

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัสวิชา 3201 - 2004 วิชา การบัญชีต้นทุน 2**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

จัดทำโดย

**นางสุจิรา สายนาค**

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัสวิชา 3201 – 2004 วิชาการบัญชีต้นทุน 2**

**โดย**

**นางสุจิรา สายนาค**

**วุฒิ บธ.บ (การบัญชี)**

**คำนำ**

กกกกกกกกแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน มีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน

กกกกกกกกแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทั้งหมด 6 หน่วย โดยแบ่งตามเอกสารประกอบการเรียน ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ปริมาณ ต้นทุน และกำไร และแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 6 การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ ใช้เวลาในการสอนและการเรียนทั้งหมด 72 ชั่วโมง มีวิธีการสอนและการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ถาม – ตอบ บรรยาย ปฏิบัติตามเอกสารประกอบการเรียน ปฏิบัติตามใบงาน เป็นต้น กิจกรรมการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติเองโดยทำคนเดียวหรือทำเป็นกลุ่ม สื่อการเรียนการสอนที่ใช้มีทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ ในการวัดผลและประเมินผลจะเน้นการปฏิบัติได้

กกกกกกกกขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ คน ทุก ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะครูธิดารัตน์ เทพรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ ที่ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดมา ร่วมถึงนายมังกราพงศ์ สายนาค นางสาวอิสริยา สายนาค ที่อยู่เคียงข้าง ตลอดจนบิดา มารดา ผู้ให้กำเนิด และครูอาจารย์ที่สั่งสอนทุกท่าน

สุจิรา สายนาค

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ตุลาคม 2559

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วย/เรื่อง** | **หน้า** |
| คำนำ ................................................................................................................................ |  |
| สารบัญ ............................................................................................................................ |  |
| ลักษณะรายวิชา ................................................................................................................ |  |
| หน่วยการเรียนรู้ ............................................................................................................... |  |
| สมรรถนะประจำหน่วย ................................................................................................... |  |
| ตารางวิเคราะห์หลักสูตร .................................................................................................. |  |
| กำหนดการสอน ............................................................................................................... |  |
| คูณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชา ......................... |  |
| การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา .................................................... |  |
| ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ .............................................................................. |  |
| แนวทางการวัดผลและประเมินผล ................................................................................... |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 1** ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต |  |
| กกกกกกกกการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ............................................. |  |
| กกกกกกกกสาระสำคัญ ................................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ ................................................................ |  |
| กกกกกกกกจุดประสงค์การเรียนรู้ ................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสาระการเรียนรู้ ............................................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมการเรียนรู้ ........................................................................................ |  |
| กกกกกกกกสื่อการเรียนการสอน .................................................................................... |  |
| กกกกกกกกแหล่งการเรียนรู้ ............................................................................................ |  |
| กกกกกกกกหลักฐานการเรียนรู้ ....................................................................................... |  |
| กกกกกกกกการวัดผลและประเมินผล ............................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย ............................................................. |  |
| กกกกกกกกเอกสารอ้างอิง ............................................................................................... |  |
| กกกกกกกกบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ .................................................................... |  |
| กกกกกกกกภาคผนวก ..................................................................................................... |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 2** วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต |  |
| กกกกกกกกการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ............................................. |  |
| กกกกกกกกสาระสำคัญ ................................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ ................................................................ |  |
| กกกกกกกกจุดประสงค์การเรียนรู้ ................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสาระการเรียนรู้ ............................................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมการเรียนรู้ ........................................................................................ |  |
| กกกกกกกกสื่อการเรียนการสอน .................................................................................... |  |
| กกกกกกกกแหล่งการเรียนรู้ ............................................................................................ |  |
| กกกกกกกกหลักฐานการเรียนรู้ ....................................................................................... |  |
| กกกกกกกกการวัดผลและประเมินผล ............................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย ............................................................. |  |
| กกกกกกกกเอกสารอ้างอิง ............................................................................................... |  |
| กกกกกกกกบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ .................................................................... |  |
| กกกกกกกกภาคผนวก ..................................................................................................... |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3** ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน |  |
| กกกกกกกกการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ............................................. |  |
| กกกกกกกกสาระสำคัญ ................................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ ................................................................ |  |
| กกกกกกกกจุดประสงค์การเรียนรู้ ................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสาระการเรียนรู้ ............................................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมการเรียนรู้ ........................................................................................ |  |
| กกกกกกกกสื่อการเรียนการสอน .................................................................................... |  |
| กกกกกกกกแหล่งการเรียนรู้ ............................................................................................ |  |
| กกกกกกกกหลักฐานการเรียนรู้ ....................................................................................... |  |
| กกกกกกกกการวัดผลและประเมินผล ............................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย ............................................................. |  |
| กกกกกกกกเอกสารอ้างอิง ............................................................................................... |  |
| กกกกกกกกบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ .................................................................... |  |
| กกกกกกกกภาคผนวก ..................................................................................................... |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 4** ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ |  |
| กกกกกกกกการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ............................................. |  |
| กกกกกกกกสาระสำคัญ ................................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ ................................................................ |  |
| กกกกกกกกจุดประสงค์การเรียนรู้ ................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสาระการเรียนรู้ ............................................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมการเรียนรู้ ........................................................................................ |  |
| กกกกกกกกสื่อการเรียนการสอน .................................................................................... |  |
| กกกกกกกกแหล่งการเรียนรู้ ............................................................................................ |  |
| กกกกกกกกหลักฐานการเรียนรู้ ....................................................................................... |  |
| กกกกกกกกการวัดผลและประเมินผล ............................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย ............................................................. |  |
| กกกกกกกกเอกสารอ้างอิง ............................................................................................... |  |
| กกกกกกกกบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ .................................................................... |  |
| กกกกกกกกภาคผนวก ..................................................................................................... |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5** การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร |  |
| กกกกกกกกการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ............................................. |  |
| กกกกกกกกสาระสำคัญ ................................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ ................................................................ |  |
| กกกกกกกกจุดประสงค์การเรียนรู้ ................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสาระการเรียนรู้ ............................................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมการเรียนรู้ ........................................................................................ |  |
| กกกกกกกกสื่อการเรียนการสอน .................................................................................... |  |
| กกกกกกกกแหล่งการเรียนรู้ ............................................................................................ |  |
| กกกกกกกกหลักฐานการเรียนรู้ ....................................................................................... |  |
| กกกกกกกกการวัดผลและประเมินผล ............................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย ............................................................. |  |
| กกกกกกกกเอกสารอ้างอิง ............................................................................................... |  |
| กกกกกกกกบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ .................................................................... |  |
| กกกกกกกกภาคผนวก ..................................................................................................... |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 6** การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ |  |
| กกกกกกกกการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ............................................. |  |
| กกกกกกกกสาระสำคัญ ................................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ ................................................................ |  |
| กกกกกกกกจุดประสงค์การเรียนรู้ ................................................................................... |  |
| กกกกกกกกสาระการเรียนรู้ ............................................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมการเรียนรู้ ........................................................................................ |  |
| กกกกกกกกสื่อการเรียนการสอน .................................................................................... |  |
| กกกกกกกกแหล่งการเรียนรู้ ............................................................................................ |  |
| กกกกกกกกหลักฐานการเรียนรู้ ....................................................................................... |  |
| กกกกกกกกการวัดผลและประเมินผล ............................................................................. |  |
| กกกกกกกกกิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย ............................................................. |  |
| กกกกกกกกเอกสารอ้างอิง ............................................................................................... |  |
| กกกกกกกกบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ .................................................................... |  |
| กกกกกกกกภาคผนวก ..................................................................................................... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ลักษณะรายวิชา** | |
|  |  |
| **1. รหัสและชื่อวิชา** | รหัส 3201 – 2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2 |
|  | (Cost Accounting 2) วิชาบังคับก่อน : การบัญชีต้นทุน 1 |
| **2. สภาพรายวิชา** | หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ |
|  | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2557 |
|  | ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี |
| **3. ระดับรายวิชา** | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 |
| **4. เวลาศึกษา** | เรียนทฤษฎีและปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
|  | ระยะเวลา 18 สัปดาห์ รวม 72 ชั่วโมง |
| **5. หน่วยกิต** | ทฤษฎี 2 ปฎิบัติ 2 เท่ากับ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 หน่วยกิต |
| **6. จุดประสงค์รายวิชา** | เพื่อให้  1. เข้าใจเกี่ยวกับต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน  2. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน  3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ |
| **7. สมรรถนะรายวิชา** | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้  2. ปฏิบัติงานตามกระบวนการบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ตามหลักการบัญชีรับรองทั่วไป |
| **8. คำอธิบายรายวิชา** | ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้**  **รหัสวิชา 3201 – 2004 วิชาการบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting 2)**  **วิชาบังคับก่อน : การบัญชีต้นทุน 1**  **จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 4 คาบ/สัปดาห์ จำนวนคาบรวม 72 คาบ** | | |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **เวลาเรียน (ชั่วโมง)** | |
| 1. | ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | 8 | |
| 2. | วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | 12 | |
| 3. | ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน | 12 | |
| 4. | ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ | 12 | |
| 5. | การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร | 12 | |
| 6. | การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ | 14 | |
| **รวม** | | **72** | |

|  |
| --- |
| **ตารางวิเคราะห์หลักสูตร**  **รหัสวิชา 3201 – 2004 วิชาการบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting 2)**  **วิชาบังคับก่อน : การบัญชีต้นทุน 1**  **จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 4 คาบ/สัปดาห์ จำนวนคาบรวม 72 คาบ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย/หัวข้อย่อย** | **พฤติกรรมที่พึงประสงค์** | | | | | | | | **รวม** | **ลำดับความสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** |
| **พุทธพิสัย** | | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย |
| ความรู้ความจำ | ความเข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| 1. | ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | 4 | 3 | 3 |  |  |  | 1 | 0 |  | 7 | 8 |
| 2. | วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | 4 | 4 | 5 |  |  |  | 5 | 0 |  | 1 | 12 |
| 3. | ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน | 3 | 3 | 6 | 4 |  |  | 5 | 0 |  | 2 | 12 |
| 4. | ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 5 | 0 |  | 5 | 12 |
| 5. | การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร | 2 | 3 | 4 | 4 |  |  | 5 | 0 |  | 6 | 12 |
| 6. | การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ | 2 | 3 | 4 | 4 |  |  | 5 | 0 |  | 4 | 14 |
| รวม | | 17 | 19 | 26 | 12 |  |  | 26 | 0 | 100 |  | 72 |
| ลำดับความสำคัญ | | 3 | 2 | 1 | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชา**  **วิชา 3201-2004 การบัญชีต้นทุน 2**  **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2**  **ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี**  **จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 4 คาบ/สัปดาห์ จำนวนคาบรวม 72 คาบ** |
| **1. ความมีวินัย**  1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่  แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด  1.2 ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม |
| **2. ความรับผิดชอบ**  2.1 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ  2.2 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน |
| **3. ความซื่อสัตย์สุจริต**  3.1 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง  3.2 ไม่ทุจริตในการสอบ |
| **4. ความรักสามัคคี**  4.1 การไม่ทะเลาะวิวาท  4.2 การร่วมมือในการทำงาน |
| **5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์**  5.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม  5.2 มีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา |

|  |
| --- |
| **ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  **วิชา 3201-2004 การบัญชีต้นทุน 2**  **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2**  **ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี**  **จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 4 คาบ/สัปดาห์ จำนวนคาบรวม 72 คาบ** |
| **1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  1.1 ร่วมกิจกรรมเข้าแถว ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ  1.2 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ  1.3 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| **2. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่**  2.1 ตรงต่อเวลา  2.2 ประพฤติตรงตามคำสั่งหรือข้อบังคับของสถานศึกษา  2.3 เคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ |
|  |

|  |
| --- |
| **แนวทางการวัดผลและประเมินผล**  **วิชา 3201-2004 การบัญชีต้นทุน 2**  **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2**  **ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี**  **จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 4 คาบ/สัปดาห์ จำนวนคาบรวม 72 คาบ** |

**คะแนนตลอดภาคเรียน 100 คะแนน แบ่งเป็น**

1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คะแนน 20 คะแนน

2. คะแนนแบบฝึกหัด คะแนน 20 คะแนน

3. คะแนนงานกลุ่ม คะแนน 10 คะแนน

4. คะแนนทดสอบย่อย คะแนน 20 คะแนน

5. ประเมินผลรวบยอด คะแนน 20 คะแนน

6. แฟ้มสะสมผลงาน คะแนน 10 คะแนน

7. คะแนนทดสอบก่อนหลังการเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนและปัญหา

**คะแนนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **สังเกตด้าน** | **ตัวบ่งชี้ ( คะแนน )** | | **รวมคะแนน** |
| 1. | ความมีวินัย | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆสถานศึกษา (2) | ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม (2) | 4 |
| 2. | ความรักสามัคคี | การไม่ทะเลาะวิวาท (2) | การร่วมมือในการทำงาน (2) | 4 |
| 3. | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดสังคม ประโยชน์ต่อตนเองและ (2) | มีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา (2) | 4 |
| 4. | ความรับผิดชอบ | ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ (2) | มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน (2) | 4 |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| **คะแนนเต็ม** | | | | **20** |

**การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **องค์ประกอบปรัชญา** | **ลักษณะกิจกรรมสนององค์ประกอบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** |
| 1 | ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดี | ปลูกฝังให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด |
| 2 | ด้านความรอบคอบ | ฝึกให้นักศึกษามีความรอบคอบในการคำนวณปริมาณ  วัตถุดิบ การค่าแรงของคนงาน และการจำแนกค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต |
| 3 | ด้านการแบ่งปัน | การจัดกิจกรรมให้เพื่อนช่วยเพื่อนที่เรียนรู้และทำงานที่ครูมอบหมายให้ช้าทำงานเสร็จเร็วขึ้น |
| 4 | ด้านความขยัน | ฝึกการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

**คะแนนแบบฝึกหัด มีดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่ 1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | รวม |
| **จำนวนแบบฝึกหัด** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| **คะแนนเต็ม** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| **คะแนนเก็บ** | | | | | | | 60 |

**คะแนนงานกลุ่ม มีดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **สาระการเรียนรู้** | **คะแนน** |
| 1 | ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | 10 |
| 4 | ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ | 10 |
| รวม | | 20 |
| หาร 2 | | **10** |

**คะแนนทดสอบย่อย มีดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **สาระการเรียนรู้** | **คะแนน** |
| 2 | การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | 10 |
| 3 | การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน | 10 |
| รวม | | 20 |

**คะแนนประเมินผลรวบยอด มีดังนี้**

กกกกกกกกข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 5 ตัว จำนวน 60 ข้อ คะแนน 20 คะแนน ใช้เวลาในการทำเวลา 120 นาที

**คะแนนแฟ้มสะสมผลงาน มีดังนี้**

กกกกกกกกพิจารณารายบุคคล คะแนน 10 คะแนน

**คะแนนทดสอบก่อนหลังการเรียน ( เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนและปัญหา ) มีดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่ 1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **รวม** |
| **จำนวนแบบทดสอบ** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| **คะแนนเต็ม** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์ระดับผลการเรียน** | คะแนน | 80 - 100 | ได้ผลการเรียน | 4 |
|  |  | 75 - 79 |  | 3.5 |
|  |  | 70 - 74 |  | 3 |
|  |  | 65 – 69 |  | 2.5 |
|  |  | 60 - 64 |  | 2 |
|  |  | 55 - 59 |  | 1.5 |
|  |  | 50 - 54 |  | 1 |
|  |  | ต่ำกว่า 50 |  | 0 |

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต**

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

**สมรรถนะด้าน**

**ความพอประมาณ**

แนะนำนักศึกษารู้จักใช้

เครื่องมือและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน

จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีเหตุผล**

**เงื่อนไขคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม**

**คุณลักษณะที่พึง**

**ประสงค์**

**ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต**

ให้แสดงเหตุผลความแตกต่างของธุรกิจ

ความมีวินัย

**เงื่อนไขด้านความรู้**

ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของวัตถุดิบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านสังคม** | **ด้านเศรษฐกิจ** | **ด้านวัฒนธรรม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ | ช่วยปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปยังรุ่นลูก รุ่นหลานในอนาคตต่อไป | มีจิตสำนึกมุ่งมั่นที่จะทำนุบำรุง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ อยู่ตลอดเวลา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo วิทยาลัย | **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** | |
| **รหัสวิชา** 3201 – 2004 | หน่วยที่ 1 |
| **ชื่อวิชา** การบัญชีต้นทุน 2 | สอนครั้งที่ 1 – 8 |
| **ชื่อหน่วย** ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | เวลารวม 8 ชั่วโมง |
| **ชื่อเรื่อง** ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | | **เวลา** 8 **ชั่วโมง** |

**1. สาระสำคัญ**

กกกกกกกกระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต (Process costing) เป็นวิธีการบัญชีที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนของผลิตภัณฑ์อีกวิธีหนึ่งของกิจการอุตสาหกรรม ซึ่งทำการผลิตสินค้าอย่างต่อเนื่องกันไป และผลิตสินค้าได้เป็นจำนวนมาก ดังนั้น การผลิตสินค้าจะประกอบด้วย หน่วยที่เหมือนกัน และแต่ละหน่วยผ่านเข้าสู่การผลิตในลักษณะเดียวกัน วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงใช้กับการผลิตสินค้าเป็นจำนวนมาก การคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยของสินค้าจะคำนวณตามงวดเวลาใดเวลาหนึ่ง และใช้วิธีการถัวเฉลี่ย โดยการรวบรวมต้นทุน วัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายในการผลิต แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยที่ผลิตได้ในงวดเวลานั้น ต้นทุนต่อหน่วยที่คำนวณได้ จะนำไปใช้ในการคำนวณหาต้นทุนขายตามงวดบัญชี โดยใช้จำนวนหน่วยที่ขายคูณด้วยต้นทุนต่อหน่วย และจำนวนหน่วยที่เหลือจะเป็นสินค้าคงเหลือของกิจการตามงวดบัญชี

**2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**2. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต**

กกกกกกกก**3. แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความมีวินัย**

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

กกกกกกกก**จุดประสงค์ทั่วไป**

กกกกกกกกเพื่อให้มีความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับ ลักษณะที่สำคัญของระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ข้อแตกต่างระหว่างระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ลักษณะของการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต วงจรระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตการคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ศัพท์บัญชี

กกกกกกกก**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

กกกกกกกก1. อธิบายลักษณะที่สำคัญของระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตได้

กกกกกกกก2. ระบุลักษณะของการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตได้

กกกกกกกก3. ระบุวงจรระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตได้

กกกกกกกก4. คำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปได้

กกกกกกกก5. ลำดับขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตได้

กกกกกกกก6. บันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตได้

กกกกกกกก7. บอกศัพท์บัญชีได้

กกกกกกกก**8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด**

กกกกกกกก**9. ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม**

**4. สาระการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. ลักษณะที่สำคัญของระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก2. ลักษณะของการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก3. วงจรระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก4. การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูป

กกกกกกกก5. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

กกกกกกกก6. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก7. ศัพท์บัญชี

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กกกกกกกก**ทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test : T1)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

กกกกกกกก**ขั้นสนใจปัญหา**

กกกกกกกก1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล

กกกกกกกก**2. ครูผู้สอนแนะนำและอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปสอดแทรกในบทเรียนและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน**

กกกกกกกก3. นำเข้าสู่บทเรียน โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**ขั้นศึกษาข้อมูล**

กกกกกกกก1. ให้ความรู้โดยการบรรยาย หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก2. ยกตัวอย่างประกอบคำบรรยาย

กกกกกกกก**ขั้นพยายาม**

กกกกกกกก1. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**2. ในระหว่างที่ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรม**

กกกกกกกก**ขั้นสำเร็จผล**

กกกกกกกก1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด

กกกกกกกก2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**ทดสอบหลังเรียน (Post – Test : T2)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

**6. สื่อการเรียนการสอน**

กกกกกกกก1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก2. คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก3. ใบประเมินผล หน่วยที่ 1 ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

**7. แหล่งการเรียนรู้**

กกกกกกกก7.1 ในสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) ห้องสมุดวิทยาลัย

กกกกกกกกกกกก2) ตัวครูผู้สอน

กกกกกกกกกกกก3) อินเตอร์เน็ต เช่นเว็บไซด์ [www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th/), [www.icaat.or.th](http://www.icaat.or.th/), มาตรฐานการบัญชีไทย

กกกกกกกก7.2 นอกสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) สถานประกอบการ

กกกกกกกกกกกก2) หน่วยงานของรัฐ

กกกกกกกกกกกก3) ภูมิปัญญาชาวบ้าน

กกกกกกกกกกกก4) ห้องสมุดประชาชน

กกกกกกกก7.3 การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

กกกกกกกกกกกก1) วิชาคอมพิวเตอร์

กกกกกกกกกกกก2) วิชาคณิตศาสตร์

กกกกกกกกกกกก3) วิชาภาษาอังกฤษ

**8. หลักฐานการเรียนรู้**

กกกกกกกก8.1 หลักฐานความรู้

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนประเมินผลรวบยอด

กกกกกกกก8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนแบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนงานมอบหมาย

**9. การวัดผลและประเมินผล**

กกกกกกกก9.1 **เครื่องมือวัด**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนเรียน

กกกกกกกกกกกก3) แบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก4) แบบทดสอบหลังเรียน

กกกกกกกก9.2 **เกณฑ์การประเมิน**

กกกกกกกกกกกก1) **แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกกกกกก. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกก มี 3 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก3. ไม่ปฏิบัติ 0 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกข. วิธีการประเมิน ประเมินสัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 2 ชั่วโมง

กกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนหลังการเรียน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกก. เวลาในการทำ 10 นาที

กกกกกกกกกกกกกกกข. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกกมี 2 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ตอบถูก 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ตอบผิด 0 คะแนน

**10. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)**

กกกกกกกกกกใบงาน

**11. เอกสารอ้างอิง**

พรรวจี จันทร์นิ่ม. 2555. **การบัญชีต้นทุน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทริปเพิ้น กรุ๊ป.

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

.....................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ปัญหา**

.....................................................................................................................................................

............................................

(นางสุจิรา สายนาค)

ครูผู้สอน

……../………………………../…………

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา ...............................................................................................................

.........................................

(นางสาวกรรณิการ์ อำลอย)

……../………………………../…………

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ..............................................................................................

…………………………………….

(นายวิเชียร บัวชื่น)

……../………………………../…………

**ผลการพิจารณา** ..................................................................................................................................

…………………………………….

(นายนิวัตร ตระกูลสันติ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

……../………………………../…………

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต**

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

**สมรรถนะด้าน**

**ความพอประมาณ**

ฝึกให้นักศึกษารู้จักจดเงินที่ได้มาวิทยาลัยฯ เปรียบเทียบกับรายจ่าย และคงเหลือเท่าไร

ฝึกให้เหลือเงินสะสมจากเงินที่ได้รับในแต่ละวัน

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีเหตุผล**

**เงื่อนไขคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม**

**คุณลักษณะที่พึง**

**ประสงค์**

**วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต**

ให้แสดงเหตุผลความแตกต่างของธุรกิจ

ความรับผิดชอบ

**เงื่อนไขด้านความรู้**

ฝึกให้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านสังคม** | **ด้านเศรษฐกิจ** | **ด้านวัฒนธรรม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ | ช่วยปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปยังรุ่นลูก รุ่นหลานในอนาคตต่อไป | มีจิตสำนึกมุ่งมั่นที่จะทำนุบำรุง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ อยู่ตลอดเวลา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo วิทยาลัย | **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง** | |
| **รหัสวิชา** 3201 – 2004 | **หน่วยที่** 2 |
| **ชื่อวิชา** การบัญชีต้นทุน 2 | **สอนครั้งที่** 9 – 20 |
| **ชื่อหน่วย** วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | **เวลารวม** 12 **ชั่วโมง** |
| **ชื่อเรื่อง** วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต | | **เวลา** 12 **ชั่วโมง** |

**1. สาระสำคัญ**

กกกกกกกกกิจการอุตสาหกรรมจะมีการผลิตผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง กิจการที่ใช้วิธีการตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตจะผลิตผลิตภัณฑ์ตามงวดเวลา และในการผลิตจะมีงานที่ผลิตไม่เสร็จ ซึ่งจะต้องนำมาทำการผลิตต่อให้เสร็จในงวดต่อไป ในบางกรณีทั้งทั้งหน่วยเพิ่มและหน่วยเสียที่จะเกิดขึ้นในแผนกผลิตต่าง ๆ ได้

**2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของกิจการอุตสาหกรรม

กกกกกกกก2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

กกกกกกกก**3. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต**

กกกกกกกก4**. แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความมีวินัย**

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

กกกกกกกก**จุดประสงค์ทั่วไป**

กกกกกกกกเพื่อให้มีความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีงานระหว่างทำต้นงวด การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเพิ่ม การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเสีย ศัพท์บัญชี

กกกกกกกก**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

กกกกกกกก1. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีงานระหว่างทำต้นงวดได้

กกกกกกกก2. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเพิ่มได้

กกกกกกกก3. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเสียได้

กกกกกกกก4. บอกศัพท์บัญชีได้

กกกกกกกก**5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด**

กกกกกกกกุ**6. ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม**

**4. สาระการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีงานระหว่างทำต้นงวด

กกกกกกกก2. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเพิ่ม

กกกกกกกก3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต กรณีมีหน่วยเสีย

กกกกกกกก4. ศัพท์บัญชี

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กกกกกกกก**ทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test : T1)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

กกกกกกกก**ขั้นสนใจปัญหา**

กกกกกกกกนำเข้าสู่บทเรียน โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**ขั้นศึกษาข้อมูล**

กกกกกกกก1. ให้ความรู้โดยการบรรยาย หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก2. ยกตัวอย่างประกอบคำบรรยาย

กกกกกกกก**ขั้นพยายาม**

กกกกกกกก1. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**2. ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน**

กกกกกกกก**ขั้นสำเร็จผล**

กกกกกกกก1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด

กกกกกกกก2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก**ทดสอบหลังเรียน (Post – Test : T2)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

**6. สื่อการเรียนการสอน**

กกกกกกกก1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก2. คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

กกกกกกกก3. ใบประเมินผล หน่วยที่ 2 วิธีการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

**7. แหล่งการเรียนรู้**

กกกกกกกก7.1 ในสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) ห้องสมุดวิทยาลัย

กกกกกกกกกกกก2) ตัวครูผู้สอน

กกกกกกกกกกกก3) อินเตอร์เน็ต เช่นเว็บไซด์ [www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th/), [www.icaat.or.th](http://www.icaat.or.th/), มาตรฐานการบัญชีไทย

กกกกกกกก7.2 นอกสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) สถานประกอบการ

กกกกกกกกกกกก2) หน่วยงานของรัฐ

กกกกกกกกกกกก3) ภูมิปัญญาชาวบ้าน

กกกกกกกกกกกก4) ห้องสมุดประชาชน

กกกกกกกก7.3 การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

กกกกกกกกกกกก1) วิชาคอมพิวเตอร์

กกกกกกกกกกกก2) วิชาคณิตศาสตร์

กกกกกกกกกกกก3) วิชาภาษาอังกฤษ

**8. หลักฐานการเรียนรู้**

กกกกกกกก8.1 หลักฐานความรู้

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนประเมินผลรวบยอด

กกกกกกกก8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนแบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนใบงาน

**9. การวัดผลและประเมินผล**

กกกกกกกก9.1 **เครื่องมือวัด**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพี**ยง

กกกกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนเรียน

กกกกกกกกกกกก3) แบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก4) แบบทดสอบหลังเรียน

กกกกกกกก9.2 **เกณฑ์การประเมิน**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกกกกกก. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกก มี 3 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก3. ไม่ปฏิบัติ 0 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกข. วิธีการประเมิน ประเมินสัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 2 ชั่วโมง

กกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนหลังการเรียน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกก. เวลาในการทำ 10 นาที

กกกกกกกกกกกกกกกข. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกกมี 2 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ตอบถูก 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ตอบผิด 0 คะแนน

**10. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)**

กกกกกกกกกกใบงาน

**11. เอกสารอ้างอิง**

พรรวจี จันทร์นิ่ม. 2555. **การบัญชีต้นทุน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทริปเพิ้น กรุ๊ป.

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ปัญหา**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

............................................

(นางสุจิรา สายนาค)

ครูผู้สอน

……../………………………../…………

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา ...............................................................................................................

.........................................

(นางสาวกรรณิการ์ อำลอย)

……../………………………../…………

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ...............................................................................................

…………………………………….

(นายวิเชียร บัวชื่น)

……../………………………../…………

**ผลการพิจารณา** ..................................................................................................................................

…………………………………….

(นายนิวัตร ตระกูลสันติ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

……../………………………../…………

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน**

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

**สมรรถนะด้าน**

**ความพอประมาณ**

ฝึกให้นักศึกษาเปรียบเทียบระหว่างรายรับ และรายจ่ายที่เกิดขึ้นในครอบครัว

ฝึกให้นักศึกษารักษาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีเหตุผล**

**เงื่อนไขคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม**

**คุณลักษณะที่พึง**

**ประสงค์**

**ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน**

ให้แสดงเหตุผลความแตกต่างของต้นทุนการผลิต

ความซื่อสัตย์สุจริต

**เงื่อนไขด้านความรู้**

ฝึกใช้ความรู้วิเคราะห์ความแตกต่างของต้นทุนการผลิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านสังคม** | **ด้านเศรษฐกิจ** | **ด้านวัฒนธรรม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ | ช่วยปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปยังรุ่นลูก รุ่นหลานในอนาคตต่อไป | มีจิตสำนึกมุ่งมั่นที่จะทำนุบำรุง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ อยู่ตลอดเวลา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo วิทยาลัย | **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | |
| **รหัสวิชา** 3201 – 2004 | **หน่วยที่** 3 |
| **ชื่อวิชา** การบัญชีต้นทุน 2 | **สอนครั้งที่** 21 – 28 |
| **ชื่อหน่วย** ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน | **เวลารวม** 8 **ชั่วโมง** |
| **ชื่อเรื่อง** ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน | | **เวลา** 8 **ชั่วโมง** |

**1. สาระสำคัญ**

กกกกกกกกวิธีการบัญชีต้นทุนมาตรฐานเป็นการกำหนดต้นทุนของกิจการขึ้นอย่างมีหลักเกณฑ์และมีประสิทธิภาพไว้ล่วงหน้า ซึ่งนำไปใช้ได้กับกิจการอุตสาหกรรมที่ใช้ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ หรือระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิตที่มีการบันทึกรายการต่าง ๆ โดยใช้ระบบต้นทุนจริง ซึ่งไม่มีการเปรียบเทียบให้เห็นผลการปฏิบัติงานว่ามีประสิทธิภาพอย่างไร จึงมีการกำหนดต้นทุนมาตรฐานขึ้นใช้เป็นฐานในการเปรียบเทียบกับต้นทุนจริง เพื่อแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังนั้นต้นทุนมาตรฐานจึงเป็นเครื่องมือสำคัญของฝ่ายบริหารที่ใช้ในการวางแผน ควบคุม และติดตามผลการปฏิบัติงานเพื่อการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไปของกิจการ

**2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนมาตรฐาน โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของกิจการอุตสาหกรรม

กกกกกกกก**2. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต**

กกกกกกกก**3. แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความมีวินัย**

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

กกกกกกกก**จุดประสงค์ทั่วไป**

กกกกกกกกเพื่อให้มีความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับความหมายของต้นทุนมาตรฐาน ประเภทของต้นทุนมาตรฐาน ความแตกต่างของต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนโดยประมาณ และงบประมาณ ประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐาน การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน การกำหนดต้นทุนมาตรฐานวัตถุดิบทางตรง การกำหนดต้นทุนมาตรฐานแรงงานทางตรง การกำหนดต้นทุนมาตรฐานค่าใช้จ่ายในการผลิต บัตรต้นทุนมาตรฐาน ผลต่างของต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

กกกกกกกก1. อธิบายความหมายของต้นทุนมาตรฐานได้

กกกกกกกก2. ระบุประเภทของต้นทุนมาตรฐานได้

กกกกกกกก3. อธิบายความแตกต่างของต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนโดยประมาณ และงบประมาณได้

กกกกกกกก4. บอกประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้

กกกกกกกก5. อธิบายการกำหนดต้นทุนมาตรฐานได้

กกกกกกกก6. บอกวิธีการกำหนดต้นทุนมาตรฐานวัตถุดิบทางตรงได้

กกกกกกกก7. บอกวิธีการกำหนดต้นทุนมาตรฐานแรงงานทางตรงได้

กกกกกกกก8. บอกวิธีการกำหนดต้นทุนมาตรฐานค่าใช้จ่ายการผลิตได้

กกกกกกกก9. จัดทำบัตรต้นทุนมาตรฐานได้

กกกกกกกก10. อธิบายผลต่างของต้นทุนมาตรฐานได้

กกกกกกกก**11. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด**

กกกกกกกก**12. ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม**

**4. สาระการเรียนรู้**

กกกกกกกกกก1. ความหมายของต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกกกก2. ประเภทของต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกกกก3. ความแตกต่างของต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนโดยประมาณ และงบประมาณ

กกกกกกกกกก4. ประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกกกก5. การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกกกก6. การกำหนดต้นทุนมาตรฐานวัตถุดิบทางตรง

กกกกกกกกกก7. การกำหนดต้นทุนมาตรฐานแรงงานทางตรง

กกกกกกกกกก8. การกำหนดต้นทุนมาตรฐานค่าใช้จ่ายในการผลิต

กกกกกกกกกก9. บัตรต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกกกก10. ผลต่างของต้นทุนมาตรฐาน

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กกกกกกกก**ทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test : T1)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

กกกกกกกก**ขั้นสนใจปัญหา**

กกกกกกกกนำเข้าสู่บทเรียน โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก**ขั้นศึกษาข้อมูล**

กกกกกกกก1. ให้ความรู้โดยการบรรยาย หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก2. ยกตัวอย่างประกอบคำบรรยาย

กกกกกกกก**ขั้นพยายาม**

กกกกกกกก1. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก2**. ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน**

กกกกกกกก**ขั้นสำเร็จผล**

กกกกกกกก1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด

กกกกกกกก2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก**ทดสอบหลังเรียน (Post – Test : T2)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

**6. สื่อการเรียนการสอน**

กกกกกกกก1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก2. คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

กกกกกกกก3. ใบประเมินผล หน่วยที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

**7. แหล่งการเรียนรู้**

กกกกกกกก7.1 ในสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) ห้องสมุดวิทยาลัย

กกกกกกกกกกกก2) ตัวครูผู้สอน

กกกกกกกกกกกก3) อินเตอร์เน็ต เช่นเว็บไซด์ [www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th/), [www.icaat.or.th](http://www.icaat.or.th/), มาตรฐานการบัญชีไทย

กกกกกกกก7.2 นอกสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) สถานประกอบการ

กกกกกกกกกกกก2) หน่วยงานของรัฐ

กกกกกกกกกกกก3) ภูมิปัญญาชาวบ้าน

กกกกกกกกกกกก4) ห้องสมุดประชาชน

กกกกกกกก7.3 การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

กกกกกกกกกกกก1) วิชาคอมพิวเตอร์

กกกกกกกกกกกก2) วิชาคณิตศาสตร์

กกกกกกกกกกกก3) วิชาภาษาอังกฤษ

**8. หลักฐานการเรียนรู้**

กกกกกกกก8.1 หลักฐานความรู้

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนประเมินผลรวบยอด

กกกกกกกก8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนแบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนแบบฝึก

**9. การวัดผลและประเมินผล**

กกกกกกกก9.1 **เครื่องมือวัด**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพี**ยง

กกกกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนเรียน

กกกกกกกกกกกก3) แบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก4) แบบทดสอบหลังเรียน

กกกกกกกก9.2 **เกณฑ์การประเมิน**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกกกกกก. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกก มี 3 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก3. ไม่ปฏิบัติ 0 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกข. วิธีการประเมิน ประเมินสัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 2 ชั่วโมง

กกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนหลังการเรียน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกก. เวลาในการทำ 10 นาที

กกกกกกกกกกกกกกกข. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกกมี 2 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ตอบถูก 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ตอบผิด 0 คะแนน

**10. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)**

กกกกกกกกกกใบงาน

**11. เอกสารอ้างอิง**

พรรวจี จันทร์นิ่ม. 2555. **การบัญชีต้นทุน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทริปเพิ้น กรุ๊ป.

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

.....................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ปัญหา**

.....................................................................................................................................................

............................................

(นางสุจิรา สายนาค)

ครูผู้สอน

……../………………………../…………

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา ...............................................................................................................

.........................................

(นางสาวกรรณิการ์ อำลอย)

……../………………………../…………

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ .............................................................................................

…………………………………….

(นายวิเชียร บัวชื่น)

……../………………………../…………

**ผลการพิจารณา** ..................................................................................................................................

…………………………………….

(นายนิวัตร ตระกูลสันติ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

……../………………………../…………

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้**

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

**สมรรถนะด้าน**

**ความพอประมาณ**

ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างวัตถุดิบที่ใช้ในกิจการ

จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีเหตุผล**

**เงื่อนไขคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม**

**คุณลักษณะที่พึง**

**ประสงค์**

**ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้**

ให้แสดงเหตุผลความแตกต่างของธุรกิจ

ความรักสามัคคี

**เงื่อนไขด้านความรู้**

ฝึกสังเกตวัตถุดิบที่อยู่ใกล้บ้านที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในครอบครัวได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านสังคม** | **ด้านเศรษฐกิจ** | **ด้านวัฒนธรรม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ | ช่วยปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปยังรุ่นลูก รุ่นหลานในอนาคตต่อไป | มีจิตสำนึกมุ่งมั่นที่จะทำนุบำรุง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ อยู่ตลอดเวลา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo วิทยาลัย | **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | |
| **รหัสวิชา** 3201 – 2004 | **หน่วยที่** 4 |
| **ชื่อวิชา** การบัญชีต้นทุน 2 | **สอนครั้งที่** 41 – 52 |
| **ชื่อหน่วย** ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ | **เวลารวม** 12 **ชั่วโมง** |
| **ชื่อเรื่อง** ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ | | **เวลา** 12 **ชั่วโมง** |

**1. สาระสำคัญ**

กกกกกกกกกิจการอุตสาหกรรมเป็นกิจการที่ผลิตผลิตภัณฑ์ขึ้นมาเพื่อจำหน่ายเอง บางกิจการผลิตได้เพียงผลิตภัณฑ์ประเภทเดียว และบางกิจการผลิตได้ผลิตภัณฑ์หลายประเภท โดยผลิตจากวัตถุดิบชนิดเดียวกันที่เข้าสู่กระบวนการผลิตร่วมกันได้ ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกมาจะมีต้นทุนการผลิต และราคาขายใกล้เคียงกันเรียกว่า ผลิตภัณฑ์ร่วม แต่ถ้ากิจการตั้งใจผลิตผลิตภัณฑ์ชนิดหนึ่งขึ้นมาและได้ปริมาณมาก เรียกว่า ผลิตภัณฑ์หลัก และได้ผลิตภัณฑ์อีกชนิดหนึ่งขึ้นมาด้วย แต่ได้เพียงปริมาณน้อย เรียกว่า ผลิตภัณฑ์พลอยได้

**2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของกิจการอุตสาหกรรม

กกกกกกกก2. คำนวณการปันส่วนต้นทุนร่วม โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของกิจการอุตสาหกรรม

กกกกกกกก3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

กกกกกกกก**4. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต**

กกกกกกกก**5. แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความมีวินัย**

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

กกกกกกกก**จุดประสงค์ทั่วไป**

กกกกกกกกเพื่อให้มีความรู้และมีทักษะเกี่ยวกับ ความหมายของผลิตภัณฑ์ร่วม ความหมายของผลิตภัณฑ์พลอยได้ ความหมายของต้นทุนร่วม ความหมายของจุดแยกตัว ความหมายของต้นทุนหลังจุดแยกตัว วิธีการปันส่วน การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกก**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

กกกกกกกก1. อธิบายความหมายของผลิตภัณฑ์ร่วมได้

กกกกกกกก2. ระบุความหมายของผลิตภัณฑ์พลอยได้ได้

กกกกกกกก3. บอกความหมายของต้นทุนร่วมได้

กกกกกกกก4. อธิบายความหมายของจุดแยกตัวไก้

กกกกกกกก5. บอกความหมายของต้นทุนหลังจุดแยกตัวได้

กกกกกกกก6. สามารถแสดงวิธีการปันส่วนได้

กกกกกกกก7. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้ได้

กกกกกกกก**8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหน**ด

กกกกกกกก**9. ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม**

**4. สาระการเรียนรู้**

กกกกกกกกกก1. ความหมายของผลิตภัณฑ์ร่วม

กกกกกกกกกก2. ความหมายของผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกกกก3. ความหมายของต้นทุนร่วม

กกกกกกกกกก4. ความหมายของจุดแยกตัว

กกกกกกกกกก5. ความหมายของต้นทุนหลังจุดแยกตัว

กกกกกกกกกก6. วิธีการปันส่วน

กกกกกกกกกก7. การบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กกกกกกกก**ทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test : T1)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

กกกกกกกก**ขั้นสนใจปัญหา**

กกกกกกกกนำเข้าสู่บทเรียน โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับกิจการอุตสาหกรรมที่ผลิตได้ผลิตภัณฑ์หลายชนิด

กกกกกกกก**ขั้นศึกษาข้อมูล**

กกกกกกกก1. ให้ความรู้โดยการบรรยาย หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกก2. ยกตัวอย่างประกอบคำบรรยาย

กกกกกกกก**ขั้นพยายาม**

กกกกกกกก1. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 5 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกก**2. ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน**

กกกกกกกก**ขั้นสำเร็จผล**

กกกกกกกก1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด

กกกกกกกก2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกก**ทดสอบหลังเรียน (Post – Test : T2)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

**6. สื่อการเรียนการสอน**

กกกกกกกก1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกก2. คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

กกกกกกกก3. ใบประเมินผล หน่วยที่ 4 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้

**7. แหล่งการเรียนรู้**

กกกกกกกก7.1 ในสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) ห้องสมุดวิทยาลัย

กกกกกกกกกกกก2) ตัวครูผู้สอน

กกกกกกกกกกกก3) อินเตอร์เน็ต เช่นเว็บไซด์ [www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th/), [www.icaat.or.th](http://www.icaat.or.th/), มาตรฐานการบัญชีไทย

กกกกกกกก7.2 นอกสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) สถานประกอบการ

กกกกกกกกกกกก2) หน่วยงานของรัฐ

กกกกกกกกกกกก3) ภูมิปัญญาชาวบ้าน

กกกกกกกกกกกก4) ห้องสมุดประชาชน

กกกกกกกก7.3 การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

กกกกกกกกกกกก1) วิชาคอมพิวเตอร์

กกกกกกกกกกกก2) วิชาคณิตศาสตร์

กกกกกกกกกกกก3) วิชาภาษาอังกฤษ

**8. หลักฐานการเรียนรู้**

กกกกกกกก8.1 หลักฐานความรู้

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนประเมินผลรวบยอด

กกกกกกกก8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนแบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนใบงาน

**9. การวัดผลและประเมินผล**

กกกกกกกก9.1 **เครื่องมือวัด**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนเรียน

กกกกกกกกกกกก3) แบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก4) แบบทดสอบหลังเรียน

กกกกกกกก9.2 **เกณฑ์การประเมิน**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกกกกกก. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกก มี 3 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก3. ไม่ปฏิบัติ 0 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกข. วิธีการประเมิน ประเมินสัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 2 ชั่วโมง

กกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนหลังการเรียน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกก. เวลาในการทำ 10 นาที

กกกกกกกกกกกกกกกข. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกกมี 2 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ตอบถูก 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ตอบผิด 0 คะแนน

**10. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)**

กกกกกกกกกกใบงาน

**11. เอกสารอ้างอิง**

พรรวจี จันทร์นิ่ม. 2555. **การบัญชีต้นทุน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทริปเพิ้น กรุ๊ป.

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ปัญหา**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

............................................

(นางสุจิรา สายนาค)

ครูผู้สอน

……../………………………../…………

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา …...........................................................................................................

.........................................

(นางสาวกรรณิการ์ อำลอย)

……../………………………../…………

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ .............................................................................................

…………………………………….

(นายวิเชียร บัวชื่น)

……../………………………../…………

**ผลการพิจารณา** ..................................................................................................................................

…………………………………….

(นายนิวัตร ตระกูลสันติ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

……../………………………../…………

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร**

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

**สมรรถนะด้าน**

**ความพอประมาณ**

ฝึกวิเคราะห์ความเหมาะสมระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับการประกอบธุรกิจในประเทศไทย

ฝึกให้นักศึกษามีความพอดีในการใช้จ่ายในสถานศึกษา

**สมรรถนะด้าน**

**ความมีเหตุผล**

**เงื่อนไขคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม**

**คุณลักษณะที่พึง**

**ประสงค์**

**การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร**

ให้แสดงเหตุผลความแตกต่างของธุรกิจ

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**เงื่อนไขด้านความรู้**

นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านสังคม** | **ด้านเศรษฐกิจ** | **ด้านวัฒนธรรม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง | การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ | ช่วยปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปยังรุ่นลูก รุ่นหลานในอนาคตต่อไป | มีจิตสำนึกมุ่งมั่นที่จะทำนุบำรุง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของธรรมชาติ อยู่ตลอดเวลา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo วิทยาลัย | **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | |
| **รหัสวิชา** 3201 – 2004 | **หน่วยที่** 5 |
| **ชื่อวิชา** การบัญชีต้นทุน 2 | **สอนครั้งที่** 53 - 60 |
| **ชื่อหน่วย** การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร | **เวลารวม** 8 **ชั่วโมง** |
| **ชื่อเรื่อง** การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร | | **เวลา** 8 **ชั่วโมง** |

**1. สาระสำคัญ**

กกกกกกกกการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร เป็นเครื่องมือสำคัญที่สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ทำให้ผู้บริหารเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนของผลิตภัณฑ์ ปริมาณผลิตและขายของผลิตภัณฑ์ และผลกำไร โดยการคำนวณหาจุดคุ้มทุนวิธีสมการ กำไรส่วนเกิน และวิธีกราฟ

**2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

กกกกกกกก1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนและการควบคุมของฝ่ายบริหาร โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของกิจการอุตสาหกรรม

กกกกกกกก**2. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต**

กกกกกกกก**3. แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความมีวินัย**

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

กกกกกกกก**จุดประสงค์ทั่วไป**

กกกกกกกกเพื่อให้มีความรู้และมีทักษะข้อสมมติฐานพื้นฐานในการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร กำไรส่วนเกิน จุดคุ้มทุน การคำนวณจุดคุ้มทุนโดยวิธีสมการ กำไรส่วนเกิน และกราฟ กำไรตามเป้าหมาย ส่วนเกินเพื่อความปลอดภัย

กกกกกกกก**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

กกกกกกกก1. อธิบายข้อสมมติฐานพื้นฐานในการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไรได้

กกกกกกกก2. อธิบายความหมายกำไรส่วนเกินได้

กกกกกกกก3. อธิบายความหมายของจุดคุ้มทุนได้

กกกกกกกก4. แสดงวิธีการคำนวณจุดคุ้มทุนโดยวิธีสมการ กำไรส่วนเกินและกราฟได้

กกกกกกกก5. แสดงวิธีการคำนวณระดับการขายที่ทำให้กิจการได้รับกำไรจากการดำเนินงานตามเป้าหมาย

กกกกกกกก6. อธิบายความหมายและความสำคัญของส่วนเกินเพื่อความปลอดภัยได้

กกกกกกกก7. แสดงวิธีการคำนวณส่วนเกินเพื่อความปลอดภัยได้

กกกกกกกก**8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด**

กกกกกกกก**9. ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม**

**4. สาระการเรียนรู้**

กกกกกกกกกก1. ข้อสมมติฐานพื้นฐานในการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกกกก2. กำไรส่วนเกิน

กกกกกกกกกก3. จุดคุ้มทุน

กกกกกกกกกก4. การคำนวณจุดคุ้มทุนโดยวิธีสมการ กำไรส่วนเกิน และกราฟ

กกกกกกกกกก5. กำไรตามเป้าหมาย

กกกกกกกกกก6. ส่วนเกินเพื่อความปลอดภัย

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กกกกกกกก**ทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test : T1)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

กกกกกกกก**ขั้นสนใจปัญหา**

กกกกกกกกนำเข้าสู่บทเรียน โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกก**ขั้นศึกษาข้อมูล**

กกกกกกกก1. ให้ความรู้โดยการบรรยาย หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกก2. ยกตัวอย่างประกอบคำบรรยาย

กกกกกกกก**ขั้นพยายาม**

กกกกกกกก1. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกก**2. ครุผู้สอนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน**

กกกกกกกก**ขั้นสำเร็จผล**

กกกกกกกก1. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันเฉลยและตรวจแบบฝึกหัด

กกกกกกกก2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกก**ทดสอบหลังเรียน (Post – Test : T2)**

กกกกกกกก1. แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

กกกกกกกก2. เวลา 10 นาที

**6. สื่อการเรียนการสอน**

กกกกกกกก1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกก2. คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

กกกกกกกก3. ใบประเมินผล หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร

**7. แหล่งการเรียนรู้**

กกกกกกกก7.1 ในสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) ห้องสมุดวิทยาลัย

กกกกกกกกกกกก2) ตัวครูผู้สอน

กกกกกกกกกกกก3) อินเตอร์เน็ต เช่นเว็บไซด์ [www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th/), [www.icaat.or.th](http://www.icaat.or.th/), มาตรฐานการบัญชีไทย

กกกกกกกก7.2 นอกสถานศึกษา

กกกกกกกกกกกก1) สถานประกอบการ

กกกกกกกกกกกก2) หน่วยงานของรัฐ

กกกกกกกกกกกก3) ภูมิปัญญาชาวบ้าน

กกกกกกกกกกกก4) ห้องสมุดประชาชน

กกกกกกกก7.3 การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

กกกกกกกกกกกก1) วิชาคอมพิวเตอร์

กกกกกกกกกกกก2) วิชาคณิตศาสตร์

กกกกกกกกกกกก3) วิชาภาษาอังกฤษ

**8. หลักฐานการเรียนรู้**

กกกกกกกก8.1 หลักฐานความรู้

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนประเมินผลรวบยอด

กกกกกกกก8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

กกกกกกกกกกกก1) คะแนนแบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก2) คะแนนใบงาน

**9. การวัดผลและประเมินผล**

กกกกกกกก9.1 **เครื่องมือวัด**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนเรียน

กกกกกกกกกกกก3) แบบฝึกหัด

กกกกกกกกกกกก4) แบบทดสอบหลังเรียน

กกกกกกกก9.2 **เกณฑ์การประเมิน**

กกกกกกกกกกกก**1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กกกกกกกกกกกกกกกก. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกก มี 3 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก3. ไม่ปฏิบัติ 0 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกข. วิธีการประเมิน ประเมินสัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 2 ชั่วโมง

กกกกกกกกกก2) แบบทดสอบก่อนหลังการเรียน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกก. เวลาในการทำ 10 นาที

กกกกกกกกกกกกกกกข. เกณฑ์การให้คะแนน

กกกก ก กกกกกกกกมี 2 เกณฑ์ คือ

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก1. ตอบถูก 1 คะแนน

กกกกกกกกกกกกกกกกกกกก2. ตอบผิด 0 คะแนน

**10. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)**

กกกกกกกกกกใบงาน

**11. เอกสารอ้างอิง**

พรรวจี จันทร์นิ่ม. 2555. **การบัญชีต้นทุน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทริปเพิ้น กรุ๊ป.

**12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ปัญหา**

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

............................................

(นางสุจิรา สายนาค)

ครูผู้สอน

……../………………………../…………

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา ...............................................................................................................

.........................................

(นางสาวกรรณิการ์ อำลอย)

……../………………………../…………

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ..............................................................................................

…………………………………….

(นายวิเชียร บัวชื่น)

……../………………………../…………

**ผลการพิจารณา** .................................................................................................................................

…………………………………….

(นายนิวัตร ตระกูลสันติ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

……../………………………../…………

**ภาคผนวก**

|  |  |
| --- | --- |
| Logo วิทยาลัย | **แบบประเมิน**  **คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  **และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |

ชื่อ .................................................. นามสกุล ................................................. เลขที่ ....................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมินคุณธรรม | ผลการประเมิน (คะแนน) | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. ความมีวินัย  ปลูกฝังให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความรับผิดชอบ  ฝึกให้นักศึกษามีความรอบคอบในการคำนวณปริมาณ วัตถุดิบ การค่าแรงของคนงาน และการจำแนกค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต |  |  |  |  |  |  |
| 3. ความซื่อสัตย์สุจริต  การจัดกิจกรรมให้เพื่อนช่วยเพื่อนที่เรียนรู้และทำงานที่ครูมอบหมายให้ช้าทำงานเสร็จเร็วขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| 4. ความรักสามัคคี  ฝึกการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล |  |  |  |  |  |  |
| 5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  ไม่ปฏิบัติงานลัดขั้นตอนที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของตนเอง และผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด | ...................... = ………  25 | | | | |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 9 – 10 = ดีมาก

คะแนน 7 – 8 = ดี

คะแนน 5 – 6 = ปานกลาง

คะแนน 3 – 4 = พอใช้

คะแนน 0 – 2 = ต้องปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสิน**

เกณฑ์ผ่านการประเมินตามประเด็นที่วัดผลและประเมินผลร้อยละ 65 ขึ้นไป

........................................................

(...................................................)

ผู้ประเมิน

.......... / .................. / ...........