

ชื่องานวิจัย : ความคิดเห็นของครูต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน : นายนริศ แก้วสินวล
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
สาขางานวิจัย : การบริหารการศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย : 2552

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช และ (3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของครูต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการทดสอบสมมติฐานโดยการ ทดสอบค่าที และค่าเอฟ ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติหรือการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการปฏิบัติตนของครู มีการปฏิบัติเพื่อดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านอื่นครูมีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติหรือการดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการดำเนินการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู รองลงมาด้านการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา และด้านการดำเนินการของผู้เรียน

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษาและตามการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูให้ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรมีการนิเทศติดตามผลมากยิ่งขึ้น การสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมและพัฒนาสื่อ การจัดหาสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอ การวัดผลอย่างหลากหลาย การทุ่มเทการสอนของครู และเสริมสร้างความตั้งใจและความศรัทธาของผู้เรียน