

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกาศตัวบ่งชี้ใหม่สำหรับการ ประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2552	-สร้างความตระหนัก/ทำความเข้าใจ ร่วมกัน	26-30 พฤษภาคม 2552	ฝ่ายแผน/งานประกัน
		2) ประชาสัมพันธ์ / แจกคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้กับ บุคลากร ประชุมหัวหน้าแผนกและผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพ	-เพื่อทำความเข้าใจใน องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	26-30 พฤษภาคม 2552	วิทยาลัยโดยรองฝ่าย แผน/หัวหน้างาน ประกัน
	ขั้นดำเนินงาน (Do)	3) จัดทำเครื่องมือ ตามวิธีปฏิบัติงาน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้	- เพื่อจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมิน ตามตัวบ่งชี้	3-13 มิถุนายน 2552	ระบบประกันคุณภาพ แผนกวิชา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ (Check)	1) ประชุมเชิงปฏิบัติการหัวหน้า สาขาวิชา เรื่อง องค์ประกอบและตัว บ่งชี้ของสาขาวิชา	-ติดตามการรวบรวมข้อมูล/ เอกสาร/กิจกรรม/โครงการ -เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับ การประเมินภายในโดยต้นสังกัด	มิถุนายน 2552	รองทุกฝ่าย รองทุกฝ่าย/หัวหน้า แผนก/หน ประกัน
		2) แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน	- เพื่อให้คณะกรรมการ	กรกฎาคม 2552	วิทยาลัยโดยรองฝ่าย

		คุณภาพการศึกษา	ดำเนินงานประกันได้ถูกต้อง		แผน/หัวหน้างาน ประกัน
		3) หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตามตัวบ่งชี้ ที่ประกาศไว้	- เพื่อได้ข้อมูลทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายแผน/งานประกัน/ ครู
		4) สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ 45 ตัวบ่งชี้	- เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุด แข็ง	ธันวาคม 2552	ฝ่ายแผน/งานประกัน/ ครู
3.	การประเมินคุณภาพ	1) งานประกันคุณภาพฯ จัดทำรายงาน การประเมินตนเองระดับแผนกวิชา (SSR)	- เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงาน ภายในแผนกวิชา	มกราคม 2552	ฝ่ายแผน/งานประกัน/ ครู
	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	2) วิเคราะห์ / สังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมจัดทำ ข้อเสนอแนะ	- เพื่อการปรับปรุงพัฒนา	กุมภาพันธ์ 2552	ฝ่ายแผน/งานประกัน/ ครู
		3) งานประกันคุณภาพฯ จัดส่งรายงาน การประกันคุณภาพประจำปีของ วิทยาลัยฯต่อหน่วยงานต้นสังกัด	-เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับ -การประเมินภายในภายนอก เตรียมการประเมินภายนอก	มีนาคม 2553	ฝ่ายแผน/งานประกัน/ ครู

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	งานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษาดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสาน ความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของ ประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ระบบประกันแผนกวิชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตัวบ่งชี้ที่ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	งานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้แผนกวิชา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสาน ความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม	1. แผนพัฒนาสถานศึกษา / แผนยุทธศาสตร์	1. งานวางแผนและงบประมาณ	1. ประชุมวางแผน - คณะครู	1. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร
	2. แผนปฏิบัติงานประจำปี	2. แผนกวิชา	- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	2. รายงานสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปี
	3. แผนปฏิบัติการประจำปี		2. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและการปฏิบัติงานประจำปี	
	4. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี		3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	
	5. แผนพัฒนาสาขา, แผนกวิชา		4. การประสานงานบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วม	

ของ				
ประชาคม				
อาเซียนศึกษา				
ด้วยความ				
โปร่งใส				
ตรวจสอบ				
ได้				

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552      วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

มาตรฐานที่ 6    ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.2    จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 42    ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 42</b> ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	1. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ	1. งานบุคลากร	1. ประชุมบุคลากรภายใน	1. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษา
	2. โครงการพัฒนามูลนิธิ		2. การอบรมพัฒนามูลนิธิ	
			3. การเชิดชูเกียรติบุคลากร	

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552      วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

มาตรฐานที่ 6      ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.3      จัดระบบสารสนเทศและการจัดความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 43      ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้แผนกวิชา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 43	โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ	1. ร่วมจัดข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้
ระดับ			2. ปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
คุณภาพของ			3. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการระบบภายในวิทยาลัยฯ	
การจัดระบบ				
สารสนเทศ				
และการ				
จัดการ				
ความรู้แผนก				
วิชา				

**กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา 2552      วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง**

มาตรฐานที่ 6      ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสาน ความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามี  
**ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของ ประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัว บ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- ข้อมูลพื้นฐาน อย่างน้อย 8 ประการ เช่นครู นักศึกษา งบประมาณ การเงิน ฯ	- งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	- แบบบันทึก ข้อมูล (แบบ41/1)	จำนวนนับ	- ดี ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือ ปฏิบัติครบ ทั้ง 5 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 3 - ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ 1 – 2 หรือไม่ได้	ปีการศึกษา(ภาค เรียนละ)	หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูล



					ดำเนินการ		
	- คำสั่งมอบหมาย งาน เช่น E-office GFMS	- งานศูนย์ข้อมูล					
	- แผนผังระบบ เครือข่าย (ระบบ Lan)	- งานสารบรรณ					
	- ข้อมูลภายใน และข้อมูล ภายนอก สถานศึกษา (อศจ. ชุมชน สถาน ประกอบการ)						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552      วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

มาตรฐานที่ 6      ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.2      จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 42      ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัว บ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	1. คู่มือและ แผนการประกัน คุณภาพ  2. หลักฐานหรือ รายงานการ ตรวจสอบการ ตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ประจำปี  3. ข้อมูลหลักฐาน	1.งานวางแผน ฯ  2. งานประกัน คุณภาพ ฯ	แบบบันทึก	จำนวนนับ	- ดี ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือ ปฏิบัติครบ ทั้ง 5 ข้อ  - พอใช้ ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 3  - ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ 1 – 2 หรือไม่ได้ ดำเนินการ	1 ปีการศึกษา	งานประกัน คุณภาพ

	<p>การตอบสนอง ข้อคิดเห็นข้อ ร้องเรียนเพื่อการ ปรับปรุงระบบ หรือกลไกการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>4. รายงานการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้แผนกวิชา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัว บ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	1. รายงานผลการ ประกันคุณภาพ ภายในต่อ กรรมการ สถานศึกษา 2. ข้อมูลการทำผล การปรับปรุงการ บริหารให้ได้ มาตรฐานและ จัดทำแผนพัฒนา	1.งานวางแผน ฯ 2. งานประกัน คุณภาพ ฯ	แบบบันทึก ที่ 43/1	จำนวนนับ	- ดี ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือ ปฏิบัติครบ ทั้ง 5 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ข้อ 1 – ข้อ 3 - ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ 1 – 2 หรือไม่ได้ ดำเนินการ	1 ปีการศึกษา	งานประกัน คุณภาพ

	<p>คุณภาพ สถานศึกษา 3. ข้อมูลการ ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องและมี นวัตกรรมที่ พัฒนาการ พัฒนาที่ดีเป็น แหล่งอ้างอิงของ สถานศึกษาอื่น</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2552      วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้		
ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้ และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	หน.งานทะเบียน	รอง ผอ.ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์/ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์	รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย/ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์/ครูผู้สอนวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ครูผู้สอน/งานหลักสูตรและการสอน/งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	รอง ผอ.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา









--	--	--	--	--	--