

## กรอบแนวทางการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับแผนกวิชา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของผู้เรียน ระดับ ปวช.	คะแนนเฉลี่ยตามชั้นปี ปวช.1 =1.50 ปวช.2 =1.75 ปวช.3 =1.90	งานทะเบียน	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1-15 พฤษภาคม	หัวหน้างานทะเบียน



## กรอบแนวทางการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับแผนกวิชา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลการเรียนเทียบโอน ความรู้และ ประสบการณ์ของ ผู้เรียนระบบเทียบโอน ความรู้และ ประสบการณ์ ระดับ ปวช. และ ปวส.	ระดับคะแนนรายวิชาที่มี ผลการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป	หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี พอใช้ ปรับปรุง มากกว่าร้อยละ 74 ร้อยละ 60 -74 น้อยกว่าร้อยละ 60	1-15 พฤษภาคม	หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำผลงานของ ผู้เรียนเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลผลิต ของผู้เรียนและ โครงการ/โครงการ วิทยาศาสตร์ โดย ประยุกต์ใช้หลักการ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ในการ ปฏิบัติงานและ แก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ ในแต่ละ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตาม ชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่จัดทำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลผลิตของ ผู้เรียนและ โครงการงาน/ โครงการวิทยาศาสตร์ โดย ประยุกต์ใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ในการ ปฏิบัติงานและแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ ในแต่ละ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี	1. งานหลักสูตรและ พัฒนาการเรียนการ สอน 2. แผนกวิชา	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 ปีการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 , 2)	หัวหน้างาน หลักสูตรและ พัฒนาการเรียน การสอน

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ของผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	งานวัดผล	แบบบันทึกข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 ปีการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 , 2)	ผู้อำนวยการวิชา ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ความสามารถในการ ใช้ความรู้และ เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพของ ผู้เรียน	- จำนวนผู้เรียนที่ใช้ อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า - จำนวนผู้เรียนที่ใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน การปฏิบัติงานวิชาชีพ	- บันทึกการใช้ อินเทอร์เน็ตใน การศึกษาดังกล่าว ของผู้เรียน - บันทึกการใช้ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพ - แผนกวิชา	แบบสำรวจ ข้อมูลผู้เรียน เกี่ยวกับการ ใช้อินเทอร์เน็ต และ การใช้ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ในการ ค้นคว้า	ความถี่ ร้อยละ	คือ มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 ปีการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 , 2)	ครูผู้สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การ วิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
คุณลักษณะของผู้เรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งามในวิชาชีพ มี บุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	จำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นปี ตามสาขาวิชาที่มี คุณลักษณะดังนี้ 1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การแต่งกาย 3. การไม่เกี่ยวข้องกับ เสพติด 4. การมีมนุษยสัมพันธ์ 5. การประหยัดและออม	- งานปกครอง - งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา - ครูที่ปรึกษา - ครูผู้สอน	-แบบ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม - แบบสรุป ผลประเมิน คุณธรรม จริยธรรม	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	มีนาคม	-หัวหน้างานปกครอง -หัวหน้างานกิจกรรม -ครูที่ปรึกษา -ครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพของผู้สำเร็จ การศึกษา	- จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 แต่ละ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน	งานทะเบียน	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 – 15 พฤษภาคม	หัวหน้างาน ทะเบียน



มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ของผู้สำเร็จการศึกษา	- จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้น ปวส.2 แต่ละ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แต่ละ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน	งานทะเบียน	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 – 15 พฤษภาคม	หัวหน้างาน ทะเบียน

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล / สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ทุก ประเภทวิชา สาขาวิชา และ สาขางาน - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ทุก ประเภทวิชา สาขาวิชาและ สาขางานที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- งานวัดผลและ ประเมินผล - งานทะเบียน	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 – 15 พฤษภาคม	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ทุก ประเภทวิชา สาขาวิชา และ สาขางาน - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ทุก ประเภทวิชา สาขาวิชาและ สาขางานที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- งานวัดผลและ ประเมินผล - งานทะเบียน	แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 -74 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 60	1 – 15 พฤษภาคม	หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการงานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่าน มาที่ได้งานทำใน สถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทุก สาขาวิชา -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการ/ประกอบ อาชีพอิสระและศึกษาต่อ	งานแนะแนว	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก ข้อมูล	ความถี่ ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 59 พอใช้ ร้อยละ 50-59 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50	ตุลาคม	- หัวหน้างาน แนะแนว

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล / สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ความพึงพอใจของ สถานประกอบการที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	- จำนวนสถาน ประกอบการที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา  - ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้า ทำงาน	งานแนะแนว อาชีพและการ จัดหางาน	- แบบสอบถาม ประมาณค่า 5 ระดับ	- ความถี่  - ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย $4.00 - 5.00 =$ ดี ค่าเฉลี่ย $3.50 - 3.99 =$ พอใช้ ค่าเฉลี่ย $1.00 - 3.49 =$ ปรับปรุง	เมษายน	หัวหน้างานแนะแนว