

## งาน/กิจกรรม/โครงการ ที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพ

ตามข้อกำหนด และตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/ สถิติที่ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ ที่กำหนดตามชั้นปี	1.โครงการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1.งานแนะแนว 2.ครูที่ปรึกษา	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประเมินผลโครงการ 1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบบันทึกข้อมูล -ความถี่ -ร้อยละ -รายงานผลโครงการ -รายงานการดำเนินกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/ สถิติที่ใช้
	<p>2. กิจกรรมการคัดกรอง</p> <p>3. กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาตามหลักสูตร</p>	<p>งานหลักสูตร</p> <p>งานทะเบียน</p> <p>แผนกวิชา</p>	<p>2.1 การจัดสรร โควต้าร้อยละ 50 ของจำนวนที่รับ</p> <p>2.2 การวัดความถนัดทางวิชาชีพ</p> <p>3.1 จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา</p> <p>3.2 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติที่เหมาะสม</p> <p>3.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม</p> <p>3.4 จัดทัศนศึกษา ดูงานสถานประกอบการ</p> <p>4.1 จัดผู้สอนตรงตามสาขาวิชา</p> <p>4.2 จัดหาครู-อาจารย์ให้เพียงพอ</p> <p>4.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ</p> <p>4.4 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> <li>- เรียนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงาน เป็น โครงการ ฯลฯ</li> </ul> <p>4.5 จัดสอนซ่อมเสริม</p> <p>4.6 การนิเทศการสอน</p>	

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/ สถิติที่ใช้
	5. กิจกรรมโฮมรูม  6. โครงการสายด่วนผู้เรียน	ครูที่ปรึกษา	5.1 จัดชั่วโมงโฮมรูมในตารางเรียนให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา 5.2 สร้างเครือข่ายครู-ครู,ครู-ผู้เรียน, ครู-ผู้ปกครอง, นักเรียน-นักเรียน 5.3 นิเทศครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านการเรียน และความประพฤติ 6.1 เสนอโครงการ 6.2 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3 ประเมินผลโครงการ 6.4 รายงานผลการประเมินโครงการ	

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การเทียบโอนผล การเรียนรู้	1. กิจกรรมการปฐมนิเทศ	-งานทะเบียน - งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน - งานวัดผลและ ประเมินผล	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประเมินผลโครงการ 1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ	- ความถี่ -ร้อยละ -รายงานการดำเนินกิจกรรม
	2. กิจกรรมแนะแนว		2.1 เสนอโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ประเมินผลโครงการ 2.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ	- ความถี่ -ร้อยละ -รายงานการดำเนินกิจกรรม

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้งานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	<b>โครงการ 11 เก่งได้แก่</b> 1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ 3. ประกวดโครงงานวิชาชีพ 4. ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษา 5. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 6. ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ 7. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 8. ส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน 9. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 10. ส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม 11. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- งานกิจกรรมฯ - งานวิจัยฯ - แผนกวิชา	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประเมินผลโครงการ 1.4 รายงานผลโครงการ  2.1 เสนอโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ประเมินผลโครงการ 2.4 รายงานผลโครงการ  3.1 จัดการเรียนการสอนเรียนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงานเป็นโครงการ 3.2 ประเมินผลการเรียนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงานเป็นโครงการ 3.3 รายงานผลการเรียนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงานเป็นโครงการ	- แบบบันทึกข้อมูล - ความถี่ - ร้อยละ - รายงานผลโครงการ - รายงานการดำเนินกิจกรรม

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการ สนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ 2. โครงการประกวดคำขวัญใน โอกาสต่างๆเช่นวันแม่ 3. กิจกรรมการเขียนตามคำบอก 4. โครงการจัดเสียงตามสาย 5. กิจกรรมสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ 6. โครงการประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ 7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 8. โครงการรักษ์ภาษาไทย 9. จัดแคมป์ภาษาไทย 10. กิจกรรมชมรมภาษาไทยส่งเสริม การแสดงออกเช่นแสดงละครใน วรรณคดี	- งานกิจกรรมฯ - แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม/โครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 4. ประเมินผล 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกข้อมูล - ความถี่ - ร้อยละ - รายงานผลโครงการ - รายงานการดำเนินกิจกรรม

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>2. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชา สาขาวิชา จัดแผนการเรียนจัดรายวิชาที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการค้นคว้าและการปฏิบัติงาน</li> <li>3. การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา</li> <li>4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็น e-library</li> <li>5. โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยฯ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิทยบริการและห้องสมุด</li> <li>- งานวางแผนและงบประมาณ</li> <li>- แผนกวิชา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการ</li> <li>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</li> <li>4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ</li> <li>5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม</li> <li>6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความถี่</li> <li>- ร้อยละ</li> <li>- แบบบันทึกข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในการค้นคว้า</li> </ul>

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพมี บุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<b>โครงการ 11 ดีได้แก่</b> 1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. เสริมสร้างประชาธิปไตย 4. เสริมสร้างภาวะผู้นำ 5. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6. ส่งเสริมวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น และมารยาทไทย 7. นักศึกษาวิชาชีพภายใต้การนิเทศ 8. แข่งขันกีฬา 9. ส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา 10. ส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ 11. พัฒนาจิต	- งานกิจกรรม - งานครูที่ปรึกษา - งานปกครอง	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม



## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

### ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b> ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ	<b>โครงการ 11 เก่งได้แก่</b> 1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ 3. ประกวดโครงงานวิชาชีพ 4. ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา 5. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 6. ทดสอบมาตรฐานการใช้ คอมพิวเตอร์ 7. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 8. ส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่าง เรียน 9. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 10. ส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม 11. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- แผนกวิชา - งานกิจกรรม	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบบันทึกข้อมูล - รายงานโครงการ

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

### ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8</b> ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	<b>โครงการ11 เก่งได้แก่</b> 1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ 3. ประกวดโครงงานวิชาชีพ 4. ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา 5. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 6. ทดสอบมาตรฐานการใช้ คอมพิวเตอร์ 7. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 8. ส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่าง เรียน 9. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 10. ส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม 11. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- แผนกวิชา - งานกิจกรรม	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบบันทึกข้อมูล - รายงานโครงการ

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

### ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9</b> ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	<b>โครงการ11 เก่งได้แก่</b> 1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ 3. ประกวดโครงงานวิชาชีพ 4. ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา 5. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 6. ทดสอบมาตรฐานการใช้ คอมพิวเตอร์ 7. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 8. ส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่าง เรียน 9. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 10. ส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม 11. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- งานวัดผลและ ประเมินผล - แผนกวิชา	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

### ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 10</b> ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	<b>โครงการ 11 เก่งได้แก่</b> 1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ 3. ประกวดโครงงานวิชาชีพ 4. ประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์นักศึกษา 5. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 6. ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ 7. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 8. ส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน 9. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 10. ส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม 11. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- งานวัดผลและ ประเมินผล - แผนกวิชา	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวศ. ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

### ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 11</b> ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้งานทำใน สถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	1. โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ  2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3. โครงการปัจฉิมนิเทศ 4. โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา 5. โครงการสมาคมศิษย์เก่า 6. โครงการคนดีศรีอาชีววะ	- งานแนะแนวฯ  - แผนกวิชา - ครูที่ปรึกษา -งานทวิภาคี  - งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา - รายงานผลโครงการ

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

**ข้อกำหนดที่ 1.8** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ

ตัวบ่งชี้	งาน/กิจกรรม/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 12</b> ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	1. สัมมนาความร่วมมือระหว่างสถาน ประกอบการ/หน่วยงานราชการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อน ไปฝึกงานในสถานประกอบการ  3. โครงการนิเทศติดตามนักศึกษา ขณะฝึกงาน 4. ปัจฉินิเทศ	- งานแนะแนวฯ  - งานทวิภาคี	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	- ความถี่ - ร้อยละ - แบบสอบถามระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ

