

**รายงานการประเมินคุณภาพรายบุคคล**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา ปวช.และปวส. พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. 2560**

**ของ**

##  .........................................

**ตำแหน่ง .....................**

**แผนกวิชา……………………………….**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

**สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**ปีการศึกษา 2560**

**แบบขอส่งรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบุคคล**

 ก

**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

 **วันที่...............เดือน..................พ.ศ. ................**

**เรื่อง** ขอส่งรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบุคคล ปีการศึกษา................................

**เรียน** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** 1) เอกสารรูปเล่ม รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา.................จำนวน.................เล่ม

 2) เอกสารรูปเล่ม รายงานการปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา.....................จำนวน.................เล่ม

 3) เอกสารรูปเล่ม งานวิจัย นวัตกรรม ของครู ปีการศึกษา......................จำนวน.................เล่ม

 4) อื่นฯ......................................................................................................จำนวน.................เล่ม

 5)...............................................................................................................จำนวน.................เล่ม

 ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากรสายการสอนทุกคนต้องดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อให้มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแลและสนับสนุนการปฎิบัติงาน โดยสอดคล้องกับมาตราการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ตามมาตรฐานที่ 4 ในระบบคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

 บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบุคคล ปีการศึกษา 2560 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ......................................................

 (...........................................................)

………./………../………..

 🖵 ทราบ เห็นควรพิจารณา ส่งงานประกันเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์

 🖵 เอกสารยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ สมควรปรับปรุง..........................................................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🖵 อื่นๆ..........………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ..............................................

(..........................................)

หัวหน้าแผนกวิชา

......../......../.......

 🖵 ทราบ เห็นควรพิจารณา ให้ฝ่ายแผนงานตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานและเอกสารหลักฐาน

 ข

 🖵 เอกสารยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ สมควรปรับปรุง..........................................................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🖵 อื่นๆ..........………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ..............................................

(นางปิยะมาศ สุวรรณมณี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (แทน)

 🖵 ทราบ เห็นควรพิจารณา มอบให้งานประกัน เก็บรวบรวมเอกสารและสรุปรายงาน

 🖵 เอกสารยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ สมควรปรับปรุง..........................................................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🖵 อื่นๆ..........………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ..............................................

 (นางบัณฑิตา ทวีเมือง)

 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

 🖵 ทราบ

 🖵 มอบหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุป การดำเนินการงานในภาพรวม

 🖵 ……………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ............................................

 (นายบุญศักดิ์ ตั้งเกียรติกำจาย)

 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

**คำชี้แจง**

 ค

**หลักการ**

 1. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

 2. ให้สถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559

 3. ให้สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ทั้งนี้ โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. ให้สถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

5. ให้สถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปประกอบการจัดทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. เพื่อติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตราการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560

3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

 4. เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐาน/ร่องรอย ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2561

**แนวปฏิบัติ/ปฏิทิน**

 ง

**สรุปการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2560**

**และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.และปวส. พ.ศ. 2559**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **การดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเอง** |
| **ระดับบุคคล** | **ระดับแผนก** | **ระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |
| **1.1** ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา  |  | √ | √ |  |
| **1.2** ร้อยละขอผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน |  | √ | √ |  |
| **มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |  |  |  |  |
| **2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม | √ | √ | √ |  |
| **2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |  | √ | √ |  |
| **2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร | √ | √ | √ |  |
| **2.4** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน | √ | √ | √ |  |
| **2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ | √ | √ | √ |  |
| **2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา  | √ | √ | √ |  |
| **2.7** ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง | √ | √ | √ |  |
| **มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |  |
| **3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | √ | √ | √ |  |
| **3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | √ | √ | √ |  |
| **3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา | √ | √ | √ |  |
| **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | √ | √ | √ |  |
| **3.5** ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ | √ | √ | √ |  |
| **3.6** ระดับคุณภาพในการจัดการงานฟาร์ม | √ | √ | √ |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน** |  |  |  |  |
| **4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน | √ | √ | √ |  |
| **4.2** ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา | √ | √ | √ |  |

 จ

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560** **(จำนวน 4 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้**)

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **การดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเอง** |
| **ระดับบุคคล** | **ระดับแผนก** | **ระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |
| 1.1 ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และหรือผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ |  | √ | √ |  |
| 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา |  | √ | √ |  |
| **มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |
| 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม |  | √ | √ |  |
| 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |  | √ | √ |  |
| 2.3 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา |  | √ | √ |  |
| 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน |  | √ | √ |  |
| 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  | √ | √ |  |
| 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  | √ | √ |  |
| **มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |  |
| 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | √ | √ | √ |  |
| 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | √ | √ | √ |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน** |  |  |  |  |
| 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  | √ | √ |  |
| 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา |  | √ | √ |  |
| **รวม** | **16** | **27** | **27** |  |

**ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

 ฉ ฉ

**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและคามร่วมมือ**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๙ มกราคม ๒๕๖๑ | - ประชุมเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา- ชี้แจงเรื่องคู่มือและแนวทางการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๙1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 | รองฝ่ายแผนงานฯ |
| ๑๙-๒๓กุมภาพันธ์๒๕๖๑ | ๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา  ปี พ.ศ.๒๕๕๙๒. รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการประเมินตนเอง . - ระดับบุคคล - ระดับแผนกวิชา - ระดับสถานศึกษา | - หัวหน้าแผนกวิชา- รองฝ่ายแผนงานฯ- รองฝ่ายแผนงานฯ- คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยฯ- คุณครูทุกคน- หัวหน้างานประกันฯและคณะครูที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ |
| 2 มีนาคม 2561 | ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดทำรายงานการปะเมินตนเอง ระดับบุคคลและระดับแผนกวิชา | ครูและบุคลากรทุกคน |
| ๑๒-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ | ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ๓Aและหลักฐาน/ร่องรอยข้อมูล ตามรูปแบบ PDCA ครั้งที่ 1 | - ผู้อำนวยการ- รอง ผอ.ทุกฝ่าย- หัวหน้าแผนกวิชา- หัวหน้างานประกันฯ |
| ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ | วันสุดท้ายของการส่งรายงาน/ร่องรอย/หลักฐาน ของครูที่รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ในทุกมาตรฐาน ในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา | -ครูผู้รับผิดชอบ |
| 17-20 เมษายน ๒๕๖๑ |  ติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ๓Aและหลักฐาน/ร่องรอยข้อมูล ตามรูปแบบ PDCA ครั้งที่ 2 | - ผู้อำนวยการ- รอง ผอ.ทุกฝ่าย- หัวหน้าแผนกวิชา- หัวหน้างานประกันฯ |
| 17 เมษายน – 25 พฤษภาคม๒๕๖๑ | จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา  | -รอง ผอ. ฝ่ายแผนฯ-หัวหน้างานประกัน-ครูประจำงานประกัน |
| 25-๓๐ พฤษภาคม๒๕๖๑ | -ส่ง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ไปยัง สอศ., สมอ.,สมศ.,และ สอ.กษต.-เผยแพร่ SAR ไปยังหน่วยงานต่างๆ | หน.งานประกันฯ |

 ช

**รายละเอียดเพิ่มเติม**

1 รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ใช้แบบฟอร์มในในคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ และระดับแผนกวิชา ใช้แบบฟอร์มเดียวกัน **แต่ให้ใช้คำว่า แผนกวิชา** **แทนคำว่า สถานศึกษา**

2.กำหนดส่งข้อมูล/รายงานที่ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ตึกอำนวยการ

2.1 แต่ละตัวบ่งชี้ ในระดับสถานศึกษา **ส่งภายในวันที่ 30 มีนาคม 2561**

* 1. รายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล และ ระดับแผนกวิชา **ส่งภายในวันที่**

 **30 มีนาคม 2561**

 **กรณีที่ตัวบ่งชี้ใด ต้องรอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ จากข้อมูล**ของหน่วยงานภายนอก เช่น รอผลการทดสอบมาตรฐาน ของผู้เรียน, การฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการในปีการศึกษา 2560 ฯลฯ ให้บันทึกข้อมูล การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ส่วนผลการประเมิน ให้บันทึกว่ารอผลจาก......................แล้วส่งที่ งานประกันฯ ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น เมื่อได้ข้อมูลผลสำเร็จแล้วให้บันทึกข้อมูลส่งที่งานประกันอีกครั้ง ภายในวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 **(ถ้าเป็นระดับแผนกวิชา ให้เพิ่มเติมเฉพาะตัวบ่งชี้ที่รอข้อมูลผลสำเร็จ)**

 3 แบบฟอร์มรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา สามารถ ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (www.nkatc.ac.th)

 ฌ

**บัญชีเอกสารหลักฐาน/ร่องรอย การประเมินคุณภาพภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา** **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ****และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง****พ.ศ. 2559** |
| **มาตรฐาน** | **ผลดำเนินงาน** |
| **1.ฝ่ายบริหารทรัพยากร** | **ตัวบ่งชี้** | **ครบ** | **ไม่สมบูรณ์** | **ไม่มี** | **ผู้ประเมิน** |
| 1.1 สรุปรายงานการประชุม / อบรม/สัมมนา ปีการศึกษา 2560 | ม. 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร |  |  |  |  |
| 1.2 ผลงานนักศึกษา/ครู ที่ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร ปีการศึกษา 2560 | ม. 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร |  |  |  |  |
| 1.3 สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของตำแหน่งครู ปีการศึกษา 2560 | ม.2 ด้านบริหารจัดการศึกษา 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร |  |  |  |  |
| 1.4 รายงานการใช้และดูแลรักษาห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึก ปีการศึกษา 2560 | ม.2 ด้านบริหารจัดการศึกษา 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |
| 1.5 การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (RMS, Echove, ID Plan )  | ม.2 ด้านบริหารจัดการศึกษา 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |

 ลงชื่อ................................ผู้รายงาน ลงชื่อ................................หัวหน้าแผนกวิชา

 (……………………………..) (……………………………..)

 ……../……./…… .……../……./…….

 ญ

**บัญชีเอกสารหลักฐาน/ร่องรอย การประเมินคุณภาพภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

|  |  |
| --- | --- |
| **ภารกิจที่รับผิดชอบ** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา** **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ****และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง****พ.ศ. 2559** |
| **มาตรฐาน** | **ผลดำเนินงาน** |
| **2.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ** | **ตัวบ่งชี้** | **ครบ** | **ไม่สมบูรณ์** | **ไม่มี** | **ผู้ประเมิน** |
| 2.1 รายงานความร่วมมือ/ระดมทรัพยากร/ภูมิปัญญาปีการศึกษา 2560 | ม. 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| 2.2 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ / Big dataปีการศึกษา 2560 | ม. 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |
| 2.3 ผลงานวิจัยชั้นเรียน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ของครู ปีการศึกษา 2560 | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  |  |  |  |
| 2.4 สรุปงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2560 2.4.1 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ 2.4.2 งานฟาร์ม  | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.5 ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ 3.6 ระดับคุณภาพในการจัดการงานฟาร์ม |  |  |  |  |
| 2.5 รายงานผลการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 | ม. 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |  |

 ลงชื่อ................................ผู้รายงาน ลงชื่อ................................หัวหน้าแผนกวิชา

 (……………………………..) (……………………………..)

 ……../……./…… .……../……./…….

 ฎ

**บัญชีเอกสารหลักฐาน/ร่องรอย การประเมินคุณภาพภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

|  |  |
| --- | --- |
| **ภารกิจที่รับผิดชอบ** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา** **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ****และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง****พ.ศ. 2559** |
| **มาตรฐาน** | **ผลดำเนินงาน** |
| **3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา** | **ตัวบ่งชี้** | **ครบ** | **ไม่สมบูรณ์** | **ไม่มี** | **ผู้ประเมิน** |
| 3.1 รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 |  ม.1 ด้านผลการจัดการศึกษา 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน |  |  |  |  |
|  |
|  3.2 งานตามนโยบาย สอศ.  3.5.1 สถานศึกษาคุณธรรม  | ม. 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |  |  |  |  |
|  3.5.2 สถานศึกษาสีขาว |
|  |
| 3.3 รายงานผลการบริหารความ | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |  |  |  |
| เสี่ยง/ระบบการดูแลผู้เรียน  |
| ปีการศึกษา 2560 SMIS/RMS |
|  |
| 3.4 รายงานผลการบริการวิชาการ | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| และวิชาชีพระยะสั้น ปีงบประมาณ 2560 |
|  |
| 3.5 รายงานผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2560 | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.7 ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |  |  |  |

 ลงชื่อ................................ผู้รายงาน ลงชื่อ................................หัวหน้าแผนกวิชา

 (……………………………..) (……………………………..)

 ……../……./…… .……../……./…….

**บัญชีเอกสารหลักฐาน/ร่องรอย การประเมินคุณภาพภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 ฏ

 **ฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช**

|  |  |
| --- | --- |
| **ภารกิจที่รับผิดชอบ** | **มาตรฐานการอาชีวศึกษา** **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ****และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง****พ.ศ. 2559** |
| **มาตรฐาน** | **ผลดำเนินงาน** |
| **4. ฝ่ายวิชาการ** | **ตัวบ่งชี้** | **ครบ** | **ไม่สมบูรณ์** | **ไม่มี** | **ผู้ประเมิน** |
| 4.1 การส่งแผนการจัดการเรียนรู้  | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  |  |  |  |
|  ปีการศึกษา 2560 |
|  |
| 4.2 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |  |  |
|  ปีการศึกษา 2560  |
|  (1 ชิ้น/ภาคเรียน) |
|  |
| 4.3 การวัดและประเมินผลรายวิชา  | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |
|  ปีการศึกษา 2560 |
|  |
| 4.4 การนิเทศการจัดการเรียนรู้  | ม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |  |  |
|  และการรายงานการ |
|  จัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 |
|  |
| 4.5 งานตามนโยบาย สอศ.  4.5.1 หลักสูตรรายวิชาร่วมสถานประกอบการ/การฝึกอบรมวิชาชีพ  (1 รายวิชา/ภาคเรียน) 4.5.2 การจัดการเรียนการสอนแบบ PjBL  4.5.3 สถานศึกษาพอเพียง | ม. 2 ด้านบริหารจัดการศึกษาม. 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ2.7 ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |

 ลงชื่อ................................ผู้รายงาน ลงชื่อ................................หัวหน้าแผนกวิชา

 (……………………………..) (……………………………..)

 ……../……./…… .……../……./…….

 ฏ

|  |
| --- |
| **สารบัญ** |
|  | **เรื่อง** |  **หน้า**  |
|  | แบบส่งรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา  | ก |
|  | คำชี้แจง | ค |
|  | หลักการ | ค |
|  | วัตถุประสงค์ | ค |
|  | แนวปฏิบัติ/ปฎิทิน  | ง |
|  | มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560  | จ |
|  | ปฎิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | ฉ |
|  | รายละเอียดเพิ่มเติม  | ช |
|  | บัญชีเอกสารหลักฐาน/ร่องรอย  | ฌ |
|  | สารบัญ  | ฏ |
|  | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
|  | ข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559  |  |
|  | มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา  |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม  | 2 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร  | 3 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน  | 4 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านการบริหารอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ  | 5 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา  | 6 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง  | 7 |
|  | มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา  | 10 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | 13 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา  | 14 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  | 16 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ  | 20 |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการจัดการงานฟาร์ม  | 21 |
|  | มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน  |  |
|  |  ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน | 22 |
|  |  ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา  | 22 |
|  | ข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560  |  |
|  |  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา  | 23 |
|  |  ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | 25 |
|  | ภาคผนวก  | 26 |
|  |  เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 1 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 2 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 3 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 4 |  |
|  |  เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 5 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 6 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 7 |  |
|  |  ฐ**สารบัญ (ต่อ)**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 8 |  |
|  |  เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 9 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 10 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 11 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 12 |  |
|  |  เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 13 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 14 |  |
|  | เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 15 |  |

 ๑

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ ………………………………..นามสกุล ....................................

วุฒิการศึกษา ❒ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี ................................. วิชาเอก ..........................................

 ❒ ปริญญาตรี วิชาเอก ............................... วิชาโท ........................................

 ❒ ปริญญาโท สาขา ................................. วิชาเอก ..........................................

 ❒ ปริญญาเอก สาขา .....................................................................................

ตำแหน่ง ........... วิทยฐานะ ……………… อายุ ………….. ปี วันที่เริ่มรับราชการ………………………………

ปฏิบัติราชการเป็นเวลา …………….. ปี

1.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนประจำแผนกวิชา …………………………………….

#  1.2 หน้าที่พิเศษ ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ............................... มีจำนวนนักเรียน .................. คน
2. หน้าที่ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ได้แก่

2.1) หัวหน้าแผนกวิชา/งาน..................................................................

2.2) หัวหน้าแผนกวิชา/งาน..................................................................

2.3) เจ้าหน้าที่ประจำงาน....................................................................

2.4) เจ้าหน้าที่ประจำงาน....................................................................

 ๒

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

ข้าพเจ้าและนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

 1. มีส่วนร่วมในการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” คือ.............................................................................................................................................................

2.ร่วมกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มครูและบุคลากรตาม“คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” คือ ด้าน..............................................พฤติกรรมที่พึงประสงค์......................................................

และด้าน..............................................พฤติกรรมที่พึงประสงค์.............................................................

3. ร่วมกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มนักศึกษาตาม“คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” คือ ด้าน..............................................พฤติกรรมที่พึงประสงค์.......................................................................

และด้าน..............................................พฤติกรรมที่พึงประสงค์.............................................................

4. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม/โครงการคุณธรรม จริยธรรม ของ กลุ่มนักศึกษา และกลุ่มครู บุคลากรตาม“คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”ดังนี้

กลุ่มนักศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ผลดำเนินการ | หมายเหตุ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

กลุ่มครู บุคลากร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ผลดำเนินการ | หมายเหตุ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวกหลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๓

 **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร**

 ข้าพเจ้าได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2560 รวมจำนวน...............ชั่วโมง ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | เรื่อง | ผู้ดำเนินการ |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | เรื่อง | ผู้ดำเนินการ |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

 ๔

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านการเงิน**

 **ภาคเรียนที่ 1/2560**

1.) ข้าพเจ้าได้รับการจัดสรรเงินค่าวัสดุฝึกในรายวิชาที่สอน ดังนี้

 1.1 วิชา................................................ได้รับการจัดสรรเงิน...................................

 1.2 วิชา................................................ได้รับการจัดสรรเงิน..................................

 รวม ...............................................รายวิชา........................................บาท

 **ภาคเรียนที่ 2/2560**

1.) ข้าพเจ้าได้รับการจัดสรรเงินค่าวัสดุฝึกในรายวิชาที่สอน ดังนี้

 1.1 วิชา................................................ได้รับการจัดสรรเงิน...........................บาท

 1.2 วิชา................................................ได้รับการจัดสรรเงิน...........................บาท

 รวม ...............................................รายวิชา........................................บาท

 **ภาคเรียนฤดูร้อน (ถ้ามี)**

1.) ข้าพเจ้าได้รับการจัดสรรเงินค่าวัสดุฝึกในรายวิชาที่สอน ดังนี้

 1.1 วิชา................................................ได้รับการจัดสรรเงิน...........................บาท

 1.2 วิชา................................................ได้รับการจัดสรรเงิน...........................บาท

 รวม ...............................................รายวิชา........................................บาท

 **โครงการในหน้าที่พิเศษ/ ระยะสั้น**

 1) ข้าพเจ้าได้รับการจัดสรรเงินให้ทำโครงการในหน้าที่พิเศษ ดังนี้

 1.1) โครงการ.......................................ได้รับการจัดสรรเงิน.........................บาท

 1.2) โครงการ.......................................ได้รับการจัดสรรเงิน..........................บาท

 1.3) โครงการ.......................................ได้รับการจัดสรรเงิน..........................บาท

 รวม ...............................................รายวิชา......................................บาท

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

 ๕

 ตามที่แผนกวิชา/งาน...........................................ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบการใช้และดูแลรักษาอาคารสถานที่ภาคเรียนที่...................ปีการศึกษา.................................ดังนี้

 1. อาคารสถานที่ซึ่งได้รับมอบหมายให้ควบคุมการใช้และดูแลรักษาประกอบด้วย

 ⭘ อาคาร...........................................................................จำนวน................................. หลัง

 ⭘ สำนักงาน/ห้องเรียน......................................................จำนวน................................. หลัง

 ⭘ ห้องปฏิบัติการ...............................................................จำนวน................................. หลัง

 ⭘ โรงฝึกงาน/แปลงผลิต.....................................................จำนวน................................ หลัง

 ⭘ บริเวณ/ภูมิทัศน์..............................................................จำนวน................................

 ⭘ ………………………………………………………………………………………………………………………

2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติมา

 ⭘ จัดแสดงป้ายนิเทศ สื่อการเรียนรู้

 ⭘ ตรวจสอบสภาพการใช้งานและการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ที่รับผิดชอบโดยประสานงานอาคารสถานที่/แผนกวิชา

 ⭘ ดูแล รักษา ความสะอาดและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เป็นระเบียบเรียบร้อยสะดวกแก่การใช้งาน

 ⭘ จัดโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับผู้เรียน

 ⭘ มีตารางการใช้งานห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานชัดเจน

 ⭘ จัดทำระเบียบและข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน

 ⭘ มีแสงสว่างเพียงพอและการระบายอากาศที่ดี

 ⭘อื่นๆ....................................................................................................................................

 3. การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big data) งาน..............................................ฝ่าย.......................

 ⭘3.1 ข้อมูลการบริหาร

 ⭘3.2 ข้อมูลขอบเขตงาน

 ⭘3.3ข้อมูลผู้เรียน ครู บุคลากร

 ⭘3.4 ข้อมูลอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์

 ⭘3.5 ข้อมูลหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน

 ⭘3.6 ข้อมูลงานฟาร์ม/โครงการ

 ⭘3.7 ข้อมูลผลการดำเนินงานไตรมาส/ภาคเรียน/รายปี

 ⭘3.8 ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของงาน/แผนกวิชา

 ⭘3.9 ข้อมูลการจัดการความรู้

 ⭘3.10 อื่นๆ ระบุ........................................................................................................................

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

 ๖

 ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบริหารสถานศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | รายการสนับสนุน | ผู้สนับสนุน |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | รายการสนับสนุน | ผู้สนับสนุน |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

 ๗

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง**

ข้าพเจ้าได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและ มีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. **ด้านการบริหารจัดการ**

 ⭘1.1 มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

 ⭘1.2 จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียน บุคลากร สถานศึกษา และชุมชน ได้แก่ 1............................................

 2............................................

 3............................................

 ⭘1.3 เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาได้แก่ 1............................................

 2............................................

 3............................................

 ⭘1.4 ได้รับการส่งเสริม และ/หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แก่

 1............................................

 2............................................

 **2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

⭘2.1พัฒนาหลักสูตร/แผนการเรียน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ...........รายวิชา

 ⭘2.2 จัดทำแผนการเรียนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ...........รายวิชา

 ⭘2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสะท้อนผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ⭘2.4 จัดหา ผลิต พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่ชุมชน ได้แก่...................................................................................................................

 ⭘2.5 วัดผลประเมินผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกรายวิชา/การฝึกอบรมวิชาชีพ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จำนวน .........รายวิชา ได้แก่..................................................................................

 ⭘2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

 ๘

 ⭘2.7 ………………………………………………………………………………………………………

**3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ข้าพเจ้าได้ร่วมดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน เป็นกิจกรรมที่

ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วม มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ โดยพอประมาณกับภูมิสังคม สมเหตุสมผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และ ส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เข้าร่วม ผลสุดท้ายคือการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุปนิสัยและพฤติกรมที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้เข้าร่วม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้เข้าร่วม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. ด้านการพัฒนาและเผยแพร่สู่ชุมชน**

 ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพัฒนาตนเองเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีเผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา หน่วยงานอื่นๆ และชุมชน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

 ๙

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้เข้าร่วม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้เข้าร่วม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวกหลักฐานร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๑๐

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในระดับชั้น...........................................ประจำแผนกวิชา ….………ในปีการศึกษา.......…… รวมจำนวนทั้งหมด.................รายวิชา จำนวน..............ชั่วโมง/ปีการศึกษา ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | ระดับชั้น | สาขา | จำนวนนักเรียน | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ภาคเรียนที่ 1/2560 ปฏิบัติการสอนดังนี้ |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| รวม  |  |
| ภาคเรียนที่ 2/2560 ปฏิบัติการสอนดังนี้ |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| รวม  |  |
| รวมทั้งสิ้น..................รายวิชา |  |

ภาคเรียนที่ 1/2560 ปฏิบัติการสอน จำนวนทั้งหมด ..........วิชา และ ได้จัดทำแผนการสอนจำนวน...........วิชา

คิดเป็นร้อยละ............ ของจำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเป็นเลิศ (Best practice) ดังนี้

1. รหัสวิชา.....................วิชา.....................................ระดับชั้น.......................สาขางาน.......................

 1.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ดังนี้

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

 1.2 บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้.........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

 1.3 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1.4 บูรณาการโครงการสถานศึกษาสีขาว และ/หรือ.......................................................................

 ๑๑

โดย...................................................................................................................................................................

 1.5 พัฒนาสื่อการเรียนและ/หรือใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ได้แก่...................................................... ..............................................................................................................................................................................

 1.6 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน  |  |  |
| 2. วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 3. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม |  |  |
| 4. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |
| 5. นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| สรุปผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติได้ |  |  |

 1.7 มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดย.................................................................................

และได้ทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง เมื่อสอนเสร็จในแต่ละหน่วยการเรียน/แผนการเรียน

 1.8 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) เรื่อง..................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................

 1.9 ผลการวิจัยตาม ข้อ1.8 สามารถใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ในด้าน

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 1.10 จัดทำ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ของครู เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน/พัฒนางาน เรื่อง...................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

ภาคเรียนที่ 2/2560 ปฏิบัติการสอน จำนวนทั้งหมด ..........วิชา และ ได้จัดทำแผนการสอนจำนวน...........วิชา

คิดเป็นร้อยละ............ ของจำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเป็นเลิศ (Best practice) ดังนี้

1. รหัสวิชา.....................วิชา.....................................ระดับชั้น.......................สาขางาน.......................

 1.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ดังนี้

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

 1.2 บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้.........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

 1.3 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ๑๒

 1.4 บูรณาการโครงการสถานศึกษาสีขาว และ/หรือ.................................................................

 โดย........................................................................................................................................................

 1.5 พัฒนาสื่อการเรียนและ/หรือใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ได้แก่...................................................... ..............................................................................................................................................................................

 1.6 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน  |  |  |
| 2. วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 3. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม |  |  |
| 4. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |
| 5. นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
| **สรุปผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติได้** |  |  |

 1.7 มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดย.................................................................................

และได้ทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง เมื่อสอนเสร็จในแต่ละหน่วยการเรียน/แผนการเรียน

 1.8 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) เรื่อง..................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................

 1.9 ผลการวิจัยตามข้อ 1.3 สามารถใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ในด้าน

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 1.10 จัดทำ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ของครู เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน/พัฒนางาน เรื่อง...................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ ภาคผนวกหลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๑๓

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา**

ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาคุณภาพรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในปีการศึกษา 2560 ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

 1.สำรวจความต้องการ/ข้อตกลงร่วมมือจัดการเรียนการสอน/ทางวิชาการกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ ได้แก่

 1.....................................................................2.........................................................

3....................................................................4.........................................................

 2.พัฒนาหลักสูตร/แผนการเรียนโดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | สถานประกอบการ | จำนวนนักศึกษา(คน) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

3.นำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ร่วมพัฒนากับสถานประกอบการใช้ในจัดการเรียนการสอนโดยตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขแผนการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา......................... ถึงปีการศึกษา..............................จำนวน..............รายวิชา ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | สถานประกอบการ | จำนวนนักศึกษา(คน) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๑๔

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

 1. ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2560 ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้

 ⭘มีส่วนร่วมในการบันทึกความตกลงร่วมมือจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี/ทางวิชาการ กับสถานประกอบการ/หน่วยงาน 1..........................................................2.........................................................

 3..........................................................4.........................................................

 ⭘พัฒนาหลักสูตร/แผนการเรียนระบบทวิภาคีในรายวิชา...................................................................ร่วมกับสถานประกอบการ.........................................................................

⭘จัดทำแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีในรายวิชา....................................................................ร่วมกับสถานประกอบการ 1....................................................................2..............................................................

⭘จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีจำนวน...........รายวิชา และติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกงานในสถานประกอบการ คือ

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **สถานประกอบการ** | **จำนวนนักศึกษา(คน)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **สถานประกอบการ** | **จำนวนนักศึกษา(คน)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในระบบปกติและระบบทวิภาคี ดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ** | **ประเภทโครงการ** | **ระดับชั้น****จำนวนนักศึกษา(คน)** |
| 1. |  | ⭘ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/รายวิชาโครงการ⭘โครงการหารายได้ระหว่างเรียน/ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ⭘ โครงงานวิทย์/สัมมนาผลงานทางวิชาการ/ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ๑๕⭘อื่นๆ ระบุ...................................... | ระดับชั้น………… จำนวน.........คน |
| 2. |  | ⭘ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/รายวิชาโครงการ⭘โครงการหารายได้ระหว่างเรียน/ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ⭘ โครงงานวิทย์/สัมมนาผลงานทางวิชาการ/ประกวดสิ่งประดิษฐ์⭘อื่นๆ ระบุ...................................... | ระดับชั้น…………จำนวน.........คน |

 3. จัดให้ผู้เรียนระบบทวิภาคีและหรือนักศึกษาในที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.3 /ปวส.2ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในปีการศึกษา 2560 โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ประกอบด้วย1................................................................................2................................................................................... โดยมีผลการประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/สาขา** | **จำนวน****นักศึกษาทั้งหมด** | **ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** |
| **ผ่าน** | **ร้อยละ** | **ไม่ผ่าน** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาในที่ปรึกษาและผู้เรียน ให้มีความสามารถดีเด่นด้านคุณธรรม ด้านวิชาการ และด้านทักษะชีวิต จนกระทั่งได้รับรางวัล และเกียรติบัตร ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

⭘ระดับหน่วย/อำเภอ ⭘ระดับจังหวัด ⭘ ระดับภาค ⭘ระดับชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วันเดือนปี | ชื่อ-สกุล | รางวัล/เกียรติบัตร  | หน่วยงานที่มอบ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

⭘ระดับหน่วย/อำเภอ ⭘ระดับจังหวัด ⭘ ระดับภาค ⭘ระดับชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วันเดือนปี | ชื่อ-สกุล | รางวัล/เกียรติบัตร  | หน่วยงานที่มอบ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

 ๑๖

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักศึกษา ชั้น.....................สาขางาน...........................................จำนวน...........................คนโดยการจัดระบบดูแลผู้เรียน ดังนี้

1. สำรวจจำนวนนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้าวันจันทร์ถึงศุกร์และพบนักศึกษาใน

ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันอังคาร คาบที่ 8.30-9.30 น. ณ...........................................ตามรายละเอียดสมุดบันทึกครูที่ปรึกษา

1. ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ให้แก่นักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา โดยการบริหารจัดการ

ความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัจจัยความเสี่ยง (ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก)** | **จำนวน (คน)** |
| 1. **ด้านความปลอดภัย**
 |  |
|  1.1 ตักเตือนและป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยในการขับขี่ยานพาหนะ |  |
|  1.2 ให้ความรู้ความเข้าใจในด้านอาชีวอนามัยและกฎจราจร |  |
|  1.3 การร่วมมือรักษาทรัพย์สินของราชการ/ส่วนตัว |  |
|  1.4 ........................................................................................................ |  |
| **2. ด้านการทะเลาะวิวาท** |  |
|  2.1 แนะนำความสัมพันธ์ของผู้เรียนในด้านครอบครัว เพื่อน และสังคม |  |
|  2.2 การตรวจสอบการพกพาอาวุธเข้ามาในสถานศึกษา |  |
|  2.3 แนะนำการปฏิบัติตนในด้านเพศศึกษา ชู้สาว |  |
|  2.4 ........................................................................................................ |  |
| **3. ด้านสิ่งเสพติด** |  |
|  3.1 แนะนำพิษภัยโทษจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย |  |
|  3.2 คัดกรองและติดตามกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด |  |
|  3.3 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการป้องกัน/บำบัด |  |
|  3.4 ........................................................................................................ |  |
| **4. ด้านสังคม** |  |
|  4.1 ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษา |  |
|  4.2 แนะนำการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากเสริมแรงความสนใจใฝ่รู้ |  |
|  4.3 เพิ่มพูนทักษะชีวิต จิตอาสา บริการชุมชน |  |
|  4.4 ........................................................................................................ |  |
| **5. ด้านการพนันและมั่วสุม** |  |
|  5.1 การสร้างและปรับแก้ทัศนคติ/ค่านิยมที่ผิด |  |
|  5.2 พัฒนาปรับสภาพอาคารสถานที่แหล่งมั่วสุม |  |
|  5.3 ตักเตือนการเข้าออกนอกบริเวณสถานศึกษา หอพักนักศึกษา |  |
| * 1. ........................................................................................................
 |  |

3. ติดตามเยี่ยมบ้านนักศึกษาและร่วมมือกับผู้ปกครองนักศึกษา งานปกครอง งานแนะแนว และ

 ๑๗

หน่วยงานภายนอก เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แก้ปัญหาออกกลางคันของนักศึกษาในที่ปรึกษาจำนวนทั้งหมด.................คน มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวน....................คน คิดเป็นร้อยละ................ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในที่ปรึกษา

4. **การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

 4.1. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

โดยพานักศึกษาในที่ปรึกษาและหรือผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

 4.2.การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

 ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยพานักศึกษาในที่ปรึกษาและหรือผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

4.3.การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

 ๑๘

 ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยพานักศึกษาในที่ปรึกษาและหรือผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

4.4.การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนและดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยพานักศึกษาในที่ปรึกษาและหรือผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

 4.5.การส่งเสริมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือจิตอาสา

 ๑๙

 ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการการส่งเสริมด้านบริการวิชาการ วิชาชีพหรือจิตอาสา โดยพานักศึกษาในที่ปรึกษาและหรือผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

ภาคเรียนที่ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วันเดือนปี | กิจกรรม/โครงการ | ผู้ดำเนินการ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ**

 ๒๐

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ/โครงการวิชาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ร่วมส่งเสริมให้ความรู้ พัฒนาทักษะ และปลูกสร้างการเป็นผู้ประกอบการให้ผู้เรียนในปีการศึกษา 2560 โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ประกอบด้วย

⭘วิทยากรอบรมให้ความรู้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ/การเป็นผู้ประกอบการ

⭘ร่วมจัดการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ

⭘ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ.....................................................................

⭘ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาโครงการ ............................................................................

⭘อื่น ๆ ...................................................................................

2. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาในที่ปรึกษาและ/หรือผู้เรียนจัดทำโครงการวิชาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

⭘ โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ⭘โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

⭘ โครงการเลื่อนระดับสมาชิก อกท. ⭘ โครงการเกษตรปฏิรูป (Gap)

⭘อื่นๆ ระบุ...........................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | ชื่อ-สกุล/ระดับชั้น | งบประมาณ |
| 1. |  | 1.11.21.3 |  |
| 2. |  | 2.12.22.3 |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๒๑

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการจัดการงานฟาร์ม**

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการงานฟาร์ม/โครงการ 1............................................2......................................................

ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **ปฏิบัติ****(ครั้ง)** | **ไม่ปฏิบัติ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | รายงานการขออนุญาตจำหน่ายผลผลิตงานฟาร์ม/โครงการ (แบบงานฟาร์ม 1) |  |  |  |
| 2 | รายงานผลผลิตการจำหน่ายงานฟาร์ม/โครงการ (แบบงานฟาร์ม 2) |  |  |  |
| 3 | รายงานการใช้งานฟาร์ม/โครงการ เป็นแหล่งเรียนรู้  (แบบงานฟาร์ม 3) |  |  |  |
| 4 | รายงานผลการดำเนินงานฟาร์ม/โครงการ(แบบงานฟาร์ม 4) |  |  |  |
| 5 | รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดการงานฟาร์ม/โครงการ (แบบงานฟาร์ม 5) |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

 ๒๒

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

 1. ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน............มาตรฐาน และ จำนวน....................ตัวบ่งชี้

 2. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับบุคคลและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน............มาตรฐาน และ จำนวน....................ตัวบ่งชี้

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา**

ข้าพเจ้ารับผิดชอบตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายใน จำนวน....................ตัวบ่งชี้ แต่ละตัวบ่งชี้มีผลการตัดสินตามเกณฑ์และระดับ ดังนี้

1. ระดับแผนกวิชา

1.1. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ..............................ค่าคะแนน………….

1.2. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ...............................ค่าคะแนน…………

1.3. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ..............................ค่าคะแนน………….

1.4. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ...............................ค่าคะแนน…………

2. ระดับวิทยาลัย

2.1. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ..............................ค่าคะแนน………….

2.2. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ...............................ค่าคะแนน…………

2.3. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ..............................ค่าคะแนน………….

2.4. ตัวบ่งชี้ที่.............................ผลการตัดสินตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ...............................ค่าคะแนน…………

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่..............**

 ๒๓

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น**

1. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น/การบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ผู้เรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆในปีการศึกษา.............. ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง/หลักสูตร** | **สถานที่/หน่วยงาน** | **จำนวนผู้รับบริการ****(คน)** |
|  | - การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (จำนวน............ชม.)หลักสูตร.......................................................................... |  |  |
|  | - การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น (จำนวน.....ชม.)หลักสูตร.......................................................................... |  |  |
|  | - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ครั้งที่....../......○ภารกิจที่ 1 ด้านบริการซ่อมฯ ○ภารกิจที่ 2 ด้านการพัฒนานวัตกรรมฯ ○ภารกิจที่ 3 ด้านคลินิกเกษตร |  |  |
|  | - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ครั้งที่....../......○ภารกิจที่ 1 ด้านบริการซ่อมฯ ○ภารกิจที่ 2 ด้านการพัฒนานวัตกรรมฯ ○ภารกิจที่ 3 ด้านคลินิกเกษตร |  |  |
|  | - อื่นๆ เช่น วิทยากร/กรรมการตัดสิน ระบุ......................................................................... |  |  |
| รวม | จำนวน............ครั้ง | จำนวน....................แหล่ง | จำนวน......คน |

 2. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการฝึกอบรมวิชาชีพ/บริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 (จำนวน 30 ชม.ขึ้นไป) จำนวน ............วิชา โดยจัดทำแผนการการฝึกอบรมจำนวน...............วิชา คิดเป็นร้อยละ............ ของจำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยพัฒนาคุณภาพในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้

 ๒๔

2.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดย................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2.2 บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ …………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.3 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย...............................................................................

..............................................................................................................................................................................

 2.4 บูรณาการโครงการสถานศึกษาสีขาว และ/หรือ............................................................................

..............................................................................................................................................................................

2.5 พัฒนาสื่อการเรียนและ/หรือใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ได้แก่........................................................... ..............................................................................................................................................................................

 2.6 ได้จัดทำ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ของครู เพื่อการพัฒนาการฝึกอบรม/พัฒนางาน เรื่อง...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ ภาคผนวกหลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๒๕

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น**

ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร/รายวิชาการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในปีการศึกษา 2560 ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

 1. สำรวจความต้องการ/ข้อตกลงร่วมมือจัดการเรียนการสอน/ทางวิชาการกับหน่วยงาน/ชุมชน/สถานประกอบการ ได้แก่

 1.....................................................................2.........................................................

3....................................................................4.........................................................

 2. พัฒนาหลักสูตร/แผนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน/ชุมชน/สถานประกอบการ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | สถานประกอบการ | จำนวนนักศึกษา(คน) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

3. นำแผนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (จำนวน 30 ชั่วโมงขึ้นไป) ที่ร่วมพัฒนากับหน่วยงาน/ชุมชน/สถานประกอบการ ใช้ในจัดการเรียนการสอนโดยตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขแผนการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา.........................ถึงปีการศึกษา..............................จำนวน..............รายวิชา ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | สถานประกอบการ | จำนวนนักศึกษา(คน) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**หมายเหตุ ภาคผนวก หลักฐาน ร่องรอย รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมตาม เอกสารหลักฐานหมายเลขที่......**

 ๒๖

**ภาคผนวก**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 1 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 2 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 3 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 4 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 5 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 6 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 7 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 8 ....................................**

**เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 9 ....................................**

 **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 10 ....................................**

 **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 11 ....................................**

 **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 12 ....................................**

 **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 13 ....................................**

 **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 14 ....................................**

 **เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย หมายเลข 15 ....................................**