำปี 2556
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการพยาบาลเบื้องต้นและช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อกำหนด ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะโดยสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจ พอเพียง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบบูรณาการ โดย การกำหนดให้ทุกแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้า มาร่วมอยู่ด้วยทุกรายวิชา

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูผู้สอน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนั้นมีความรู้ ในด้านการเขียนโครงการ และการเขียนแผนธุรกิจโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนถนัดและมีความพร้อม อีกทั้งจัดหาเงินทุนเพื่อสนับสนุน ผู้เรียนที่ยากจนให้ได้มีโอกาสทำงาน หรือประกอบอาชีพ

สัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนนั้นมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเองตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนผู้เรียนนั้นให้ทำโครงการวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จัก แก้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อลดความเสี่ยงในการทำงาน ในระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 14 โครงการ / กิจกรรม โดยจัดครบทุกสาขางาน / วิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	สถานศึกษาจัดกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่ ระบุไว้มากกว่า 5 กิจกรรม และปฏิบัติตรง ตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ 5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 1 ข้อ	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรมนำความรู้ผู้นำเกษตรกรในอนาคต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยงานนครศรีธรรมราช
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการเก้าแก่น้อยปลานิล
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการประมง – อุตสาหกรรมสร้างเงินล้าน
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการฝั่งโพรงไทย
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการเลี้ยงไก่เนื้อเพื่ออาชีพ
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการชำแหละไก่พื้นเมือง
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการซ่อมคอมพิวเตอร์
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการจำหน่ายและบริการด้านคอมพิวเตอร์

-
- รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการนำบัญชีรับ – จ่ายสู่เพื่อน
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการจำหน่ายน้ำดื่ม
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการซ่อมแซมแอร์ภายในวิทยาลัย
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการคาร์แคร์วิทยาลัย
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อจำหน่าย
 - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อจำหน่าย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ ของการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษา และนันทนาการ	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
4. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6			5 (ดีมาก)

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3 และ 6.4

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ -

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อกำหนด จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก สถานศึกษาสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยมีโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในแก่บุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน ระดับบุคคล แผนกวิชา ให้บุคลากรในสถานศึกษา ในห้วงของเดือนมีนาคม พ.ศ. 2555 และมีการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายนอกรอบที่ 2 ในมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ว่าสถานศึกษาควรมีการนิเทศการเรียนการสอน โดยฝ่ายวิชาการได้ให้แผนกวิชาดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนและรายงานการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมีการนิเทศการเรียนการสอน และมีการรายงานการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ส่วนในภาพรวมของการดำเนินงานประกันคุณภาพ สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง รายงานการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และมีการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชน มีการปฏิบัติ 5 ข้อ ผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none">1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
	5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน 2. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก 	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 – ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่งงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- คู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน
- รายงานผลการตรวจประเมินภายในประจำปี
- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน
- รายงานผลการประเมิน การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อกำหนด จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ความตระหนัก สถานศึกษา ได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมี แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน จัดทำคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาและระดับแผนกวิชา ซึ่งประกอบด้วย กรรมการควบคุมคุณภาพ กรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ มีการจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงาน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้วางแผนการจัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล ของบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ทุกแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา ซึ่งมีคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาและคู่มือ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา ข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สำหรับให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงาน แต่ละตัวบ่งชี้ และมีการกำกับติดตามและตรวจสอบโดยฝ่ายบริหารของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล ผลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ทำการประเมินตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ระดับ พอใช้ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ระดับ ปรับปรุง ไม่มี ระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และมีการปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน 15 ตัว บ่งชี้ ตามที่กำหนดไว้ในกลไกระบบการประกันคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ต้องปรับปรุง

ผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
พอใช้	มีจำนวนตัวบ่งชี้ 18 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ใน ระดับ 5 คะแนน ดีมาก	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีจำนวนตัวบ่งชี้ 30 – 34 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	มีจำนวนตัวบ่งชี้ 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก	4
พอใช้	มีจำนวนตัวบ่งชี้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก	3
ต้องปรับปรุง	มีจำนวนตัวบ่งชี้ 12 – 17 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	มีจำนวนตัวบ่งชี้ ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก	1

หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณา (จำนวน 2 ชุด : 1. ส่องงานประกันฯ จำนวน 1 ชุด และ 2. จัดใส่แฟ้มเตรียมรับการตรวจสอบจากกรรมการประเมินระดับสถานศึกษา) ประกอบด้วย

- คู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน
- รายงานการตรวจติดตามผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
1. ระดับคุณภาพในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ - ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ 	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2. ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	<p>จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์ สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใด ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง เร่งด่วน - ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ - พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้ - ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้ 	18 ตัวบ่งชี้	3 (พอใช้)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7			4 (ดี)

(หมายเหตุชี้แจง : สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ให้นำค่าคะแนนของทุกตัวบ่งชี้มาหาค่าเฉลี่ย)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.8, 1.9
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.10
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.4, 1.7
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3, 3.8
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.9, 3.11, 3.12

4.1.4 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5
--------------	------------------

4.1.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับ

ดังนี้

มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษานอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

4.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการบริหารงานทั่วไป
- 3) โครงการงานบุคลากร
- 4) โครงการงานการเงิน
- 5) โครงการงานการบัญชี
- 6) โครงการพัสดุกลาง
- 7) โครงการปรับปรุงอาคารหอประชุม สัมมนา เอนกประสงค์และศูนย์วิทยบริการ
- 8) โครงการงานประชาสัมพันธ์
- 9) โครงการงานทะเบียน
- 10) โครงการบริหารงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 11) โครงการงานแผนงบประมาณ
- 12) โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการงานวิทยบริการและห้องสมุด
- 2) โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
- 3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
- 4) โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์
- 5) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 6) โครงการกิจกรรม ออกท. ระดับหน่วย/ภาค/ชาติ
- 7) โครงการกีฬาและนันทนาการ
- 8) กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
- 9) โครงการป้องกันและแก้ปัญหาโรคเอดส์และยาเสพติด
- 10) โครงการงานปกครอง
- 11) โครงการงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- 12) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
- 13) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- 14) โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- 15) โครงการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- 16) โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
 - 17) โครงการสอนซ่อมเสริม
- 4.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
- 1) โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอน
 - 2) โครงการงานวัดผลและประเมินผล
 - 3) โครงการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 4.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย**
- 1) โครงการงานวิจัยพัฒนา
 - 2) โครงการงานสิ่งประดิษฐ์
- 4.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม**
- 1) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
 - 2) โครงการชีววิถีตามแนวพระราชดำริ
 - 3) โครงการความร่วมมือและบริการชุมชน
- 4.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้**
- 1) โครงการยางพารา
 - 2) โครงการปาล์มน้ำมัน
 - 3) โครงการไม้ประดับ
 - 4) โครงการพืชสมุนไพร
 - 5) โครงการการปลูกพืชไร่ดิน
 - 6) โครงการขยายพันธุ์ไม้ประดับ
 - 7) โครงการผลิตปุ๋ยชีวภาพ
 - 8) โครงการเลี้ยงกบ
 - 9) โครงการไก่ไข่
 - 10) โครงการเลี้ยงปลาแบบครบวงจร
 - 11) โครงการไก่พื้นเมือง
 - 12) โครงการไรแดง
 - 13) โครงการปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ
 - 14) โครงการผลิตภัณฑ์จากแป้งสาลี
- 4.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- 1) โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร

4.2.8 แผนพัฒนาการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) โครงการลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

2) โครงการระดมทรัพยากรการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น

4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

4.3.3 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

4.3.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

4.3.5 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3.6 การได้รับเงินสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ

ภาคผนวก
ข้อมูลเพิ่มเติมของสถานศึกษา

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
ที่ ...๑๖๖..../๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | ประธาน |
| กรรมการ | |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธาน |
| กรรมการ | |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| ๑.๕ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๒. **คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** มีหน้าที่ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมิน จัดทำจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|---------------|
| นายอภิชาติ พิกุลทอง | ประธานกรรมการ |
| นางอัญชลี รักขาว | กรรมการ |

/นางสุจิตรา....

นางสุจิตรา สายนาค	กรรมการ
นางศิริพร จันทศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววิยะดา คงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑. นางอัญชลี รักขาว	ประธานกรรมการ
๒. นายวิระ จันทนพงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวภิญญา ชูแก้ว	กรรมการ
๔. นางพัชรี บัวสุข	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

๑. นางมณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญา ลั่นซ้าย	กรรมการ
๓. นายเทพรัตน์ บุญญานุกพงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวยุวดี อัยดำ	กรรมการ
๕. นางสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นางสุจิตรา สายนาค	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิยะดา คงทอง	กรรมการ
๓. นางศิริพร จันทศรี	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๑. นางสุจิตรา สายนาค	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิยะดา คงทอง	กรรมการ
๓. นางศิริพร จันทศรี	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๑. นางสุจิตรา สายนาค	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิยะดา คงทอง	กรรมการ
๓. นางศิริพร จันทศรี	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

๑. นางสุจิตรา สายนาค	ประธานกรรมการ
----------------------	---------------

/๒.นางสาววิยะดา...

๒. นางสาววิยะดา คงทอง	กรรมการ
๓. นางศิริพร จันทศรี	กรรมการและเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	
๑. นางอัญชลี รักขาว	ประธานกรรมการ
๒. นายวิระ จันทนุพงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวภริญา ชูแก้ว	กรรมการ
๔. นางพัชรี บัวสุข	กรรมการและเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	
๑. นางพรทิพย์ คงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี	กรรมการ
๓. นางสาวประทุมพร จงจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
๑. นางพรทิพย์ คงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี	กรรมการ
๓. นางสาวประทุมพร จงจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
<u>คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ ประกอบด้วย</u>	
นายอภิชาติ พิกุลทอง	ประธานกรรมการ
นายภิญโญ จางบัว	กรรมการ
นายไสว เลื่องสินิล	กรรมการ
นายวิรัช ช่วยกาญจน์	กรรมการ
นางอำภา กังเม่ง	กรรมการ
นางมณฑนา เจริญสม	กรรมการ
นายดำรงค์ พัฒนเกษตรวงศ์	กรรมการ
นายทำนูน บุญยารุณ	กรรมการ
นางสมจิตต์ สังข์จันทร์	กรรมการ
นายวิเชียร บัวชื่น	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภริณี สุวรรณศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	

/๑.นายวิเชียร...

๑. นายวิเชียร บัวชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นายภิญโญ จางบัว	กรรมการ
๓. นายไสว เลื่องสีนิล	กรรมการ
๔. นายวิรัช ช่วยกาญจน์	กรรมการ
๕. นางอำภา กังเม่ง	กรรมการ
๖. นางมณฑนา เจริญสม	กรรมการ
๗. นายดำรง พัฒนเกษตรวงศ์	กรรมการ
๘. นางศรินทิพย์ ภู์ลา	กรรมการ
๙. นางสมจิตต์ สังข์จันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภริณี สุวรรณศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๑. นายวิเชียร บัวชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นายภิญโญ จางบัว	กรรมการ
๓. นายไสว เลื่องสีนิล	กรรมการ
๔. นายวิรัช ช่วยกาญจน์	กรรมการ
๕. นางอำภา กังเม่ง	กรรมการ
๖. นางมณฑนา เจริญสม	กรรมการ
๗. นายดำรง พัฒนเกษตรวงศ์	กรรมการ
๘. นางศรินทิพย์ ภู์ลา	กรรมการ
๙. นางสมจิตต์ สังข์จันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภริณี สุวรรณศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑. นายวิเชียร บัวชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นายภิญโญ จางบัว	กรรมการ
๓. นายไสว เลื่องสีนิล	กรรมการ
๔. นายวิรัช ช่วยกาญจน์	กรรมการ
๕. นางอำภา กังเม่ง	กรรมการ
๖. นางมณฑนา เจริญสม	กรรมการ
๗. นายดำรง พัฒนเกษตรวงศ์	กรรมการ
๘. นางศรินทิพย์ ภู์ลา	กรรมการ
๙. นางสาวภริณี สุวรรณศรี	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑. นางสุจิตรา สายนาค	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุธิดา สิทธิฤทธิ์	กรรมการ
๓. นางศิริพร จันทศรี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาววิยะดา คงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในฝึกงาน

๑. นางสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ สุวรรณ	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ ลิ้มปิยะพันธ์	กรรมการ
๔. นางศิริโสภา วิทอนโง	กรรมการ
๕. นายพนม วิทอนโง	กรรมการ
๖. นางประทุม ไกรรอด	กรรมการ
๗. นางจิราพร ปานอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ ประกอบด้วย

นายนิวัตร ตระกูลสันติ	ประธานกรรมการ
นางปราณี ตั้งเกียรติกำจาย	กรรมการ
นางปิยะมาศ สุวรรณมณี	กรรมการ
นางสาวเอมพัลย์ ศรีมุกข์	กรรมการ
นายปราโมทย์ สหายรักษ์	กรรมการ
นายทำนูน บุญยารุณ	กรรมการ
นางสาวกมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสลักจิต สุมาตรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

๑. นายนิวัตร ตระกูลสันติ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นายเทพรัตน์ บุญญานุกพงศ์	กรรมการ
๔. นางปราณี ตั้งเกียรติกำจาย	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นางปิยะมาศ สุวรรณมณี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤมล ศรีตรง	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร ปานอ่อน	กรรมการ

/๔.นางสาวเอมพัลย์....

๕. นางสาวประทุมพร จงจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	
๑. นายชัยพร ถูกต้อง	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร บัวชื่น	กรรมการ
๓. นายวิรัช ช่วยกาญจน์	กรรมการ
๔. นายอุกรณ์ พูลปาน	กรรมการ
๕. นายวิระ จันทนุพงษ์	กรรมการ
๖. นายจรัสศักดิ์ คงสง	กรรมการและเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	
๑. นายพัฒนา พุ่งโพธิ์ตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นายปราโมทย์ สหายรักษ์	กรรมการ
๓. นายสุรียัน แก้วคงจันทร์	กรรมการ
๔. นางศรีนทิพย์ ภู์ลา	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายสุธิชัย ชัยสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาลีรัฐ บัวทองบุญ	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิต สุมาตรา	กรรมการและเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	
๑. นางธัญญา ลั่นซ้าย	ประธานกรรมการ
๒. นางคณิศร ชูชื่น	กรรมการ
๓. นางสาวศุภนิത്യ เสือคำ	กรรมการ
๔. นางอรนารถ คงสง	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวปิยพร มานพศิลป์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	
๑. นายวิเชียร บัวชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นางมณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร ปานอ่อน	กรรมการ
๔. นายจักรินทร์ โกละกะ	กรรมการ
๕. นางสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม	กรรมการและเลขานุการ

/๖.นางสาวนฤมล....

๖. นางสาวนฤมล ตรีตรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ประกอบด้วย	
นายไพบูลย์ ด้านสกุล	ประธานกรรมการ
นายสุนทร บุรณ์พงษ์ทอง	กรรมการ
นางมัทนา เจริญสม	กรรมการ
นายสมพร สองเมืองสุข	กรรมการ
นายเฉลิม นิลจันทร์	กรรมการ
นายพงษ์เดช ทองรัตน์	กรรมการ
นางอาภรณ์ ด้านสกุล	กรรมการ
นางสาวยุวดี อัยดำ	กรรมการและเลขานุการ
นายเทพรัตน์ บุญญาอนุพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๑. นายสุนทร บุรณ์พงษ์ทอง	ประธานกรรมการ
๒. มณฑา ลิ้มปิยะประพันธ์	กรรมการ
๓. นางมัทนา เจริญสม	กรรมการ
๔. นางอาภรณ์ ด้านสกุล	กรรมการ
๕. นายสมพร สองเมืองสุข	กรรมการ
๖. นายเฉลิม นิลจันทร์	กรรมการ
๗. นายพงษ์เดช ทองรัตน์	กรรมการ
๘. นางสาวยุวดี อัยดำ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายลัด ทธิธัญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๕ ประกอบด้วย

นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล	ประธานกรรมการ
นางธิดารัตน์ เทพรัตน์	กรรมการ
นายชัยพร ฤกษ์ต้อง	กรรมการ
นายสุธิชัย ชัยสิทธิ์	กรรมการ
นางสาววนิดา ศรีอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเอมพัลย์ ศรีมุกข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๑. นางสาววนิดา ศรีอินทร์	ประธานกรรมการ
--------------------------	---------------

/๒.นายสุธิชัย....

๒. นายสุธิชัย ชัยสิทธิ์	กรรมการ
๓. นายชัยพร ฤกษ์ต้อง	กรรมการ
๔. นางธิดารัตน์ เทพรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวเอมพัลย์ ศรีมุกข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู**

๑. นางสาวนิตา ศรีอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุธิชัย ชัยสิทธิ์	กรรมการ
๓. นายชัยพร ฤกษ์ต้อง	กรรมการ
๔. นางธิดารัตน์ เทพรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางทัศนีย์ ทองสมัคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๖ ประกอบด้วย

นายไพบูลย์ ดำนสกุล	ประธานกรรมการ
นายประสิทธิ์ สุวรรณ	กรรมการ
นางสายใจ ตระกูลสันติ	กรรมการ
นางกุลศานต์ เจริญสม	กรรมการ
นายพัฒนา ทุ่งโพธิ์ตระกูล	กรรมการ
นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์	กรรมการ
นางศรีนทร์ทิพย์ ภู์ลา	กรรมการและเลขานุการ
นายเทพรัตน์ บุญญานุพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม**

๑. นายทำนุ บุญญารุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสายใจ ตระกูลสันติ	กรรมการ
๓. นางกุลศานต์ เจริญสม	กรรมการ
๔. นางสมจิตต์ สังข์จันทร์	กรรมการ
๕. นางศรีนทร์ทิพย์ ภู์ลา	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. นายประสิทธิ์ สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์	กรรมการ

/๓.นางกุลศานต์....

๓. นางกุลศานต์ เจริญสม	กรรมการ
๔. นางกัลยาณี ช่วยกาญจน์	กรรมการ
๕. นายสุรียา ลิบน้อย	กรรมการ
๖. นางสาวสุธิดา สิทธิฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

๑. นายพัฒนา ทุงโพธิ์ตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวใจ ตระกูลสันติ	กรรมการ
๓. นางสาวกมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง	กรรมการ
๔. นางสาวยุวดี อัยดำ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวปาลีรัฐ บัวทองบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นายประสิทธิ์ สุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ เพ็ญสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางกุลศานต์ เจริญสม	กรรมการ
๔. นางสาวยุวดี อัยดำ	กรรมการ
๕. นางรัตนา บุญเกื้อสงค์	กรรมการ
๖. นางสาวสุธิดา สิทธิฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายสุรียา ลิบน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๗ ประกอบด้วย

นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล	ประธานกรรมการ
นางปิยะมาศ สุวรรณมณี	กรรมการ
นายเทพรัตน์ บุญญานุพงศ์	กรรมการ
นางสาวสุจิตตรา บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภริณี สุวรรณศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสุนิษา สุทธิภักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพภายใน

๑. นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะมาศ สุวรรณมณี	กรรมการ
๓. นางสาวภริณี สุวรรณศรี	กรรมการ
๔. นายเทพรัตน์ บุญญานุพงศ์	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตตรา บุญมา	กรรมการและเลขานุการ

/๖.นางสาวสุนิษา....

๖. นางสาวสุนิษา สุทธิภักดิ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. นางสาววัฒนา ตั้งพิณิจกุล ประธานกรรมการ

๒. นางสาวสุจิตตรา บุญมา กรรมการ

๓. นายเทพรัตน์ บุญญานุกงศ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. นางสาวสุนิษา สุทธิภักดิ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ประธานกรรมการ

๓.๒ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองประธานกรรมการ

๓.๓ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ กรรมการ

๓.๔ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายบริหารทรัพยากร กรรมการ

๓.๕ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา กรรมการ

๓.๖ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความรับผิดชอบ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	งานทะเบียน/งานวัดผล/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/ชั้นปี	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ออก กลางคัน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
ปวช. ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3	119	24	78	17	65.55	14.29
	71	9	60	2	84.51	2.82
	63	8	53	2	84.13	3.17
รวม ปวช.	253	41	191	21	75.49	8.30
ปวส. ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2	40	3	34	3	85	7.50
	22	-	22	-	100	-
รวม ปวส.	62	3	56	3	90.32	4.84
รวมทั้งหมด	315	44	247	24	78.41	7.62

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
(นางอัญชลี รักขาว)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	ระดับ ปวช.1					
		จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียน เรียน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
เกษตรกรรม	ปวช.1						
-พืชศาสตร์		12	2	8	2	66.67	16.67
-สัตวศาสตร์		12	1	9	2	75	16.67
-ประมง		10	0	10	-	100	-
-อุตสาหกรรม		2	1	1	-	50	-
-ช่างเกษตร		44	13	24	7	54.55	15.91
รวม		80	17	52	11	65	13.75
พาณิชยกรรม							
-บัญชี		8	1	7	-	87.5	-
-การขาย		5	1	4	-	80	-
-คอมพิวเตอร์		26	5	15	6	57.69	23.08
รวม		39	7	26	6	66.67	16.67
รวม ปวช.1		119	24	78	17	65.55	14.29

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
(นางอัญชลี รักขาว)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	ระดับ ปวช.2					
		จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียน เรียน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
เกษตรกรรม	ปวช.2						
-พืชศาสตร์		9	-	9	-	100	-
-สัตวศาสตร์		21	1	19	1	90.48	4.76
-ประมง		5	1	4	-	80	-
-อุตสาหกรรม		3	2	1	-	33.33	-
-ช่างเกษตร		4	-	4	-	100	-
รวม		42	4	37	1	88.10	2.38
พาณิชยกรรม							
-บัญชี		14	1	13	-	92.86	-
-การขาย		5	1	4	-	80	-
-คอมพิวเตอร์		10	3	6	1	60	10
รวม		29	5	23	1	79.31	3.45
รวม ปวช.2		71	9	60	2	84.51	2.82

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
(นางอัญชลี รักขาว)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	ระดับ ปวช.3					
		จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียน เรียน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
เกษตรกรรม	ปวช.3						
-พืชศาสตร์		6	-	5	1	83.33	16.67
-สัตวศาสตร์		10	-	10	-	100	-
-ประมง		10	3	7	-	70	-
-อุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-
-ช่างเกษตร		13	2	10	1	76.92	7.69
รวม		39	5	32	2	66.05	4.87
พาณิชยกรรม							
-บัญชี		9	-	9	-	100	-
-การขาย		5	2	3	-	60	-
-คอมพิวเตอร์		10	1	9	-	90	-
รวม		24	3	21	-	87.50	-
รวม ปวช.3		63	8	53	2	84.12	3.17

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
(นางอัญชลี รักขาว)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	ระดับ ปวส.1					
		จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียน เรียน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
เกษตรกรรม	ปวส.1						
-พืชศาสตร์		8	-	5	3	62.50	37.50
-สัตวศาสตร์		6	-	6	-	100	-
-เพาะเลี้ยงฯน้ำ		5	2	3	-	60	-
-อุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-
รวม		19	2	14	3	73.68	15.78
พาณิชยกรรม							
-บัญชี		8	1	7	-	87.50	-
-การตลาด		-	-	-	-	-	-
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		13	-	13	-	100	-
รวม		21	1	20	-	95.23	-
รวม ปวส.1		40	3	34	3	85.0	7.50

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

(นางอัญชลี รักขาว)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	ระดับ ปวส.2					
		จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ลงทะเบียน เรียน(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
เกษตรกรรม	ปวส.2						
-พืชศาสตร์		2	-	2	-	100	-
-สัตวศาสตร์		5	-	5	-	100	-
-ประมง		4	-	4	-	100	-
-อุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-
-ช่างเกษตร		-	-	-	-	-	-
รวม		11	-	11	-	100	
พาณิชยกรรม							
-บัญชี		1	-	1	-	100	
-การตลาด		1	-	1	-	100	
-คอมพิวเตอร์กิจ		9	-	9	-	100	
รวม		11	-	11	-	100	
รวม ปวส.2		22	-	22	-	100	

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

(นางอัญชลี รักขาว)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
1	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีพการเกษตรจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี	292/2 ม.5 ต.ขุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84110	นายณวัฒน์ ใจเปี่ยม นายกิตติกร สุวรรณ นายวัชรกร วงสม นายณัฐพร เกตุแก้ว	ปวช. 2 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ เกษตรสุราษฎร์ธานี	ต.คันธุลี อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี 84170	นายฉลองรัฐ พูลสวัสดิ์ นายวีระศักดิ์ ทองจ้อย	ปวช. 2 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
3	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีพการเกษตรจังหวัด นครศรีธรรมราช (พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง)	58 ม.5 ต.นาบอน อ.นาบอน จ.นครศรีธรรมราช 80220	นายปฐมพร วงศ์เสน นายจิรายุส ฤทธิ์ลำเจียก นายวิศวิท เกลา	ปวช. 2 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
4	เปารงค้อออยปาล์ม	229 ม.7 ต.ร่อนพิบูลย์ อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช 80130	นายกมลพร สุดสาย นายสันทัศน์ สุดสาย นายสมเกียรติ ทองแท้	ปวส. 1 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
5	วิระพันธุ์ไม้	ต.ชะมาย อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	นายอุเทน คำด้วงโรม	ปวส. 1 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
6	บริษัทโกเดินออยล์ปาล์ม จำกัด	87/7 ม.6 ต.ท่าजू อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80280	นายวุฒิชัย รักษายศ นายวุฒฤทธิ์ น้อยทิด	ปวส. 1 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
7	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีพการเกษตรจังหวัด นครศรีธรรมราช (พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง)	58 ม.5 ต.นาบอน อ.นาบอน จ.นครศรีธรรมราช 80220	นายธนวิทย์ ชูแก้วงาม นายวิฑริวัฒน์ สวัสดิ์	ปวส. 1 พืชศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
8	ร้านซ่อมรถช่างยุทธ์	153 ม.5 ต.ช้างกลาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายพลธนา อ่อนแก้ว	ปวช. 2 ช่าง	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
9	ร้านเฉลิมกิจการไฟฟ้า	476 ม.3 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายอภิสิทธิ์ สดศรี	ปวช. 2 ช่าง	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
10	ร้านสยามภัณฑ์มอเตอร์	23 ม.3 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายปฐมพร สุขศรีเมือง นายนฤเทพ เฉลิมพนาพันธ์	ปวช. 2 ช่าง	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
11	ฟาร์มสุระสิงห์	16/1 ม.3 ต.ซากบก อ.บ้านค่าย ระยอง จ.ระยอง 21000	นายอติเทพ ละลอบ นายนราพงษ์ สุดเอียด นายศราวุฒิ มัญญาพันธ์	ปวช. 2 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
12	ภาณุชนาฎฟาร์ม	42 ม.16 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีธรรมราช 80220	นายณัฐชัย เพอลม นายณัฐวุฒิ ศรีภักดี	ปวช. 2 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
13	ฟาร์มกาญจนารูป สาขาไม้ สะเดา	91/1 ม.2 ต.ดอนทราย อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี 70140	นางสาวอนุธิดา นวลลิว นางสาวเบญจมาศ จิตรามาศ นางสาวสายใจ ชัยสิทธิ์	ปวช. 2 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
14	ฟาร์มตรังโกคภัณฑ์	113/1 ม.6 ต.นาตาล่วง อ.เมือง จ.ตรัง 92000	นายธีรพงษ์ ราชคงแก้ว นายเกียรติศักดิ์ บางโรย นายธีรศักดิ์ ศรีสุโกไส นายธนาพร พนาลี	ปวช. 2 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
15	บริษัท พี.เอส.คอนแทคท์ ฟาร์มมิ่งจำกัด	99/9 ถนนอ้อมค่ายวชิราวุธ ต.ท่าวัง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000	นายยศกร สอนสนอง นายฐิติวัฒน์ คงรักษ์ นายตุลาการ ศรีสุวรรณ นายปฏิพัทธ์ ปรางเพ็ชร นายอุดมศักดิ์ ศรีจันทร์	ปวช. 2 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
16	ฟาร์มโคนมไทยเดนมาร์ก องค์การส่งเสริมกิจการโคนม แห่งประเทศไทย	160 ถนนมิตรภาพ ต.มิตรภาพ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี 18180	นายปิยพงษ์ ยะโส นายสิทธิชัย หวานแก้ว นายเฉลิมชัย เนาวโคอักษร	ปวช. 2 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
17	สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	288 ถนนราชดำเนิน ต.ในเมือง อ.ในเมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000	นายกิตติศักดิ์ อ่อนทอง นายศุภกิตติ นุ่มนวล นายสันติชัย ไชยธรรม นายศุภวัฒน์ บุญสังข์	ปวส. 1 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
18	สำนักงาน ปศุสัตว์อำเภอฉวาง	ปศุสัตว์อำเภอฉวาง ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80150	นายเจริญชนม์ แก้วแพร นางสาวสายสุดา อินทร์สุวรรณ	ปวส. 1 สัตวศาสตร์	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
19	หยาดฝน เรืองศิริ	607 ม.10 ต.บ้านส้อง อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี 84110	นายเจนณรงค์ เพ็งสกุล	ปวช. 2 อุตสาหกรรมเกษตร	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
20	ศูนย์วิจัยและพัฒนา ประมงชายฝั่ง	ตู้ ป.ณ. 6 อ.กลาง จ.ภูเก็ต 83110	นายกายตะวัน อ่อนแสน นายกวีวัฒน์ สิงห์รัตน์	ปวช. 2 ประมง	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
21	ศูนย์วิจัยและพัฒนา ประมงน้ำจืดนครศรีฯ	ตู้ ป.ณ. 8 หมู่ 6 ต.กุแหระ อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80240	นายธนาวัฒน์ สวนแก้ว นายธีรวัฒน์ ศักดิ์เพชร	ปวช. 2 ประมง	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
22	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมง ชายฝั่งนครศรีฯ	331 ม. 3 ต.สีชล อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช 80240	นางสาวทัศนีย์ เด็กอ่อตั้ง	ปวส.1 เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
23	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำ จืด จังหวัดสตูล	70 ม. 7 ต.กำแพง อ.ละงู จ.สตูล	นายสุวนัท ข้อยี่แซ่	ปวส.1 เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
24	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำ จืด จังหวัดตรัง	ต.นาโต๊ะหมิง อ.เมือง จ.ตรัง 92000	นายวิวัฒน์ มิตกาชีพ	ปวส.1 เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
25	หจก. ไทยพัฒนา 2004	69/1 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.ระวีวรรณ คงกะพันธ์ น.ส.พัชรี งามประดิษฐ์	ปวช. 2 การขาย	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
26	ร้านห้าหมื่นล้าน โมบาย	57 ม.4 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.นัฐกาญจน์ วงศ์ฤทธิ นางสาวชาธิยา สโมสร	ปวช. 2 การขาย	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
27	ไอที พลาซ่า (ซิณวงศ์ คอมพิวเตอร์)	151/138 ถนนพะเนียด ต.คลัง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000	น.ส.พรทิพย์ ฤทธิรงค์ น.ส.ทัศนาวลัย วงศ์น้อย	ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
28	คลินิกคอม	366 ม. 2 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.พิมพ์ชนก รติณัทรกุล	ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
29	ร้านซูเปอร์ไอที	210 ม. 2 ต.ท่ายาง อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80240	น.ส.วรรณวดี กาพจันโท น.ส.นัทธมน พลายแก้ว	ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
30	ร้านบ้านคอม	172/1 ม. 4 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายเจนณรงค์ ธราพร นายวิวัฒน์ แก้วแกมจันทร์	ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
31	เอ็น.ซี.คอมพิวเตอร์	482 ม. 4 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.สุตารัตน์ ราพฤทธิ น.ส.นาฏอนงค์ พลสิงห์ นายราชศักดิ์ ราชรักษ์	ปวส. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
32	ครรชิต คอม	408/5 ม. 2 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80150	น.ส.รัตติยากร ชุนทอง น.ส.นาฏศิลป์ ภัคดีแก้ว น.ส.พิชญ์นันท์ ไชยสนธิ์	ปวส. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
33	Banana IT	389 อาคารสหไทยพลาซ่าชั้น 3 ต.ทุ่งสง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110	นางสาวศิริวรรณ ยุชทัต นางสาวปาริชาติ สุดใจ	ปวส. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
34	อาร์ คอมพิวเตอร์	542/8 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายภัทรพงศ์ เหมทานนท์ นายสิทธิชัย ธราพร	ปวส. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา
35	วษท.นศ.	244 ม.7 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายณัฐพล ดวงดี	ปวส. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงานจาก นักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
36	มายด์คอมพิวเตอร์	ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	นายจตุพล สุวรรณเพ็ชร	ปวส. 1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
37	บริษัทไทยนคร พาราเว็ทจำกัด	308 ม.9 ถ.จันดี-สวนขัน ต.ไสหรั้า อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช	น.ส.อัจฉราพรรณ อูปลา น.ส.ทิพย์รัตน์ แก้วชัย น.ส.สุนันท์ เพชรรัตน์	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
38	บริษัท ส. จันดีอินเตอร์เว็ท (1999) จำกัด	192 ม.7 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80150	นางสาวยุวธิดา วิไล	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
39	สำนักงานตลาดกลางยางพารา นครศรีธรรมราช	ต.จันดี อ.จันดี จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.ปิยะรัตน์ รามนต์ น.ส.รัตนากร หมั่นวิชิต	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
40	สหกรณ์เครดิต ยูเนียน ศูนย์กลางละอายจำกัด	32 ม.8 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.สุดารัตน์ สุขแก้ว น.ส.พัชรี วงศ์พิพันธ์ น.ส.รุ่งทอง มีเสนา	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
41	สำนักงานเกษตรอำเภอฉวาง	ถ.ภักดีราษฎร์ ม.2 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช	น.ส.ระวีวรรณ ยอดมณี น.ส.เบญญาภา ชูราษฎร์	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ชุมชน	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
42	เทศบาลตำบล หลักช้าง	285 ม.5 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.ดอกแก้ว ผาสุข	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
43	สำนักกองทุนสงเคราะห์การ ทำสวนยาง	97 ม.9 ต.นาบอน อ.นาบอน จ.นครศรีธรรมราช 80850	น.ส.กมลชนก คงจันทร์	ปวช. 2 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
44	บริษัทเพชรทองคำการ บัญชีจำกัด	22/ 8 – 9 ถนนยุทธศาสตร์ ต.ปากแพรก อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	น.ส.พิมพ์ชนก สระแก้ว น.ส.กวิณิดา บุญมาก	ปวส.1 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
45	บริษัทอิชูซุนคร มอเตอร์เซลล์ (1991) สาขา จันดี	298 ม.3 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.นภสร ประเสริฐสุข	ปวส.1 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
46	องค์การสวนยาง นาบอน	79 ม.16 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ 80220	น.ส.ณิรนุช เทพทอง น.ส.รสุนทร ชูนาค	ปวส.1 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา
47	ธนาคารออมสิน สาขาจันดี	73 ม.3 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช 80250	น.ส.สุนิสา จูคเดช น.ส.ณัฐรดี แก้วมณี	ปวส.1 การบัญชี	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.2/2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ แต่ละด้าน ตั้งแต่ 3.51-5.00 (คน)			จำนวนผู้เรียนที่มี ค่าเฉลี่ยระดับความพึง พอใจ รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน(คน)	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ที่ถูกประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ			
ปวช. ชั้นปีที่ 1	รอผลจากการฝึกงาน จากนักเรียน นักศึกษา					
ชั้นปีที่ 2						
ชั้นปีที่ 3						
รวม ปวช.						
ปวส. ชั้นปีที่ 1						
ชั้นปีที่ 2						
รวม ปวส.						
รวมเฉลี่ยทั้งหมด						

ผู้กรอกข้อมูล สิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม
(นางสาวสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล/แผนกวิชา/งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเทียบกับผู้เรียน ทั้งหมดที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชา
เกษตรกรรม					
- พืชศาสตร์	5	5	5	5	100.00
- สัตวศาสตร์	10	10	10	10	100.00
- ประมง	7	7	7	6	85.71
- อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-
- ช่างเกษตร	10	10	9	9	100.00
รวม	32	32	31	30	96.78

ประเภทวิชา สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเทียบกับผู้เรียน ทั้งหมดที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชา
พาณิชยกรรม					
- บัญชี	9	9	9	9	100.00
- การตลาด	4	4	3	3	100.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	9	100.00
รวม	22	22	21	21	100.00
รวม ปวช.3 ทั้ ทั้งหมด	54	54	52	51	98.08

แบบสรุปลูกเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ(คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเทียบกับผู้เรียน ทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชา
เกษตรกรรม					
- พืชศาสตร์	2	2	2	2	100
- สัตวศาสตร์	5	5	5	5	100
- เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	4	4	4	100
- อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-
รวม	11	11	11	11	100
พาณิชยกรรม					
- บัญชี	1	1	1	1	100
- การตลาด	1	1	1	1	100
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	9	100
รวม	11	11	11	11	100
รวม ปวส.2 ทั้งหมด	22	22	22	22	100

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตรา สายนาค
(นางสุจิตรา สายนาค)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	งานวัดผล/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้ารับ การ ทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับ ทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน
เกษตรกรรม							
- พืชศาสตร์	6	6	5	3	50.00	2	33.34
- สัตวศาสตร์	10	10	10	3	30.00	4	40.00
- ประมง	9	9	6	2	22.23	1	11.12
- อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-
- ช่างเกษตร	11	11	10	1	9.09	1	9.09
รวม	36	36	31	9	25.00	8	22.23

ประเภทวิชา สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน
พาณิชยกรรม							
- บัญชี	8	8	8	5	62.50	4	50.00
- การตลาด	4	4	3	-	-	-	-
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	8	5	50.00	3	30.00
รวม	22	22	19	10	45.46	7	31.82
รวม ปวช.ทั้งหมด	58	58	50	19	32.76	15	25.87

แบบสรุผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ;วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน
เกษตรกรรม							
- พืชศาสตร์	2	2	2	-	-	-	-
- สัตวศาสตร์	5	5	5	3	60.00	4	80.00
- ประมง	4	4	4	-	-	-	-
- อุตฯเกษตร	-	-	-	-	-	-	-
รวม	11	11	11	3	27.28	4	36.37

ประเภทวิชา สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V- NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ วิชาความรู้พื้นฐานทั่วไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (คน) วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V- NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ วิชาความรู้วิชาชีพพื้นฐาน
พาณิชยกรรม							
- บัญชี	1	1	1	1	100.00	1	100.00
- การขาย/ การตลาด	1	1	1	-	-	1	100.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	7	77.78	7	77.78
รวม	11	11	11	8	72.73	9	81.82
รวม ปวส. ทั้งหมด	22	22	22	11	50.00	13	59.09

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตรา สายนาค
(นางสุจิตรา สายนาค)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	งานวัดผล/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับทดสอบ
เกษตรกรรม					
- พืชศาสตร์	6	6	5	2	33.34
- สัตวศาสตร์	10	10	10	5	50.00
- ประมง	9	9	6	2	22.23
- อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-
- ช่างเกษตร	11	11	10	4	36.37
รวม	36	36	31	13	36.12

ประเภทวิชา สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ
พาณิชยกรรม					
- บัญชี	8	8	8	4	50.00
- การขาย	4	4	3	-	-
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	8	4	40.00
รวม	22	22	19	8	36.37
รวม ปวช.ทั้งหมด	58	58	50	21	36.21

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสรุปลูเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้ารับ การทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ เข้ารับทดสอบ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET)ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ
เกษตรกรรม					
- พืชศาสตร์	2	2	2	-	-
- สัตวศาสตร์	5	5	5	2	40.00
- ประมง	4	4	4	1	25.00
- อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-
รวม	11	11	11	3	27.28
พาณิชยกรรม					
- บัญชี	1	1	1	1	100.00
- การตลาด	1	1	1	1	100.00
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	4	44.45
รวม	11	11	11	6	54.55
รวม ปวส.ทั้งหมด	22	22	22	9	40.91

ผู้กรอกข้อมูล สุจิรา สายนาค

(นางสุจิรา สายนาค)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง	งานวัดผล/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน
ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง ระดับ ปวช. ปีการศึกษา.....

ประเภทวิชา สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้ารับ การทดสอบ(คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ ทดสอบ(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในอาชีวศึกษารับรอง(คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน อาชีวศึกษารับรองเทียบกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ
เกษตรกรรม					
- พืชศาสตร์					
- สัตวศาสตร์					
- ประมง					
- อุตสาหกรรมเกษตร					
- ช่างเกษตร					
รวม					

ผู้กรอกข้อมูล สุจิรา สายนาค
(นางสุจิรา สายนาค)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.7/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. ปีการศึกษา.. 2556

ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด(คน)	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร(คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	7	7	100	-	-
	สัตวศาสตร์	13	9	69.23	4	30.77
	ประมง	13	6	46.15	7	53.85
	ช่างกลเกษตร	13	5	38.46	8	61.54
	อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-
รวม ปวช. เกษตรกรรม		46	27	58.70	19	41.30
พาณิชยกรรม	บัญชี	11	9	81.82	2	18.18
	การขาย	6	3	50	3	5
	คอมพิวเตอร์	11	9	81.82	2	18.18
รวม ปวช. พาณิชยกรรม		28	21	75	7	25
รวม ปวช. ทั้งหมด		74	48	64.86	26	35.14

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

(นางอัญชลี รักขาว)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.7/2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวส. ปีการศึกษา.2556

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าทั้งหมด(คน)	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร(คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตร (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่จบ การศึกษาตามเกณฑ์ตาม หลักสูตรเทียบกับจำนวน นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	3	2	66.67	1	33.33
	สัตวศาสตร์	7	6	85.71	1	14.29
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	4	100	-	-
	อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-
รวม ปวส. เกษตรกรรม		14	12	85.71	2	14.29
พาณิชยกรรม	บัญชี	1	1	100	-	-
	การตลาด	2	1	50	1	50
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	9	90	1	10
รวม ปวส. พาณิชยกรรม		13	11	84.62	2	15.39
รวม ปวส.ทั้งหมด		27	23	85.16	4	14.81

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว
(นางอัญชลี รักขาว)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.8/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	งานแนะแนว/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ปีการศึกษา.....2556.....

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ประกอบอาชีพอิสระ				รวม			
				ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช. 3	เกษตรกรรม	37	26	20	76.92	-	-	3	11.54	-	-	3	11.54	-	-	26	100	-	-
	พาณิชยกรรม	55	39	27	69.23	8	20.51	-	-	-	-	-	-	4	10.25	27	69.23	12	30.76
รวม ปวช. 3		92	65	47	72.30	8	12.31	3	4.61	-	-	3	4.61	4	6.15	53	81.54	12	18.46
ปวส. 2	เกษตรกรรม	17	13	7	53.85	-	-	-	-	-	-	5	38.46	1	7.69	12	92.31	1	7.69
	พาณิชยกรรม	23	21	5	23.80	1	4.76	7	33.33	4	19.04	2	9.52	2	9.52	14	66.66	7	33.33
รวม ปวส. 2		40	34	12	35.29	1	2.94	7	20.59	4	11.76	7	20.59	3	8.82	26	76.47	8	23.53
รวมทั้งสิ้น		132	99	59	59.59	9	9.09	10	10.10	4	4.04	10	10.10	7	7.07	79	79.80	20	20.20

ณ วันที่ 31 มกราคม 2557

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว		รวม	
				จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปวช. 3	เกษตรกรรม	37	26	-	-	6	23.08			6	23.08
	พาณิชยกรรม	55	39	-	-	4	10.25	-	-	4	10.25
รวม ปวช. 3		92	65	-	-	10	15.38	-	-	10	15.38
ปวส. 2	เกษตรกรรม	17	13	-	-	6	46.15	-	-	-	-
	พาณิชยกรรม	23	21	-	-	15	71.42	-	-	15	71.42
รวม ปวส. 2		40	34	-	-	21	61.76	-	-	15	44.12
รวม ทั้งหมด		132	99	-	-	31	31.31	-	-	25	25.25

ผู้กรอกข้อมูล อัญชลี รักขาว

(นางอัญชลี รักขาว)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.8/2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	งานแนะแนว/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับ ปวช. ปีการศึกษา.....2556.....

ประเภท วิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา ทั้งหมด (คน)	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ประกอบอาชีพอิสระ				รวม			
				ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	13	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-
	สัตวศาสตร์	11	9	8	88.88	-	-	-	-	-	-	1	11.11	-	-	9	100	-	-
	ประมง	5	2	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-
	อุตสาหกรรม	4	3	2	66.66	-	-	1	33.33	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-
	ช่างเกษตร	4	4	1	25.00	-	-	1	25.00	-	-	2	50.00	-	-	4	100	-	-
รวม		37	26	20	76.92	-	-	3	11.54	-	-	3	11.54	-	-	26	100	-	-
พาณิชยกรรม	บัญชี	14	13	11	84.61	1	7.69	-	-	-	-	-	-	1	7.69	11	84.61	2	15.38
	การขาย	8	5	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00	3	60.00	2	40.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	21	13	61.90	5	23.80	-	-	-	-	-	-	3	14.28	13	61.90	8	38.09
รวม		55	39	27	69.23	8	20.51	-	-	-	-	-	-	4	10.25	27	69.23	12	30.76
รวม ระดับ ปวช. ทั้งหมด		92	65	47	72.30	8	12.31	3	4.61	-	-	3	4.61	4	6.15	53	81.54	12	18.46

ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว		รวม	
				จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	13	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	สัตวศาสตร์	11	9	-	-	1	11.11	-	-	1	11.11
	ประมง	5	2	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00
	อุตสาหกรรม	4	3	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33
	ช่างเกษตร	4	4	-	-	3	75.00	-	-	3	75.00
รวม		37	26	-	-	6	23.08	-	-	6	23.08
พาณิชยกรรม	บัญชี	14	13	-	-	1	7.69	-	-	1	7.69
	การขาย	8	5	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
	คอมพิวเตอร์	33	21	-	-	3	14.28	-	-	3	14.28
รวม		55	39	-	-	4	10.25	-	-	4	10.25
รวม ระดับ ปวช.ทั้งหมด		92	65	-	-	10	15.38	-	-	10	15.38

ผู้กรอกข้อมูล (นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

(นางสาวนฤมล ตีตรง)

วันที่ 31 มกราคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.8/3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	งานแนะแนว/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2556

ประเภท วิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา ทั้งหมด (คน)	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ประกอบอาชีพอิสระ				รวม			
				ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขาที่จบ		ไม่ตรงสาขา	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	7	7	4	57.14	-	-	-	-	-	-	3	42.85	-	-	7	100	-	-
	สัตวศาสตร์	4	3	1	33.33	-	-	-	-	-	-	1	33.33	1	33.33	2	66.66	1	33.33
	เพาะเลี้ยงฯ	6	3	2	66.66	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-	3	100	-	-
รวม		17	13	7	53.85	-	-	-	-	-	-	5	38.46	1	7.69	12	92.31	1	7.69
พาณิชยกรรม	บัญชี	9	7	2	28.57	-	0.00	3	42.85	-	0.00	1	14.28	1	14.28	6	85.71	1	14.28
	การตลาด	2	2	2	100	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	2	100	-	0.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12	12	1	8.33	1	8.33	4	33.33	4	33.33	1	8.33	1	8.33	6	50.00	6	50.00
รวม		23	21	5	23.80	1	4.76	7	33.33	4	19.04	2	9.52	2	9.52	14	66.66	7	33.33
รวม ระดับ ปวส. ทั้งหมด		40	34	12	35.29	1	2.94	7	20.59	4	11.76	7	20.59	3	8.82	26	76.47	8	23.53

ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว		รวม	
				จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรม	พืชศาสตร์	7	7	-	-	3	42.85	-	-	-	-
	สัตวศาสตร์	4	3	-	-	2	66.66	-	-	-	-
	เพาะเลี้ยงฯ	6	3	-	-	1	33.33	-	-	-	-
รวม		17	13	-	-	6	46.15	-	-	-	-
พาณิชยกรรม	บัญชี	9	7	-	-	5	71.42	-	-	5	71.42
	การตลาด	2	2	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
	คอมพิวเตอร์กิจ	12	12	-	-	10	83.33	-	-	10	83.33
รวม		23	21	-	-	15	71.42	-	-	15	71.42
รวม ระดับ ปวส.ทั้งหมด		40	34	-	-	21	61.76	-	-	15	44.12

ผู้กรอกข้อมูล (นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

(นางสาวนฤมล ตีร์ตรง)

วันที่ 31 มกราคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.8/4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	งานแนะแนว/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2556

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ได้งาน ทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่ สามารถ ติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่สถานที่ที่ ประกอบอาชีพอิสระ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษา ต่อ	หมายเหตุ
1	นายกมลพร สุดสาย			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
2	นายวรุณฤทธิ์ น้อยทิด			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
3	นายวิฑูรย์ สวัสดิ์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
4	นายธนวิทย์ ชูแก้วงาม			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
5	นายสมเกียรติ ทองแท้			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
6	นายสันทัศน์ สุดสาย			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
7	นายวุฒิชัย รักชายศ			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาพืชศาสตร์
8	น.ส.กชกร สโมสร			✓			ม. ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ทับควาย)	สาขาพืชศาสตร์
9	น.ส.กนกวรรณ ศรีแก้ววรรณ			✓			ม. ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ทับควาย)	สาขาสัตวศาสตร์
10	นายกิตติศักดิ์ อ่อนทอง			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
11	นายเจริญชนม์ แก้วแพรก			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
12	น.ส.ปริยานุช พรหมทอง		✓				39 ม.2 ต. กุแหระ อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ได้งาน ทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่ สามารถ ติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่สถานที่ที่ ประกอบอาชีพอิสระ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษา ต่อ	หมายเหตุ
13	นายวีรณัฐ วงศ์คำจันทร์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
14	นายศุภกิตต์ นุ่มนวล			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
15	นายศุภวัฒน์ บุญสังข์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
16	นายสันติชัย ไชยธรรม			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
17	น.ส.สายสุดา อินทร์สุวรรณ			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาสัตวศาสตร์
18	นายจักรพรรดิ จันทร์แจ่มศรี		✓				26 ม.3 ต.ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
19	นายอรธนนท์ ทองคำยาน	✓					โรงแรมกระบี่รีสอร์ท	เจ้าหน้าที่ดูแลสวน
20	นายชนบตี วาสันต์			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ใสใหญ่)	สาขาช่างกลพิจาณ
21	นายศักดาวุฒิ มณีสม		✓				12 ม.3 ต.ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
22	นายทรงกรด มาศสุวรรณ			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ทับควาย)	สาขาอาหารและโภชนาการ
23	น.ส.อริญญา แก้วกุล	✓					โรงแรมกระบี่รีสอร์ท	ผู้ช่วยกัก
24	นายอภิสิทธิ์ แก้วพรรณราย			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ทับควาย)	สาขาวิทยาศาสตร์การอาหาร
25	น.ส.อรกา จงจิตร		✓				305 ม.6 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
26	น.ส.ญาณานนท์ ชัยเพชร			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ทับควาย)	สาขาพืชศาสตร์
27	น.ส.รุ่งนภา ยะโส			✓			ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	สาขาการจัดการทั่วไป
28	น.ส.อัญชลี ดารา			✓			ม.ราชภัฏภูเก็ต	สาขาการบัญชี
29	น.ส.ชุตติกาญจน์ ราชรักษ์			✓			ม.รัตนบัณฑิต	สาขาการบัญชี
30	น.ส.ณัฐนันท์ คงรักษ์			✓			ม.ราชภัฏภูเก็ต	สาขาการบัญชี

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ได้งาน ทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่ สามารถ ติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่สถานที่ที่ ประกอบอาชีพอิสระ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษา ต่อ	หมายเหตุ
31	น.ส.นิรนุช เทพทอง			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาการบัญชี
32	น.ส.นภสร ประเสริฐสุข			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาการบัญชี
33	น.ส.บุปผา บางโรย		✓				22 ม.7 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
34	น.ส.พิมพ์ชนก สระแก้ว			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาการบัญชี
35	น.ส.รสสุคนธ์ ชูขนาด			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาการบัญชี
36	น.ส.วิมลรัตน์ รักแก้ว			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	สาขาการบัญชี
37	น.ส.สุนิสา จูเดซ			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาการบัญชี
38	น.ส.อัจฉราพรรณ บุญมาก			✓			ม. ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ครุศาสตร์(ภาษาอังกฤษ)
39	น.ส.กวิณธิดา บุญมาก			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	สาขาการบัญชี
40	นายฉัตรชัย ยะโส			✓			ว.ศิลปหัตถกรรมนครศรีฯ	สาขาจิตรกรรม
41	น.ส.เสาวลักษณ์ ชูยงค์			✓			ม. ราชภัฏนครศรีธรรมราช	สาขาการตลาด
42	น.ส.กัลยรัตน์ จันทร์ส่งแสง			✓			ม. ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สาขาคอมพิวเตอร์
43	น.ส.สุดารัตน์ มโนสวัสดิ์			✓			ม. ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สาขาการตลาด
44	น.ส.สุปรียา เสนามิตร			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ใสใหญ่)	สาขาการตลาด
45	น.ส.กัณหา ศิลปรัศมี			✓			ม. รามคำแหง	สาขารัฐศาสตร์
46	น.ส.กานดา ทองศักดิ์			✓			ม. ราชภัฏธนบุรี	สาขาการจัดการ
47	น.ส.ชิตชนก จรพงศ์			✓			ม. ราชภัฏนครศรีธรรมราช	สาขานิเทศศาสตร์
48	น.ส.ธิดารัตน์ กลับอำไพ			✓			ม. รามคำแหง	สาขารัฐศาสตร์

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ได้งาน ทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่ สามารถ ติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่สถานที่ที่ ประกอบอาชีพอิสระ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษา ต่อ	หมายเหตุ
49	น.ส.นิศารัตน์ ไชยธรรม		✓				26 ม.7 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
50	น.ส.ปรีชาดี สุดใจ			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
51	น.ส.ปิยรัตน์ เสนทอง			✓			ม. รามคำแหง	สาขารัฐศาสตร์
52	น.ส.พิชญ์นันท์ ไชยสนธิ์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
53	นายภานุสิทธิ์ โภชนาธาร		✓				122 ม.4 ต.ไม้เรียง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
54	น.ส.รัตติยากร ขุนทอง			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
55	นายราชศักดิ์ ราชรักษ์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
56	น.ส.ศิริวรรณ ยุชทัต			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
57	น.ส.นาฏศิลป์ ภักดีแก้ว			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
58	น.ส.นาฏอนงค์ พลสิงห์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
59	น.ส.น้ำทอง ไชยฤกษ์			✓			ม. รามคำแหง	สาขารัฐศาสตร์
60	น.ส.บุศรา บรรจบ		✓				15 ม.7 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
61	นายภัทรพงศ์ เหมทานนท์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
62	นายวิทวัส แก้วแกมจันทร์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
63	น.ส.วิภารัตน์ คงแป้น			✓			ม. รามคำแหง	
64	น.ส.สุตารัตน์ ราพฤทธิ์			✓			ว. เกษตรและเทคโนโลยีนครศรีฯ	
65	น.ส.จรรยา ศรีอินทร์			✓			ม. รามคำแหง	สาขารัฐศาสตร์
66	นายทรงเกียรติ เชาวลิต		✓				40/4 ม.9 ต.กรุงชิง อ. นบพิตำ จ.นครศรีฯ	ทำสวนทุเรียน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ได้งาน ทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่ สามารถ ติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่สถานที่ที่ ประกอบอาชีพอิสระ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษา ต่อ	หมายเหตุ
67	นายนริศ บุญศรี			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ไสใหญ่)	สาขาพืชศาสตร์
68	นายภาณุวัฒน์ เพชรคง		✓				152 ม. 3 ต.ชะอวด อ.ชะอวด จ.นครศรีฯ	ทำสวนผลไม้
69	นายสุธินันท์ คูมณี			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ไสใหญ่)	สาขาพืชศาสตร์
70	นายอนุรักษ์ ขวัญแก้ว			✓			ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	สาขาส่งเสริมการเกษตร
71	นายปฏิพัทธ์ ศิลปสมบัติ		✓				120 ม.8 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
72	น.ส.จุฑาวรรณ กิ่งหวั่น			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ไสใหญ่)	สาขาพืชศาสตร์
73	น.ส.ปวีณา ปิยะพันธุ์		✓				46/1 ม.5 ต.ชะแล้ อ.สิงหนคร จ.สงขลา	ค้าขายของชำ
74	นายวันตุล หิรัญ			✓			ม. ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ทับควาย)	สาขาสัตวศาสตร์
75	น.ส.วันวิสาข์ หมวดศรี		✓				149 ม.6 ต. บางรูป อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	ทำสวน
76	น.ส.จิรวรรณ รัตนา			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ไสใหญ่)	
77	นายนิติศาสตร์ ภัคดีแก้ว			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ไสใหญ่)	
78	นายพงษ์ศักดิ์ คชาผล		✓				182ม.15 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
79	นายกฤตศิลป์ นุ่นวงศ์		✓				131/1 ม.3 ต. เขาแก้ว อ.ลานสกา จ.นครศรีฯ	ค้าขายเสื้อผ้าที่ประตูน้ำ
80	น.ส.ดุขฤติ ทองจ้อย			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ไสใหญ่)	
81	น.ส.ทัศนีย์ รัตนะ		✓				63 ม.11 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	ทำสวน
82	น.ส.ภัทราภรณ์ รักษากิจ	✓					ร้านนาวาค้าไม้	
83	นายวิวรรธน์ พิษสิงห์	✓					ห้างเทสโก้โลตัส สาขาจันดี	
84	น.ส.สุภาวดี ศรีขาว	✓					บ.แอดไวซ์ฉวาง จำกัด	

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ได้งาน ทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่ สามารถ ติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่สถานที่ที่ ประกอบอาชีพอิสระ/สถาบันการศึกษาที่ศึกษา ต่อ	หมายเหตุ
85	น.ส.อทิติยา รักขาว			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ใสใหญ่)	สาขาการบัญชี
86	น.ส.นฤมล ใจอินตะ			✓			ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	สาขาการตลาด
87	น.ส.มัศยา ฤทธิรงค์			✓			ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	สาขาการตลาด
88	น.ส.จินตนา สมกำดัด	✓					บ.แอดไวซ์ฉวาง จำกัด	
89	นายชาญวิทย์ เชงพีด		✓				ฐานทัพเรือกรุงเทพ	เป็นทหารเกณฑ์
90	นายณัฐจักร บุญญาธิการ		✓				27 ม.13 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	เป็นทหารเกณฑ์
91	นายณัฐนันท์ ชูเจริญ	✓					โรงแรมกระบี่รีสอร์ท	
92	น.ส.ทิพวรรณ แก้วกุล	✓					โรงแรมกระบี่รีสอร์ท	
93	นายพงษ์สิทธิ์ ชาปา	✓					ร้านแก่งคอมพิวเตอร์	
94	น.ส.วรรณวิศา พูลชู		✓				9/6 ม.6 ต.เขาวง อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์	ค้าขายเสื้อผ้าตลาดนัด
95	นายศุภชัย วิเชียร			✓			ม.ราชมงคลศรีวิชัยนครศรีฯ (ใสใหญ่)	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
96	น.ส.สาวิตรี สุขหอม			✓			ม. รามคำแหง	สาขามนุษยศาสตร์
97	น.ส.อมรรัตน์ ชาญบำรุง		✓				182 ม.1 ต.ไสหรี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	ทำสวนยาง
98	น.ส.อัญชลี พลวารินทร์	✓					หจก.พีแอนด์บี พาราเวด	
99	น.ส.อัยตา ชนาชน	✓					ร้านเซเว่นอิลเฟเว่น ฉวาง	

ผู้กรอกข้อมูล (นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

(นางสาวนฤมล ตรีตรง)

วันที่ 31 มกราคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.9/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา / ผู้รับบริการที่ประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/สถานศึกษา	ที่อยู่	ชื่อผู้เรียนที่ถูกประเมิน	ชั้น	ระดับความพึงพอใจ
1	บ.แอดไวซ์ฉวาง จำกัด	408/5 ม. 2 ต.ฉวาง อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	น.ส.จินตนา สมก้าตัด	ปวส. 2 คอมพิวเตอร์	3.81
2	ร้านเซเว่นอิลเฟเว่น	ม. 2 ต.ฉวาง อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	น.ส.อัยดา ชนาชน	ปวส. 2 คอมพิวเตอร์	4.36
3	หจก.พีแอนด์บี พาราเวด	ม. 2 ต.ฉวาง อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	น.ส.อัญชลี พลวาริน	ปวส. 2 คอมพิวเตอร์	4.71
4	บ.เก่งคอมพิวเตอร์ แอนดีไอที จำกัด	ต. จันดี อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายพงษ์สิทธิ์ ชาปา	ปวส. 2 คอมพิวเตอร์	3.12
5	โรงแรมกระปี่ รีสอร์ท	232 หมู่ 2 ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000	นายณัฐนันท์ ชูเจริญ	ปวส. 2 คอมพิวเตอร์	4.00
6			น.ส.ทิพวรรณ แก้วกุล		4.48
7	บ.แอดไวซ์ฉวาง จำกัด	408/5 ม. 2 ต.ฉวาง อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	น.ส.สุภาวดี ศรีขาว	ปวส. 2 การบัญชี	4.93
8	ร้านนาวาช่างไม้	ม.7 ต. ช้างกลาง อ. ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	น.ส.ภัทราภรณ์ รักษากิจ	ปวส. 2 การบัญชี	4.13
9	ห้างเทสโก้โลตัส	ต. จันดี อ. ฉวาง จ. นครศรีฯ	นายวิวรรธน์ พิขสิงห์	ปวส. 2 การบัญชี	5.00
10	โรงแรมกระปี่ รีสอร์ท	232 หมู่ 2 ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000	นายอรธณนัท ทองค้ายาน	ปวช.3 อุตสาหกรรม เกษตร	3.40
11			น.ส.อรัญญา แก้วกุล		3.96

ผู้กรอกข้อมูล (นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

(นางสาวนฤมล ตริตรง)

วันที่ 31 มกราคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 1.9/2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการ/หน่วยงาน

ประเภทวิชา		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ แต่ละด้าน ตั้งแต่ 3.51-5.00 (คน)			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน(คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ที่ถูกประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
		ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ			
จบ ปวช.3	เกษตรกรรม	2	0	1	1	2	50.00
	พาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-
รวม		2	0	1	1	2	50.00
จบ ปวส.2	เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-
	พาณิชยกรรม	8	8	7	8	9	88.88
รวม		8	8	7	8	9	88.88
รวมเฉลี่ยทั้งหมด		10	8	8	9	11	81.81

ผู้กรอกข้อมูล (นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

(นางสาวนฤมล ตรีตรง)

วันที่ 31 มกราคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	งานหลักสูตร/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		✓
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓
3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร		✓
4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร		✓
5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ.....	✓

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สามัญสัมพันธ์	18	15	88.23	20	16	80	38	31	81.6
พืชศาสตร์	21	18	86	19	19	100	40	37	92.5
สัตวศาสตร์	23	20	86.95	15	14	93.33	38	34	89.5
ประมง	19	17	89.47	17	16	94.11	36	33	91.7
ช่างเกษตร	16	12	75	11	11	100	27	23	85.2
อุตสาหกรรม	7	7	100	6	6	100	13	13	100
บริหารธุรกิจ	70	62	88.6	65	59	90.76	135	121	89.6
รวม	174	151	86.8	153	141	92.2	327	292	89.3

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.2/2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สามัญสัมพันธ์	13	13	100	12	12	100	25	25	100
พืชศาสตร์	9	9	100	8	8	100	17	17	100
สัตวศาสตร์	10	10	100	10	9	90	20	19	95
ประมง	5	5	100	5	5	100	10	10	100
ช่างเกษตร	6	6	100	6	66	100	12	12	100
อุตสาหกรรม	3	3	100	3	3	100	6	6	100
บริหารธุรกิจ	20	20	100	21	21	100	41	41	100
รวม	66	66	100	65	64	98.5	131	130	99.2

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.2/3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปรูปการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายวิชา	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	จัดทำ	ไม่จัดทำ	ส่ง	ไม่ส่ง
-	-	-	-	-	-	-	-	-

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ดังข้อมูลต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการสอนที่ผ่านการตรวจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของแผนกวิชา

ที่	แผนกวิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนครูที่จัดทำ
1	สามัญสัมพันธ์	-	31	25
2	พืชศาสตร์	พืชศาสตร์	37	17
3	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	34	19
4	ประมง	ประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	33	10
5	ช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	23	12
6	อุตสาหกรรมเกษตร	อุตสาหกรรมเกษตร	13	6
7	บริหารธุรกิจ	บัญชี	45	16
8		การขาย/การตลาด	29	10
9		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	47	15
รวม			292	130

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนครู(คน)ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม ฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม ฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนครู(คน)ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม ฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม ฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนครู(คน)ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม ฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม ฯ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สามัญสัมพันธ์	18	13	100	20	12	100	38	25	100
พืชศาสตร์	21	9	100	19	8	100	40	17	100
สัตวศาสตร์	23	10	100	15	9	90	38	19	95
ประมง	19	5	100	17	5	100	36	10	100
ช่างเกษตร	16	6	100	11	6	100	27	12	100
อุตสาหกรรม	7	3	100	6	3	100	13	6	100
บริหารธุรกิจ	70	20	100	65	21	100	135	41	100
รวม	174	66	100	153	64	98.5	327	130	99.2

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา

ที่	รายวิชา	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	สอนตามแผนฯ	ไม่สอนตามแผนฯ
-	-	-	-	-	-	-

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

1. ครูดำเนินการสอนตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
2. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคนิค การสอนที่หลากหลาย
3. มีการนิเทศการสอนและและครูทำบันทึกหลังการสอน
4. มีการนำผลการสอนและผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
สามัญสัมพันธ์	18	13	100	20	12	100	38	25	100
พีชศาสตร์	21	9	100	19	8	100	40	17	100
สัตวศาสตร์	23	10	100	15	9	90	38	19	95
ประมง	19	5	100	1	5	100	36	10	100
ช่างเกษตร	16	6	100	11	6	100	23	12	100
อุตสาหกรรม	7	3	100	6	3	100	13	6	100
บริหารธุรกิจ	70	20	100	65	21	100	121	41	100
รวม	174	66	100	153	64	98.5	292	130	99.2

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปรูปการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายวิชา	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	ใช้สื่อการสอนที่ เหมาะสม	ไม่ใช้สื่อการสอน
	-	-	-	-	-	-

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

1. ครูดำเนินการสอนตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
2. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคนิค การสอนที่หลากหลาย
3. มีการนิเทศการสอนและและครูทำบันทึกหลังการสอน
4. มีการนำผลการสอนและผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

การทำบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวน รายวิชา ที่เปิด สอน	จำนวนครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน	ร้อยละของครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน	จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอน	จำนวนครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน	ร้อยละของครูที่ จัดทำบันทึกหลัง การสอน	จำนวน รายวิชา ที่เปิด สอน	จำนวนครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน	ร้อยละของครูที่จัดทำ บันทึกหลังการสอน
สามัญสัมพันธ์	18	13	100	20	12	100	38	25	100
พีชศาสตร์	21	9	100	19	8	100	40	17	100
สัตวศาสตร์	23	10	100	15	9	90	38	19	95
ประมง	19	5	100	1	5	100	36	10	100
ช่างเกษตร	16	6	100	11	6	100	23	12	100
อุตสาหกรรม	7	3	100	6	3	100	13	6	100
บริหารธุรกิจ	70	20	100	65	21	100	121	41	100
รวม	174	66	100	153	64	98.5	292	130	99.2

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปรูปการทำบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายวิชา	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	มีการทำบันทึกหลัง การสอน	ไม่มีการทำบันทึก หลังการสอน
-	-	-	-	-	-	-

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

1. ครูดำเนินการสอนตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
2. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคนิค การสอนที่หลากหลาย
3. มีการนิเทศการสอนและและครูทำบันทึกหลังการสอน
4. มีการนำผลการสอนและผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	ร้อยละของครูที่จัดทำ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	ร้อยละของครูที่จัดทำ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่จัดทำวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	ร้อยละของครูที่จัดทำ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน
สามัญสัมพันธ์	13			12			25		
พีชศาสตร์	9			8			17		
สัตวศาสตร์	10	-	-	10	2	20	20	2	10
ประมง	5			5			10		
ช่างเกษตร	6			6			12		
อุตสาหกรรม	3			3			6		
บริหารธุรกิจ	20			21			41		
รวม	66	-	-	65	2	20	131	2	10

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายวิชา	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	มีการทำวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนการสอน	ไม่มีการทำวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการ สอน
-	-	-	-	-	-	-

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

1. ครูดำเนินการสอนตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
2. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคนิค การสอนที่หลากหลาย
3. มีการนิเทศการสอนและและครูทำบันทึกหลังการสอน
4. มีการนำผลการสอนและผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

แบบสรุปการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชื่อรายวิชาที่สอน	ชื่อเรื่องงานวิจัยที่ทำ	ระดับชั้นที่สอน	ภาคเรียนที่

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/9
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

การนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....2556.....

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่นำผลการ วิจัยไปแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	ร้อยละของครูที่นำ ผลการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่นำผลการ วิจัยไปแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	ร้อยละของครูที่นำ ผลการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่นำผลการ วิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน	ร้อยละของครูที่นำ ผลการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียน การสอน ไม่น้อย กว่า 1 รายวิชา ที่สอน
สามัญสัมพันธ์	13			12			25		
พีชศาสตร์	9			8			17		
สัตวศาสตร์	10	-	-	10	2	20	20	2	10
ประมง	5			5			10		
ช่างเกษตร	6			6			12		
อุตสาหกรรม	3			3			6		
บริหารธุรกิจ	20			21			41		
รวม	66	-	-	65	2	20	131	2	10

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น

(นายวิเชียร บัวชื่น)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.3/10
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	รายวิชา	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	มีการนำผลการวิจัยไป ใช้แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการ สอน	ไม่มีกรนำผลการวิจัย ไปใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียน การสอน
-	-	-	-	-	-	-

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

1. ครูดำเนินการสอนตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม
2. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคนิค การสอนที่หลากหลาย
3. มีการนิเทศการสอนและและครูทำบันทึกหลังการสอน
4. มีการนำผลการสอนและผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ

ผู้กรอกข้อมูล วิเชียร บัวชื่น
(นายวิเชียร บัวชื่น)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

แบบสรุปการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล ครูผู้สอน	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชื่อรายวิชาที่สอน	ชื่อเรื่องงานวิจัยที่ทำ	เรื่องหรือปัญหาที่นำไปแก้ไข/หรือพัฒนา
-	-	-	-	-	-

ผู้กรอกข้อมูล ภิริดี สุวรรณศรี
 (นางสาวภิริดี สุวรรณศรี)
 วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	งานวัดผล/แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปร่างหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 1 ปีการศึกษา		
	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
สามัญสัมพันธ์	24	24	100	31	31	100	55	55	100
พีชศาสตร์	28	28	100	25	25	100	53	53	100
สัตวศาสตร์	26	26	100	17	17	100	43	43	100
ประมง	25	25	100	24	24	100	49	49	100
ช่างเกษตร	21	21	100	14	14	100	35	35	100
อุตสาหกรรม	9	9	100	7	7	100	16	16	100
พาณิชยกรรม	90	90	100	82	82	100	172	172	100
รวม	223	223	100	200	200	100	423	423	100

ผู้กรอกข้อมูล สุจิรา สายนาค

(นางสุจิรา สายนาค)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/งานทวิภาคี
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปลำดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือระบบปกติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ที่	สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมจัดจัดการศึกษา	ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครั้งของการร่วมจัดการศึกษา		
				ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ	รวม
1.	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ปวช.2	พืชศาสตร์	1		1
2.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุราษฎร์ธานี	ปวช.2	พืชศาสตร์	1		1
3.	เปารงค้อออยปาล์ม	ปวส.1	พืชศาสตร์	1		1
4.	วิระพันธุ์ไม้	ปวส.1	พืชศาสตร์	1		1
5.	บริษัทโกเด้นออยล์ปาล์มจำกัด	ปวส.1	พืชศาสตร์	1		1
6.	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัด นครศรีธรรมราช (พันธุ์พืชเพาะเลี้ยง)	ปวส.1	พืชศาสตร์	1		1
7.	ร้านซ่อมรถช่างยุทธ์	ปวช.2	ช่างกลเกษตร	1		1
8.	ร้านเฉลิมกิจการไฟฟ้า	ปวช.2	ช่างกลเกษตร	1		1
9.	ร้านสยามภัณฑ์มอเตอร์	ปวช.2	ช่างกลเกษตร	1		1
10.	ฟาร์มสุระสิงห์	ปวช.2	สัตวศาสตร์	1		1
11.	ภานุชนากูฟาร์ม	ปวช.2	สัตวศาสตร์	1		1
12.	ฟาร์มกาญจนารูป สาขาไผ่สะเดา	ปวช.2	สัตวศาสตร์	1		1
13.	ฟาร์มตรังโกคภัณฑ์	ปวช.2	สัตวศาสตร์	1		1
14.	บริษัท พี.เอส.คอนแทคท์ฟาร์มมิ่งจำกัด	ปวช.2	สัตวศาสตร์	1		1

แบบสรุปรายงานครั้งจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือระบบปกติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ที่	สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมจัดจัดการศึกษา	ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครั้งของการร่วมจัดการศึกษา		
				ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ	รวม
15.	ฟาร์มโคนมไทยเดนมาร์กองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	ปวช.2	สัตวศาสตร์	1		1
16.	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครศรีธรรมราช	ปวส. 1	สัตวศาสตร์	1		1
17.	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอฉวาง	ปวส. 1	สัตวศาสตร์	1		1
18.	หยาดฝน เรื่องศิริ	ปวช.2	อุตสาหกรรมเกษตร	1		1
19.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่ง	ปวช. 2	ประมง	1		1
20.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดนครศรีฯ	ปวช. 2	ประมง	1		1
21.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งนครศรีฯ	ปวส.1	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1		1
22.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดสตูล	ปวส.1	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1		1
23.	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดตรัง	ปวส.1	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1		1
24.	หจก. ไทยพัฒนา 2004	ปวช.2	การขาย	1		1
25.	ร้านห้าหมื่นล้านโมบาย	ปวช.2	การขาย	1		1
26.	ไอที พลาซ่า (ซีมวงค์คอมพิวเตอร์)	ปวช. 2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
27.	คลินิกคอม	ปวช. 2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
28.	ร้านซูเปอร์ไอที	ปวช. 2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
29.	ร้านบ้านคอม	ปวช. 2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
30.	เอ็น.ซี.คอมพิวเตอร์	ปวส. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
31.	ครรชิต คอม	ปวส. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
32.	Banana IT	ปวส. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
33.	อาร์ คอมพิวเตอร์	ปวส. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
34.	วษท.นศ.	ปวส. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1

แบบสรุปลำดับจำนวนครั้งการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือระบบปกติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ที่	สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมจัดจัดการศึกษา	ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครั้งของการร่วมจัดการศึกษา		
				ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ	รวม
35.	มายด์คอมพิวเตอร์	ปวส. 1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1		1
36.	บริษัทไทยนครพาราเว็ดจำกัด	ปวช.2	การบัญชี	1		1
37.	บริษัท ส. จันดีอินเตอร์เว็ด (1999) จำกัด	ปวช.2	การบัญชี	1		1
38.	สำนักงานตลาดกลางยางพารา นครศรีธรรมราช	ปวช.2	การบัญชี	1		1
39.	สหกรณ์เครดิตยูเนียน ศูนย์กลางละอายจำกัด	ปวช.2	การบัญชี	1		1
40.	สำนักงานเกษตรอำเภอฉวาง	ปวช.2	การบัญชี	1		1
41.	เทศบาลตำบลหลักช้าง	ปวช.2	การบัญชี	1		1
42.	สำนักกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง	ปวช.2	การบัญชี	1		1
43.	บริษัทเพชรทองคำการบัญชี จำกัด	ปวส. 1	การบัญชี	1		1
44.	บริษัทอีซูซุนครมอเตอร์เซลล์ (1991) สาขาจันดี	ปวส. 1	การบัญชี	1		1
45.	องค์การสวนยางนาบอน	ปวส. 1	การบัญชี	1		1
46.	ธนาคารออมสินสาขาจันดี	ปวส. 1	การบัญชี	1		1

ผู้กรอกข้อมูล สิรินาฏ ถ่องจิตต์ธรรม
(นางสาวสิรินาฏ ถ่องจิตต์ธรรม)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.5/2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/งานทวิภาคี
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปจำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยระบบความร่วมมือ.....ระดับชั้น..... ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง		ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ
		จำนวนผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ (คน)	จำนวนชั่วโมงของผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ (ชั่วโมง)	
1.พีชศาสตร์	17	17	340	100
2.สัตวศาสตร์	26	26	340	100
3.ประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7	7	340	100
4.ช่างเกษตร	4	4	340	100
5.อุตสาหกรรมเกษตร	1	1	340	100
6.บัญชี	20	20	340	100
7.การขาย/การตลาด	4	4	340	100
8 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	19	340	100
รวม	98	98	340	100

ผู้กรอกข้อมูล สิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม
(นางสาวสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 2.5/3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	งานหลักสูตร/แผนกวิชา/งานทวิภาคี
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร	✓	
2.สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน พร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	✓	
3.สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน	✓	
4.สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	ผลการประเมินโดยเฉลี่ย เท่ากับ รอผลการฝึกงานของนักศึกษา	
5.สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา		✓

ผู้กรอกข้อมูล สิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม
(นางสาวสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.1/6
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	งานบริหารงานทั่วไป/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ประชุม จำนวน 2 ครั้ง/ ภาคเรียน	
3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.20	
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	✓	

ผู้กรอกข้อมูล เทพรัตน์ บุญญานุกพงษ์

(นายเทพรัตน์ บุญญานุกพงษ์)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา	งานวางแผนฯ/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	✓	
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	✓	
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	✓	
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	

ผู้กรอกข้อมูล ปิยะมาศ สุวรรณณี

(นางปิยะมาศ สุวรรณณี)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	งานวางแผนฯ/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา **อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ ทักษะเยี่ยม	✓	
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
4. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		✓

ผู้กรอกข้อมูล อิดารัตน์ เทพรัตน์

(นางอิดารัตน์ เทพรัตน์)

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	งานบริหารงานทั่วไป/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	✓	
2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ประชุม จำนวน 4 ครั้ง/ ภาคเรียน	
3. สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ประชุม จำนวน 1 ครั้ง/ ภาคเรียน	
4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.10	

ผู้กรอกข้อมูล เทพรัตน์ บุญญานพวงษ์

(นายเทพรัตน์ บุญญานพวงษ์)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้น 9 ประเภท และอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	✓	
2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	✓	
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	✓	
4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.34	

ผู้กรอกข้อมูล เอมพัลย์ ศรีมุข

(นางสาวเอมพัลย์ ศรีมุข)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.5/2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลฯ/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ(คน)					ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ข้อมูลทั่วไป	370	44	19	-	-	85.45
2. ข้อมูลนักเรียน	415	18	-	-	-	95.84
3. ข้อมูลตลาดแรงงาน	350	83	-	-	-	80.83
4. ข้อมูลบุคลากร	390	35	8	-	-	90.06
5. ข้อมูลงบประมาณ	400	33	-	-	-	92.37
6. ข้อมูลครุภัณฑ์	364	54	15	-	-	84.06
7. ข้อมูลอาคารสถานที่	396	37	-	-	-	91.45
8. ข้อมูลสังคมและวัฒนธรรม	380	53	-	-	-	87.75
9. ข้อมูลหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	414	19	-	-	-	95.61

ผู้กรอกข้อมูล เอ็มพัลย์ ศรีมุข
(นางสาวเอ็มพัลย์ ศรีมุข)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	งานปกครอง/แผนกวิชา/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษาการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง	✓	
2. สถานศึกษาสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
3. สถานศึกษามีการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	✓	
5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	ความเสี่ยงที่ลดลงได้แก่ ความเสี่ยงด้าน 1.ด้าน..ความปลอดภัย..... 2.ด้าน..การทะเลาะวิวาท..... 3.ด้าน..สิ่งเสพติด..... 4.ด้าน..สังคม..... 5.ด้าน..การพนันและการมั่วสุม.....	

ผู้กรอกข้อมูล กมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง

(นางสาวกมลทิพย์ เกตุเกลี้ยง)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.7/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา/แผนกวิชา/ครูผู้สอน/ งานแนะแนว
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	✓	
2.สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
3.สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	✓	
4.สถานศึกษามีแผนงานโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ที่ร้องขอ	ร้อยละ 94.59	
5.สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	✓	

ผู้กรอกข้อมูล ประทุมพร จงจิตต์
(นางสาวประทุมพร จงจิตต์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.7/2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา/แผนกวิชา/ครูผู้สอน/ งานแนะแนว
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุป การปฐมนิเทศและทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	จำนวนผู้เรียนที่ขอทุนการศึกษา(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา(คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
ระดับชั้น ปวช.						
สาขางานพืชศาสตร์	27	11	40.74	6	6	100
สาขางานสัตวศาสตร์	43	9	20.93	2	1	50
สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	5	2	40	1	1	100
สาขางานช่างเกษตร	60	38	63.33	2	2	100
สาขางานประมง	23	5	21.74	4	3	75
สาขางานการบัญชี	28	9	32.14	5	5	100
สาขางานการขาย	13	3	23.08	-	-	0
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	20	47.62	1	1	100
รวมระดับชั้น ปวช.	241	97	40.25	21	19	90.48

ผู้กรอกข้อมูล ประทุมพร จงจิตต์

(นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ระดับชั้น/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ (คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	จำนวนผู้เรียนที่ขอทุนการศึกษา(คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา(คน)	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
ระดับชั้น ปวส.						
สาขาวิชาพีชศาสตร์	10	8	80.00	2	2	100
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	11	0	0.00	4	4	100
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	9	4	44.44	2	2	100
สาขาวิชาการบัญชี	8	7	87.50	4	4	100
สาขาวิชาการตลาด	1	0	0.00	0	0	0.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	11	50.00	4	4	100
รวมระดับชั้น ปวส.	61	30	49.18	16	16	100
รวมทุกระดับชั้น	302	127	42.05	37	35	94.59

ผู้กรอกข้อมูล ประทุมพร จงจิตต์
(นางสาวประทุมพร จงจิตต์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.7/3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา/แผนกวิชา/ครูผู้สอน/ งานแนะแนว
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุป ผู้ปกครองเครือข่ายและการพบครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด(คน)	จำนวนผู้ปกครองที่เป็นเครือข่ายรวมดูแลผู้เรียน(คน)	ร้อยละของเครือข่ายที่รวมดูแลผู้เรียน	จำนวนครั้งที่ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา(ครั้ง)	การพบครูที่ปรึกษาจำนวนครั้ง/ผู้เรียน 1 คน	จำนวนผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง(คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาเล็ก(คน)
ระดับชั้น ปวช.							
สาขางานพืชศาสตร์	27	27	100	34	34	5	-
สาขางานสัตวศาสตร์	43	43	100	34	34	8	-
สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	5	5	100	34	34	1	-
สาขางานช่างเกษตร	60	60	100	34	34	16	-
สาขางานประมง	23	23	100	34	34	3	-
สาขางานการบัญชี	28	28	100	34	34	0	-
สาขางานการขาย	13	13	100	34	34	2	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	42	100	34	34	5	-
รวมระดับชั้น ปวช.	241	241	100	34	34	40	-

ระดับชั้น/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด(คน)	จำนวนผู้ปกครองที่เป็นเครือข่ายร่วมดูแลผู้เรียน(คน)	ร้อยละของเครือข่ายที่ร่วมดูแลผู้เรียน	จำนวนครั้งที่ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา(ครั้ง)	การพบครูที่ปรึกษาจำนวนครั้ง/ผู้เรียน 1 คน	จำนวนผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง(คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาเลิศ(คน)
ระดับชั้น ปวส.							
สาขาวิชาพืชศาสตร์	10	10	100	34	34	-	-
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	11	11	100	34	34	-	-
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	9	9	100	34	34	2	-
สาขาวิชาการบัญชี	8	8	100	34	34	-	-
สาขาวิชาการตลาด	1	1	100	34	34	1	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	22	100	34	34	-	-
รวมระดับชั้น ปวส.	61	61	100	34	34	3	-
รวมทุกระดับชั้น	302	302	100	34	34	43	-

ผู้กรอกข้อมูล ประทุมพร จงจิตต์
(นางสาวประทุมพร จงจิตต์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.7/4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา/แผนกวิชา/ครูผู้สอน/ งานแนะแนว
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุป รายชื่อผู้ปกครองเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
1	นางชูศรี น้ารอบ	148 ม.5 ต. โคกหาร อ.พนม จ.กระบี่	นายจักรพงษ์ ราชไมตรี	มารดา
2	นายสุรวัช จีนา	64 ม.4 ต. เขาขาว อ.ทุ่งสง จ.นครศรีฯ	นายณัฐปคัลภ์ จีนา	บิดา
3	นายสุชาติ รอดบุญ	40/12 ม.2 ต. กรุงชิง อ.นบพิตำ จ.นครศรีฯ	นายธนภัทร รอดบุญ	บิดา
4	นางณิมาพร นรากลับ	303 ม.8 ต. ยางค่อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นาย อรรถพล ปรีชา	มารดา
5	นายคำพอง คำศรี	79/94 ม. 16 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพุดตา วิลาศกาญจน์	บิดา
6	นายทนง นนทา	96 ม.10 ต. ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นาย ณัฐ นนทา	บิดา
7	นางมณีนันท์ เพ็ชรเจริญ	79 ม.16 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอภิเชก เพชรเจริญ	มารดา
8	นางจำเนียร เขตวัน	27/8 ต. ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีฯ	นายพงศกร จุลภักดิ์	มารดา
9	นางสุพัตรา ขุนทอง	92/2 ม.1 ต. ไสหรี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายพร้อมพงศ์ ขุนทอง	มารดา
10	นายจำลอง ปล่องเจริญ	462 ม.1 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุทธิดา ปล่องเจริญ	บิดา
11	นายประสิทธิ์ จันทรมณี	59 ม.5 ต. เคียนซา อ.เคียนซา จ.สุราษฎร์ธานี	นายณัฐพล จันทรมณี	บิดา
12	นางพวงพะยอม หีดแก้ว	226 ม.7 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายพีรพล หีดแก้ว	มารดา
13	นายสมศักดิ์ แก้วพลี	78 ม.7 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นาย สุภัทรพงษ์ แก้วพลี	บิดา
14	นายสุจิน หนูขำ	76 ม.1 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสุรพงศ์ สิทธิเดช	บิดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
15	นางเสาวลักษณ์ ดิกขนา	272 ม.1 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายณรงค์ ไชยทิพย์	มารดา
16	นายอุกกฤษฎ์ เทพนุรักษ์	7/1 ม.6 ต. คลองน้อย อ.ชัยบุรีพิทยาจ.สุราษฎร์ธานี	นางสาววรรณวิมล เต็กอ่องตั้ง	บิดา
17	นางราตรี ปานศรี	75/3 ม.3 ต. ปริก อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายถนรตกิจ ปานศรี	มารดา
18	นางราตรี ปานศรี	75/3 ม.3 ต. ปริก อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายสถิตพงศ์ ปานศรี	มารดา
19	นางดวงชะดา คงประมัญญ์	96/2 ม.5 ต. นางรูป อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายกฤษดา คงประมัญญ์	มารดา
20	นายอนันต์ คงเกื้อ	121 ม.4 ต.ทุ่งโพธิ์ อ.จุฬาภรณ์ จ.นครศรีฯ	นายธนกร คงเกื้อ	บิดา
21	นางกิมจวน โสพรรณรัตน์	180/1 ม.6 ต.ทุ่งโพธิ์ อ.จุฬาภรณ์ จ.นครศรีฯ	นายพงษ์ศิริ โสพรรณรัตน์	มารดา
22	นายสุเทพ คงบำรุง	43/1 ม.3 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายเรวัตร์ชัย คงบำรุง	บิดา
23	นายไมตรี น้อยบุญแก้ว	50 ม.4 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายพรหมมา น้อยบุญแก้ว	บิดา
24	นางอารีย์ บุญจันทร์	65/2 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีอินทร์	มารดา
25	นางปราณี ลือเล่า	180 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวรัชฎิกานต์ ลือเล่า	มารดา
26	นางวรรณมา อินสโร	85/2 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายจิรานุวัฒน์ อินสโร	มารดา
27	นายบุญยัง บุญสนิท	36 ม.14 ต. ห้วยยาง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ	นายมานัส ชัยศิลป์	บิดา
28	นางเยาวรัตน์ มิ่งขวัญ	45/1 ม.1 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายณัฐพล มิ่งขวัญ	มารดา
29	นายวรพงศ์ จำนงจิต	5 ม.1 ต. ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายสันติสุข จำนงจิต	บิดา
30	นางสาววาสนา โยธารักษ์	122 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายธวัชชัย ยอดยิ่ง	มารดา
31	นางธิดารัตน์ ชมภูนุช	163 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายสุวัฒน์ ชมภูนุช	มารดา
32	นายสมพงศ์ คงแก้ว	232/2 ม.4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายยุทธนา คงแก้ว	บิดา
33	นายประสิทธิ์ ยุทธทัต	232/19 ม.4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายยุทธพล คงแก้ว	บิดา
34	นางวีณา พรหมฤทธิ์	136 ม.3 ต. ถ้ำพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จ.นครศรีฯ	นายธีรพงศ์ พรหมฤทธิ์	มารดา
35	นายสุพล จันทร์สุข	154 ม.8 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสามารถ ศรีขาว	บิดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
36	นายกันหา พิชัย	209 ม.8 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายพิพัฒน์ พิชัย	บิดา
37	นายสมคิด จิตตรา	105/1 ม.12 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายจักรกฤษณ์ จิตตรา	บิดา
38	นางสาวอรอนงค์ โสวาที	107 ม.3 ต. ฟุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายสายฟ้า มณีสม	มารดา
39	นางสุชาดา หงษ์ทอง	71 ม.14 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายอภิพงศ์ เทพศักดิ์	มารดา
40	นางสาวจาริญา พิทักษ์	268/1 ม.12 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายเกรียงศักดิ์ ชูสุข	มารดา
41	นายโกศล มีแสง	96/1 ม.1 ต. ฟุ่งใหญ่ อ.ฟุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายวายุ มีแสง	บิดา
42	นายพันธศักดิ์ เชื้อบ้านเกาะ	63/1 ม.7 ต. สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายปณิธาน เชื้อบ้านเกาะ	บิดา
43	นางอาริสา ล่องคำ	262 ม.8 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสุทธิพร ล่องคำ	มารดา
44	นางวาสนา ศิริวัฒน์	81/1 ม.8 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายทรงกรด บุรณ์พิศ	มารดา
45	นางจินตนา ณ สมบัติ	252 ม.8 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวัชชัย ณ สมบัติ	มารดา
46	นางอุไร อ่อนรัตน์	295 ม.3 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายเอกราช อ่อนชาติ	มารดา
47	นางสมใจ วรรณบรรณ	277/1 ม.10 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายพงษ์ดนัย ทองทิพย์	มารดา
48	นางสุดารัตน์ แก้วตุ้ม	307 ม.10 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอนุวัฒน์ แก้วตุ้ม	มารดา
49	นางจินตนา นาคฤทธิ	40 ม.2 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวัชระ นาคฤทธิ	มารดา
50	นางสาวประไพ จำนงจิตต์	37 ม.1 ต. ฟุ่งใหญ่ อ.ฟุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายสุริยา ไหมแก้ว	มารดา
51	นางฉวีวรรณ แจ่มใจ	77 ม.7 ต. ไม้เรียง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายอักรชัย แจ่มใจ	มารดา
52	นางยุพวดี กิจผลิต	51 ม.4 ต. ฟุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายสันติ กิจผลิต	มารดา
53	นางอารีย์ ศักดิ์ศรี	164/6 ม.2 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายธีระพงศ์ ทฤทธิ	มารดา
54	นายยอดรักษ์ จงจิตร	251 ม.3 ต. ยางค่อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายพงศกร จงจิตร	บิดา
55	นางสมคิด จำปา	689 ม.3 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายอัศดา จำปา	มารดา
56	นางประภาวดี ชลรักษ์	247 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายสหรัฐ แสงอุ้น	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
57	นางอัมพพร มั่นเสกวิทย์	223/16 ม.2 ต.บางพระ อ.ปากพนัง จ.นครศรีฯ	นายชาติ มีแย้ม	มารดา
58	นางดารารัตน์ ทองร่วง	12/1 ม.4 ต.ท่าเสม็ด อ.ชะอวด จ.นครศรีฯ	นายอินชา สิงหเสนห์	มารดา
59	นายวิทยา ดาราฤกษ์	72 ม.1 ต.นาแวง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวงศ์วิทย์ ดาราฤกษ์	บิดา
60	นางสาวเรวดี ลิบน้อย	251/1 ม.7 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายนฤเดช ลิบน้อย	มารดา
61	นางวาสนา สิทธิฤทธิ	176 ม.6 ต.พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายกิตติธัช สิทธิฤทธิ	มารดา
62	นายประกิจ ทิพย์สุขุม	118 ม.6 ต.ยางค่อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายเอกรินทร์ ทิพย์สุขุม	บิดา
63	นางศรีรัตน์ เปี้ย	85 ม.7 ต.ยางค่อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายชัยวัช บุญทองจันทร์	มารดา
64	นางศรีรัตน์ เปี้ย	235 ม.5 ต.ยางค่อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายยุทธชัย เปี้ย	มารดา
65	นางยุพา หนูจันทร์แก้ว	138/2 ม.2 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายนราธิป หนูจันทร์แก้ว	มารดา
66	นางดวงนภาพร ด่านเสือเรือง	1/13 ม.2 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายชุตินพงศ์ ด่านเสือเรือง	มารดา
67	นางศิริเพ็ญ รักษาศรี	170 ม.7 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายภาณุวัจน์ หนูเพชร	มารดา
68	นางโสภา พลเดช	191/1 ม.7 ต.ปรัก อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายสรายุทธ พลเดช	มารดา
69	นายเทศ คงรักษ์	226 ม.1 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอธิพงษ์ บุญครอง	บิดา
70	นางสุภาภรณ์ เล็งนัย	134 ม.9 ต.ขุนทะเล อ.ลานสกา จ.นครศรีฯ	นายธนวินท์ เล็งนัย	มารดา
71	นางโสภา ศรีราพร	2/31 ม.2 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายศราวุธ คงแก้ว	มารดา
72	นางวันธโน โปร่งใจ	353/3 ม.8 ต.ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายวันชนะ โปร่งใจ	มารดา
73	นางสุภาณี ฉั่นนะ	35 ม.3 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายติญ ฉั่นนะ	มารดา
74	นายวิเชียร คงแก้ว	301/1 ม.3 ต.ท่าปะจะ อ.ชะอวด จ.นครศรีฯ	นายกฤตพล คงแก้ว	บิดา
75	นางสาวนิลนิพร ต้นสิน	1/32 ม.2 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสุรพงษ์ ต้นสิน	มารดา
76	นางสาวรัตนานุช อนุวัฒนวงศ์	496/26 ม.4 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสามารถ ศิริรักษ์	มารดา
77	นางจินตนา มีเต็ม	207 ม.2 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวเกศรินทร์ มีเต็ม	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
78	นายเดชาพล เดชารัตน์	1/15 ม.2 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอังคณา เดชารัตน์	บิดา
79	นางเพ็ญศรี ขุนทอง	32 ม.3 ต.แก้วแสน อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายเทพชัย ขุนทอง	มารดา
80	นายสมรักษ์ อ่ำลอย	147 ม.5 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพรทิพย์ รักชายศ	บิดา
81	นายจุมพล ตารมย์	29/2 ม.5 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวรัตนาภรณ์ ศรีนนท์	บิดา
82	นางอำไพ นุ่นสุวรรณ	120 ม.2 ต.นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอรสา นุ่นสุวรรณ	มารดา
83	นางประภาวรรณ เทพนุรักษ์	123 ม.1 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวกรกต ภัคดีชน	มารดา
84	นางสาวลัดดาวัลย์ ปรีชา	23 ม.1 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนุชนาฏ สิทธิเดช	มารดา
85	นางสุจิตรา สุดสาย	60 ม.11 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนันทิกานต์ นิลรัตน์	มารดา
86	นางสุวรรณมา เจริญสุข	278 ม.1 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสมพร สมบูรณ์	มารดา
87	นางจิรา บางโรย	103/2 ม.8 ต.สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวชุตติพร บางโรย	มารดา
88	นางสายพิน จำนงจิต	32 ม.7 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาววิมลรัตน์ จำนงจิต	มารดา
89	นางกิมसार คงชูศรี	195 ม.7 ต.ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวเสาวนีย์ แจ่มใส	มารดา
90	นางกัลยา สุขใส	82/1 ม.3 ต.ตุลิต อ.ถ้าพรรณรา จ.นครศรีฯ	นางสาวปาไลดา สุขใส	มารดา
91	นางสมโพธิ์ ศรีเปารยะ	29 ม.7 ต.ยางค้อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นางสาวจามจุรีย ศรีเปารยะ	มารดา
92	นายสันชัย โสมา	71 ม.2 ต.พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายพงศธร โสมา	บิดา
93	นายประดับ วงศ์พิพันธ์	14 ม.17 ต.ไผทรินทร์ อ.ปลายมาศ จ.บุรีรัมย์	นายสิทธิโชค วรรณทอง	บิดา
94	นางกรรหา โสมล	24/3 ม.5 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวัชชัย โสมล	มารดา
95	นายทัศนัย สว่างเย็น	10/1 ม.5 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายพีระพล สว่างเย็น	บิดา
96	นางศรีวิภา วัฒนา	131/1 ม.3 ต.นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายกิตติพงศ์ วัฒนา	มารดา
97	นางสุธิสา แซ่เซียว	137/2 ม.5 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอนุรักษ์ แซ่เซียว	มารดา
98	นางอาพร คหวงค์	1 ม.5 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอมรรรัตน์ แก้วบางพระ	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
99	นางอำพัน จันตราสุข	204 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายทวีพล เชาวลิต	ยาย
100	นางอรดา วงเวียน	164 ม.3 ต. หุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นางสาววรรณศิลป์ เพชรประพันธ์	มารดา
101	นางประคอม หนูเนตร	203 ม.3 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาววัลภา สุขแก้ว	มารดา
102	นายวิทยา อินทนพ	9/5 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวจารุกัญญา อินทนพ	บิดา
103	นางคณิง ศรีทิพย์	79/33 ม.16 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุภัทรา ศรีทิพย์	มารดา
104	นางคณิง ศรีทิพย์	79/52 ม.16 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวกวีนาฏ แก้วกระจ่าง	มารดา
105	นางสาวศรีพัฒน์ อุบล	117 ม.6 ต. คลองเส อ.ถ้ำพรรณรา จ.นครศรีฯ	นายกิตติภูมิ เรื่องกฤตยา	มารดา
106	นางจันทร์เพ็ญ สีดี	22/1 ม.3 ต. สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายธนาชล สุมา	มารดา
107	นายอำพรณ ไชยเสนา	127 ม.4 ต. ไม้เรียง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอินทรา ไชยเสนา	บิดา
108	นายศรีทิพย์ บุญสนอง	138 ม.7 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายชินนทร์ บุญสนอง	บิดา
109	นางสาวพนัธมล จงจิตต์	100 ม.4 ต. หุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายอัษฎาภูธรณ์ วันรัตน์	มารดา
110	นายวีระศักดิ์ สดศรี	11/3 ม.3 ต. หุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นางสาวธิดาพร สดศรี	บิดา
111	นางศิรินาถ กาญจนมล	200 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอัฐพล กาญจนมล	มารดา
112	นายธีรพงษ์ บัวทอง	155 ม.2 ต. หุ่งใหญ่ อ.หุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นางสาวลักขณา สวนกุล	บิดา
113	นางกัลยา ภูมิประสิทธิ์	15 ม.1 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวมลลักษ์ณ์ ชูลี	มารดา
114	นายไพรัตน์ นพสกุล	30 ม.6 ต. ควนกลาง อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นางสาวจุฑามาศ นพสกุล	บิดา
115	นางสาวปัญญาพร เครือภักดี	334 ม.4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุภัทรา สารโรจน์	มารดา
116	นางจันทร์เพ็ญ สุวรรณ	34 ม.1 ต. ไสหร้า อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายกิตติกร สุวรรณ	มารดา
117	นางจิราพา ฤทธิ์ลำเจียก	48/1 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายจิรายุส ฤทธิ์ลำเจียก	มารดา
118	นางปิยนตร พูลสวัสดิ์	135/3 ม.4 ต. ควนสุพรรณ อ.นาสารจ.สุราษฎร์ธานี	นายฉลองรัฐ พูลสวัสดิ์	มารดา
119	นางจินดา เกตุแก้ว	47 ม.2 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายณัฐพร เกตุแก้ว	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
120	นายไมตรี รียาพันธ์	32/2 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายนนทวัฒน์ ใจเปี่ยม	บิดา
121	นางสุภาวดี วงศ์เสน	51/1 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายปฐมพร วงศ์เสน	มารดา
122	นางวรรณมา วงสม	141 ม.2 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวิชรากร วงสม	มารดา
123	นางวรรณิ์ ปราบราย	105/2 ม.10 ต. หลักช้าง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายวีระศักดิ์ ทองจ้อย	มารดา
124	จสอ. สายันต์ เกลา	57 ม.5 ต. ข้างกลาง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายวิศวิวิท เกลา	บิดา
125	นางสุนี ทองภู	15 ม. 1 ต. ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	นายไกรศักดิ์ ทองภู	มารดา
126	นายจรูญ จิตรามาศ	38 ม.16 ต. ข้างกลาง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวเบญจมาศ จิตรามาศ	บิดา
127	นายดำรงค์ คงรักษ์	88 ม.7 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายฐิติวัฒน์ คงรักษ์	บิดา
128	นางสาววิภารัตน์ ปรางเพชร	87/11 ม.7 ต. โพธิ์เสด็จ อ.เมือง จ.นครศรีฯ	นายปฏิพัทธ์ ปรางเพชร	มารดา
129	นายคำรณ ยะโส	335 ม.3 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายปิยะพงศ์ ยะโส	บิดา
130	นายอาวุธ ศรีจันทร์	103 ม.7 ต. ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายอุดมศักดิ์ ศรีจันทร์	บิดา
131	นางนงนุช นวลสัว	54 ม.3 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอนุธิดา นวลสัว	มารดา
132	นางจิรา บางโรย	103/2 ม.8 ต. สวนขัน อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายเกียรติศักดิ์ บางโรย	มารดา
133	นางสารี เนาวโคอักษร	39 ม.5 ต. ข้างกลาง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายเฉลิมชัย เนาวโคอักษร	มารดา
134	นางสุพรรณิ เพอสม	109 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายณัฐชัย เพอสม	มารดา
135	นางวรรณ ศรีภักดี	177 ม.7 ต. ข้างกลาง อ.ข้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายณัฐวุฒิ ศรีภักดี	มารดา
136	นางมณี ศรีสุวรรณ	664 ม.3 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายตุลาการ ศรีสุวรรณ	มารดา
137	นายวีระสิทธิ์ นพรัตน์	7/1 ม.3 ต. ปริก อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายธนาพร พนาลี	บิดา
138	นายสุพจ ราชคงแก้ว	127/1 ม.7 ต. นาบอน อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายธีรพงษ์ ราชคงแก้ว	บิดา
139	นายสายันต์ ศรีสุขใส	33 ม.7 ต. นาบอน อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายธีรศักดิ์ ศรีสุขใส	บิดา
140	นายธีรวัตร สุดเอียด	93 ม.7 ต. การะเกด อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายนราพงษ์ สุดเอียด	บิดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
141	นายวีระศักดิ์ สวนสนอง	326 ม.12 ต. ละเอียด อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายศกร สวนสนอง	บิดา
142	นายอภิรักษ์ มัญญาพันธ์	112 ม.11 ต. ละเอียด อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายศราวุฒิ มัญญาพันธ์	บิดา
143	นายกลาย หวานแก้ว	100/41 ม.6 ต. ห้วยยูง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่	นายสิทธิชัย หวานแก้ว	บิดา
144	นางพองจันทร์ ละลอบ	48/1 ม.5 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายอดิเทพ ละลอบ	มารดา
145	นางกาญจนา ศักดา	47 ม.8 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสายใจ ชัยสิทธิ์	มารดา
146	นายสุรพงศ์ เพ็งสกุล	182 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอภิชาติ เพ็งสกุล	บิดา
147	นายบุญชู ราชจันทร์	212 ม.8 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายจักรพันธ์ ราชจันทร์	บิดา
148	นายเนตรนภา เพ็งสกุล	131/7 ม.7 ต. บ้านส้อง อ.เวียงสระ จ.นครศรีฯ	นายเจนณรงค์ เพ็งสกุล	บิดา
149	นายศรสวรรค์ สิงห์ทอง	292 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอุษา เครือจันทร์	บิดา
150	นางอรอุษา สุขศรีเมือง	36 ม.4 ต. ไม้เรียง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายปฐมพร สุขศรีเมือง	มารดา
151	นางบุญธิดา จงจิตต์	23 ม.5 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายพลธนา อ่อนแก้ว	มารดา
152	นายชัยพร ฤกษ์ทอง	45 ม.1 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายณเทพ เฉลิมพนาพันธ์	บิดา
153	นายวีระศักดิ์ สดศรี	11/3 ม.3 ต. หุ่นสูง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายอภิสิทธิ์ สดศรี	บิดา
154	นางลำพู สิงห์รัตน์	81/2 ม.2 ต. ปริก อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายกวีรัตน์ สิงห์รัตน์	มารดา
155	นางชมจิรา ธาดุศล	48/6 ม.4 ต. ราไวย์ อ.เมือง จ.ภูเก็ต	นายกายตะวัน อ่อนแฮน	มารดา
156	นางเสหียม สวนแก้ว	87/1 ม.17 ต. บ้านส้อง อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี	นายธนาวัฒน์ สวนแก้ว	มารดา
157	นายฉลอง ศักดิ์เพชร	63/2 ม.4 ต. กุแหร อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายธีรวัฒน์ ศักดิ์เพชร	บิดา
158	นางโสภา ใจแผ้ว	259/2 ม.7 ต. บ้านส้อง อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี	นายณัฐวุฒิ ใจแผ้ว	มารดา
159	นายสมใจ แก้วชัย	123/3 ม.4 ต. ละเอียด อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวทิพย์รัตน์ แก้วชัย	บิดา
160	นางอติกาญจน์ ชูราษฎร์	151 ม.2 ต. กาเปียด อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวเบญญาภา ชูราษฎร์	มารดา
161	นายจรินทร์ ยอดมณี	163 ม.2 ต. กาเปียด อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวระวีวรรณ ยอดมณี	บิดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
162	นางเอมอร หมื่นวิจิตร	16/2 ม.6 ต. ควนคลัง อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นางสาวรัตนากร หมื่นวิจิตร	มารดา
163	นางสาววิไลรัตน์ รามมนต์	46/1 ม.7 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวปิยะรัตน์ รามมนต์	มารดา
164	นางอารีย์ สุขแก้ว	92/3 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุดารัตน์ สุขแก้ว	มารดา
165	นางเรวดี อุปลา	83 ม.14 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอัจฉราพรรณ อุปลา	มารดา
166	นางจุฑามาศ คงจันทร์	22/2 ม.5 ต. ปริก อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีฯ	นางสาวกมลชนก คงจันทร์	มารดา
167	นางประคิน ผาสุก	39 ม.4 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวดอกแก้ว ผาสุก	มารดา
168	นางเยาวดี แวดดวงแก้ว	109 ม.11 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพัชรี วงศ์พิพันธ์	มารดา
169	นายวิรัตน์ วิไล	18 ม.2 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวยุวธิดา วิไล	บิดา
170	นางทิพญาดา ฉิมสุข	113/2 ม.4 ต. สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวรุ่งทอง มีเสน	มารดา
171	นายพรศักดิ์ เพชรรัตน์	255 ม.7 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุนันท์ เพชรรัตน์	บิดา
172	นางครุณี ยอดมณี	8 ม.5 ต. ไม้เรียง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวชาริยา สโมสร	มารดา
173	นางกัลยา สุขราช	118 ม.4 ต. สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพัชรี งามประดิษฐ์	มารดา
174	นางศรีนวล พวงบัว	68 ม.3 ต. สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนัฐกาญจน์ วงศ์ฤทธิ์	มารดา
175	นางประนอม คงกะพันธ์	38 ม.15 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวระวีวรรณ คงกะพันธ์	มารดา
176	นายศรีชัย ธารพร	570/10 ม.4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายเจนณรงค์ ธารพร	บิดา
177	นางกิติมา วงศ์น้อย	64 ม.1 ต. ไสหรีอ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวทัศนาวลัย วงศ์น้อย	มารดา
178	นายสนธิ พลายแก้ว	146/2 ม.3 ต. นากาชะ อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนัทธมน พลายแก้ว	บิดา
179	นายครรธิดา ฤทธิ์รงค์	71 ม.12 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพรทิพย์ ฤทธิ์รงค์	บิดา
180	นางสุวรรณณี รติณัทรกุล	37 ม.5 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพิมพ์ชนก รติณัทรกุล	มารดา
181	นางสุทิน กาฬจันโท	139 ม.7 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาววรรณวดี กาฬจันโท	มารดา
182	นางสุดารัตน์ แก้วตุ้ม	332 ม.5 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายศิลาปะชัย จันท์อ่อน	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
183	นางสายสุตา ศรีระบุตร	49 ม. 7 ต.ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุธิดา พรหมรัตน์	มารดา
184	นางนพลักษณ์ ศักดิ์พรหม	186 ม. 12 ต. เขาขาว อ.ทุ่งสง จ.นครศรีฯ	นายกันต์ฐาโชค ศักดิ์พรหม	มารดา
185	นางรัฐจวน น้อยทิด	195 /4 ม. 5 ต.ไทรทอง อ.ชัยบุรี จ.สุราษฎร์ฯ	นายจักรกฤษณ์ น้อยทิด	มารดา
186	นางพวงเพ็ชร ทองเทพ	35 ม. 2 ต.กรุงชิง อ.นบพิตำ จ.นครศรีฯ	นายณัฐสิทธิ์ สุวรรณศรี	มารดา
187	นายสมศักดิ์ ทวินิจ	44/4 ม. 5 ต. ทอนหงส์ อ. พรหมคีรี จ.นครศรีฯ	นายธีรศาสนต์ ทวินิจ	บิดา
188	นายประเสริฐ วิชาศากัญจน์	79/63 ม. 16 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายพงศกร วิชาศากัญจน์	บิดา
189	นางเสาวลักษณ์ มีสุข	97/1 ม. 9 ต. ท่าเรือ อ. เมือง จ.นครศรีฯ	นางสาวรัชดาภรณ์ อุ่มชู	มารดา
190	นางเจษฎาสดา เรืองรักษ์	48 ม. 8 ต. บ้านเนิน อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายกาญจนวัฒน์ เรืองรักษ์	มารดา
191	นายเฉลิมพร ชนะศึก	326 ม. 4 ต. ถ้ำพรรณรา อ. ถ้ำพรรณรา จ.นครศรีฯ	นายเกียรติศักดิ์ ชนะศึก	บิดา
192	นางพัชรวี ไกรนรา	51 ม. 3 ต.ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายไกรรัตน์ ไกรนรา	มารดา
193	นางสาวจิราพร ทองปะนะ	248 ม. 8 ต. ไทบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีฯ	นายณัฐวัฒน์ ชำนาญเอี่ยม	มารดา
194	นายสมชาย รอดรู้	59 ม. 2 ต.กะเปียด อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายประสิทธิ์พร รอดรู้	บิดา
195	นายนวัฒน์ รักขนาม	19 ม. 4 ต.บ้านเนิน อ. เชียรใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายภาณุวัฒน์ รักขนาม	บิดา
196	นางปรีดา อ้นทอง	232/5 ม. 11 ต. ท่าศาลา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีฯ	นายสันดุสิต อ้นทอง	มารดา
197	นายปรีชา ทิมกลับ	120 ม. 1 ต. เขาขาว อ.ทุ่งสง จ.นครศรีฯ	นายหริรัศมี ทิมกลับ	บิดา
198	นายจารึก อินรินทร์	266 ต.ในเมือง อ. เมือง จ.นครศรีฯ	นายอลงกรณ์ อินรินทร์	บิดา
199	นายสุเมธ สิงห์คีพงศ์	3/7 ม. 10 ต. ควนทอง อ. ขนอม จ.นครศรีฯ	นายภราดร สิงห์คีพงศ์	บิดา
200	นางอมรา ระกำ	148 ม. 3 ต.ดุสิต อ. ถ้ำพรรณรา จ.นครศรีฯ	นายกฤษดา สุกใส	มารดา
201	นายประทาน ดีพรหม	674 ม. 3 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายไชยวัฒน์ ดีพรหม	บิดา
202	นางดรุณี นนทศักดิ์	80 ม. 3 ต. ละอาย อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายทศพล นนทศักดิ์	มารดา
203	นายนิคม สุขเกษม	4 ม. 8 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายพรเทพ สุขเกษม	บิดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
204	นายประเสริฐ บุญมาก	88 ม. 6 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายภูริทัต เกียรติบุตร	บิดา
205	นายสุจินต์ เพชรสิทธิ์	4/7 ม. 6 ต. ไสหรีอ อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายภูวดล เพ็ชรสิทธิ์	บิดา
206	นางศรีวรรณ พรหมดนตรี	153 / 3 ม. 3 ต.ทุ่งสง อ. นาบอน จ.นครศรีฯ	นายวีระพงษ์ พรหมดนตรี	มารดา
207	นายนิววัฒน์ สุขศรีใส	337 ม. 1 ต. ไสหรีอ อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายศักดิ์กรินทร์ สุขศรีใส	มารดา
208	นางจุไรพร พันศักดิ์	250 ม. 8 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายสุริยะ พันศักดิ์	มารดา
209	นางสาวฉันทนา ยิ้มอิม	232/1 ม. 10 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายหัสดี ยิ้มอิม	มารดา
210	นางกัลยา นาคราช	24/1 ม. 10 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายคมสันต์ นาคราช	มารดา
211	นางอารีรัตน์ ลือชา	196 ม. 4 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอนุวัฒน์ ลือชา	มารดา
212	นางนวลจันทร์ พูลสวัสดิ์	33 /1 ม. 2 ต. กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีฯ	นายจิรนรินทร์ พูลสวัสดิ์	มารดา
213	นายถนอมทรัพย์ คชเสน	82 ม.1 ต. จันดี อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายเจษฎา คชเสน	บิดา
214	นายสมชาย มีแย้ม	223/16 ม. 2 ต.บางพระ อ. ปากพนัง จ.นครศรีฯ	นายทวีศักดิ์ มีแย้ม	บิดา
215	นายสมชาย มีแย้ม	223/16 ม. 2 ต.บางพระ อ. ปากพนัง จ.นครศรีฯ	นายวรพล มีแย้ม	บิดา
216	นางสุจิตรา บรรณาลังค์	25 ม. 2 ต. ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายสันต์ บรรณาลังค์	มารดา
217	นางจิราภรณ์ เอี่ยมสกุล	17 ม. 7 ต.พิปูน อ. พิปูน จ.นครศรีฯ	นายสุขสันต์ วุทธิพงษ์	มารดา
218	นางสาวบุปผา งามพร้อม	14/6 ม.3 ต. แหลมศักดิ์ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่	นางสาวไอลดา จันทร์ชิต	มารดา
219	นางสาวบุปผา งามพร้อม	88 ม. 4 ต.แก้วแสน อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นางสาวบุษราคัม แก้วเจียม	มารดา
220	นางประทุมมาศ บัณฑิตศักดิ์	39 ม.8 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวปรีศรา บัณฑิตศักดิ์	มารดา
221	นางวชิราภรณ์ สีดี	3 ม.9 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายภาณุพงศ์ สีดี	มารดา
222	นางนิตยา จันทร์เมือง	31 ม.9 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวลัดดาวัลย์ จันทร์เมือง	มารดา
223	นางจรีรัตน์ จันอ่อน	324 ม.10 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาววรรณนิศา หยุคล้าย	มารดา
224	นางสุภาพร พิษสิงค์	255 ม.1 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาววรรณวิภา พิษสิงค์	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
225	นางศรีไพร สมัยชูเกียรติ	8/2 ม.1 ต. ปากนคร อ.เมือง จ.นครศรีฯ	นางสาววรรณิศา สมัยชูเกียรติ	มารดา
226	นางสิริพันธุ์ ศรีอินทร์	215 ม.1 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวศิรินทิพย์ ศรีอินทร์	มารดา
227	นางกมล จันทรเมือง	48 ม.4 ต. ละอาย อ. ฉวาง จ. นครศรีฯ	นายวิมเนศ จันทรเมือง	มารดา
228	นายวันชัย เขาวแพทย์	177 ม.7 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวรัชก เขาวแพทย์	บิดา
229	นายวิทยา เอี้ยวสกุล	35 ม.4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสุริยา เอี้ยวสกุล	บิดา
230	นางบัวหลวง ชนะคช	55 ม.8 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอรวรรณ ชนะคช	มารดา
231	นางวิจิตร ศรีสว่าง	70 ม. 4 ต. นาโพธิ์ อ. สวี จ.ชุมพร	นางสาวญาชิตา สุขแก้ว	มารดา
232	นายสมชาย จงจิต	191 ม.5 ต.พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายไทสัน จงจิต	บิดา
233	นายวิฑูร คารวะวิชา	43 ม.5 ต. พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายเลิศชัย คารวะวิชา	บิดา
234	นายพรฤทธิ์ จันทรสุข	229 ม.10 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายวัชรธร จันทรสุข	บิดา
235	นายบุญฤทธิ์ สุขมี	12 ม.2 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาววาสนา สุขมี	บิดา
236	นางวัชร รักษาพราหมณ์	104 ม.2 ต. พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นายสิทธิพงษ์ รักษาพราหมณ์	มารดา
237	นายสิริชัย โชติพิพัฒน์วรกุล	103 ม.11 ต. นาบอน อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นางสาวสิรินทรา โชติพิพัฒน์วรกุล	บิดา
238	นางสาวบุญเรือง กิ่งแก้ว	40 ม.5 ต. ห้วยปรัก อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสุริยา จำปางาม	มารดา
239	นางเพ็ญศรี ไชยธรรม	218/4 ม.3 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอภิญญา ไชยธรรม	มารดา
240	นางพัชรภรณ์ พูลเกิด	85 ม.6 ต. ฉวาง อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอภิญญา พูลเกิด	มารดา
241	นายไพบุลย์ ศิริวัฒน์	235 ม.3 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวแพรวริน ศิริวัฒน์	บิดา
242	นางวรรณ รักษายศ	63/2 ม.8 ต. ท่าซัน อ.ท่าศาลา จ.นครศรีฯ	นายวุฒิชัย รักษายศ	มารดา
243	นางทองขาว รัตนพันธ์	19 ม.4 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายอุเทน คำด้วงโรม	มารดา
244	นางอักษร สวัสดิ์	172/1 ม.3 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายวิฑูรวัฒน์ สวัสดิ์	มารดา
245	นางวนิดา สุดสาย	2 ม.3 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายกมลพร สุดสาย	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
246	นายวิโรจน์ ชูแก้วงาม	79 ม.11 ต.หนองหงส์ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีฯ	นายธนวัฏ ชูแก้วงาม	บิดา
247	นายอนุสิทธิ์ น้อยหืด	195/4 ม.5 ต.ไทรทอง อ.ชัยบุรี จ.สุราษฎร์ธานี	นายวรุณฤทธิ์ น้อยหืด	บิดา
248	นายบัญญัติ สุตสาย	81/1 ม.9 ต.หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายสันทัศน์ สุตสาย	บิดา
249	นางหนูเสียน ทองแท้	67/3 ม.4 ต. ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายสมเกียรติ ทองแท้	มารดา
250	นายเถลิง แก้วแพรก	97 ม.14 ต. ละอาย อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายเจริญชนม์ แก้วแพรก	บิดา
251	นายประทีป อ่อนทอง	1788 ต.ท่าวัง อ.เมือง จ.นครศรีฯ	นายกิตติศักดิ์ อ่อนทอง	บิดา
252	นางประทุมรัตน์ นุ่มนวล	110/2 ม. 5 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายศุภกิตติ นุ่มนวล	มารดา
253	นายวิมล วราชี	54 ม.4 ต. ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นางสาวสายสุดา อินทร์สุวรรณ	ลูก
254	นายวิทยา ไชยธรรม	70 ม.7 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายสันติชัย ไชยธรรม	บิดา
255	นางสมใจ บุญสังข์	156 ม. 6 ต.สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายศุภวัฒน์ บุญสังข์	มารดา
256	นางวรรณเพ็ญ อินโตรม	38 ม. 3 ต.คลองน้อย อ. ชัยบุรี จ.สุราษฎร์ธานี	นางสาวทัศนีย์ เต็กอ้อตั้ง	มารดา
257	นางอ้อย ภาวนวงศ์	82/1 ม. 11 ต.ท้ายสำเภา อ.พระพรหม จ.นครศรีฯ	นายวิวัฒน์ ปิโย	มารดา
258	นายทวีป จันทรแก้ว	197 ม. 4 ต.นาพร อ.พระพรหม จ.นครศรีฯ	นายปฏิพล จันทรแก้ว	บิดา
259	นางสาวภัทรพร บุตรหิรัญ	146 ต.ปลายพระยา อ. ปลายพระยา จ.กระบี่	นายสุนันท์ ช้อยี่แซ่	น้ำ
260	นางวิไล อินสุวรรณ	144 ม.2 ต.จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวิวัฒน์ มิศกาชีพ	มารดา
261	นางสรานุจิตร จูตเดช	141 ม. 5 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุนิสา จูตเดช	มารดา
262	นางประดับ ชุนาค	5 ม. 14 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวจรุศนธ์ ชุนาค	มารดา
263	นางชนิดารา เทพทอง	14/3 ม. 10 ต.ละอาย อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวณิรนุช เทพทอง	มารดา
264	นางอาจันต์ สระแก้ว	63 ม. 6 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพิมพ์ชนก สระแก้ว	มารดา
265	นางนัยนา อักษร	112 ม. 6 ต. ฉวาง อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวกวิณิดา บุญมาก	มารดา
266	นางวัฒนากร ประเสริฐสุข	209 ม. 10 ต.ละอาย อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนภสร ประเสริฐสุข	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
267	นายเสรี สุชาติพงศ์	9/1 ม. 6 ต. ระโนด อ. ระโนด จ.สงขลา	นางสาวณัฐรดี แก้วมณี	ตา
268	นายสุวิทย์ ราชฤทธิ์	17/2 ม. 2 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุดารัตน์ ราชฤทธิ์	บิดา
269	นางพวงเพ็ญ พลสิงห์	340/1 ม. 7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนาฏอนงค์ พลสิงห์	มารดา
270	นางจิรา ภัคดีแก้ว	99 ม. 7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวนาฏศิลป์ ภัคดีแก้ว	มารดา
271	นายสมบัติ ไชยสนธิ์	67 ม.2 ต. จันดี อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพิชญ์นันท์ ไชยสนธิ์	บิดา
272	นางสมจิตร ขุนทอง	133 ม. 3 ต. นากะชะ อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวรัตติยากร ขุนทอง	มารดา
273	นางจินดา ยุชทัต	57/2 ม. 7 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวศิริวรรณ ยุชทัต	มารดา
274	นายวิชัย แก้วแกมจันทร์	232/2 ม. 4 ต. จันดี อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายวิทวัส แก้วแกมจันทร์	บิดา
275	นางวิไลวรรณ เหมทานนท์	309 ม. 6 ต. ไสหร้า อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายภัทรพงศ์ เหมทานนท์	มารดา
276	นายศีกฤทธิ ราชรักษ์	15/1 ม. 5 ต. ละอาย อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายราชศักดิ์ ราชรักษ์	บิดา
277	นายบรรจบ สุดใจ	25 ม. 6 ต. หลักช้าง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวปริชาติ สุดใจ	บิดา
278	นายศรีชัย ธราพร	570/10 ม. 4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายสิทธิชัย ธราพร	บิดา
279	นางปรียา สุวรรณเพ็ชร	7/16 ม. 1 ต. ฉวาง อ. ฉวาง จ.นครศรีฯ	นายจตุพล สุวรรณเพ็ชร	มารดา
280	นายจรรยา ดวงดี	119/2 ม. 2 ต. สวนขัน อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายณัฐพล ดวงดี	บิดา
281	นายสุรพงศ์ เจริญฤทธิ์	79/6 ม. 15 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายณพนธ์ เจริญฤทธิ์	บิดา
282	นางลำพู สิงห์รัตน์	81/2 ม. 7 ต. ปริก อ. ห้วยใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายศราวุฒิ สิงห์รัตน์	มารดา
283	นายเหรียญชัย ลาदनอก	5 ม.1 ต. ห้วยส้ม อ.ภูกระดึง จ.เลย	นางสาวจิระประภา ลาदनอก	บิดา
284	นายเศกสรรค์ สนวนกุล	135/1 ม.1 ต. ห้วยใหญ่ อ.ห้วยใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายโชติพงศ์ สนวนกุล	บิดา
285	นางบุญญาธิการ บางขุ่ม	134 ม.3 ต. ป่าแวง อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	นายณัฐวัตร วงศ์พนม	มารดา
286	นายศราวุธ บุญเรือง	226 ต. ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีฯ	นายวิสิษฐ์ บุญเรือง	บิดา
287	นางพวงเพ็ญ บิลและ	9 ม.1 ต. เขียวใหญ่ อ.เขียวใหญ่ จ.นครศรีฯ	นายอิฐพร บิลและ	มารดา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ที่อยู่	ชื่อ-สกุลผู้เรียนที่อยู่ในปกครอง	ความสัมพันธ์
288	นายปัญญา ชำนาญกิจ	79 ม.6 ต. แก้วแสน อ.นาบอน จ.นครศรีฯ	นายนิติกร ชำนาญกิจ	บิดา
289	นายปัญญา คชรัตน์	152 ม.4 ต. นาเรียง อ.พรหมคีรี จ.นครศรีฯ	นายปฎิญา คชรัตน์	บิดา
290	นางวรรณมา ชำมณี	35/7 ม.8 ต.กะแตะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	นายธนิศ ชำมณี	มารดา
291	นางจตุพร อัดตะกุล	49 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวอภิขยา อัดตะกุล	มารดา
292	นางวรรณมา สวัสดิ์	56 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นายศุภชัย ทองเพ็ง	มารดา
293	นางนันทนา สวัสดิ์	56/2 ม.7 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวลัดดาวัลณ์ มากมูล	มารดา
294	นางสาวขวัญกมล ชัยศรี	84 ม.5 ต. กระเปียด อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวชฎาธร ธารพร	น้ำ
295	นางรัตนา นวลใย	178 ม.3 ต. กระทูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นางสาวเนตรนภา พิทักษ์	มารดา
296	นายสมโชค เลิศไกร	122 ม.5 ต. ยางค้อม อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นางสาวปาริฉัตร เลิศไกร	บิดา
297	นางจรรยา ทองดี	232/16 ม.4 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวพัชรี ราชฤทธิ์	มารดา
298	นางเอมอร นิยม	163 ม.3 ต. พิปูน อ.พิปูน จ.นครศรีฯ	นางสาวรัตนกร ราชมณี	มารดา
299	นางนัยนา รักบำรุง	52 ม.2 ต. จันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุทธาทิพย์ รักบำรุง	มารดา
300	นางอาภรณ์ หนูภัยยันต์	18 ม.7 ต. นาแว อ.ฉวาง จ.นครศรีฯ	นางสาวณิชากร หนูภัยยันต์	มารดา
301	นางสายสุนีย์ คงแก้ว	30 ม.3 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุชัญญา อ้าลอย	ป้า
302	นางลัดดา จันทรประสิทธิ์	78 ม.3 ต. ช้างกลาง อ.ช้างกลาง จ.นครศรีฯ	นางสาวสุภาวรรณ จันทรประสิทธิ์	มารดา

ผู้กรอกข้อมูล ประทุมพร จงจิตต์

(นางสาวประทุมพร จงจิตต์)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.8/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	แผนกวิชา/งานอาคารสถานที่/งานศูนย์วิทยบริการ
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00	
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ	ปรับปรุงการบริหารจัดการด้าน	✓
6. สถานศึกษาดำเนินการได้ 4 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี		

ผู้กรอกข้อมูล จีรศักดิ์ คงสง
(นายจีรศักดิ์ คงสง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.9/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	แผนกวิชา/งานพัสดุ
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีแผนงาน การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	✓	
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
4. สถานศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย เท่ากับ.....	✓
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ	ปรับปรุงการบริหารจัดการด้าน.....	✓
6. สถานศึกษาดำเนินการได้ 3 ข้อ ระดับคุณภาพ พอใช้		

ผู้กรอกข้อมูล พัฒนา พุ่งโพธิ์ตระกูล
(นายพัฒนา พุ่งโพธิ์ตระกูล)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.10/2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร/แผนกวิชา/
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุปร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2556

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ 75%	ได้รับทุนการศึกษา 5%	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น 5%	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 75%	ได้รับประกาศเกียรติคุณฯ 5%
ผู้บริหาร	5	80.00	0	20.00	100	40.00
พีชศาสตร์	7	57.14	14.28	0	100	42.85
สัตวศาสตร์	10	30.00	0	0	100	30.00
ช่างกลเกษตร	7	85.71	28.57	42.85	100	85.71
ประมง	5	80.00	40.00	20.00	100	100
บริหารธุรกิจ	23	69.56	43.47	0	100	86.95
อุตสาหกรรม	3	100.00	100	66.66	100	100
สามัญสัมพันธ์	10	50.00	20.00	0	100	50.00
เจ้าหน้าที่	6	50.00	0	0	100	50.00
ลูกจ้างประจำ	16	31.25	0	6.25	100	6.25
ลูกจ้างชั่วคราว	17	0	0	0	100	0
ก.พ.	3	100	0	0	100	66.66
รวม	112	15.26	45.46	71.90	100	17.01

หมายเหตุ คัดร้อยละจากจำนวนผู้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.11/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	งานวางแผน/งานการเงิน/งานบัญชี
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุปการบริหารการเงินและงบประมาณ ปีการศึกษา 2556

ข้อ 1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ

งบดำเนินการ (บาท)	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม ประเภท (บาท)			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ (บาท)			ร้อยละ งบประมาณ ที่ใช้ต่อ งบดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
	วัสดุฝึก	อุปกรณ์ การเรียน	รวม	วัสดุฝึก	อุปกรณ์ การเรียน	รวม		
10,655,770	625,000.00	-	625,000.00	449,874.95	-	449,874.95	4.22	ไม่ใช่

ข้อ 2. สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก

จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามประเภท (บาท)			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ (บาท)			รายได้หรือมูลค่า การผลิต ผลงาน จากการใช้วัสดุ ฝึก (สผ.5)	ร้อยละของ รายได้/มูลค่า ผลผลิตต่อ วัสดุฝึก	ผลการ ดำเนินงาน ตามประเด็น กำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
วัสดุฝึก	อุปกรณ์การ เรียน	รวม	วัสดุฝึก	อุปกรณ์การ เรียน	รวม			
625,000.00	-	625,000.00	449,874.95	-	449,874.95	120,000	26.67	ใช่

ข้อ 3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

งบดำเนินการ (บาท)	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม ประเภท (บาท)			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้/รายจ่ายสำหรับการ บริการวิชาการและวิชาชีพ (บาท)			ร้อยละ งบประมาณที่ ใช้/รายจ่ายต่อ งบดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
	วัสดุฝึก	อุปกรณ์ และสื่อ	รวม	วัสดุฝึก	อุปกรณ์ และสื่อ	รวม		
10,655,770	625,000.00	-	625,000.00	374,744.95	-	374,744.95	3.51	ใช่

ข้อ 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

งบดำเนินการ (บาท)	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม ประเภท (บาท)			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง (บาท)			ร้อยละ งบประมาณที่ ใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
	จากภายในต้น สังกัด	จาก ภายนอก	รวม	จากภายในต้น สังกัด	จาก ภายนอก	รวม		
10,655,770	171,100	-	171,100	171,050	-	171,050	1.60	ไม่ใช่

ข้อ 5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 งบดำเนินการ

งบดำเนินการ (บาท)	รายการ/โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	จำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกฯ (บาท)			ร้อยละ งบประมาณที่ ใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
		จากภายใน ต้นสังกัด	จาก ภายนอก	รวม		
10,655,770	โครงการคุณธรรมนำความรู้	45,000	-	45,000		
	โครงการในความร่วมมือในการฝึกงาน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	100,000	-	100,000		
	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	4,990	-	4,990		
	กิจกรรมวันสำคัญ	57,542	-	57,542		
	รวม	660,501		660,501	6.19	ใช่

แหล่งข้อมูล : อ่างอิงงานวางแผนและงบประมาณ

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.12/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	แผนกวิชา/งานความร่วมมือ/งานวิ ภาคี/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุปการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ					ไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการ					
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	✓					
2. สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน ประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่ เปิดสอน	จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี การจัดหา	ร้อยละ			
	6	2	33.33			
3. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม			
	47	1	48			
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	งปม.	วัสดุ-อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	อื่น ๆ	รวม	
	10,000	เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่น พับ,วารสาร			10,000	
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการ ปรับปรุง	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ.....-.....					✓

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.12/2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ	แผนกวิชา/งานความร่วมมือ/งานวิ ภาคี/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุปการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ จำแนกตามแผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ		จำนวนสถานประกอบการ		จำนวนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ, วัสดุ, ครุภัณฑ์ ฯลฯ		หมายเหตุ
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	
พืชศาสตร์	-	-	6	-	6	-	แผนก 1-6 ใช้งบประมาณ 10,000 บาท
สัตวศาสตร์	-	-	8	-	8	-	
ช่างกลเกษตร	-	-	3	-	3	-	
อุตสาหกรรม	-	-	1	-	1	-	
ประมง	-	-	5	-	5	-	
บริหารธุรกิจ	-	-	24	-	24	-	
รวม	-	-	47	-	47	-	

ผู้กรอกข้อมูล นฤมล ตรีตรง

(นางสาวนฤมล ตรีตรง)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	แบบที่ 3.12/3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ	แผนกวิชา/งานความร่วมมือ/งานทวิ ภาคี/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

สรุปทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายทั้งในประเทศแล หรือต่างประเทศ จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา 2556

ทรัพยากร	วิชา/เรื่อง	จำนวน		หน่วยงานที่สนับสนุน	แผนกวิชาที่ได้รับการสนับสนุน
		ครั้ง	ชั่วโมง		
1.วิทยากร					
1.1 ผู้จัดการ หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การขายและการตลาด	1	3	หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การตลาด
1.2 คุณศุภกฤต ศิริพันธ์	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การตลาด
1.3 คุณเกียรติศักดิ์ เดชเกิด	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การตลาด
1.4 คุณศุภกฤต ศิณีพันธ์	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การตลาด
1.5 คุณชัยชนะ จตุทอง	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การตลาด
1.6 นายนันท์วิทย์ ไตรเมศ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1	21		อุตสาหกรรมเกษตร
2.สื่อการเรียน(วัสดุอุปกรณ์)					
2.1 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ,วารสาร	การขายและการตลาด	1	3	หจก.ซูเลี่ยนข้างกลาง เอเยนซี	การตลาด

ทรัพยากร	วิชา/เรื่อง	จำนวน		หน่วยงานที่สนับสนุน	แผนกวิชาที่ได้รับการสนับสนุน
		ครั้ง	ชั่วโมง		
2.สื่อการเรียน(วัสดุอุปกรณ์)					
2.2 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ,วารสาร	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลียนช่างกลาง เอเยนซี	การตลาด
2.3 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ,วารสาร	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลียนช่างกลาง เอเยนซี	การตลาด
2.4 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ,วารสาร	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลียนช่างกลาง เอเยนซี	การตลาด
2.5 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ,วารสาร	ศิลปะการขาย การแนะนำธุรกิจ และเทคนิคการทำงาน	1	3	หจก.ซูเลียนช่างกลาง เอเยนซี	การตลาด
2.6 เครื่องฉาย LCD Projector/แผ่นพับ,วารสาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1	21		อุตสาหกรรมเกษตร
3. เงิน (งบประมาณ)					
3.1 4,750 บาท	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1	21		อุตสาหกรรมเกษตร
3.2					
3.3					
3.4					
3.5					
4.ครุภัณฑ์					
4.1					
4.2					
4.3					
4.4					

ทรัพยากร	วิชา/เรื่อง	จำนวน		หน่วยงานที่สนับสนุน	แผนกวิชาที่ได้รับการสนับสนุน
		ครั้ง	ชั่วโมง		
4.5					
5.อื่น ๆ					
5.1					
5.2					
5.3					
5.4					

ผู้กรอกข้อมูล นฤมล ตีรตรง
 (นางสาวนฤมล ตีรตรง)
 วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 4	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้	แบบ 4.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	แผนกวิชา/งานโครงการพิเศษ/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	จำนวน 7 โครงการ กิจกรรม ต่อสาขางาน ต่อปี	
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ครูเข้าร่วมโครงการกิจกรรม ร้อยละ 60 %	
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมร้อยละ 80 % ต่อสาขางาน	
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.00	

ผู้กรอกข้อมูล สุนทร บุรณ์พงษ์ทอง

(นายสุนทร บุรณ์พงษ์ทอง)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	แบบ 5.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	งานวิจัย/งานสิ่งประดิษฐ์/แผนกวิชา/ ผู้เรียน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	✓	
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 38 ชิ้นระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 17 ชิ้น	
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ร้อยละ 44.78	
4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 26.87	
5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ 10.45	

ผู้กรอกข้อมูล วนิดา ศรีอินทร์
(นางสาววนิดา ศรีอินทร์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	แบบ 5.1/2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	งานวิจัย/งานสิ่งประดิษฐ์/แผนกวิชา/ ผู้เรียน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ระดับชั้น ปวช.

หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ						
			จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงาน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 1	เกษตรศาสตร์	80	-	-	-	-	-	-	-
	พาณิชยกรรม	39	-	-	-	-	-	-	-
ปวช. 2	พืชศาสตร์	9	3	-	0.00	-	0.00	-	0.00
	สัตวศาสตร์	21	-	-	-	-	-	-	-
	ช่างกลเกษตร	4	9	9	100.00	9	100.00	3	33.33
	อุตสาหกรรมเกษตร	1	-	-	-	-	-	-	-
	ประมง	4	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ															
			จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงาน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ									
หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงาน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ									
										การบัญชี	14	-	-	-	-	-	-	-
										การขาย	5	-	-	-	-	-	-	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	-	-	-	-	-	-	-	-									
หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ															
			จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ(ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ									
ปวช. 3	พีชศาสตร์	5	11	-	0.00	-	0.00	-	0.00									
	สัตวศาสตร์	9	1	1	100.00	-	0.00	-	0.00									
	ช่างกลเกษตร	12	9	9	100.00	9	100.00	4	44.44									
	อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-									
	ประมง	7	7	-	-	-	-	-	-									

หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ						
			จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงาน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
	การบัญชี	8	2	-	-	-	-	-	-
	การขาย	3	3	-	-	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	5	-	-	-	-	-	-
รวม ระดับชั้น ปวช.		241	50	19	38.00	18	36.00	7	14.00

ผู้กรอกข้อมูล วนิดา ศรีอินทร์
(นางสาววนิดา ศรีอินทร์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	แบบ 5.1/3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	งานวิจัย/งานสิ่งประดิษฐ์/แผนกวิชา/ ผู้เรียน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ระดับชั้น ปวส.

หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ						
			จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงาน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
ปวส. 1	พีชศาสตร์	8	-	-	-	-	-	-	-
	สัตวศาสตร์	5	2	2	100.00	-	0.00	-	0.00
	อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	-	-	-	-	-	-	-
	การบัญชี	8	-	-	-	-	-	-	-
	การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร/ ชั้นปี	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ						
			จำนวน (ชิ้นหรือเรื่อง)	จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
ปวส. 2	ฟิสิกส์	2	-	-	-	-	-	-	-
	สัตวศาสตร์	5	2	2	100.00	-	-	-	-
	อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	4	-	-	-	-	-	-
	การบัญชี	1	1	-	-	-	-	-	-
	การตลาด	1	๑	-	-	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	-	-	-	-	-	-
รวม ระดับชั้น ปวส.		59	19	4	21.05	-	-	-	-
รวมทั้ง ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.		300	69	23	33.33	18	26.09	7	10.14

ผู้กรอกข้อมูล วนิดา ศรีอินทร์
(นางสาววนิดา ศรีอินทร์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	แบบ 5.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู	งานวิจัย/งานสิ่งประดิษฐ์/แผนกวิชา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	✓	
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	จำนวนครูทั้งหมด 65 คน จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เท่ากับ 9 ชิ้น ร้อยละ 13.85	
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ร้อยละ 100	
4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	เผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 22.22	
5. สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ร้อยละ	✓

ผู้กรอกข้อมูล วนิดา ศรีอินทร์
(นางสาววนิดา ศรีอินทร์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	แบบ 5.2/2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู	งานวิจัย/งานสิ่งประดิษฐ์/แผนกวิชา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

แผนกวิชา	จำนวนครู (คน)	จำนวน (ชิ้น)				จำนวนที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้นหรือเรื่อง)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผลงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ	คิดเป็น ร้อยละ
		นวัตกรรม	สิ่ง ประดิษฐ์	งาน วิจัย	งานสร้าง สรรค์						
สามัญสัมพันธ์	10	-	-	2	-	2	-	-	0.00	-	0.00
พีชศาสตร์	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สัตวศาสตร์	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประมง	5	-	-	1	-	1	-	-	0.00	-	0.00
ช่างกลเกษตร	7	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
อุตสาหกรรมเกษตร	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บริหารธุรกิจ	23	-	-	4	-	4	-	-	0.00	-	0.00
รวม	65	-	4	7	-	9	100	2	22.22	-	0.00

ผู้กรอกข้อมูล วนิดา ศรีอินทร์
(นางสาววนิดา ศรีอินทร์)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 6	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 6.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	จำนวน 8 โครงการ / กิจกรรม	
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 1,823 คน	
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	จำนวนครูทั้งหมด 77 คน จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 203 คน	
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.22	
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.20	

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ

(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)

วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 6.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	จำนวน 7 โครงการ กิจกรรม	
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 1,123 คน	
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนครูทั้งหมด 77 คน จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 168 คน	
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.22	
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.21	

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ
(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 6	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 6.3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	จำนวน 3 โครงการ กิจกรรม	
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 681 คน	
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ด้านการกีฬาและนันทนาการ	จำนวนครูทั้งหมด 77 คน จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 114 คน	
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.27	
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านด้านการกีฬาและนันทนาการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.31	

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ
(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 6	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 6.4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	จำนวนครูทั้งหมด 77 คน จำนวนครูที่ได้รับความรู้ 152 คน จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 332 คน จำนวนผู้เรียนที่ได้รับความรู้ 1,057 คน	
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	จำนวน 14 โครงการ กิจกรรม	
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.20	
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีผลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 4.24	

ผู้กรอกข้อมูล ประสิทธิ์ สุวรรณ
(นายประสิทธิ์ สุวรรณ)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 7.1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพ
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน	✓	
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน	✓	
3. สถานศึกษาได้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัด	✓	
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
6. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
7. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตตรา ชันทอง
(นางสุจิตตรา ชันทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 7.2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	งานประกันคุณภาพ
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

มาตรฐานที่	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในแต่ละระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุงเร่งด่วน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
รวม					
ระดับคุณภาพ					

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตตรา ชันทอง
(นางสุจิตตรา ชันทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ตัวบ่งชี้	แบบ 7.2/2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	งานประกันคุณภาพ
เริ่มเก็บข้อมูล.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556.....กำหนดส่งข้อมูล.....20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557.....		

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน	ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน	ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
1.1			2.4			3.11		
1.2			2.5			3.12		
1.3			3.1			4.1		
1.4			3.2			5.1		
1.5			3.3			5.2		
1.6			3.4			6.1		
1.7			3.5			6.2		
1.8			3.6			6.3		
1.9			3.7			6.4		
2.1			3.8			7.1		
2.2			3.9			7.2		
2.3			3.10					

ผู้กรอกข้อมูล สุจิตตรา ชันทอง
(นางสุจิตตรา ชันทอง)
วันที่ 20 พฤษภาคม 2557

ภาคผนวก ค
ผลงานดีเด่นครู และ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2556

รางวัล/ผลงานดีเด่น

1. ได้รับเกียรติบัตร จากการผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นหน่วย ออกท. ดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้อันดับที่ 1 ในการประชุมวิชาการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 25 – 29 พฤศจิกายน 2556 ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

2. นายศุภชัย ทองเพ็ง นักศึกษา ชั้น ปวส 2. สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทาน จาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2556

3. ได้รับโล่เกียรติประวัติ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการเข้าร่วมโครงการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน ให้ไว้ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556

4. ได้รับเกียรติบัตร จากการนำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ กับสมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก(STAR) ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556

5. ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร ครูผู้สอนดีเด่น (ครูสภา) ประจำปีการศึกษา 2556
นางธิดารัตน์ เทพรัตน์

6. รางวัลผู้บริหารและครูดีเด่น รongฯ 1 คน /ครู 7 คน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายนิวัตร ตระกูลสันติ | ประเภทผู้บริหารดีเด่น |
| 2. นางสาววนิดา ศรีอินทร์ | ประเภทครูดีเด่น ด้านการสอน |
| 3. นางทัศนีย์ พงศ์สมัคร | ประเภทครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม |
| 4. นางสาวรายุ นาคเกลี้ยง | ประเภทครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| 5. นายเทพรัตน์ บุญญานพวงษ์ | ประเภทครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| 6. นางสาวสุธิดา สิทธิฤทธิ์ | ประเภทครูดีเด่น ด้านกิจกรรม |
| 7. นายภิญโญ จางบัว | ประเภทครูดีเด่น ด้านปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญา |

เศรษฐกิจพอเพียง

7. ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2556 ครู 11 คน ดังนี้

1. นายจිරศักดิ์ คงสง
2. นายทำนูน บุญยารุณ
3. นางธัญญา ลั่นซ้าย
4. นางสาวประทุมพร จงจิตต์
5. นางปิยมาศ สุวรรณมณี
6. นายพัฒนา ทุ่งโพธิ์ตระกูล
7. นางรัตนา บุญเกื้อสงค์
8. นางศิริโสภา วิทอนโง

-
9. นางสาวสิรินาฏ ล่องจิตต์ธรรม
 10. นายไสว เลื่องสินิล
 11. นางสุจิตตรา ชันทอง



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

Website : nkatc.ac.th

E – mail : nk_atc@hotmail.com

โทรศัพท์ : 0-7544-5734

โทรสาร : 0-7544-5735