

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 1	แบบ 1/1
----------------------------	----------------	---------

แบบสรุปข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)			ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ)
			ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์	
ปวช.1						
		รวม				
ปวช.2						
		รวม				
ปวช.3						
		รวม				
ปวส.1						
		รวม				
ปวส.2						
		รวม				
รวมทุกระดับชั้น						

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 2	แบบ 2/1
----------------------------	----------------	---------

แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนที่จัดทำผลงานโครงการ/งานวิจัย/นวัตกรรมฯ และข้อมูลผลงาน
ปีการศึกษา.....ชั้น..... สาขาวิชา.....

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อผลงานฯ	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 2	แบบ 2/2
----------------------------	----------------	---------

แบบสรุปข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่จัดทำผลงาน โครงการ / หน่วยงาน/งานวิจัย/นวัตกรรม
วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (คน)		ร้อยละ
			ทั้งหมด	ผู้ทำผลงาน	
ปวช.1					
		รวม			
ปวช.2					
		รวม			
ปวช.3					
		รวม			
ปวส.1					
		รวม			
ปวส.1					
		รวม			
รวมทุกระดับชั้น					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 3	แบบ 3/1
----------------------------	----------------	---------

แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนา
ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ชั้น..... สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อนักศึกษา	ระดับคะแนนภาคเรียนที่ 1		ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1	ระดับคะแนนภาคเรียนที่ 2		ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2	ระดับคะแนนเฉลี่ย 2 ภาคเรียน
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

วิธีประมวลผล นับจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ เช่น ไม่น้อยกว่า 2

จำนวนผู้ที่มีผลการเรียนภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ =คน

จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด.....คน

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 3	แบบ 3/2
----------------------------	----------------	---------

แบบสรุปข้อมูลผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนา

ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ แยกตามสาขาวิชา

วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2	ร้อยละ
ปวช.1				
	รวม			
ปวช.2				
	รวม			
ปวช.3				
	รวม			
ปวส.1				
	รวม			
ปวส.2				
	รวม			
	รวม			

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 4	แบบ 4/1
----------------------------	----------------	---------

แบบบันทึกพฤติกรรมที่แสดงความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น
ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
ชั้น..... สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อนักศึกษา	ค้นคว้าใน ชั้นเรียน/ ห้องสมุด	เพิ่มข้อมูล ในwww.v- cop.net/	e-learning/ e-office	-ดูกรดใน เว็บไซต์ วิทยาลัยฯ -ดูข้อมูล กยศ. เงินกู้	อื่น ๆ	อื่น ๆ	หมายเหตุ
1.								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

วิธีประมวลผล

นับจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ เช่น กำหนดไม่ต่ำกว่า 3

จำนวนผู้ที่มีผลการเรียนคอมฯ / อินเทอร์เน็ต และวิชาชีพที่ใช้เทคโนโลยี =คน

จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด.....คน

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 4	แบบ 4/2
----------------------------	----------------	---------

แบบสรุปข้อมูลผู้เรียนแสดงความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น
ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนแสดงความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยี	ร้อยละ
ปวช.1				
	รวม			
ปวช.2				
	รวม			
ปวช.3				
	รวม			
ปวส.1				
	รวม			
ปวส.2				
	รวม			
	รวมทั้งหมด			

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 5	แบบ 5/1
----------------------------	----------------	---------

แบบสรุปข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มี
 บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามสาขาวิชาชั้นปี
 วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับ	สาขาวิชา	การเข้า ร่วม กิจกรรม (คน)	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามที่กำหนด					ค่าเฉลี่ย จำนวน ผู้เรียน (คน)
			ไม่ยุ่ง เกี่ยวสาร เสพติด (คน)	การแต่ง กายถูก ระเบียบ (คน)	มนุษย สัมพันธ์ (คน)	บุคลิกภาพ เหมาะสม (คน)	ประหยัด อดออม (คน)	
ปวช. 1								
	รวม							
ปวช. 2								
	รวม							
ปวช. 3								
	รวม							
ปวส. 1								
	รวม							
ปวส. 2								
	รวม							
	รวมทั้งหมด		.....					.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 6	แบบ 6/1
----------------------------	----------------	---------

แบบสรุปข้อมูล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.

วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษา (คน)		ร้อยละ
			จำนวน นักศึกษา แรกเข้า	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	
ปวช.					
		รวม			

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 10	แบบ 10/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสำรวจ/บันทึกข้อมูล

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ผู้จัดทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่สามารถติดต่อได้	รายชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่ สถานที่ที่ประกอบวิชาชีพ สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ	หมายเหตุ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
	รวม							

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 11

แบบ 11/1

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน.....
- เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....
- ลักษณะของสถานประกอบการ/หน่วยงาน
 ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ส่วนตัว
 อื่น ๆ
- ลักษณะงาน/แผนกที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงาน
4.1
4.2
4.3

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาปฏิบัติงาน
ในหน่วยงานของท่าน ตามความเป็นจริง ดังนี้

มีพฤติกรรมตรงตามลักษณะในระดับมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มีพฤติกรรมตรงตามลักษณะในระดับมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
มีพฤติกรรมตรงตามลักษณะในระดับปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
มีพฤติกรรมตรงตามลักษณะในระดับน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
มีพฤติกรรมตรงตามลักษณะในระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

รายการคุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น (คะแนน)				
	5	4	3	2	1
1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
1. มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
2. มีทักษะเพียงพอในการปฏิบัติงาน					
3. มีประสิทธิผลในการปฏิบัติ					
2) ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน					
1. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
2. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา					
3. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย					
4. มีทักษะในการสื่อสาร					
5. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม					
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
1. ตรงต่อเวลา					
2. มีความรับผิดชอบ					
3. มีระเบียบวินัย					
4. ขยัน อดทน					
5. สุจริตต่อการทำงาน					
6. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
7. มีมนุษยสัมพันธ์					
8. เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน					
9. มีพฤติกรรมละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ท่านพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 11	แบบ 11/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบรายงาน

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
แผนกวิชา.....วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ตาราง แสดงความพึงพอใจของจำนวนสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความพึงพอใจ(จำนวน/ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย)					
	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย
1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ						
1. มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานที่ปฏิบัติ (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
2. มีทักษะเพียงพอในการปฏิบัติงาน (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
3. มีประสิทธิผลในการปฏิบัติ (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
ค่าเฉลี่ยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ						
2) ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน						
1. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
2. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
3. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
4. มีทักษะในการสื่อสาร (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
5. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
ค่าเฉลี่ยด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน						

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความพึงพอใจ(จำนวน/ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย)					
	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย
3) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						
1. ตรงต่อเวลา (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
2. มีความรับผิดชอบ (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
3. มีระเบียบวินัย (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
4. ขยัน อดทน (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
5. สุจริตต่อการทำงาน (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
6. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
7. มีมนุษยสัมพันธ์ (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
8. เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
9. มีพฤติกรรมละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
ค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งตัวบ่งชี้					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 12	แบบ 12/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนที่สามารถเขียนแผนธุรกิจหรือโครงการธุรกิจ ประกอบอาชีพตามแผนฯ

และมีรายได้ระหว่างเรียน

ปีการศึกษา.....ชั้น..... สาขาวิชา.....

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อแผนหรือโครงการธุรกิจ/อาชีพที่ทำ ระหว่างเรียน	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 12	แบบ 12/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่สามารถเขียนแผนธุรกิจหรือโครงการธุรกิจ ประกอบอาชีพตามแผนฯ
และมีรายได้ระหว่างเรียน
วิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (คน)		ร้อยละ
			ทั้งหมด	ผู้ทำผลงาน	
ปวช.1					
		รวม			
ปวช.2					
		รวม			
ปวช.3					
		รวม			
ปวส.1					
		รวม			
ปวส.1					
		รวม			
รวมทุกระดับชั้น					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 13	แบบ 13/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ ปีการศึกษา.....

วิทยาลัย.....

ที่	สาขาวิชา / สาขางาน	รายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	หมายเหตุ
1.	สาขาวิชา.....		
	1.1 สาขางาน.....	1. วิชา.....	
	1.2 สาขางาน.....	2. วิชา.....	
	1.3	3.	
2.	สาขาวิชา.....		
	2.1 สาขางาน.....	1. วิชา.....	
	2.2 สาขางาน.....	2. วิชา.....	
	2.3	3.	
3.	สาขาวิชา.....		
	3.1 สาขางาน.....	1. วิชา.....	
	3.2 สาขางาน.....	2. วิชา.....	
	3.3	3.	
4.	สาขาวิชา.....		
	4.1 สาขางาน.....	1. วิชา.....	
	4.2 สาขางาน.....	2. วิชา.....	
	4.3	3.	
5.	สาขาวิชา.....		
	5.1 สาขางาน.....	1. วิชา.....	
	5.2 สาขางาน.....	2. วิชา.....	
	5.3	3.	

สรุปรวม รายวิชาที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ วิชา

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 13	แบบ 13/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปความต้องการของตลาดแรงงาน
วิทยาลัย.....

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	แผนการเรียนหรือรายวิชาที่สถานประกอบการต้องการ	หมายเหตุ
1.	บริษัท ก.	1. แผนการเรียน สาขาวิชา สาขางาน	
		1.1	
		1.2	
		2. รายวิชา	
		3.	
2.	บริษัท ข.	1. แผนการเรียน สาขาวิชา สาขางาน	
		1.1	
		1.2	
		2. รายวิชา	
		3.	
3.	บริษัท ค.	1. แผนการเรียน สาขาวิชา สาขางาน	
		1.1	
		1.2	
		2. รายวิชา	
		3.	
4.	บริษัท ง.	1. แผนการเรียน สาขาวิชา สาขางาน	
		1.1	
		1.2	
		2. รายวิชา.....	
		3.	

สรุป รวมแผนการเรียนหรือรายวิชาที่สถานประกอบการต้องการ จำนวน แผนกวิชา

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 13	แบบ 13/3
----------------------------	-----------------	----------

แบบสัมภาษณ์สถานประกอบการ/ตลาดแรงงาน/ชุมชน

เรื่อง สอบถามความต้องการสถานประกอบการตลาดแรงงานและชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

วิทยาลัย.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์เป็นการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงานและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของวิทยาลัย.....
ประจำปีการศึกษา.....

เพื่อให้สถานศึกษาผลิตนักศึกษาได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานประกอบการ

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการของสถานประกอบการที่มีความต้องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ชื่อสถานประกอบการ/ตลาดแรงงาน/และชุมชน

.....

ที่ตั้ง.....

โทร.....

ลักษณะธุรกิจ.....

ผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตอนที่ 2 สถานประกอบการตลาดแรงงานและชุมชนต้องการให้สถานศึกษาผลิตนักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านใด

1.....

2.....

3.....

4.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 14	แบบ 14/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วิทยาลัย.....

ที่	สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
1.	สาขาวิชา		
	1.1 สาขางาน	1. วิชา	1.
	1.2 สาขางาน	2. วิชา	2.
	1.3	3.	3.
2.	สาขาวิชา		
	2.1 สาขางาน	1. วิชา	1.
	2.2 สาขางาน	2. วิชา	2.
	2.3	3.	3.
3.	สาขาวิชา		
	3.1 สาขางาน	1. วิชา	1.
	3.2 สาขางาน	2. วิชา	2.
	3.3	3.	3.
4.	สาขาวิชา		

สรุป

1. จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน.....สาขาวิชา
2. จำนวนสาขางานที่เปิดสอน..... สาขางาน
3. จำนวนรายวิชาของแต่ละสาขางาน
 - 3.1 สาขางาน.....

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน	.....	วิชา
จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	วิชา
 - 3.2 สาขางาน.....

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบัน	.....	วิชา
จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	.....	วิชา
4. จำนวนรายวิชาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเทียบกับแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดทุกสาขางานคิดเป็นร้อยละ.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 15	แบบ 15/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึกข้อมูลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสมรรถนะอาชีพของสถานศึกษา

วิทยาลัย.....

ระดับ ชั้น	รวมทุกระดับชั้น		จำนวน ผู้เรียนที่ ทำ โครงการฯ	ร้อยละ	การจัดการเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย)		
	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน			มีการ วางแผน	มีการ จัดการ เรียนการ สอน	มีการ ส่งเสริมให้ ทำ โครงการฯ
ปวช.1							
		รวม					
ปวช.2							
		รวม					
ปวช.3							
		รวม					
ปวส.1							
		รวม					
ปวส.2							
		รวม					
รวมทุกชั้น							

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 16	แบบ 16/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิทยาลัย.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
- จำนวนรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนนี้.....รายวิชา
- ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง 1) กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่านและทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง “ไม่มี” ในกรณีที่ท่านเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

กำหนดระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติงานสอนเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับที่ 5 หมายถึงปฏิบัติได้เหมาะสมที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึงปฏิบัติได้เหมาะสมมาก

ระดับที่ 3 หมายถึงปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึงปฏิบัติได้เหมาะสมน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึงปฏิบัติได้เหมาะสมน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ไม่มี
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.	การเตรียมสอนและการวัดผล 1.1 ครูได้อธิบายวัตถุประสงค์และขอบเขตการเรียนวิชานี้มากนักน้อยเพียงใด 1.2 ครูวางแผนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพียงใด 1.3 ครูได้เตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพียงใด 1.4 ครูได้เตรียมวัสดุอุปกรณ์การสอนเพียงใด 1.5 ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินตนเอง 1.6 ครูบอกรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลมากนักน้อยเพียงใด						

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

	1.7 ครูใช้วิธีวัดผลโดยดูผลจากสภาพจริงที่เกิดจากการเรียน						
2.	<p>ด้านความสามารถในการสอน</p> <p>2.1 ครูใช้วิธีสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพียงใด</p> <p>2.2 ครูชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด</p> <p>2.3 ครูสามารถอธิบายข้อสงสัยได้ชัดเจนเพียงใด</p> <p>2.4 ครูตั้งคำถามให้นักศึกษาคิดมากน้อยเพียงใด</p> <p>2.5 ครูเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหามากน้อยเพียงใด</p> <p>2.6 ครูเน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาที่เรียนเพียงใด</p> <p>2.7 ครูสามารถทำให้วิชานั้นเป็นที่น่าสนใจของนักศึกษามากน้อยเพียงใด</p> <p>2.8 ครูแนะนำให้นักศึกษารู้จักแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษเพิ่มเติมมากน้อยเพียงใด</p> <p>2.9 ครูให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเตรียมอุปกรณ์การสอนเพียงใด</p>						
3	<p>ด้านความรับผิดชอบในการสอน</p> <p>3.1 ครูเป็นผู้ตรงต่อเวลาเพียงใด</p> <p>3.2 ครูสอนเนื้อหาวิชาครบถ้วนเพียงใด</p> <p>3.3 ครูมีการสอนชัดเจนในกรณีที่ยังสอนเพียงใด</p> <p>3.4 ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบนอกเวลาเรียนเพื่อซักถามปัญหามากน้อยเพียงใด</p>						
4	<p>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักศึกษา</p> <p>4.1 ครูมีความเป็นกันเองกับนักศึกษาเพียงใด</p> <p>4.2 ครูพร้อมที่จะช่วยเหลือนักศึกษาเพียงใด</p> <p>4.3 ครูรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเพียงใด</p> <p>4.4 ครูแสดงความเต็มใจในการตอบคำถามของนักศึกษาเพียงใด</p>						

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 17

แบบ 17/1

แบบสรุปข้อมูล

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก
อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวนงบประมาณที่จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียน (บาท)
1.	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	1. สาขาวิชา/สาขางาน	
		2. สาขาวิชา/สาขางาน	
		3.	
		รวม	
2.	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	1. สาขาวิชา/สาขางาน	
		2. สาขาวิชา/สาขางาน	
		3.	
		รวม	

สรุป

รวมงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ทุกประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
จำนวนบาท

รวมงบดำเนินการทั้งหมด (งบดำเนินการ + ค่าเสื่อมราคา - งบลงทุน)

จำนวนบาท

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก = $\frac{\text{งบประมาณที่จัดซื้อวัสดุฝึก}}{\text{งบดำเนินการ}} \times 100$

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 18	แบบ 18/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา ปีการศึกษา.....

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน คอมพิวเตอร์	จำนวน เครื่องคอม ฯ ต่อห้อง	สัดส่วน นร : เครื่องคอม ฯ
1. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	1. สาขาวิชา / สาขางาน				
	1.1 . สาขางาน				
	1.2 สาขางาน				
2. ประเภทวิชา	1. สาขาวิชา / สาขางาน				
	1.1 . สาขางาน				
	1.2 สาขางาน				
3. ประเภทวิชา	1. สาขาวิชา / สาขางาน				
	1.1 . สาขางาน				
	1.2 สาขางาน				

สรุป : คิดสัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 :

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 23	แบบ 23/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม

สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา / สาขางาน

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

1. จำนวนสาขางาน.....สาขางาน
2. สาขางานที่จัดระบบความปลอดภัย มีประเด็นดังนี้

ที่	ประเด็น	1.สาขางาน..	2.สาขางาน..
1.	ป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย		
2.	ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย		
3.	ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักร		
4.	สถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ		
5.	อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น		
6.	อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ		
7.	ข้อมูลหรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ		

3. หลักฐานการจัดทำประกันอุบัติเหตุแก่ผู้เรียนแต่ละสาขางาน

1. สาขางาน..... จำนวนนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ.....คน
2. สาขางาน..... จำนวนนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ.....คน
3. สาขางาน..... จำนวนนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ.....คน
4. หลักฐานบันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ของสาขางาน

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 25	แบบ 25/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

แสดงจำนวนครั้ง/ปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2552
วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

1. การระดมทรัพยากรจากภายในสถานศึกษา

ลำดับ ที่	รายการ	กิจกรรม	ปีการศึกษา		ชื่อผู้สนับสนุน	หมายเหตุ
			1/2552	2/2552		
1.	การระดม ทรัพยากร/ด้าน บุคคล	- วิทยากรบรรยายให้ ความรู้/ฝึกปฏิบัติ - ครูที่ปรึกษา โครงการ/โครงการงาน - ภูมิปัญญา/ความ เชี่ยวชาญ	.....ครั้ง	.....ครั้ง		
2.	การระดม ทรัพยากร/ด้าน การเงิน	- รับบริจาคเงิน ทุนการศึกษาครู บริจาค - รับบริจาคเงินทุน เป็นค่าวัสดุ	.....ครั้ง	.....ครั้ง		
3.	การระดม ทรัพยากรด้าน เครื่องมือ/ เครื่องจักร/ วัสดุอุปกรณ์	- การเบิกยืม เครื่องจักร/เครื่องมือ ระหว่างแผนกวิชา/ งานเช่น การยืม ตำราเรียน/ คอมพิวเตอร์	.....ครั้ง	.....ครั้ง		
รวมการระดมทรัพยากร ภายในสถานศึกษา						

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

2. การระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษาโดยหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

ลำดับ ที่	รายการ	กิจกรรม	ปีการศึกษา		ชื่อผู้สนับสนุน	หมายเหตุ
			1/2552	2/2552		
1.	การระดม ทรัพยากร/ด้าน บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ - การศึกษาดูงาน - ที่ปรึกษาโครงการ/ การวิจัย เช่น โครงการจรวดขวด น้ำ - ร่วมทำหลักสูตรฐาน สมรรถนะอาชีพ - ร่วมจัดทำ แผนการ เรียนรู้ ตามสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร 	<p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p>	<p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p>		
2.	การระดม ทรัพยากร/ด้าน การเงิน	<ul style="list-style-type: none"> - รับบริจาคเงิน ทุนการศึกษาร้านค้า บริจาค - รับเงินสนับสนุนจาก สมศ. 	<p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p>	<p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p>		
3.	การระดม ทรัพยากรด้าน เครื่องมือ/ เครื่องจักร/วัสดุ อุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - อนุเคราะห์รถรับ – ส่งนักเรียน - รับอนุเคราะห์ เครื่องจักร เช่น รถ น้ำรถแทรกคณน 	<p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p>	<p>.....ครั้ง</p> <p>.....ครั้ง</p>		
รวมการระดมทรัพยากร ภายนอกสถานศึกษา						

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 26	แบบ 26/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ
ในปีการศึกษา

ลำดับ ที่	รายชื่อสถาน ประกอบการ	กิจกรรม/รายการที่ ให้ความร่วมมือ	ปีการศึกษา1/25...		ปีการศึกษา2/25...		หมายเหตุ
			ระบบ ปกติ	ระบบ ทวิภาคี	ระบบ ปกติ	ระบบ ทวิภาคี	
1.	<u>ตัวอย่าง</u> บ.โตโยต้า	- อนุเคราะห์ วิทยากรบรรยาย	✓		✓		
2.	บ.ฮอนด้า	-สถานที่ฝึกงาน		✓		✓	
3.	บ.วิสนุกภัณฑ์ ก่อสร้าง	-อนุเคราะห์วัสดุ ฝึก	✓		✓		
4.	บ.กว้างไพศาล	-อนุเคราะห์ศึกษา งาน	✓	✓	✓	✓	
	รวม.....แห่ง	.....รายการ	.....ครั้ง	.....ครั้ง	.....ครั้ง	.....ครั้ง	

สรุป.

1. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

- ภาคเรียนที่ 1/25..... จำนวน.....แห่ง

- ภาคเรียนที่ 2/25..... จำนวน.....แห่ง

รวมทั้งสองภาคเรียน.....แห่ง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 26	แบบ 26/2
----------------------------	-----------------	----------

แผนงานในการแสวงหาความร่วมมือ ของสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในปีการศึกษา 255.....

ของวิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	เรื่อง/กิจกรรม	ระยะเวลา (ว/ค/ป)	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน..... 1.2 สาขางาน.....	1.การฝึกงาน 2.การศึกษาดูงาน 3.การเชิญวิทยากร บรรยาย 4.ขออนุเคราะห์วัสดุ ฝึก 5. 1. 2. 3.		(นักศึกษา/ ครู) ปวช.3/ปวส.2		
2.	สาขาวิชา..... 2.1..... 2.2.....					

สรุป 1. จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 255... จำนวนสาขาวิชา
2. จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด จำนวน สาขาวิชา
3. จำนวนสาขางานที่จัดแผนงานในการแสวงหาความร่วมมือ จำนวน สาขาวิชา

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 27	แบบ 27/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูลแสดงจำนวนคน - ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2552

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/ สาขางาน ที่เปิดสอน	กิจกรรมผู้เชี่ยวชาญ / มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียน	เวลา / จำนวน ชม.	ชื่อวิทยากร	ว ด ป (ภาคเรียน)	หน่วยงาน / สังกัด
1.	สาขาวิชา 1.1 สาขา งาน.....	1. โครงการทัศน ศึกษาแต่ละ สาขาวิชา 1. โครงการทัศน ศึกษาแต่ละ สาขาวิชา				
		2. อบรมเส้นทางสู่ เว็บมาสเตอร์				
		3. อบรมเชิง ปฏิบัติการแนว ทางการจัดทำ โครงการวิชาชีพ และจัดทำวิจัย 5 บท				
		4. โครงการอบรม ความรู้วิชาชีพ เฉพาะสาขา				

สรุป

- จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา จำนวน.....สาขาวิชา
- จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา จำนวน.....สาขาวิชา
- จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนมีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไปในปีการศึกษา..... จำนวนสาขาวิชา
- ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

$$\text{คิดเป็น} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนมีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ในปีการศึกษา.....}} \times 100$$

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 28	แบบ 28/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

แสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/ สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวนผู้เรียน (คน)			จำนวน ผู้สอนที่มี คุณวุฒิทาง วิชาชีพ (คน)	อัตราส่วนผู้สอน ต่อผู้เรียน
		ระดับปวช.	ระดับปวส.	รวม		
1.	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน.....					
	รวม					
2	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน.....					
	รวม					
	รวมทั้งสิ้น					

สรุป

- จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน.....สาขาวิชา.....จำนวน.....สาขางาน
- จำนวนสาขาวิชาที่มีผู้สอนต่อผู้เรียน
 - อัตราส่วน ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน =สาขาวิชา
 - อัตราส่วน ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน เกิน 35 คน =สาขาวิชา
- ร้อยละจำนวนสาขาวิชา ที่มีผู้สอนต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ อัตราส่วนผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน คิดเป็น.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 28	แบบ 28/3
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

แสดงผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน
วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	ชื่อผู้สอนประจำที่ มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพ	ระดับการศึกษา		วุฒิทางวิชาชีพ		หมายเหตุ
			ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	
1.	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน.....	1..... 2..... 3.....					
	รวม	..... คน					
2	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน.....	1..... 2..... 3.....					
	รวม	.....คน					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 29	แบบ 29/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปข้อมูล

แสดงจำนวนผู้เรียนทั้งหมดและผู้สอนประจำทั้งหมดของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/ สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวนผู้เรียน (คน)			จำนวนครูผู้สอน (คน)	อัตราส่วน ผู้สอนต่อผู้เรียน
		ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวม		
1.	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน.....					
	รวม					
2	สาขาวิชา..... 1.1 สาขางาน.....					
	รวม					
	รวม					

สรุป

อัตราส่วนผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

$$\text{อัตราส่วน} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด}} = 1 : \dots\dots\dots$$

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 30	แบบ 30/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึกการพบครูที่ปรึกษา

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับ / ชั้นปี	จำนวนครั้งที่พบ 1/25.....	จำนวนครั้งที่พบ 2/25.....	รวม / ปี	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
รวม						

สรุป จำนวนครั้งที่นักเรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา/ 1 ภาคเรียน เฉลี่ย /ปี อยู่ในระดับ

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 33	แบบ 33/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา

ระดับ ปวช. ระดับ ปวส.

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

สาขางาน	การจัดกิจกรรม			งบประมาณ	รวมจำนวน กิจกรรม
	ด้านวิชาการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	ด้านบุคลิกภาพ และมนุษย สัมพันธ์		
รวม					

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....
.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 34	แบบ 34/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึก

กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชา สาขางาน

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม	(x) = ระดับ	

แบบบันทึก

กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา สาขางาน

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม	(x) = ระดับ	

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 35	แบบ 35/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบประเมินโครงการ

บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

1. ชื่อโครงการ.....

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1.....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

คำชี้แจง แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี () ระหว่าง 25 – 40 ปี

() ระหว่าง 41 – 60 ปี () สูงกว่า 60 ปี

3. อาชีพ () เกษตรกร () ค้าขาย () รับจ้างทั่วไป

() รับราชการ/พนักงานของรัฐ () พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() พนักงานบริษัท () อื่น ๆ ระบุ.....

4. ระดับการศึกษา () ต่ำกว่า ม.3 () ม.3

() ม.6 () ปวช. () ปวส.

() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	ความรู้/ความสามารถของผู้ให้บริการ			
2	ความพร้อมของเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการให้บริการ			
3	ระยะเวลาในการให้บริการ			
4	ประโยชน์ที่ได้รับจากการให้บริการ			
5	ความสะดวกในการเข้ารับบริการ			
6	การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
7	กริยา วาจา และมารยาทของผู้ให้บริการ			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 36	แบบ 36/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึกข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ

เพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

เริ่มเก็บข้อมูล ช่วงที่ 1 ระหว่าง 1 เม.ย 25..... – 30 ก.ย 25..... กำหนดส่งข้อมูล 15 ต.ค 25.....
 ช่วงที่ 2 ระหว่าง 1 ต.ค 25..... – 31 มี.ค 25..... กำหนดส่งข้อมูล 15 เม.ย 25.....

คำชี้แจงการบันทึกข้อมูล บันทึกข้อมูลจากรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		งบประมาณที่ใช้จริง		หมายเหตุ
		ต้นสังกัด	หน่วยงานอื่น	ต้นสังกัด	หน่วยงานอื่น	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
รวม						
คิดเป็นร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่อ						
งบดำเนินการ ไม่รวมงบลงทุน						

ผู้กรอกข้อมูล.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 37	แบบ 37/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึก

แผนกวิชาการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการดังต่อไปนี้

ชื่อ.....แผนก.....ปีการศึกษา.....
 วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

กิจกรรม	การเผยแพร่				งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	เจ้าของผลงาน		รางวัล ที่ได้รับ	ชื่อผลงาน
	ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ	ไม่มี			ครู	นักศึกษา		
1.1 งานนวัตกรรม										
1.2 สิ่งประดิษฐ์										
1.3 งานวิจัย										
1.4 โครงการ										
1.5 บทความทางวิชาการ										
1.6 อื่น ๆ										

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 38	แบบ 38/2
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึก

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการแพร่ระดับชาติ
วิทยาลัย.....

คำชี้แจงการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการ งานวิจัย.....

ชื่อ-สกุล ผู้ร่วมจัดทำ	ระดับ	แผนก	ลักษณะ/ประเภทการเผยแพร่	ว.ค.ป.
1.				
2.				
3.				

2. ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

3. ประโยชน์ที่ได้รับ
1)
2)
3)

4. ผู้บันทึกข้อมูล

.....
.....
.....
.....
.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 39	แบบ 39/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึก

งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ

วิทยาลัย.....

อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

คำชี้แจง : ให้กรอกรายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด
(ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)

1. งบประมาณ/ ประจำปีงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

2. งบประมาณที่สถานศึกษาใช้สนับสนุนการสร้าง/พัฒนา/ เผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ

2.1 งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนวัตกรรม จำนวน.....บาท

งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ จำนวน.....บาท

2.2 งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนงานวิจัย จำนวน.....บาท

2.3 งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุน โครงการ จำนวน.....บาท

2.4 งบประมาณที่ใช้ในการเผยแพร่ นวัตกรรมฯ จำนวน.....บาท

2.5 อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

3. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ
โครงการจำนวน.....บาท

หมายเหตุ $\frac{\text{จำนวนเงินที่ใช้}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณ}} \times 100$

จำนวนเงินงบประมาณ

ผู้กรอกข้อมูล.....

(.....)

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 40	แบบ 40/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบบันทึก

ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

คำชี้แจงการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการ
งานวิจัย.....

ชื่อ-สกุล ผู้ร่วมจัดทำ	ระดับ	แผนก	ลักษณะ/ประเภทการเผยแพร่	ว.ด.ป.
1.				
2.				
3.				

2. ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

3. ประโยชน์ที่ได้รับ
- 1)
 - 2)
 - 3)

4. ผู้บันทึกข้อมูล

.....
.....
.....
.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 41	แบบ 41/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปลักษณะคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม
 ของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	การปฏิบัติ		การดำเนินงาน (PDCA) (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)	เอกสาร ประกอบ พิจารณา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1. การกระจายอำนาจในการ บริหารฝ่าย/สาขาวิชา/สาขางาน/ งาน					
2. การใช้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางในการกำหนด จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการ วางแผนจัดการศึกษาของตนเอง					
3. การมีส่วนร่วม และการให้ ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัด การศึกษา					
4. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้ สถานศึกษามีระบบการบริหาร ตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานตามความพร้อม และสถานการณ์ของสถานศึกษา					
5. การประสานงาน ทั้ง บุคลากรภายในสถานศึกษาและ บุคลากรภายนอก รวมทั้งการ แสวงหาความร่วมมือ ความ ช่วยเหลือด้านทรัพยากรและ เทคนิควิธีใหม่ ๆ					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	การปฏิบัติ		การดำเนินงาน (PDCA) (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)	เอกสาร ประกอบ พิจารณา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
6. ความสามารถในการปรับใช้ บริหาร ตามสถานการณ์ที่ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง ต่อเนื่องและหลากหลาย					
7. การพัฒนาตนเอง ทั้งการ พัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อพัฒนาไปองค์กรการเรียนรู้					
8. การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบาย และควบคุมมาตรฐานและมี หน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และ ต้องดำเนินงานตามวงคุณภาพ PDCA					

ผลการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

- ดี ครบ 8 ข้อ
- พอใช้ 6-7 ข้อ
- ปรับปรุง น้อยกว่า 6 ข้อ

ผู้สรุปข้อมูล (ขณะทำงาน).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 42	แบบ 42/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุบบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	การปฏิบัติ		การดำเนินงาน (PDCA) (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)	เอกสาร ประกอบ พิจารณา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1. จำนวนครูทั้งหมดใน สาขาวิชา/สาขางาน					
2. จำนวนครูที่ได้รับใบ ประกอบวิชาชีพ/ใบอนุญาต					
3. จำนวนครูที่ผ่านการประเมิน ตามข้อบังคับ ครุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรใน สถานศึกษา					

ผลการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

- ดี มากกว่าร้อยละ 90
- พอใช้ ร้อยละ 85-90
- ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 85

ผู้สรุปข้อมูล (คณะทำงาน).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 43	แบบ 42/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุประดับคุณภาพของการจัดสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	การปฏิบัติ		การดำเนินงาน (PDCA) (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)	เอกสาร ประกอบ พิจารณา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการ ตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน					
2. มีระบบการบริหารจัดการ ข้อมูลที่เหมาะสม และมี ผู้รับผิดชอบ					
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ ประสานกับเครือข่ายของ สถานศึกษา					
4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของ ระบบการบริหารจัดการ ข้อมูล					
5. มีการปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการข้อมูลอย่าง ต่อเนื่อง					

ผลการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

- ดี ปฏิบัติข้อ 1-ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ
- พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3
- ปรับปรุง ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

ผู้สรุปข้อมูล (คณะทำงาน).....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 44	แบบ 44/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปผลการดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	การปฏิบัติ		การดำเนินงาน (PDCA) (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)	เอกสาร ประกอบ พิจารณา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1. โครงการตามแผนพัฒนา สถานศึกษา					
2. การจัดทำนโยบายและ แผนงานประกันคุณภาพ					
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบการทำงานการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
4. การจัดทำคู่มือประกัน คุณภาพ					
5. การกำหนดมาตรฐานและ เกณฑ์การประกันคุณภาพ					
6. การจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม					
7. รายงานการประเมินตนเอง					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

- คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
- หลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
- ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

- ดี ปฏิบัติ 4-5 ข้อ
- พอใช้ ปฏิบัติ ข้อ1- ข้อ 3
- ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ1- ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

ผู้สรุปข้อมูล (ขณะทำงาน).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	ตัวบ่งชี้ที่ 45	แบบ 45/1
----------------------------	-----------------	----------

แบบสรุปผลประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัย..... อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	การปฏิบัติ		การดำเนินงาน (PDCA) (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)	ผลการ ดำเนินงาน (ถ้าปฏิบัติ)
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ			
1. การจัดทำนโยบายและ แผนงานประกันคุณภาพ					
2. การจัดทำคู่มือประกัน คุณภาพ					
3. การตรวจสอบและตรวจ ประเมินคุณภาพประจำปี					
4. การนำผลการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพประจำปี รวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้ ในการปรับปรุงพัฒนา					
5. การรายงานการประเมิน ตนเอง ของสถานศึกษา					
6. การรายงานผลการประกัน คุณภาพภายในต่อกรรมการ สถานศึกษา และ สาธารณชน					

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

- รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชน
- ข้อมูลการนำผลการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ข้อมูลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี เป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น

ผลการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน

- ดี ปฏิบัติครบ 3 ข้อ
- พอใช้ ปฏิบัติ ข้อ 1 และ ข้อ 2
- ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ 1 เพียงข้อเดียว

ผู้สรุปข้อมูล (คณะทำงาน).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับร่าง